

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:54:53 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:	43.03.01 - Сервис
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 5 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность транспортных средств» является:

- изучение требования стандартов безопасности транспортных средств;
- освоение методов проверки и регистрации технического состояния транспортных средств и оценки их безопасности в соответствии с требованиями стандартов;
- изучение методов повышения безопасности транспортных средств; изучение динамики возникновения и развития ситуации приводящей к ДТП, а так же способы их предотвращения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных документов по обеспечению безопасности дорожного движения, требований к активной и пассивной безопасности транспортных средств;
- изучение влияния элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств;
- изучение показателей активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации;
- изучение влияние конструктивной безопасности на степень повреждения транспортных средств и дорожных сооружений при различных видах столкновения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность транспортных средств» относится к вариативной части профессионального цикла ОП подготовки бакалавра направления 43.03.01 – Сервис, и изучается в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Безопасность транспортных средств» необходимы знания по таким ранее изучаемым дисциплинам, как «Устройство и конструкция транспортных средств».

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Безопасность транспортных средств», является базовым курсом для изучения следующей дисциплины: «Экспертный анализ дорожных условий/ Экспертиза ДТП», а так же прохождение производственной практики и сдача государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-2	Готовность к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; – влияние элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; – показатели активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации; – последствия ДТП, влияние показателей безопасности на травматизм участников дорожного движения; – основные документы по обеспечению безопасности дорожного движения, требования к активной и пассивной безопасности транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; 	<p>ПК-2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать конструктивную безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; – изучать научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; – пользоваться знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – изучать техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; – определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – научной информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; – причинами и последствиями прекращения работоспособности транспортных и транспортно- 	

технологических машин и оборудования – технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Астр.часы

Объем занятий:	108 ч.	4 з.е.
Итого		
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических работ	27 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	

Зачет 5 семестр

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1. Воздействие транспортных средств на жизнь, здоровье граждан и окружающую среду	ПК-2	3	3			
2	Тема 2. Классификация автотранспортных средств	ПК-2	1,5	-			
3	Тема 3. Конструктивная и эксплуатационная безопасность автотранспортных средств	ПК-2	1,5	-			
4	Тема 4. Нормативные документы, регламентирующие требования безопасности автомобиля	ПК-2	1,5	3			
5	Тема 5. Активная безопасность – функция совокупности эксплуатационных свойств автомобиля	ПК-2	1,5	-			

6	Тема 6.Компоновочные параметры автомобиля	ПК-2	1,5	3			54	
7	Тема 7. Тяговая динамичность автомобиля	ПК-2	1,5	3				
8	Тема 8. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля	ПК-2	1,5	10,5				
9	Тема 9. Требования к техническому состоянию безопасности рулевого управления в эксплуатации	ПК-2	1,5	3				
10	Тема 10. Требования безопасности к колёсам и шинам	ПК-2	1,5					
11	Тема 11. Требования безопасности к управляемости, устойчивости, колёсам и шинам в условиях эксплуатации	ПК-2	1,5					
12	Тема 12. Информативность транспортного средства	ПК-2	1,5	1,5				
13	Тема 13. Внешняя и внутренняя пассивная безопасность	ПК-2	1,5					
14	Тема 14. Защита от бокового удара	ПК-2	1,5					
15	Тема 15. Ограничение перемещения пассажиров. Устранение травмопасности деталей салона	ПК-2	1,5					
16	Тема 16. Влияние пневматических подушек безопасности на пассивную безопасность автомобиля	ПК-2	1,5					
17	Тема 17. Послеаварийная безопасность автомобиля	ПК-2	1,5					
Итого за 5 семестр			27	27	-	-		54
ИТОГО			27	27	-	-		54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1. Воздействие транспортных средств на жизнь, здоровье граждан и окружающую среду	1,5	
1	Тема 1. Воздействие транспортных средств на жизнь, здоровье граждан и окружающую среду	1,5	
2	Тема 2. Классификация автотранспортных средств	1,5	
3	Тема 3. Конструктивная и эксплуатационная безопасность автотранспортных средств	1,5	
4	Тема 4.Нормативные документы, регламентирующие требования безопасности автомобиля	1,5	
5	Тема 5. Активная безопасность – функция совокупности эксплуатационных свойств автомобиля	1,5	

