

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине **«Технико-экономический анализ автоматизированных информационных
систем предприятий»**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и
технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии
обработки цифрового контента

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

Реализуется в 7 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Технико-экономический анализ автоматизированных информационных систем предприятий». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технико-экономический анализ автоматизированных информационных систем предприятий» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Рудакова Татьяна Ивановна, доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о. зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Мишин В.В. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Технико-экономический анализ автоматизированных информационных систем предприятий».

28 марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий /промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
7 семестр					
УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	1-11	собеседование	текущий	Устный, с помощью технических средств	Вопросы для собеседования, тестовые задания

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Плохо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государства в экономике				экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Плохо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Плохо использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-1 Знаком с методиками проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий	Не знает методики проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий	Слабо знает методики проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий	Имеет представление о знании методиках проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех	Отлично знает методики проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	жизненного цикла	и систем на всех этапах жизненного цикла	этапах жизненного цикла	и систем на всех этапах жизненного цикла
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-1 Проводит научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	Не проводит научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	Не на должном уровне проводит научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	Проводит научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве проводит научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

Компетенция: ПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Знаком с методами проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Не знает методы проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Слабо знает методы проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Знает методы проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве знает методы проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
---	---	--	---	---

Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Проводит сбор, анализ научно-технической информации,	Слабо проводит сбор, анализ научно-технической информации,	проводит сбор, анализ научно-технической информации,	В совершенстве проводит сбор, анализ научно-технической информации,
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 Проводит сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	и зарубежного опыта по тематике исследования не допускает незначительные ошибки	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Ориентируется в математических методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Не ориентируется в математических методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Слабо ориентируется в математических методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Ориентируется в математических методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве ориентируется в математических методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Не использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Слабо использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

Описание шкалы оценивания

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тематика рефератов, докладов
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ

Базовый уровень

Тема 2. Обоснование целесообразности разработки информационной системы.

1. Состав и содержание стадий канонического проектирования ИС;
2. Состав и содержание этапов каждой стадии проектирования ИС;
3. Состав и содержание работ на каждом этапе предпроектной стадии проектирования ИС;
4. Документация, получаемая на каждой стадии проектирования ИС;
5. Методы проведения обследования.
6. Назначение документа «Технико-экономическое обоснование»;
7. Состав и содержание документа «Технико-экономическое обоснование»;
8. Назначение документа «Техническое задание»;
9. Состав и содержание документа «Техническое задание»;

Тема 5. Расчет затрат на разработку информационной системы.

1. Затратные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
2. Стандартные экономические методы оценки эффекта затрат на разработку.
3. Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов.
4. Оценка совокупной стоимости владения информационными системами (Total Cost of Ownership, TCO).

Тема 6. Расчет эксплуатационных затрат.

1. Себестоимость создания автоматизированной информационной системы.
2. Эксплуатационные затраты при использовании программного продукта.

Повышенный уровень

Тема 2. Обоснование целесообразности разработки информационной системы.

1. На какой стадии проектирования разрабатывается ТЭО;
2. Роль и значение ТЭО в процессе проектирования.
3. Основные группы требований к АИС;
4. На какой стадии проектирования разрабатывается ТЗ;
5. Методы выявления требований;
6. Роль и значение ТЗ в процессе проектирования.

Тема 5. Расчет затрат на разработку информационной системы.

1. Оценка возврата инвестиций (Return on Investment, ROI).
2. NPV - чистая приведенная стоимость проекта.
3. Отдача активов.
4. Цена акционера.

Тема 6. Расчет эксплуатационных затрат.

1. Затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт.
2. Чистый дисконтированный доход.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценкой студента представляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход при подготовке доклада, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент в основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные в докладе вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам доклада, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении доклада. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные в докладе вопросы, показал слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества при подготовке доклада.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по докладу, знает на недостаточно высоком уровне материал доклада и не в полной мере готов по подготовленному докладу.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту доклада на практических занятиях, после окончания работы студента над ним и исправления всех недочетов, выявленных преподавателем в ходе консультаций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3. Темы для докладов повышенного уровня требуют тщательной проработки дополнительных материалов по теме.

Требования к написанию доклада

Написание 1 доклада является обязательным условием выполнения плана СРС по данной теме.

Тема доклада может быть выбрана студентом из предложенных в пособии тем, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

Доклад должен быть написан научным языком.

Объем доклада должен составлять 20-25 стр.

Структура доклада:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее

решению. Доклад должен не только ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Он также должен содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса
- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.
- Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Порядок защиты доклада:

На защиту доклада отводится 5-7 минут времени, в ходе которого студент должен показать свободное владение материалом по заявленной теме. При защите доклада приветствуется использование мультимедиа-презентации.

