

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна **высшего образования**
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Дата подписания: 06.09.2023 12:26:08 **Пятигорский институт (филиал) СКФУ**
Уникальный программный ключ: **Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По профессиональному модулю	МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
Специальность	09.02.01
Форма обучения	очная
Учебный план	2022
Объем занятий: Итого	250 ч.,
В т.ч. аудиторных	164 ч.
Лекций	986 ч.
Практических занятий	66 ч.
Самостоятельной работы	107 ч.
Зачет 3 семестр	___ ч.
Экзамен 4 семестр	

МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Вопросы для собеседования

по дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Тема 3. Информация: понятия, виды, способы представления, меры измерения.

1. Понятие и определение информации, история развития термина, структура информации в информатике.
2. Техника безопасности при работе с электроприборами, рассмотрение основных пунктов мер предосторожности.
3. Способы организации первой медицинской помощи при поражениях электрическим током.

Тема 5. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ): назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ.

1. История ЭВМ, причины появления ЭВМ, польза ЭВМ.
2. Развитие ЭВМ, области применения.
3. Классификация, особенности и различия.

Тема 8. Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь.

1. Материнская плата, составные компоненты их взаимосвязь.
2. Внутренние компоненты ЭВМ.
3. Подключение составных элементов, анализ работы.

Тема 9. Память ЭВМ: типы, структура и организация.

1. Типы памяти ЭВМ.
2. Аппаратная реализация, классификация по быстродействию.
3. Работа ЗУ.

Тема 24. Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура.

1. История развития ПО, виды ПО, различия.
2. Обновление ПО, переустановка, авторские права ПО.
3. Прикладное ПО и стороннее ПО.

Тема 26. Операционные системы (ОС): определение, типы, структура, функции. Взаимодействие пользователя с ОС. Файловые системы ОС: термины, определения.

1. ОС, история ОС, разновидности, пользовательский интерфейс.
2. Системные программы ПК.
3. Диспетчер задач, командная строка, реестр.

Тема 27. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

1. Общие черты и различия ОС Linux и Windows.
2. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия,

- требования к аппаратным ресурсам.
3. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

Тема 29. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение.

1. Рабочий стол и панели (панель задач, панель управления, панель инструментов): назначение, правила работы с ними.
2. Основные команды меню и диалоговых окон.
3. Панель управления подробный анализ разделов и функционала

Тема 30. Прикладные программы: разновидности, функции.

1. Разнообразие прикладных программ
2. Основные функции прикладного ПО
3. Платное и бесплатное ПО

Тема 31. Текстовые редакторы: разновидности, применение, свойства.

1. Разнообразие текстовых редакторов
2. Основные команды меню и диалоговых окон текстовых редакторов.
3. Панель управления текстовых редакторов

Тема 37. БД Microsoft Access. Таблицы: перемещение по таблице, операции поиска, удаление данных.

1. Способы перемещения по БД.
2. Операции поиска и фильтрации.
3. Способы удаления и добавления данных

Тема 38. Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы.

1. Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы.
2. Целесообразность применения компьютерной графики в современном мире и способы реализации.

Тема 42. Команды меню. Панель инструментов: основные средства. Создание рисунка.

1. Команды меню.
2. Панель инструментов: основные средства.
3. Создание рисунка.
4. Интерфейс, панель инструментов, предназначение каждого инструмента.

Тема 49. Работа со слоями.

1. Слои, способы управления и наложения.
2. Основные приемы ретуширования графических объектов.
3. Преобразование размерности изображений, увеличение и уменьшение, конвертация.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа,

Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей

Темы рефератов

Освоение основных умений и навыков по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Тема 1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах.
Режим рабочего дня.

Гигиена труда (основные задачи)

Гигиена труда (профессиональная гигиена труда)

Гигиена труда (требования к освещению и т.д.)

Тема 4. Вычислительная техника: история появления и развития, основные этапы и направления, область применения.

История появления ЭВМ (первые электромеханические цифровые компьютеры).

История появления ЭВМ (первое поколение компьютеров с архитектурой Фон-Неймана).

История появления ЭВМ (развитие элементной базы компьютеров).

Тема 7. Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.

Основные устройства (материнские платы).

Основные устройства (запоминающие устройства).

Основные устройства (жесткие диски).

Тема 29. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение.

История создания графического интерфейса.

Правила создания удобного графического интерфейса.

История развития графического интерфейса операционных систем.

Тема 30. Прикладные программы: разновидности, функции

Разновидности прикладных программ.

Функциональность прикладных программ.

История развития прикладных программ.

Тема 33. Ввод текста, шрифты, стили.