6	Тема 6. Компоновочные параметры автомобиля	1,5	
7	Тема 7. Тяговая динамичность автомобиля	1,5	
8	Тема 8. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля	1,5	
9	Тема 9. Требования к техническому состоянию безопасности рулевого управления в эксплуатации	1,5	
10	Тема 10. Требования безопасности к колёсам и шинам	1,5	
11	Тема 11. Требования безопасности к управляемости, устойчивости, колёсам и шинам в условиях эксплуатации	1,5	
12	Тема 12. Информативность транспортного средства	1,5	
13	Тема 13. Внешняя и внутренняя пассивная безопасность	1,5	
14	Тема 14. Защита от бокового удара	1,5	
15	Тема 15. Ограничение перемещения пассажиров. Устранение травмоопасности деталей салона	1,5	
16	Тема 16. Влияние пневматических подушек безопасности на пассивную безопасность автомобиля	1,5	
17	Тема 17. Послеаварийная безопасность автомобиля	1,5	
	Итого за 5 семестр	27	
	ИТОГО	27	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4.Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объём часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема №1. Воздействие транспортных средств на жизнь, здоровье граждан и окружающую среду (токсичные компоненты отработавших газов и их влияние на человека, и окружающую среду).	1,5	
1	Тема №1. Воздействие транспортных средств на жизнь, здоровье граждан и окружающую среду (токсичные компоненты отработавших газов и их влияние на человека, и окружающую среду).	1,5	
4	Тема №2. Нормативные документы, регламентирующие требования безопасности	1,5	

	автомобиля (Изучение нормативных актов по безопасности транспортных средств)		
4	Тема №2. Нормативные документы, регламентирующие требования безопасности автомобиля (Изучение нормативных актов по безопасности транспортных средств)	1,5	
6	Тема №3. Компонентные параметры автомобиля (Компонентные параметры автомобиля и их влияние на безопасность дорожного движения).	1,5	
6	Тема №3. Компонентные параметры автомобиля (Компонентные параметры автомобиля и их влияние на безопасность дорожного движения).	1,5	
7	Тема 4. Тяговая динамичность автомобиля (Исследование тягово-скоростных свойств автомобиля в зависимости от дорожных условий).	1,5	
7	Тема 4. Тяговая динамичность автомобиля (Исследование тягово-скоростных свойств автомобиля в зависимости от дорожных условий).	1,5	
8	Тема 5. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля (Испытания транспортных средств на тормозную динамичность)	1,5	
8	Тема 5. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля (Испытания транспортных средств на тормозную динамичность)	1,5	
8	Тема 6. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля (Исследование влияния технического состояния пневматического привода на эффективность тормозной системы)	1,5	
8	Тема 6. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля (Исследование влияния технического состояния пневматического привода на эффективность тормозной системы)	1,5	
8	Тема 7. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля (Расчет дистанции безопасности при движении автомобиля)	1,5	
8	Тема 7. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля (Расчет дистанции безопасности при движении автомобиля)	1,5	

8	Тема 8. Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля (Определение времени и пути завершеного обгона)	1,5	
9	Тема 9. Требования к техническому состоянию безопасности рулевого управления в эксплуатации (Устойчивость автотранспортных средств)	1,5	
9	Тема №10. Требования к техническому состоянию безопасности рулевого управления в эксплуатации (Поворачиваемость автотранспортных средств)	1,5	
12	Тема №11. Информативность транспортного средства (Информативность автотранспортных средств)	1,5	
Итого за 5 семестр		27	
ИТОГО		27	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-17	Конспект	Собеседование	43,74	4,86	48,6
ПК-2	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Отчёт (письменный)	4,86	0,54	5,4
Итого за 5 семестр				48,6	5,4	54
ИТОГО				48,6	5,4	54

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-2	1-17	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

					НИЯ
--	--	--	--	--	-----

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; – влияние элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; – показатели активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации; – последствия ДТП, влияние показателей безопасности на травматизм участников дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; – влияние элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; – показатели активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации; 	<ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; – влияние элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; – показатели активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации; – последствия ДТП, влияние показателей безопасности на травматизм участников дорожного движения; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать конструктивную безопасность транспортных средств и транспортно-технологических 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать конструктивную безопасность транспортных средств и транспортно-технологических 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать конструктивную безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать конструктивную безопасность транспортных средств и транспортно-технологических 	