Оценка доклада

Доклад оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте доклада информации;
- умение студента свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых преподавателем и сокурсниками вопросов и сформулировать точные ответы на них.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для собеседования
по дисциплине ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ

Базовый уровень

Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Характеристика информационных систем и стадий их разработки

1. Формирование требований к ИС.
2. Разработка концепции ИС.
3. Техническое задание.
4. Эскизный проект.

Тема 2. Обоснование целесообразности разработки информационной системы.

1. Детальный анализ объекта.
2. Последствия создания новой информационной системы.
3. Показатели, характеризующие свойства любой производственной, информационной и т. д. системы.

Тема 3. Оценка конкурентоспособности информационной системы в сравнении с аналогом.

1. Дерево характеристик качества программного изделия.
2. Анализ и сравнение с выбранным аналогом по функциональному назначению.
3. Анализ и сравнение с выбранным аналогом по основным техническим и эксплуатационным параметрам.
4. Анализ и сравнение с выбранным аналогом по областям применения.

Тема 4. Планирование комплекса работ по разработке информационной системы и оценка трудоемкости.

1. Выбор комплекса работ по разработке проекта.
2. Постановка задачи.

Тема 5. Расчет затрат на разработку информационной системы.

1. Капитальные вложения, связанные с автоматизацией обработки информации.
2. Суммарные затраты на проектирование системы и ее разработку и отладку на компьютере.
3. Затраты на использование машинного времени.

Тема 6. Расчет эксплуатационных затрат.

1. Затраты на ведение информационной базы.
2. Затраты на эксплуатацию комплекса технических средств.

Тема 7. Расчет показателя экономического эффекта.

1. Годовой экономический эффект от использования разрабатываемой системы.
2. Приведенные затраты на базовый и новый варианты.

Тема 8. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта.

1. Что такое сбытовая стратегия.
2. Что включает реклама и продвижение продукта.
3. Что включает ценовая политика.

Тема 9. Методы оценки затрат и ценности инвестиций.

1. Метод экспоненциальной оценки издержек.
2. Метод факторной оценки.

Тема 10. Методика совокупной стоимости владения (Total Cost of Ownership, TCO).

1. Что понимается под TCO.

2. Два документа, подписанных ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 1. Шебзухова Татьяна Александровна

2. Этапы управления рисками.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 11. Анализ и управление рисками при внедрении информационных систем.

1. Разделение информационных рисков на группы.

3. Разработка мероприятий по реагированию на риски.

Повышенный уровень

Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Характеристика информационных систем и стадий их разработки

1. Описание документооборота организации.
2. Перечень задач управления.
3. Модели деятельности организации.
4. Требования к системе.

Тема 2. Обоснование целесообразности разработки информационной системы.

1. Связь между показателями информационной системы и показателями объекта информатизации.
2. Основные показатели, обосновывающие целесообразность разработки системы.

Тема 3. Оценка конкурентоспособности информационной системы в сравнении с аналогом.

1. Эксплуатационно-технический уровень (ЭТУ) разрабатываемого продукта
2. Расчет показателя качества балльно-индексным методом.
3. Коэффициент технического уровня одного программного продукта по отношению к другому.

Тема 4. Планирование комплекса работ по разработке информационной системы и оценка трудоемкости.

1. Подготовка процесса разработки и анализ требований.
2. Последовательность и взаимосвязь выполнения комплекса работ.

Тема 5. Расчет затрат на разработку информационной системы.

1. Капитальные вложения на реализацию проекта.
2. Затраты на основное и вспомогательное оборудование.
3. Затраты на подготовку пользователя.

Тема 6. Расчет эксплуатационных затрат.

1. Затраты на эксплуатацию систем программно - математического обеспечения.
2. Затраты на реализацию технологического процесса обработки информации по задачам.

Тема 7. Расчет показателя экономического эффекта.

1. Фактический коэффициент экономической эффективности разработки (Е ф).
2. Нормативное значение коэффициента эффективности капитальных вложений (Е н).

Тема 8. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта.

1. Оценка потенциальных потребителей научно-технического продукта и мотивов их потребительского поведения.
2. Обоснование маркетинговой стратегии разработчиков проекта.

Тема 9. Методы оценки затрат и ценности инвестиций.

1. Метод оценки, основанный на полном расчете инвестиционных затрат.

Тема 10. Методика совокупной стоимости владения (Total Cost of Ownership, TCO).

1. Фиксированные затраты по методике Gartner Group.
2. Текущие затраты по методике Gartner Group.

Тема 11. Анализ и управление рисками при внедрении информационных систем.

1. Основные этапы управления риском проекта.
2. Факторы риска.
3. Качественная и количественная оценка рисков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на вопросы, собеседование по ним.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить уровни сформированности компетенций УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания повышенного уровня требуют обращения к дополнительным материалам по теме. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Ф.И.О., № гр.
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Оценки выставляются по среднему арифметическому из пяти оценок: правильность ответа;
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение

приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022