

1. Социальная – является тем социальным компромиссом, которого достигло общество (общественным договором).

2. Политическая – отражает основополагающее влияние конституции на политическую сферу общественной жизни (придает государству правовую форму).

3. Юридическая – выражает социальный компромисс в общеобязательных основополагающих правовых нормах.

4. Учредительная – обладает учредительной властью, устанавливая государственно-правовые институты и отношения.

Структура Конституции России состоит из Преамбулы и двух разделов. В Преамбуле провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире. Первый раздел включает 9 глав и состоит из 137 статей, закрепляющих основы политической, общественной, правовой, экономической, социальной систем в Российской Федерации, основные права и свободы личности, федеративное устройство Российской Федерации, статус органов публичной власти, а также порядок пересмотра Конституции и внесения в неё поправок. Второй раздел определяет заключительные и переходные положения и служит основой преемственности и стабильности конституционно-правовых норм.

Вопросы для круглого стола:

1. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Юридические свойства современной Российской Конституции.
4. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г.
5. Методы конституционного регулирования.
6. Конституционные гарантии в Российской Федерации.
7. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г.

Рекомендуемая литература

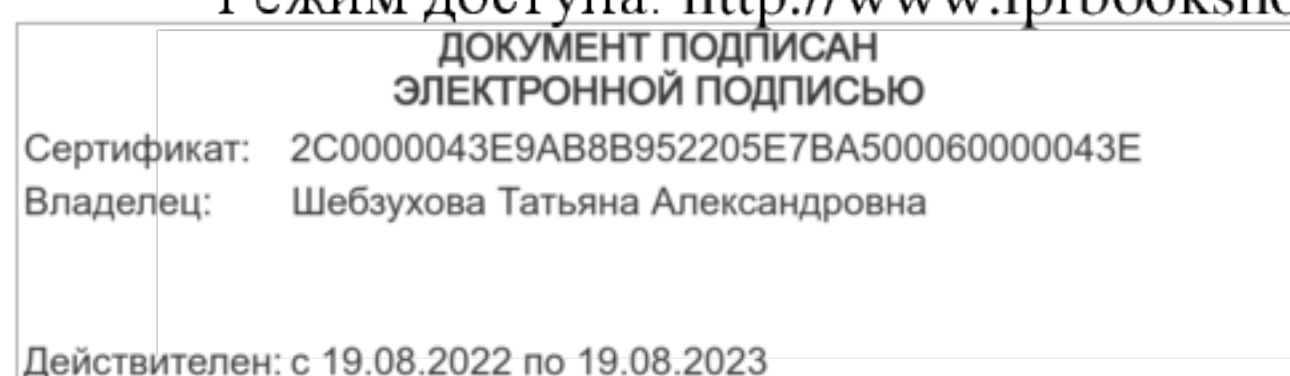
1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.



Практическое занятие №17. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации. Социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции.

Цель занятия: рассмотреть конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации, социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституционного надзора и конституционного контроля в Российской Федерации, социального, политического и экономического контекстов реализации российской Конституции.

Теоретическая часть:

Юридическое верховенство Конституции РФ предполагает контроль за ее соблюдением. Существуют следующие виды форм защиты Конституции РФ:

- Гарантия защиты Конституции РФ со стороны Президента РФ (ч.2 ст.80 Конституции РФ).
- Прямой конституционный надзор (ч.2 ст.85 Конституции РФ).
- Косвенный конституционный надзор (ч.4 ст.125 Конституции РФ).
- Конституционный контроль (ч.2 ст.125 Конституции РФ).
- Особый порядок пересмотра и внесения поправок (ст.134,135,136,137 Конституции РФ).
- Толкование конституционно-правовых норм (ч.5 ст.125 Конституции РФ).

Специфическим видом охраны и защиты конституции служит конституционный контроль, т.е. проверка на соответствие конституции законов и других нормативных правовых актов, решений и действий органов публичной власти и других субъектов права в целях утверждения конституционности и конституционного порядка. Для многих органов публичной власти конституционный контроль является одной из осуществляемых ими функций, для специализированных же органов публичной власти он служит основной функцией, определяющей их деятельность. Именно судебный конституционный контроль является наиболее действенным и эффективным в охране и защите конституции. Его объективность и беспристрастность обеспечивается самостоятельностью и независимостью судов от законодательной и исполнительной ветвей власти.

