

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 13:31:30
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
«**ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**»

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 6 семестре

Безопасность компьютерных систем
очная
2022 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ».

3. Разработчик Калиберда И.В., старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение _____

« ____ » _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-6 ИД-1 _{ОПК-6}	1-18	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы к собеседованию

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ОПК-4} Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами.	Отсутствуют знания основных законы электротехники; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей, основы электроники и электрические измерения.	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основных законы электротехники; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей, основы электроники и электрические измерения.	Обладает базовыми знаниями основных законов электротехники; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей, основы электроники и электрические измерения.	Демонстрирует уверенные знания основных законов электротехники; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей, основы электроники и электрические измерения.
	Отсутствуют умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электроустановок и электрооборудования.	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электроустановок и электрооборудования.	Демонстрирует базовый уровень для умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электроустановок и электрооборудования.	Демонстрирует повышенный уровень для умения применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электроустановок и электрооборудования.

Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. Владеет электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике. Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.		электрооборудования и промышленных электронных приборов.	построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.	принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и промышленных электронных приборов.
	Отсутствуют навыки владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	Демонстрирует недостаточный уровень владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	Демонстрирует базовый уровень владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	Уверенно владеет электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.

Компетенция: ПК-8

ПК-8 Способность оформ-

Отсутствуют навыки владения электротехни-

Демонстрирует недостаточный уровень владения электротехнической аппаратурой и электронными

Демонстрирует базовый уровень владения

Уверенно владеет электротехнической аппаратурой

Докладчик: Щербатова Татьяна Александровна
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Щербатова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

нормативных и методических документов ИД-1 ПК-8 Понимает действующие нормативные и методические документы. ИД-2 ПК-8 Способен анализировать, систематизировать, оформлять техническую документацию. ИД-3 ПК-8 Владеет навыками грамотного составления технической документации	и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.
ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку результатов ИД-1 ОПК-11 Иметь знания методики проведения экспериментов, методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов. ИД-2 ОПК-11 Иметь способность выбирать необходимые методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов	Отсутствуют навыки владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	Демонстрирует недостаточный уровень владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	Демонстрирует базовый уровень владения электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.	Уверенно владеет электротехнической аппаратурой и электронными устройствами, применением методов теоретического и экспериментального исследования в электротехнике и промышленной электронике.

11 Владеет навыками проведения экспериментов по заданной методике, обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов.			электронике.	
---	--	--	--------------	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ)

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Лабораторное занятие № 2	6 неделя	25
2.	Лабораторное занятие № 3	10 неделя	15
3.	Лабораторное занятие № 7	16 неделя	15
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
--	--	--

$50 \leq R_{cem} \leq 60$	40
$39 \leq R_{cem} < 50$	35
$33 \leq R_{cem} < 39$	27
$R_{cem} < 33$	0

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Задания базового уровня:

- 15) Разработать Концепцию информационной безопасности для дошкольной образовательной организации.
- 16) Разработать Концепцию информационной безопасности для общеобразовательной организации.
- 17) Разработать Концепцию информационной безопасности для профессиональной образовательной организации.
- 18) Разработать Концепцию информационной безопасности для агентства не-движимости.
- 19) Разработать Концепцию информационной безопасности для юридического агентства.
- 20) Разработать Концепцию информационной безопасности для администрации города.

автотранспортного предприятия.

Задания повышенного уровня:

- 13) Разработать Концепцию информационной безопасности для образовательной организации высшего образования.
- 14) Разработать Концепцию информационной безопасности для организации дополнительного профессионального образования.
- 15) Разработать Концепцию информационной безопасности для городской поликлиники.
- 16) Разработать Концепцию информационной безопасности для городской детской поликлиники.
- 17) Разработать Концепцию информационной безопасности для министерства здравоохранения края.
- 18) Разработать Концепцию информационной безопасности для городской больницы.

8. Тема 14. Разработка Политики информационной безопасности. Типовые задачи:

Задания базового уровня:

1. Разработать Политику информационной безопасности для дошкольной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Разработать Политику информационной безопасности для профессиональной образовательной организации.

