Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Шебзухоминистерство науки и высшего образования российской федерации Должность: Директор Пятигор веременти образовательное учреждение федерального университета высшего образования Дата подписания: 05.09.2023 14:40:35 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ: Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ **УТВЕРЖДАЮ** Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ) Специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Форма обучения очная Учебный план 2021 года **PACCMOTPEHO:** РАЗРАБОТАНО: Преподаватель – А.В. Черникова Предметно-цикловой комиссией Протокол № 8 от « 22 » 03 20 21 г. Председатель ПЦК « » 20 г. \_\_\_\_\_ - О.И.Будаш

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕ ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (фИЛИАЛ) СКФУ Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

| УТВІ  | ЕРЖДАЮ         |  |  |  |  |  |
|---|----------------|--|--|--|--|--|
| Директор Пятигорского институ (филиал) СКФУ |                |  |  |  |  |  |
| (1)   | Т.А. Шебзухова |  |  |  |  |  |
|   | 20 г.          |  |  |  |  |  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

## Специальности СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» **Форма обучения очная** Учебный план 2021 года

| РАССМОТРЕНО: РАЗРАБОТАНО:   |                                |
|---|--------------------------------|
| Предметно-цикловой комиссией  | Преподаватель – А.В. Черникова |
| Протокол № 8 от « 22 » 03 20 21 г. Председатель ПЦК О.И.Будаш   | «»20_г.                        |
| СОГЛАСОВАНО:<br>Учебно-методической комиссией<br>Протокол № 7 от «26» 04. 2021г<br>Председатель УМК института |                                |
| А.Б. Нарыжная   |                                |

Пятигорск, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

**1.2. Место** учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является базовой общеобразовательной подготовкой и изучается в 4 семестре.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** 

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 57 академических часов, из них:
- 32 академических часов аудиторные занятия,
- 25 академических часов самостоятельная работа.

## 2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

| <b>№</b><br>п/п | Наименование разделов, тем учебной<br>дисциплины   | C e M e c C T p | сам<br>раб | т и ч е с к и е з а н я т и я я | ты,<br>чая<br>гелы<br>уден<br>мкос | ную<br>тов | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по разделам<br>дисциплины)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|-----------------|--|-----------------|------------|---------------------------------|------------------------------------|------------|--|
|                 | Раздел 1.<br>Основы общей экологии.  | 4               | 6          | 6                               |                                    | 10         | Тестирование, реферат, собеседование   |
| 1               | Тема       1.       Экология как предмет изучения.       Основные категории экологии.         экологии.       Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека. | 4               | 2          | 2                               |                                    | 4          |  |
| 2               | Тема 2. Экосистема как   | 4               |            | 2                               |                                    | 4          |  |