Принято различать две формы конституционного контроля: предварительный (превентивный) и последующий, или текущий (иногда еще его именуют репрессивным). Предварительный конституционный контроль - это контроль за конституционностью законов, осуществляемый на стадии их принятия. Такая форма контроля существует в Швеции, Финляндии, Канаде, Италии, а также частично во Франции, где Конституционный совет обладает правом проверки закона до его вступления в силу. Есть страны, где применяются обе формы конституционного контроля (Франция, Ирландия, Никарагуа, Панама). В РФ федеральный Конституционный Суд правом осуществления предварительного конституционного контроля не наделен. Текущий конституционный контроль осуществляется в отношении уже принятого и вступившего в силу закона (иного правового акта). Кроме того, принято различать: конкретный конституционный контроль - определение конституционности закона при рассмотрении конкретного судебного дела; абстрактный конституционный контроль - определение конституционности закона вне

зависимости от наличия конкретного судебного дела. В РФ применяется последняя форма контроля, хотя имеют место и проявления конкретного конституционного контроля.

Сущность конституционного контроля заключается в решении 2 задач:

1) в определении конституционности правовых актов органов государственной власти (конституционность - это соответствие юридических актов и действий органов государства действующей Конституции);

2) в лишении неконституционного акта юридической силы, т.е. признании такого акта недействительным.

От понятия "конституционный контроль" необходимо отличать понятие конституционного надзора. В отличие от контроля надзор сводится лишь к обнаружению неконституционных актов, он обращен к органу, принявшему неконституционный акт (или вышестоящему по отношению к нему органу), с требованием отмены данного акта. Назначение конституционного надзора заключается в том, что надзирающий орган осуществляет систематическое наблюдение за соответствием правовых актов Конституции. Такая деятельность может осуществляться как по чьей-либо собственной инициативе, так и по сообщениям об имеющих место нарушениях. В отношении актов федеральных министерств (иных ведомств), актов органов государственной власти субъектов РФ функцию государственного надзора в РФ выполняют органы прокуратуры.

Конституционный контроль выражается в проверке и оценке посредством специальной процедуры (конституционного судопроизводства) соответствия Конституции законов, других нормативных актов, которые в случае признания их неконституционными утрачивают силу. Конституционный Суд действует в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод личности, обеспечения непосредственного действия Конституции, ее правовой охраны. Конституционное правосудие имеет ряд основных признаков:

- наличие конституционных судов, т.е. специализированных судебных органов конституционного контроля;
- автономное положение этих судов в иерархии судебных органов;
- самостоятельная процессуальная форма конституционного правосудия;
- юридическая сила решений конституционного правосудия по юридической силе равна силе норм Конституции;
- особая система законодательства, регулирующего конституционное правосудие

В Российской Федерации судебный конституционный контроль осуществляют Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, а за пределами их полномочий - суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Конституционный Суд РФ был учрежден в 1990 г. и сформирован в конце октября 1991 г. Его появление стало своего рода символом приверженности правовому государству, уважению прав и свобод человека.

В ст.1 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" Федеральный конституционный закон от 21. 07.1994 № 1 - ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06. 08.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447. (далее - ФКЗ "О Конституционном Суде РФ") отражены основные черты Конституционного Суда: правовой статус - судебный орган, функция - осуществление конституционного контроля, главные принципы деятельности - самостоятельное и независимое осуществление судебной власти, процессуальная форма деятельности - конституционное судопроизводство.

Конституционный Суд - высший орган в том смысле, что занимает высшее положение. В механизме конституционного контроля в государстве, не поднадзорен никаким инстанциям, его решения носят обязательный характер, в том числе для всех других высших государственных структур, связан при осуществлении судопроизводства только федеральной Конституцией как вершиной правовой системы и ФКЗ "О

Сертификат	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец:	Иванов Иван Иванович, 7505000000
Действителен:	с 19.08.2022 по 19.08.2023

Конституционном Суде РФ". Основными принципами деятельности Конституционного Суда являются:

- независимость;
- коллегиальность;
- гласность;
- состязательность;
- равноправие сторон.