	<p>машин и оборудования; — изучать научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — пользоваться знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — изучать техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p>	<p>их машин и оборудования; — изучать научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p>	<p>оборудования; — изучать научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — пользоваться знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p>их машин и оборудования; — изучать научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — пользоваться знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — изучать техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p>	
	<p>Владеть: — знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — научной информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — причинами и последствиями прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>— знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p>— знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — научной информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p>	<p>— знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — научной информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — причинами и последствиями прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических</p>	

				их машин и оборудования	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — влияние элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; — показатели активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации; — последствия ДТП, влияние показателей безопасности на травматизм участников дорожного движения; — основные документы по обеспечению безопасности дорожного движения, требования к активной и пассивной безопасности транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; 				<ul style="list-style-type: none"> — научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — влияние элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; — показатели активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации; — последствия ДТП, влияние показателей безопасности на травматизм участников

					<p>В дорожном движении основные документы по обеспечению безопасности дорожного движения, требования к активной и пассивной безопасности транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать конструктивную безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; — изучать научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — пользоваться знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; 				<ul style="list-style-type: none"> — оценивать конструктивную безопасность транспортных средств и транспортно-технологических машин и оборудования; — изучать научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> — изучать техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования 				<ul style="list-style-type: none"> — пользоваться знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; — изучать техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств; — определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно- 				<ul style="list-style-type: none"> — знаниями технических условий и правил рациональной эксплуата

	<p>технологических машин и оборудования;</p> <p>— научной информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p> <p>— причинами и последствиями прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>— технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p>				<p>ции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>— научной информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p> <p>— причинам и и последствиями прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>— технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в сфере безопасности транспортных средств;</p>
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Кол-во баллов
5 семестр			
1.	Отчет по практическому занятию	3 неделя	15
2.	Отчет по практическому занятию	12 неделя	20
3.	Отчет по практическому занятию	18 неделя	20
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачёта

Процедура зачёта как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачёт выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачёта, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Допуск к **практическим** работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-17	1-2	1	2	1-2
2	Подготовка к практическим занятиям	1-2	1	1	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы

1. Вахламов, В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : [учеб.пособие] / В.К. Вахламов. - М. : Академия, 2007. - 560 с. (Высшее профессиональное образование).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Яхьяев, Н. Я. Безопасность транспортных средств : учебник / Н.Я. Яхьяев. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 423-425..
2. Роговцев, В. Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств : [учебник] / В.Л. Роговцев, А.Г. Пузанков, В.Д.Олдфильд. - М. : Транспорт, 2001. - 430 с

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методическое пособие по дисциплине «Безопасность транспортных средств» для проведения практических занятий студентов направления подготовки 43.03.01 – Сервис, Бузников В.Ю.;
2. Методическое пособие по дисциплине «Безопасность транспортных средств» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.01 – Сервис, Бузников В.Ю..

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
3. Электронно-библиотечная система Лань

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 103Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;

- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Макет автомобильной трансмиссии механического типа – 2 шт.;
- Макет автомобильной трансмиссии автоматического типа – 2 шт.;
- Макет автомобильного моста с главной передачей – 1 шт.;
- Детали машин и механизмов в разрезе – 1 комплект;
- Шкаф для размещения наглядных учебных пособий открытый – 1 шт.;
- Верстак FERRUM с двумя тумбами – 2 шт.;
- Тумбы инструментальные – 2 шт.;
- Халат одёжный для выполнения практических и лабораторных работ – 1 комплект;
- Макет автомобильных рулевых механизмов – 2 шт.;
- Набор деталей и частей автомобильных трансмиссий – 1 комплект;
- Набор деталей и частей автомобильных двигателей внутреннего сгорания – 1 комплект;
- Набор деталей и частей ходовой части автомобилей – 1 комплект;
- Набор деталей и частей электроники и электрооборудования автомобилей – 1 комплект.;
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ) – 109Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытый для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;
- Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 109Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытый для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;
- Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 109Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытый для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих

безопасность движения;

- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;
- Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.