|   | многокомпонентная составляющая       |   | 2   |                                      |   |    |                |
|---|--------------------------------------|---|-----|--------------------------------------|---|----|----------------|
|   | биосферы. Свойства экосистем.        |   | 2   |                                      |   |    |                |
|   | Экологические факторы.               |   |     |                                      |   |    |                |
|   |                                      |   |     |                                      |   |    |                |
| 3 | Тема 3. Общие сведения о строении    | 4 | _   | 2                                    |   | 2  |                |
|   | Земли и биосферы.                    |   | 2   |                                      |   |    | T.             |
|   | Раздел 2. Загрязнение окружающей     | 4 | 4   | 4                                    |   | 6  | Тестирование,  |
|   | среды.                               | 4 | 4   | 4                                    |   | O  | реферат,       |
|   | T 4 D 1                              |   |     |                                      |   |    | собеседование  |
|   | Тема 4. Загрязнения гидросферы.      |   | _   | _                                    |   | _  |                |
| 4 | Загрязнения атмосферы. Загрязнение   | 4 | 2   | 2                                    |   | 4  |                |
|   | литосферы.                           |   |     |                                      |   |    |                |
|   | Тема 5. Предотвращение загрязнения   |   | _   |                                      |   |    |                |
| 5 | окружающей среды. Основные           | 4 | 4 2 | $\begin{bmatrix} 2 \\ \end{bmatrix}$ | 2 | 2  |                |
|   | экологические проблемы               |   |     |                                      |   |    |                |
|   | современности.                       |   |     |                                      |   |    |                |
|   | Раздел 3. Природопользование и       |   |     |                                      |   |    | собеседование, |
|   | контроль качества окружающей         | 4 | 6   | 6                                    |   | 9  | реферат        |
|   | среды.                               |   |     |                                      |   |    | реферат        |
|   | Тема 6. Государственный экологи-     |   |     |                                      |   |    |                |
| 6 | ческий контроль, экологическая       | 4 | 2   | 2                                    | 2 | 3  |                |
| 0 | экспертиза и мониторинг окружающей   | 4 |     | 2                                    |   | 3  |                |
|   | среды.                               |   |     |                                      |   |    |                |
| 7 | Тема 7. Природопользование в         | 4 | 2   | 2                                    |   | 2  |                |
| 7 | жизнедеятельности человека.          | 4 |     | 2                                    |   | 3  |                |
|   | Тема 8. Основы экологического права. |   |     |                                      |   |    |                |
| 8 | Международное сотрудничество в       | 4 | 2   | 2                                    |   | 3  |                |
|   | области охраны окружающей среды.     |   |     |                                      |   |    |                |
|   | ИТОГО:                               |   | 16  | 16                                   |   | 25 | Зачет          |

## 2.2. Наименование и краткое содержание лекций

| № | Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|---|---|---|------|
| 1 | Раздел 1. Основы общей экологии.                                      | Мультимедиа-                                | 2    |
|   | Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные                       | лекция                                      |      |
|   | категории экологии. Основные элементы окружающей                      |   |      |
|   | среды и их влияние на условия жизни человека.                         |   |      |
|   | Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология                |   |      |
|   | в системе естественных наук и ее структура. Разделы                   |   |      |
|   | экологии, их характеристика. Связь экологии с другими                 |   |      |
|   | науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности                    |   |      |
|   | формирования экологических знаний в России.                           |   |      |
| 2 | Тема 2. Экосистема как многокомпонентная                              |   | 2    |
|   | составляющая биосферы. Свойства экосистем.                            |   |      |
|   | Экологические факторы.  |   |      |
|   | Одновидовые системы. Вид как система популяций.                       |   |      |
|   | Популяция как природная система. Вид и его                            |   |      |
|   | экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции.                 |   |      |
|   | Взаимодействие популяций разных видов. Смена                          |   |      |
|   | экосистем. Сообщества. Динамика сообществ.                            |   |      |