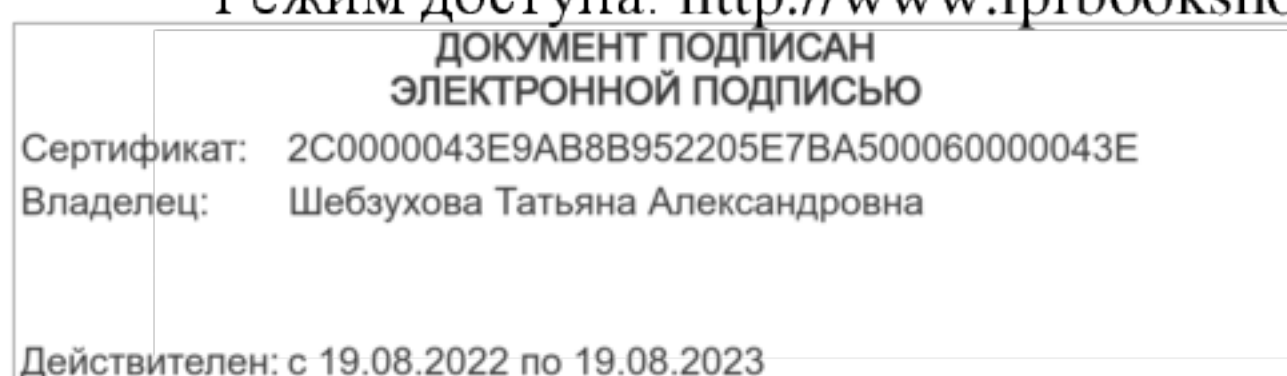
ФКЗ "О Конституционном Суде РФ" предъявляет высокие требования к кандидатам на должность конституционного судьи. Им может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее сорока лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права (ст.8 ФКЗ "О Конституционном Суде РФ"). Конституция определяет порядок назначения судей Конституционного Суда, который конкретизирован в ст.9 ФКЗ "О Конституционном Суде РФ". Конституционные судьи назначаются Советом Федерации в индивидуальном порядке тайным голосованием по представлению Президента Российской Федерации. Предложения о кандидатах в конституционные судьи могут вноситься Президенту различными органами, организациями и учреждениями, указанными в ч.1 ст.9 ФКЗ "О Конституционном Суде РФ".

Вопросы и задания:

1. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации.
2. Социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.
3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.



**Практическое занятие №18. Понятие конституционного правосознания.
Конституционно-правовая психология и конституционная идеология как составные
части конституционного правосознания. Правосознание личности в системе
конституционного правосознания. Конституционализм как теоретическая основа
для формирования конституционного правосознания**

Цель занятия: рассмотреть конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

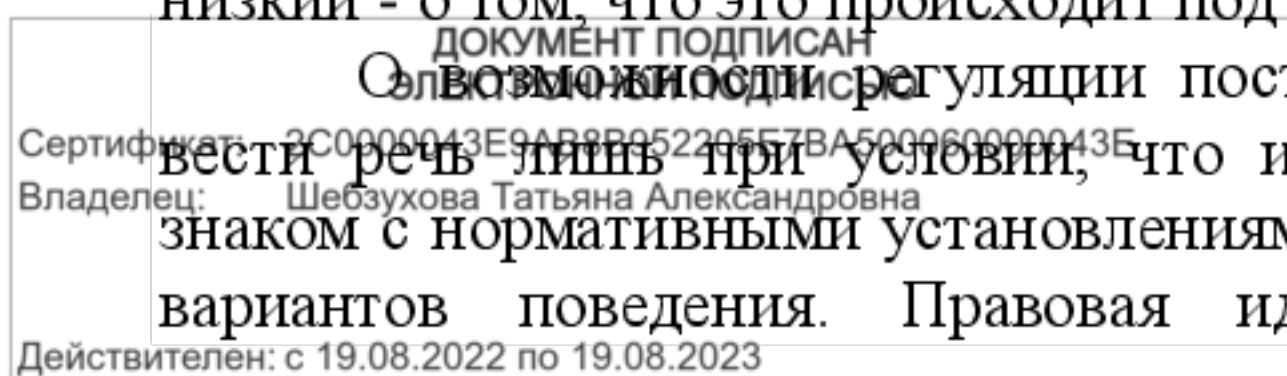
Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституционного правосознания в России как фактор реализации конституционных идей в России.

