

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 13.09.2023 10:23:56
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c1c1b6e3b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Сервис и эксплуатация транспортных средств на альтернативных видах топлива
Направление подготовки	43.03.01 - Сервис
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 года приема
Изучается	в 6 семестре

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Сервис и эксплуатация транспортных средств на альтернативных видах топлива» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__»_____г.
3. Разработчик: Бузников Виталий Юрьевич, доцент кафедры транспортных средств и процессов
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры транспортных средств и процессов Протокол №__ от «__»_____г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой транспортных средств и процессов, Протокол №__ от «__»_____г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Д.К. Сысоев, зав. кафедрой транспортных средств и процессов

Д.Н. Алексенко, доцент кафедры транспортных средств и процессов

В.Ю. Бузников, доцент кафедры транспортных средств и процессов

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«__»_____ (подпись)

Срок действия ФОС _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Техническая эксплуатация автомобилей на альтернативных видах топлива

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Газообразные моторные топлива.
2. Газобаллонное оборудование.
3. Конструкции и классификация.
4. Обслуживание, регулирование и ремонт газобаллонного оборудования.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Организация переоборудования транспортных средств в газобаллонные.
2. Экономическая эффективность эксплуатации газобаллонных автомобилей.
3. Экологическая эффективность эксплуатации газобаллонных автомобилей.
4. Перспективные силовые установки

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технические условия рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,; • правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, • технологию диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей работающих на альтернативных видах топлива. • причин и последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин 	<p>ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать последствия прекращения работоспособности подвижного состава, • устанавливать причины прекращения работоспособности подвижного состава; • пользоваться знаниями технических условий рациональной эксплуатации транспортных машин. • пользоваться знаниями правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями технических условий рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования • знаниями правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин • знаниями причин прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин; • знаниями последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин; 	

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: **ПК-15**;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования литературными источниками, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, четкие ответы на дополнительные вопросы

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	баллы				
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель _____ В.Ю. Бузников
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 201_ г.

Перечень тем круглого стола

по дисциплине Сервис и эксплуатация транспортных средств на альтернативных видах топлива

Базовый уровень

1. Освидетельствование газового баллона и техническое обслуживание арматурного узла газового баллона
2. Техническое обслуживание испарителей сжиженного нефтяного газа. Фильтра газа и фильтрующих элементов электромагнитных клапанов
3. Техническое обслуживание двухступенчатого газового редуктора в объеме ТО-2, сопутствующий ремонт редуктора

Повышенный уровень

1. Техническое обслуживание газовых смесителей
2. Регулировка и испытание газового редуктора на безмоторном стенде
3. Оценка технического состояния двигателя, работающего на сжиженном нефтяном газе по составу отработавших газов

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технические условия рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,; • правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, • технологию диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей работающих на альтернативных видах топлива. • причин и последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин 	<p>ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать последствия прекращения работоспособности подвижного состава, • устанавливать причины прекращения работоспособности подвижного состава; • пользоваться знаниями технических условий рациональной эксплуатации транспортных машин. • пользоваться знаниями правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями технических условий рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования • знаниями правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин • знаниями причин прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин; • знаниями последствий прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин; 	

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проведение круглого стола.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: **ПК-15**;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования литературными источниками, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, четкие ответы на дополнительные вопросы

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ В.Ю. Бузников
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г