

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 15:28:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности»

Направление подготовки/специальность 10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)/специализация **Безопасность компьютерных систем**
Форма обучения очная
Год начала обучения 2022
Реализуется в 3 семестре

Разработано

Доцент кафедры СУиИТ, кандидат
ист. наук, доцент
Русак С.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».

Цель освоения дисциплины заключается в формировании набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность:

- знакомство с понятиями национальной безопасности; видами безопасности; информационной безопасности (ИБ) в системе национальной безопасности Российской Федерации; основными понятиями, общеметодологическими принципами теории ИБ;
- анализом угроз ИБ, проблемами информационной войны;
- государственной информационной политикой; проблемами региональной информационной безопасности; видами информации;
- методами и средствами обеспечения ИБ;
- методами нарушения конфиденциальности, целостности и доступности
- причинами, видами, каналами утечки и искажения информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности» относится к базовой части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значения для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ИД-1 ОПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать политики управления доступом в компьютерных системах. ИД-2 ОПК-1 Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях. ИД-3 ОПК-1 Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям. ИД-4 ОПК-1 Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в	Использует способы оценивания роли информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства Применять способы оценивания роли информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЧИСЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		объективных потребностей личности, общества и государства
ПК-3 Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты	ИД-1 ПК-3 Понимает угрозы безопасности, режимы противодействия. ИД-2 ПК-3 Способен определять состав и порядок администрирования подсистемы информационной безопасности. ИД-3 ПК-3 Обладает навыками мониторинга функционирования подсистемы ИБ.	Использует основные знания об угрозах безопасности. Обладает навыками мониторинга функционирования подсистемы ИБ.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		27	
Лекций		13,5	
Лабораторных работ		13,5	
Практических занятий			
Самостоятельной работы		54	
Формы контроля:			
Экзамен			
Зачет с оценкой	3 семестр		
Зачет			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1	Информационная безопасность	ОПК-1, ПК-3	1.50	1.50			

Сертификат: Владелец: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2	Гуманитарные проблемы формирования информационного общества.	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
3	Понятие информационной безопасности.	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
4	Законодательные основы обеспечения национальной безопасности России в информационной сфере.	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
5	Угрозы информационной безопасности наобъекте.	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
6	Информационная безопасность как гуманитарная.	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
7	Принципы комплексной системы защиты информации.	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
8	Методы и средства защиты информации	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
	Научные исследования в области информационной.	ОПК-1,ПК-3	1.50	1.50			
Итого за 3 семестр			13,5	13,5			54

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Информационное общество. Информационная реальность. 1. Понятия «информатизация» и «информатизация общества» 1. Информационная реальность Новая информационная реальность	1,5	
2	Гуманитарные проблемы формирования информационного общества. 1. Роль человека в информационном обществе 2. Человек как фактор риска в	1,5	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 Стратегические задачи науки,			

	образования и культуры на этапе формирования информационного общества.		
3	Понятие информационной безопасности. 1. Сущность понятия информационная безопасность 2. Меры по обеспечению информационной безопасности 3. Объекты и субъекты информационной безопасности 4. Цель и задачи обеспечения национальной безопасности России в информационной сфере Эффективные методы работы с персоналом по обеспечению информационной безопасности	1,5	
4	Законодательные основы обеспечения национальной безопасности России в информационной сфере. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2. Концепция национальной безопасности РФ Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.	1,5	
5	Угрозы информационной безопасности на объекте. 1. Источники угроз безопасности 2. Виды угроз безопасности 3. Уязвимые места в информационной безопасности Модель угроз безопасности. Меры защиты	1,5	
6	Информационная безопасность как гуманитарная. 1. Системный кризис цивилизации и его гуманитарные причины 2. Моральное зло в современном мире и проблема нравственного выбора 3. Обеспечение национальной и международной безопасности – приоритетные проблемы развития цивилизации в XXI веке 4. Нравственные приоритеты молодого поколения и будущее России Преемственность поколений в области науки, образования и высоких технологий как проблема	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7	Принципы комплексной системы защиты информации. 1. Принципы комплексной системы защиты информации 2. Понятие, структура, классификация ИТКС и возможные последствия негативных воздействий на них Система обеспечения информационной безопасности	1,5	
8	Методы и средства защиты информации 1. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах 2. Методы и средства организационно-правовой защиты информации Методы и средства инженерно-технической защиты информации	1,5	
9	Научные исследования в области информационной. 1. Решение гуманитарных проблем обеспечения информационной безопасности Приоритетные проблемы научных исследований в области информационной безопасности Российской Федерации		
Итого за 3 семестр		13,5	