Теоретическая часть:

Сознание - главное родовое свойство человека, осознающего себя обладателем чувственных и умственных образов, системы знаний о свойствах, качествах, закономерных взаимоотношениях, познаваемых им в ходе своей жизнедеятельности, социализации, включая его место и роль в этих процессах, как основы своей духовности. Оно является условием целерациональной жизнедеятельности человека. Сущность и содержание сознания человека непосредственным образом связаны с сущностью самого человека, то есть в какой, то мере он овладевает общественными отношениями рационально и практически, в такой же мере обогащается его сознание. Только став членом общества, индивид может иметь сознание.

О состоянии правовой жизни общества мы судим, прежде всего, по уровню правосознания его членов: высокий его уровень свидетельствует о том, правовые предписания (дозволения, запреты, обязывание) выполняются добровольно, осознано, низкий - о том, что это происходит под давлением правовых санкций.

О возможности регулирования поступков человека посредством норм права можно вести речь лишь при условии, что индивид обладает определенным правосознанием, знаком с нормативными установлениями, способен осуществить выбор из предложенных вариантов поведения. Правовая идеология фиксирует результаты познания на



теоретическом уровне, формируя основные идеи, категории, концепции, весь понятийный аппарат науки права.

Правовая психология, отражая правовые явления на быденном уровне, не просто фиксирует эти знания, а вырабатывает определенное отношение к ним.

Таким образом, правовая идеология на теоретическом уровне и правовая психология на быденном уровне ориентируют сознание индивида в оценке явлений права, формируют его ценностно-нормативную ориентацию в сфере права, регулируют его поведение. Предварительное знание индивидом содержания юридической нормы является обязательным условием оценки для выработки отношения к ней и последующего признания или неприятия.

Таким образом, элементы и общественного, и индивидуального правосознания воспроизводятся в сознании индивида, воплощаются в нем и через него реализуются на практике. Правосознание общества в состоянии выполнить свои социальные функции только через сознание индивида. Соотношение между индивидуальным и общественным сознанием таково, что в сознании индивида отражаются все объективно существующие - и позитивные и негативные - явления общества, его противоречия и проблемы. Следовательно, восприятие явлений права происходит в контексте жизненных обстоятельств индивида.

Нужно понимать, что право не может быть лучше того, что оно есть, ибо его содержание определяется объективными обстоятельствами. Поэтому нельзя сделать его в глазах людей лучшим, чем оно есть на самом деле. Нормы, находящие понимание не нуждаются в искусственном приукрашивании. Не целесообразно и приукрашивание требований, не вызывающих одобрения людей.

Правовое сознание (правосознание) представляет собой конкретный вид общественно - индивидуального сознания, который отражает суть правозаконных взаимоотношений людей. Понятие правосознание в юридической литературе представляется: как категория, то есть понятие, входящее в теорию государства и права; как сфера "общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правозначимых явлений, ценностей, правопониманием, представлением о должном в правопорядке".

Правосознание, - пишет Н.А. Гулина, - это совокупность знаний, представлений, оценок индивида и групп по поводу права, его применения, форм выражения.