|   | Сообщества и экосистемы — функциональные блоки   |               |   |
|---|--|---------------|---|
|   | сообщества. Биотические, абиотические факторы, их  |               |   |
|   | характеристика. Общие закономерности действия  |               |   |
|   | абиотических факторов среды. Общие закономерности  |               |   |
|   | действия биотических факторов.   |               |   |
| 3 | Тема 3. Общие сведения о строении Земли и  |               | 2 |
|   | биосферы. Состав и функции биосферы. Биосфера и  |               |   |
|   | биомы. Круговорот химических элементов. Типы   |               |   |
|   | взаимодействия живого вещества в биоценозе.  |               |   |
|   |  |               |   |
|   | Биогеохимические процессы в биосфере. Старение   |               |   |
| 4 | биосферы и принципы устойчивости.  | лекция с      | 2 |
| 4 | Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.  | разбором      | 2 |
|   | Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения  | конкретных    |   |
|   | атмосферы. Загрязнение литосферы. Влияние  | ситуаций      |   |
|   | деятельности человека на биосферу: воздействие на  |               |   |
|   | атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие  |               |   |
|   | физических факторов. Радиационное загрязнение.   |               |   |
|   | Реакция живых организмов на качество окружающей  |               |   |
|   | среды.   |               |   |
| 5 | Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей  | лекция-беседа | 2 |
|   | среды. Основные экологические проблемы   |               |   |
|   | современности. Научно-техническое развитие и   |               |   |
|   | антропогенного загрязнения окружающей среды,   |               |   |
|   | основные причины возникновения загрязнений   |               |   |
|   | (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии  |               |   |
|   | оценки деградации природной среды, понятие о зонах   |               |   |
|   | напряженной экологической ситуации. Примеры  |               |   |
|   | зональных типов экологической дестабилизации в России.   |               |   |
|   | Пути предотвращения загрязнения окружающей среды,  |               |   |
|   | •  |               |   |
|   | решения экологических проблем современности. Понятие   |               |   |
|   | об экологическом риске и экологической безопасности,   |               |   |
|   | экологически приемлемом риске. Влияние состояний   |               |   |
|   | окружающей среды на качественные показатели жизни  |               |   |
|   | людей. Основные экологические проблемы   |               |   |
|   | современности: изменение геофизики Земли, ослабление   |               |   |
|   | озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса   |               |   |
|   | пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение   |               |   |
|   | регионального и глобального экологического равновесия.   |               |   |
| 6 | Раздел 3. Природопользование и контроль качества   |               | 2 |
|   | окружающей среды.  |               |   |
|   | Тема 6. Государственный экологическим контроль,  |               |   |
|   | экологическая экспертиза и мониторинг окружающей   |               |   |
|   | среды. Экологический контроль и мониторинг. Принципы   |               |   |
|   | охраны окружающей среды. Концепция устойчивого   |               |   |
|   | развития. Правовой, информационный, экономический  |               |   |
|   | аспекты сохранения современной биосферы.   |               |   |
|   | Регламентация воздействия на биосферу. Управление в  |               |   |
|   | области охраны окружающей среды. Перспективы   |               |   |
|   | устойчивого развития природы и общества. Условия   |               |   |
|   | перехода России к устойчивому развитию. Концепция  |               |   |
|   | экологической безопасности РФ. Принцип экологического  |               |   |
|   | императива, как основополагающий для сохранения  |               |   |
|   | 1 / Series and Assessment Assessm | I.            |   |

| жизни на Земле.                                       |    |
|---|----|
| 7 Тема 7. Природопользование в жизнедеятельност       | 2  |
| человека. Становление организационных форм            |    |
| современного экологического развития в России. Ведущи |    |
| организации, принципы их работы. Роль СМИ в област    |    |
| защиты окружающей среды. Информационно                |    |
| обеспечение природопользования и охраны окружающе     | Í  |
| среды.  |    |
| 8 Тема 8. Основы экологического права                 |    |
| Международное сотрудничество в области охрань         |    |
| окружающей среды. Основные принципы формировани       |    |
| экологического права. Общественный экологически       |    |
| кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека   | 1  |
| природы. Понятие о культуре производства              | =  |
| потребления, проблема формирования разумны            |    |
| потребностей. Биосферный характер народов Северног    |    |
| Кавказа. Нормы экологического бытия. Информационно    |    |
| обеспечение охраны окружающей среды. Экологически     |    |
| проблемы современности. Международно                  |    |
| сотрудничество в области охраны окружающей средь      |    |
| Становление международного экологическог              |    |
| сотрудничества, его укрепление в условиях нарастани   | I  |
| угрозы экологической катастрофы.                      |    |
| Итог  | 16 |