5.3 Наименование лабораторных работ

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Тема 1. Информационное общество. Информационная реальность. Методика построения матрицы состояний информационной безопасности	1,5	1,5
2	Тема 2. Гуманитарные проблемы формирования информационного общества. Действия органов и должностных лиц по предупреждению разглашения конфиденциальной информации	1,5	1,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3	Тема 3. Понятие информационной безопасности. Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы правового регулирования допуска и доступа граждан к государственной тайне	1,5	1,5
4	Тема 4. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности России в информационной сфере. Использование специальных психологических методик, уникальных психофизических методов и компьютерных психотехнологий при подборе персонала на работу с конфиденциальной информацией	1,5	1,5
5	Тема 5. Угрозы информационной безопасности на объекте. Юридические меры охраны конфиденциальных сведений как составная часть корпоративной системы защиты информации	1,5	1,5
6	Тема 6. Информационная безопасность как гуманитарная. Разработка инструкции по обеспечению сохранности конфиденциальной информации на предприятии	1,5	1,5
7	Тема 7. Принципы комплексной системы защиты информации. Организация службы безопасности предприятия	1,5	1,5
8	Тема 8. Методы и средства защиты информации. Системный подход к разработке концепции обеспечения безопасности информационного объекта	1,5	1,5
	Тема 9. Научные исследования в области информационной. Аналитический подход к классификации угроз безопасности информационного объекта на основе моделирования нарушителей и их действий	1,5	1,5
	Итого за 3 семестр	13,5	
	Итого	13,5	

5.4 Наименование практических занятий

Не предусмотрено учебным планом

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды	Вид деятельности	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				

6 семестр					
ОПК-1, ПК-3	Самостоятельное изучение литературы и источников	Собеседование	37,17	4,13	41,3
ОПК-1, ПК-3	Подготовка практическим занятиям	Опрос	2,43	0,27	2,7
ОПК-1, ПК-3	Написание реферата/доклада	Доклад	9	1	10
Итого за 6 семестр			48,6	5,4	54

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Теоретический материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации Электронный ресурс : Учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Информационная безопасность и защита информации, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 311 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС
2. IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00301-7 Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 336 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 327-328. - ISBN 978-5-7695-9222-5

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 254, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-369-01218-5. - ISBN 978-5-16-006829-9
- 2 Фомин, Д. В. Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / Д. В. Фомин. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 218 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0297-6
- 3 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации Электронный ресурс / В. Ф. Шаньгин. - Информационная безопасность и защита информации, 2019-04-19. - Саратов : Профобразование, 2017. - 702 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0070-2

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности»
2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

представляет документ, подписанный и подготовленный им(ей) в часы самостоятельной работы.	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Информационно-правовые системы, используемые
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	при изучении дисциплины:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	http://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Лабораторные занятия	Лаборатория технической защиты информации, аудита технических каналов утечки информации на объектах информатизации с интерактивным мультимедиа оборудованием. Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: интерактивный проектор, компьютер, магнитно-маркерная доска. Генератор шума по сети электропитания и линиям заземления. Генератор шума. Устройство комбинированной защиты объектов информатизации от утечки информации. Электронно-оптическое устройство. Скоростной поисковый приемник. Генератор-излучатель виброакустического шума. Портативный металлодетектор. Имитатор закладных устройств. Стенды лабораторные. Автоматизированный комплекс «Сигурд-М19». Комплект дополнительного оборудования для системы Сигурд-М19. Стол поворотный диэлектрический управляемый. Комплекс оценки защищенности выделенных помещений по виброакустическому каналу. Цифровой осциллограф. Автоматизированный комплекс «Талис-НЧ-М1». Учебный лабораторный стенд «Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники» с осциллографом. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022