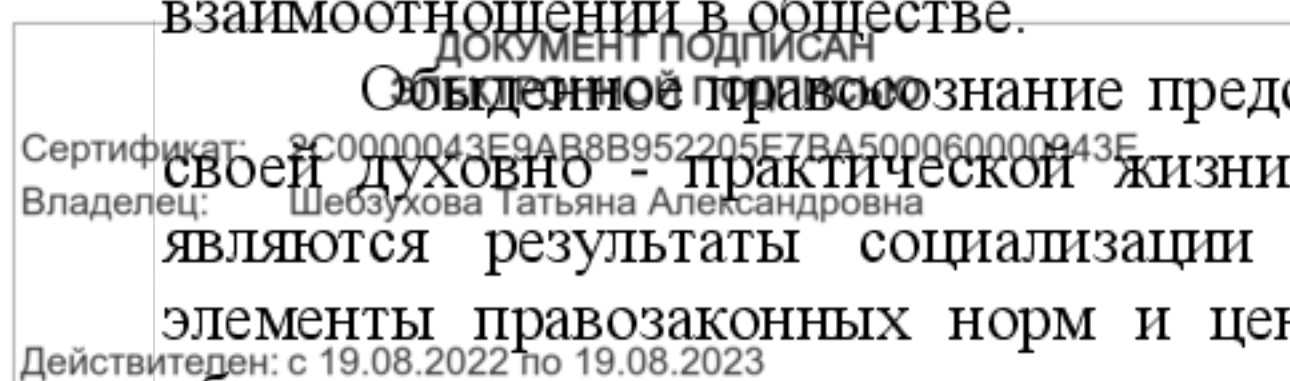
Таким образом, правосознание есть интеллектуальный феномен, рассматриваемый на общественных и индивидуальных уровнях, изучаемый и фиксируемый социально-философской, юридической, логико-гносеологической, социологической науках.

Содержание правосознания можно рассматривать:

- по уровню отражения природы правозаконных отношений субъектом сознания;
- его состоянию;
- составным аспектам, элементам;
- принадлежности к своему носителю.

Субъект сознания - отдельный индивид, социальная группа или общество в целом - может осознавать объективную и общую природу, сущность и значение, необходимость и неизбежность, формы проявления и существования, полноту и системность и тому подобное сторон правозаконных взаимоотношений на теоретическом и быденном уровнях сознания. Теоретическое правосознание является результатом профессионального, рационального осмысления и логического анализа содержательных аспектов и выполняемых функций исторически сложившихся правозаконных взаимоотношений в обществе.

Обыденное правосознание представляет собой не научное, а нажитое человеком в своей духовно - практической жизни правосознание. Источниками его формирования являются результаты социализации личности, в структуре которой присутствуют элементы правозаконных норм и ценностей. Самую широкую основу формирования обыденного правосознания в современном обществе составляют обучение основам права



в средних общеобразовательных школах, деятельность средств массовой информации, органов правового просвещения и пропаганды, то есть все то, что имеет прямое или косвенное отношение к правовой социализации личности.

Состояние правосознания может определяться как на основе общественно - исторической ситуации в целом, так и на уровне её повседневного проявления. По мере того, как отдельному индивиду приходится отстаивать свои интересы путем использования своих правомочий, его правосознание становится предельно активным, более полным и сравнительно последовательным.

Правовая суть закона заключена в идеях, нормах и реальных отношениях, принципах: справедливости, равенства, свободы. Все это в различной мере и в различных сочетаниях осознается обыденным сознанием. Однако их основу обыденное сознание черпает не из области теории права, а - морали.

Актуальную проблему социологии правосознания составляет забота о том, каким образом вернуть авторитет законодательной системе путем интенсивной законотворческой деятельности, посредством восстановления нравственного фактического авторитета юридического института общества, укрепленного в повседневных юридических микропроцессах.

Структуру процесса формирования правосознания составляют познание содержания законодательной системы общества, накопление знаний по итогам практического общения с юридическим институтом общества в ходе юридических микропроцессов, понимание человеком своего юридического статуса (прав и обязанностей) в различных системах общественных и социальных отношений.

Правосознание людей можно классифицировать по:

- типам;
- формам;
- степени активности.