4. Разработать Политику информационной безопасности для агентства не-движимости.

5. Разработать Политику информационной безопасности для юридического агентства.

6. Разработать Политику информационной безопасности для администрации города.

7. Разработать Политику информационной безопасности для автотранспортного предприятия.

Задания повышенного уровня:

1. Разработать Политику информационной безопасности для образовательной организации высшего образования.

2. Разработать Политику информационной безопасности для организации до-полнительного профессионального образования.

3. Разработать Политику информационной безопасности для городской поликлиники.

4. Разработать Политику информационной безопасности для городской дет-ской поликлиники.

5. Разработать Политику информационной безопасности для министерства здравоохранения края.

6. Разработать Политику информационной безопасности для городской больницы.

9. Тема 17. Разработка плана мероприятий по обеспечению защиты пер-сональных данных в информационных системах персональных дан-ных.

***Типовые за-
дачи: Задания базо-
вого уровня:***

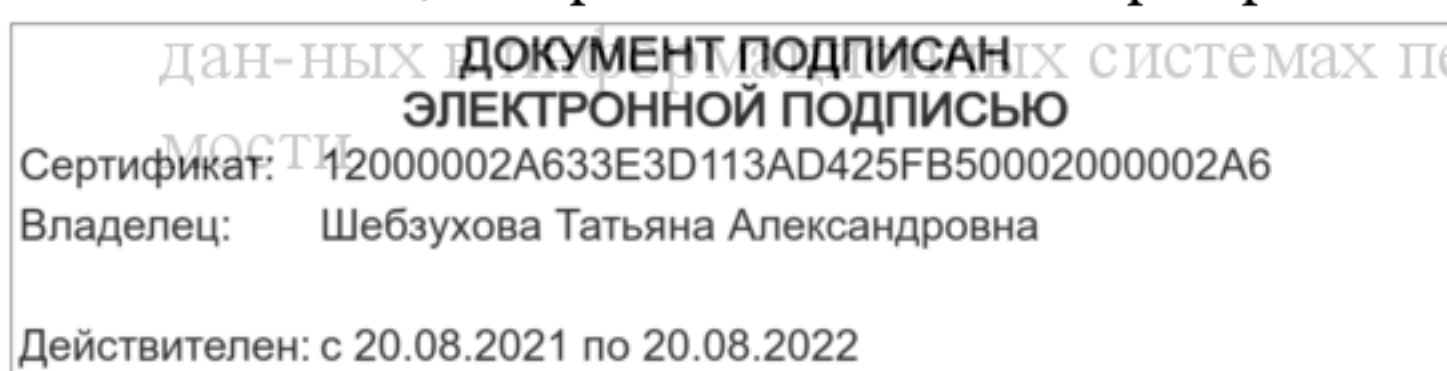
8) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных дан-ных в информационных системах персональных данных дошкольной образова-тельной организации.

9) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных дан-ных в информационных системах персональных данных общеобразова-тельной организации.

10) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональ-ных дан-ных в информационных системах персональных данных профессио-нальной образо-вательной организации.

11) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных

дан-ных в информационных системах персональных данных агентства недвижи-мости.



12) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных юридического агентства.

13) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных администрации города.

14) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных автотранспортного предприятия.

Задания повышенного уровня:

8) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных образовательной организации высшего образования.

9) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных организации дополнительного образования.

10) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных организации дополнительного профессионального образования.

11) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных городской поликлиники.

12) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных городской детской поликлиники.