## **2.3**. Наименование и краткое содержание лабораторных работ Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 2.4 Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

| № | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание  | Использование активных и интерактивных форм | Часы |
|---|--|---|------|
| 2 | Раздел 1. Основы общей экологии.  Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека. Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.  Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.  Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. | Семинар- обсуждение письменных рефератов    | 2    |
|   | Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ.  |   |      |

|   |  |            | 2 |
|---|--|------------|---|
|   | Сообщества и экосистемы — функциональные блоки         |            | 2 |
|   | сообщества. Биотические, абиотические факторы, их      |            |   |
|   | характеристика. Общие закономерности действия          |            |   |
|   | абиотических факторов среды. Общие закономерности      |            |   |
|   | действия биотических факторов.                         |            |   |
| 3 | Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.    |            |   |
|   | Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы.           |            |   |
|   | Круговорот химических элементов. Типы взаимодействия   |            |   |
|   | живого вещества в биоценозе. Биогеохимические          |            | 2 |
|   | процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы      |            | 2 |
|   |  |            |   |
| 4 | устойчивости.  |            |   |
| 7 | Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.                |            |   |
|   | Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения            |            |   |
|   | атмосферы. Загрязнение литосферы. Влияние              |            |   |
|   | деятельности человека на биосферу: воздействие на      |            | • |
|   | атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие          |            | 2 |
|   | физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция |            |   |
|   | живых организмов на качество окружающей среды.         |            |   |
| 5 | Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей          |            |   |
|   | среды. Основные экологические проблемы                 |            |   |
|   | современности. Научно-техническое развитие и           |            |   |
|   | антропогенного загрязнения окружающей среды,           |            |   |
|   | основные причины возникновения загрязнений             |            |   |
|   | (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки |            |   |
|   | деградации природной среды, понятие о зонах            |            |   |
|   | напряженной экологической ситуации. Примеры            |            |   |
|   | зональных типов экологической дестабилизации в России. |            |   |
|   |  |            |   |
|   | Пути предотвращения загрязнения окружающей среды,      |            |   |
|   | решения экологических проблем современности. Понятие   |            |   |
|   | об экологическом риске и экологической безопасности,   |            | 2 |
|   | экологически приемлемом риске. Влияние состояний       |            | 2 |
|   | окружающей среды на качественные показатели жизни      |            |   |
|   | людей. Основные экологические проблемы                 |            |   |
|   | современности: изменение геофизики Земли, ослабление   |            |   |
|   | озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса |            |   |
|   | пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение     |            |   |
|   | регионального и глобального экологического равновесия. |            |   |
| 6 | Раздел 3. Природопользование и контроль качества       | Семинар-   |   |
|   | окружающей среды.                                      | обсуждение |   |
|   | Тема 6. Государственный экологическим контроль,        | письменных |   |
|   | экологическая экспертиза и мониторинг окружающей       | рефератов  |   |
|   | среды. Экологический контроль и мониторинг. Принципы   | Рефератов  |   |
|   |  |            |   |
|   | охраны окружающей среды. Концепция устойчивого         |            |   |
|   | развития. Правовой, информационный, экономический      |            |   |
|   | аспекты сохранения современной биосферы.               |            |   |
|   | Регламентация воздействия на биосферу. Управление в    |            |   |
|   | области охраны окружающей среды. Перспективы           |            |   |
|   | устойчивого развития природы и общества. Условия       |            | 2 |
|   | перехода России к устойчивому развитию. Концепция      |            |   |
|   | экологической безопасности РФ. Принцип экологического  |            |   |
|   | императива, как основополагающий для сохранения жизни  |            |   |
|   | на Земле.  |            |   |
|   |  | 1          |   |