Типы правосознания в целом определяются типом самих носителей сознания: общество, социальные группы и личность. Правосознание юристов и политиков, как специфических социальных групп, в контексте той проблемы, которую рассматриваем здесь, имеет очень важное значение для социологии правосознания. Особенность их правосознания, их политические ориентации играют координирующую и субординирующую роль в формировании особого типа общественно - политических и правозаконных проблем и, соответственно, их решений. Как известно из теории государства и права и истории государства и права, в наиболее цивилизованных странах существуют юридические обычаи и традиции. Следовательно, различные типы и варианты правосознания юристов и политиков почти любой страны оказывают, совершенно разное влияние на общественную и политико-правовую жизнь.

Правосознание отдельной личности есть персонализированная форма правосознания в целом. Нет реально действующего ни общественного, ни группового сознания, помимо сознания личности. При изучении типов правосознания личности следует обратить особое внимание на то, какое место занимает конкретная личность в социальной структуре общества и какое значение это имеет в формировании её правосознания, а так же какие специфические аспекты, содержательные элементы (знания, оценка, представления, понимания, убеждения, отношения и ориентация) правосознания имеет личность того или иного типа.

В изучении правосознания личности безусловный интерес представляют природа, механизмы, структура и проблемы изучения правовой социализации, правомерного поведения личности.

Вопросы и задания:

1. Понятие конституционного правосознания.

2. Конституционно-правовая психология и конституционная идеология как составные части конституционного правосознания.

3. Правосознание личности в системе конституционного правосознания.

4. Конституционализм как теоретическая основа для формирования конституционного правосознания.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

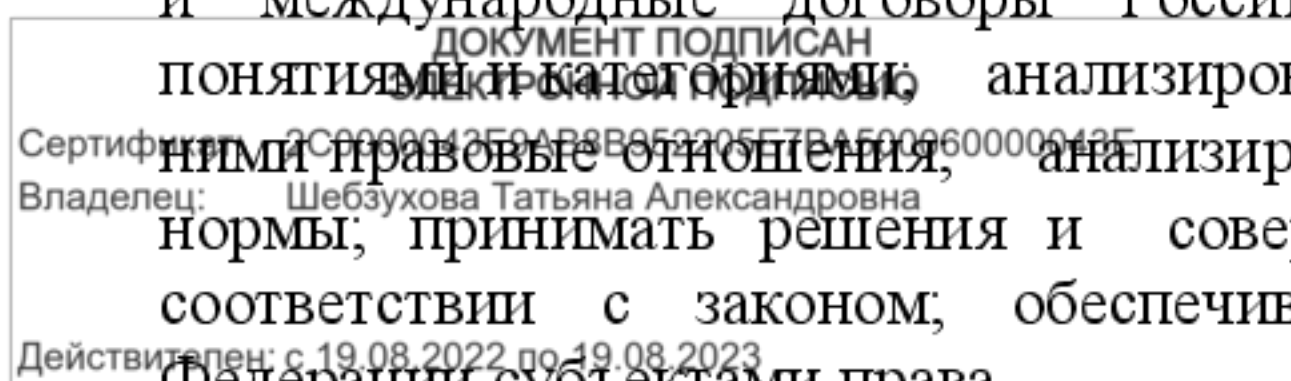
Практическое занятие №19. Конституционное правосознание как фактор реализации конституционных идей в России. Духовная основа российского конституционного государства. Специфика конституционного правосознания в России.

Цель занятия: рассмотреть конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.



Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституционного правосознания в России как фактор реализации конституционных идей в России.

Теоретическая часть:

Конституция оказывает непосредственное или опосредованное воздействие на поведение человека, участвует в формировании его мировоззрения, убеждений, жизненных ориентаций и установок, чувств и эмоций. Конечно, обычные граждане в отличие от юристов, должностных лиц и публичных политиков не слишком часто обращаются к таким документам, как конституция, и имеют, как правило, самое общее представление о конституции своей страны. Но вместе с тем, если конституция провозглашает и защищает основные права и свободы личности, гарантирует политическую, экономическую свободу для реализации творческого потенциала личности, она оказывает огромное воздействие на многие стороны жизни граждан и привносит в их самосознание организующее начало, структурируя его и формируя правосознание конституционное.