Виды шрифтов и стилей

История развития шрифтов и письменности

Шрифты и стили в профессиональном использовании

Тема 39. Графический редактор PAINT. Возможности, принципы работы, интерфейс. Рисование примитивных фигур.

Рисование сложных фигур.

Комбинированные типы фигур.

Тема 40. Программа растровой графики «ADOBE PHOTOSHOP», назначение, возможности, принципы работы.

Графические возможности ЭВМ (Кодировка графической информации).

Графические возможности ЭВМ (Графические возможности языка Pascal).

Графические возможности ЭВМ (Графические редакторы).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Контрольный срез

По дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин”

1. Установить параметры страницы:

Верхнее поле	2 см
Нижнее поле	2 см
Левое поле	3 см
Правое поле	1,5 см

2. Вставить колонтитулы с автоматическим указанием даты, времени и числа страниц.

3. Отредактировать и отформатировать текст документа.

4. В документе использовать разделы. В разных разделах использовать разные колонтитулы.

5. Отформатировать символы: шрифт для документа Times New Roman:

Размер шрифта для документа	14пт
Размер шрифта для заголовков	16пт
Размер шрифта для заголовков и подписей объектов (таблиц, диаграмм и пр.)	12пт
Размер шрифта для сносок	10пт
Межстрочный интервал	1,5
Межстрочный интервал в сносках	1

6. Использовать списки.

7. При форматировании текста использовать расстановку переносов.

8. Использовать сноски. Создать сноски в конце страницы.

9. Вставить рисунок, подписать. Сделать группировку рисунков и подписи (если подписи вставлены, как объект).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Вопросы к экзамену

Освоение основных умений и навыков по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня.
2. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
3. Настройка BIOS согласно заданным параметрам.
4. Информация: понятия, виды, способы представления, меры измерения.
5. Вычислительная техника: история появления и развития, основные этапы и направления, область применения.
6. Сборка ПК на платформе AMD.
7. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ): назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ.
8. Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур.
9. Сборка ПК на платформе Intel.
10. Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.
11. Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь.
12. Установка ОС Windows XP.
13. Память ЭВМ: типы, структура и организация.
14. Устройства внутренней памяти: виды, свойства, основные параметры и характеристики, взаимосвязь.
15. Установка ОС Windows Vista.
16. Микропроцессоры и сопроцессоры: основные характеристики, назначение.
17. Микропроцессор и память: способы обмена информацией.
18. Установка ОС Windows 7.
19. Контроллеры, шины и порты: назначение, основные сведения.
20. Устройства ввода (клавиатура, мышь): разновидности, типы, функции, устройство, принципы работы, способы управления, правила эксплуатации.
21. Установка ОС Windows 8.1.
22. Клавиатура основные методы и приемы работы. Клавиши на клавиатуре: функции, группы, варианты клавиатурных комбинаций.
23. Установка ОС Windows Server 2012.
24. Устройства вывода (мониторы, принтеры, диски) виды, классы, назначение, устройство, принцип действия, правила использования в работе, эксплуатация.
25. Устройства внешней памяти.
26. Установка ОС Windows Linux Mint.
27. Дисководы и диски: взаимодействие.
28. Вычислительные сети: понятие, разновидности, назначение, масштаб, перспективы, использование.
29. Работа с утилитой Victoria.
30. Локальные компьютерные сети: понятия, характеристики, возможности, модели, Схемы. Основные элементы локальной сети: виды, способы соединения друг с другом (топология). Сети с централизованным управлением: модели.
31. Глобальная компьютерная сеть *Интернет* (Internet): термины, определения, масштаб, возможности, предоставляемые услуги, структура, информационные ресурсы, условия подключения.
32. Работа с утилитой MemTest.
33. Выполнение установки и обновления программного обеспечения.
34. Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура.
35. Работа с утилитой Aida.
36. Системные программы: основные понятия. Интерфейс: определение, типы,

характеристики.

37. Операционные системы (ОС): определение, типы, структура, функции. Взаимодействие пользователя с ОС. Файловые системы ОС: термины, определения.

38. Работа с утилитой Acronis Disk Director.

39. Утилиты ОС: виды, назначение, свойства. MS-DOS: основные сведения, функциональные возможности, состав, структура.

40. Работа с загрузочным образом Windows PE.

41. Операции с файлами, каталогами, дисками: виды, способы выполнения.

42. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

43. Создание загрузочного флеш –накопителя.

44. Рабочий стол и панели (панель задач, панель управления, панель инструментов): назначение, правила работы с ними. Основные команды меню и диалоговых окон.

45. Программы Windows, Linux: разновидности, функциональные возможности.

46. Настройка роутера по заданным параметрам.

47. Правила запуска и завершения работы программ. Способы создания папок и ярлыков

48. Выполнение прошивки BIOS материнской платы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.