

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:23:10

Федеральное государственное автономное

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
физики, электротехники и электроэнергетики
Масютина Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине «Всеобщая история»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика

и электротехника

Направленность (профиль)

Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021 г

Реализуется в 1 семестре

Предисловие

- 1.Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
- 2.Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик:_____;
- 4.ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «__» _____ 20__ г.
- 5.ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №____ от «__» _____ 20__ г.
- 6.Председатель:

7.Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
«____ » _____
7. Срок действия ФОС 20__- 20__ уч.г.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается в 1 семестре

Всеобщая история
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
"Передача и распределение электрической энергии в
системах электроснабжения"
Бакалавр
Заочная
2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовы й	Повы- шенный
УК-5	15-18	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	9	7
УК-5	4,8,10,12	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	9	7

Составитель _____
(подпись)
— ____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права

— ____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Всеобщая история»

Базовый уровень

Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. США во второй половине XXв.: внутренняя и внешняя политика.
2. Германия после Второй мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии.
3. IV и V Республики Франции.

Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Ликвидация колониальной зависимости

Тема 17. Международные отношения в XX в.

Вопросы для собеседования:

- 1.Пути модернизации России в XX веке.
- 2.Социальные изменения в России в конце XX века.

Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Вопросы для собеседования:

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.

Повышенный уровень

Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты.
2. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века.

Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Япония и «новые индустриальные страны»

Тема 17. Международные отношения в XX в.

Вопросы для собеседования:

1. Развитие культуры.
2. Россия в системе современных международных отношений.

Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Вопросы для собеседования:

1. Проблема терроризма.
2. Демографические проблемы современности.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 12,3 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ И.С. Аракелян
(подпись)

07 марта 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
Н.Г.Бондаренко

— — — 20 — г.

Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Всеобщая история»

Базовый уровень:

Тема 4. История Античных государств.

1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.
2. Социально-экономические политические структуры, их эволюция.
3. Афины и Спарта.

Тема 8. Европа: переход к новому времени.

1. Великие географические открытия, их значение.
2. Колониальная политика европейских стран.

Тема 10. Страны Востока в период колониализма.

1. Политика «закрытия» страны в Японии
2. Колониальная торговля в XVI — XVIII вв.

Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.

1. Характеристика территориального раздела мира как одной из отличительных черт империализма.
2. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты.

Повышенный уровень:

Тема 4. История Античных государств.

1. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.
2. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

Тема 8. Европа: переход к новому времени.

1. Предпосылки генезиса капитализма в Европе.
2. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.

Тема 10. Страны Востока в период колониализма.

1. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация

Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.

1. Международные конференции в Гааге.
2. Усиление международной напряженности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление студентов с темами диспута, а также дискуссию по вопросам, предлагаемым к данному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа;
- умение делать выводы;
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.д.;
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах других студентов, а также исправлять эти ошибки.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____
(подпись) _____

07 марта 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____

«__» 20__ г.

**Паспорт фонта тестовых заданий
по дисциплине «Всеобщая история»
(наименование дисциплины)**

1. В какой период каменного века человек овладевает огнем?
 - 1) палеолит
 - 2) мезолит
 - 3) неолит
2. Древнейшая посуда вначале изготавлялась из ...
 - 1) дерева
 - 2) камня
 - 3) меди
3. Как устанавливались феодальные отношения на землю в Средние века?
 - 1) путем купли-продажи
 - 2) путем грабеж
 - 3) путем пожалования крупным феодалом своему вассалу
4. Древнейшее государство Месопотамия было образовано...
 - 1) между реками Тигр и Евфрат
 - 2) вдоль реки Хуанхэ
 - 3) в долине реки Нил
5. В каком году Александр Македонский покорил Грецию?
 - 1) в 354 г.
 - 2) в 334 г. до н.э.
 - 3) в 458 г. до н.э.
6. Бенефиций – это...
 - 1) вассал барона
 - 2) вассал короля
 - 3) земельное владение
7. В какой стране в XVII в. был введен налог на соль и ее продажа была государственной монополией?
 - 1) Англия
 - 2) Франция
 - 3) Россия
- 8) Крупнейшей колониальной державой в начале XX века была...
 - 1) Британская империя
 - 2) Франция
 - 3) Германия

9. Какой документ был включен в текст Версальского мирного договора (28 июня 1919 г.)?

- 1) Устав Евросоюза
- 2) Устав Лиги Наций
- 3) Закон об ограничении производства оружия

10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений была принята после...

- 1) Первой мировой войны
- 2) Второй мировой войны
- 3) Карибского кризиса

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 10 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 8 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 5 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 3 правильных ответов.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя тестирование по отдельным темам курса. Тестирование проводится во время практического занятия, вопросы к тестированию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальную компетенцию УК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались

при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Составитель _____
(подпись)

«____»_____ 20 г.