В настоящее время появились научные исследования, в которых конституционное правосознание рассматривается как специфическое проявление общественного и правового сознания; как социальный фактор, позволяющий выявить отношение к конституционным нормам - признание объективной необходимости Конституции РФ и ее приоритета в правовой системе государства. Оно является необходимой формой жизнедеятельности человека, служит внутренним регулятором юридически значимого поведения и источником правовой активности в конституционно-правовой сфере, претворения юридических норм в фактической деятельности граждан и должностных лиц. Особенностью конституционного правосознания является его двойственный характер. Оно формируется на стыке правового и политического сознания, в то же время, не являясь простым механическим сочетанием в сознании личности правовых и политических идей, взглядов, чувств. Кроме того конституционному правосознанию присущ ещё ряд особенностей:

в основе конституционного правосознания заложена Конституция РФ, которая является законом не только государства и общества в целом, но и регулятором всех конституционно-правовых отношений в государстве;

– конституционное правосознание несет в себе представления, взгляды относительно тех конституционных отношений, которые являются базовыми, основополагающими и образующими фундамент всякого здания сложной системы социальных связей. Эти отношения являются системообразующими, оформляющими целостность общества;

– конституционное правосознание является неотъемлемым элементом конституционно-правового регулирования, поскольку соизмеряет действия индивида с установленными государством конституционно-правовыми предписаниями, регулирует поведение человека через конституционные принципы;

– конституционное правосознание формируется также не только на основе Конституции РФ, но и на международных нормах в области прав человека, так как международно-правовые документы в области прав человека оказывают влияние на развитие национального законодательства.

Вопросы и задания:

1. Конституционное правосознание как фактор реализации конституционных идей в России.

2. Духовная основа российского конституционного государства.

3. Специфика конституционного правосознания в России.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.
3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

Практическое занятие №20. Проблемы развития конституционного законодательства в Российской Федерации. Концепция правотворческой политики в системе Российского конституционализма. «Конституционная доктрина» - основа стратегической перспективы конституционного развития России. Экспертиза законодательства Российской Федерации и ее нормативное обеспечение.

Цель занятия: рассмотреть проблемы развития конституционного законодательства в Российской Федерации, концепцию правотворческой политики в системе Российского конституционализма, «конституционную доктрину» - основу стратегической перспективы конституционного развития России, экспертизу законодательства Российской Федерации и ее нормативного обеспечения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий.

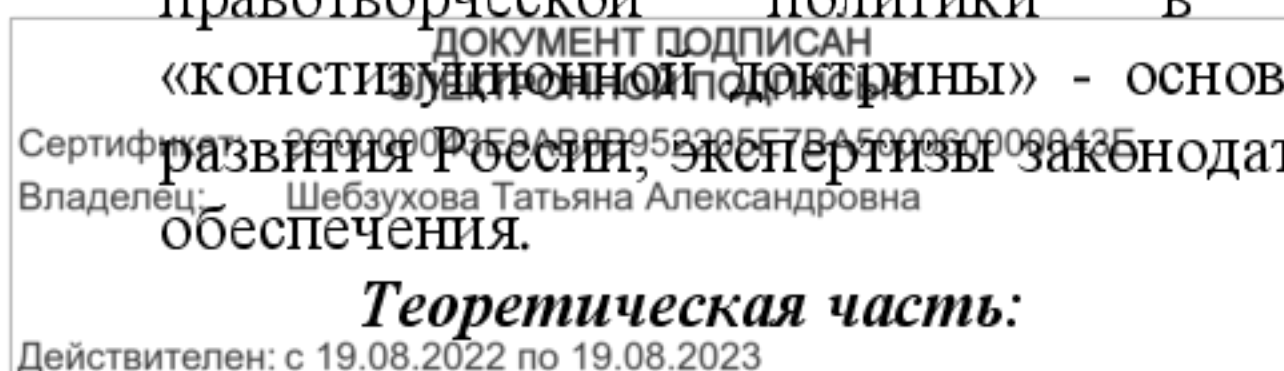
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем развития конституционного законодательства в Российской Федерации, концепции правотворческой политики в системе Российского конституционализма, «конституционной доктрины» - основы стратегической перспективы конституционного развития России, экспертизы законодательства Российской Федерации и ее нормативного обеспечения.