| 7 | Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности          |            |    |
|---|---|------------|----|
|   | человека. Становление организационных форм              |            |    |
|   | современного экологического развития в России. Ведущие  |            |    |
|   | организации, принципы их работы. Роль СМИ в области     |            |    |
|   | защиты окружающей среды. Информационное                 |            | 2  |
|   | обеспечение природопользования и охраны окружающей      |            |    |
|   | среды.  |            |    |
| 8 | Тема 8. Основы экологического права.                    | Семинар-   |    |
| 8 | Международное сотрудничество в области охраны           | обсуждение |    |
|   | окружающей среды. Основные принципы формирования        | письменных |    |
|   | экологического права. Общественный экологический        | рефератов  |    |
|   | кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека и   |            |    |
|   | природы. Понятие о культуре производства и потребления, |            |    |
|   | проблема формирования разумных потребностей.            |            |    |
|   | Биосферный характер народов Северного Кавказа. Нормы    |            |    |
|   | экологического бытия. Информационное обеспечение        |            |    |
|   | охраны окружающей среды. Экологические проблемы         |            | 2  |
|   | современности. Международное сотрудничество в           |            | 2  |
|   | области охраны окружающей среды. Становление            |            |    |
|   | международного экологического сотрудничества, его       |            |    |
|   | укрепление в условиях нарастания угрозы экологической   |            |    |
|   | катастрофы.   |            |    |
|   | Итого   |            | 16 |

## 2.5 Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

| № | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы  | Форма контроля                       | Зачетные<br>единицы<br>(часы) |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|
|   | 3 семестр  |                                      |                               |
| 1 | Раздел 1. Основы общей экологии. Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка к тестированию, реферату. | Собеседование, реферат, тестирование | 4                             |
| 2 | Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.   | Собеседование, реферат               | 4                             |
| 3 | Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.  | Реферат                              | 2                             |
| 4 | Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.  |                                      |                               |

| Тема         4.         Загрязнения атмосферы.         Загрязнение загрязнение литосферы.           Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка к тестированию.   | Собеседование, тестирование | 4         |
|--|-----------------------------|-----------|
| тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.  | Собеседование, реферат      | 2         |
| 6 Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды. Тема 6. Государственный экологическим контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников. | Собеседование               | 3         |
| 7 Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников, подготовка рефератов.   | Реферат,<br>собеседование   | 3         |
| 8 Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы. Конспектирование источников. Итого   | Собеседование               | <b>25</b> |
| ИТОГО  |                             | 25        |

## 3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Рекомендуемая литература

## 4.1.1. Основная литература:

- 1. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2017. 94 с. 978-5-4488-0180-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73773.html
- 2. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. Электрон. текстовые данные. СПб. : Квадро, 2018. 392 с. 978-5-906371-69-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74597.html
- 3. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кизима, Н.А. Куниченко. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 234 с. 978-5-4486-0065-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69293.html">http://www.iprbookshop.ru/69293.html</a>

## 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70295.html

#### 4.1.3. Методическая литература:

- 1. Методические указания для практических занятий.
- 2. Методические указания для самостоятельных занятий.

## 4.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1. <u>www.elementy.ru</u> сайт «Элементы большой науки. Энциклопедия»
- 2. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a> Интернет-энциклопедия testpilot.
- 3. http://www.nkj.ru сайт журнала «Наука и жизнь».
- 4. <a href="http://www.znanie-sila.su">http://www.znanie-sila.su</a> сайт журнала «Знание сила».
- 5. <a href="http://technicamolodezhi.ru">http://technicamolodezhi.ru</a> сайт журнала «Техника молодежи».
- 6. http://www.popmech.ru сайт журнала «Популярная экология».
- 7. <a href="http://ihst.ru">http://ihst.ru</a> сайт Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН)
- 8. <a href="http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV\_VIET.HTM">http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VV\_VIET.HTM</a> сайт журнала «Вопросы истории экологии».
  - 9. <a href="http://naturalscience.ru">http://naturalscience.ru</a> сайт «Экология. Справочник естественных наук».

### 4.2. Программное обеспечение:

• Microsoft Windows Профессиональная – (Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.). Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Microsoft Office Standard 2013– (Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.). Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023 г.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Мультимедийное оборудование:

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Стол мультимедийный-1шт
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Перечень<br>подтверждаемых<br>компетенций |
|---|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины                    | Собеседование   | OK 1 - 9                                  |
| обучающийся должен знать особенности                        | Тестирование  |   |
| взаимодействия общества и природы,                          | Реферат   |   |

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и

возможные причины возникновения экологического кризиса;

экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.