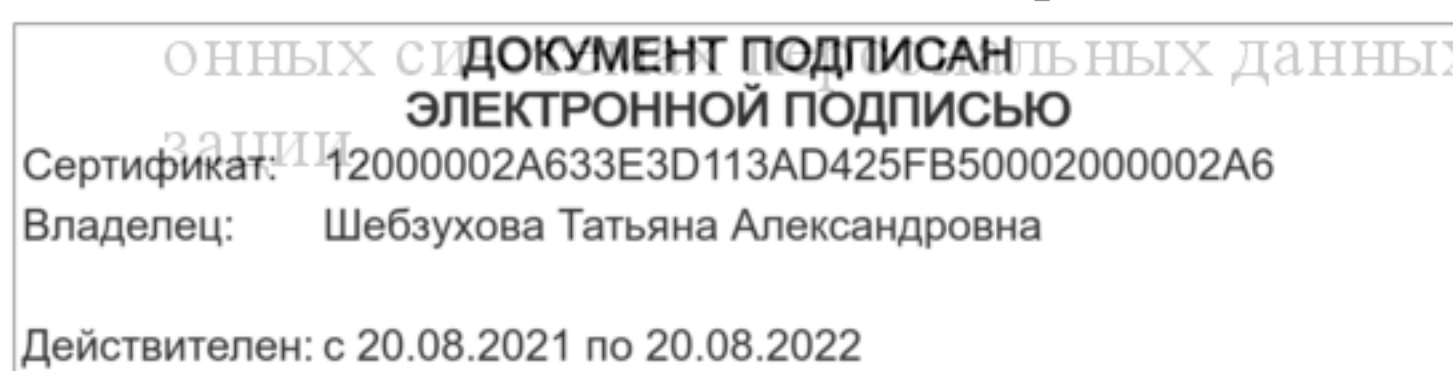
13) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных министерства здравоохранения края.

14) Разработать план мероприятий по обеспечению защиты персональных данных в информационных системах персональных данных городской больницы.

10. Тема 18. Разработка положения по организации и проведению работ по обеспечению безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн

Типовые задачи: Задания базового уровня:

9) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных дошкольной образовательной органи-



10) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных общеобразовательной организации.

11) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных профессиональной образовательной организации.

12) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных агентства недвижимости.

13) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных юридического агентства.

14) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных администрации города.

15) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных автотранспортного предприятия.

16) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных гостиничного комплекса.

17) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных автотехцентра.

Задания повышенного уровня:

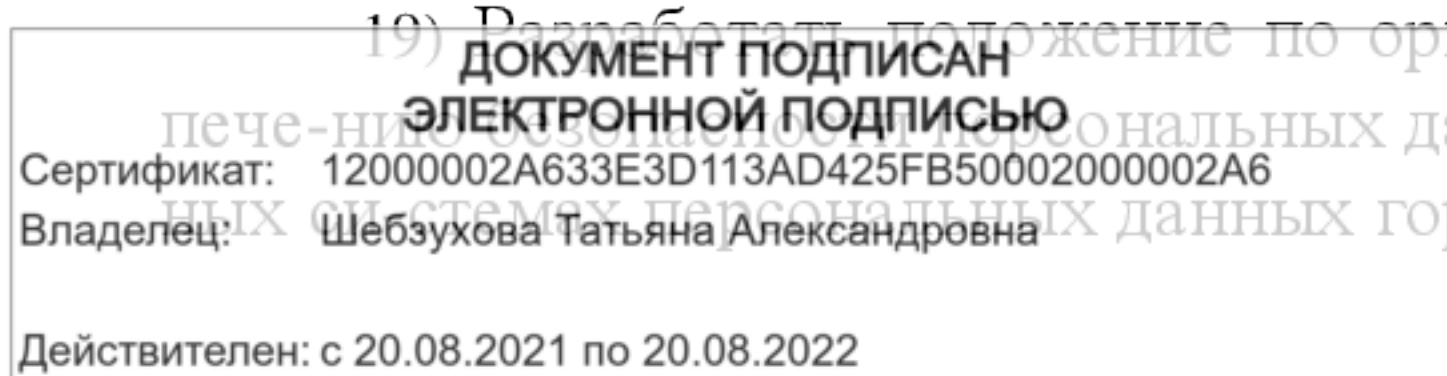
15) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных образовательной организации высшего образования.

16) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных организации дополнительного образования.

17) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных организации дополнительного профессионального образования.

18) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных городской поликлиники.

19) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных городской детской поликлиники.



20) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных министерства здравоохранения края.

21) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных городской больницы.

22) Разработать положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных стоматологической поликлиники.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Документ, подписанный материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре, данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональную компетенцию ОПК-6. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материал	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022