Теоретическая часть:



Процесс конституционно-правовых реформ начался в России в конце 80-х годов с созданием представительных органов Союза ССР — Съезда народных депутатов и избранного им Верховного Совета. Аналогичные учреждения были образованы затем и в РСФСР. Хотя выборы народных депутатов и не были вполне демократическими, они позволили в ряде округов избрать на альтернативной основе убежденных сторонников выхода страны из тоталитарного режима.

Процесс демократизации был ускорен с отменой монополии КПСС на власть. Была отменена цензура, начала формироваться многопартийная система. Первый съезд народных депутатов 12 июня 1990 г. провозгласил суверенитет России, верховенство ее Конституции и законов на всей территории страны. В 1991 г. был избран первый Президент России, приняты Декларация о правах и свободах человека и гражданина, закон о Конституционном Суде и др.

С распадом СССР в декабре 1991 г. начался процесс формирования новой правовой системы. Интенсивное развитие получили все отрасли законодательства, в том числе и конституционное. Следует отметить следующие направления развития конституционного права в этот период: правовое обеспечение подлинного суверенитета Российской Федерации; деидеологизация конституционно-правового законодательства; гуманизация всех институтов государства и общества; реализация принципа разделения властей; существенная реорганизация федеративного устройства России; переход к рыночной системе хозяйствования.

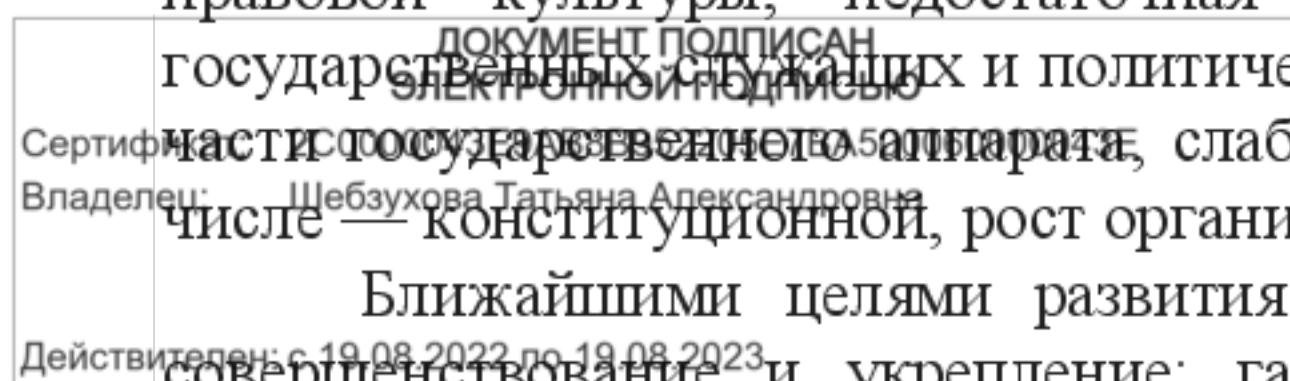
Однако закрепленный в Конституции принцип разделения властей не был реализован. Советы народных депутатов всех уровней, в том числе и Съезд народных депутатов, пытались контролировать всю систему государственных органов власти, препятствовать исполнительной власти последовательно проводить курс реформ. Конфронтация между Президентом и Верховным Советом страны завершилась трагическими событиями начала октября 1993г.

С принятием 12 декабря 1993 г. новой Конституции Российской Федерации началось формирование нового конституционного права, утверждение демократического федеративного правового государства. Новая российская Конституция, утвердившая неотчуждаемость прав и свобод человека, принцип разделения властей, стала прочной базой для формирования новой конституционно-правовой системы. Это потребовало широкого обновления конституционного законодательства. Приняты новые федеральные конституционные законы о Конституционном Суде Российской Федерации (1994 г.), о референдуме Российской Федерации (1995 г.), федеральные законы об общественных объединениях (1995 г.), об общих принципах организации местного самоуправления (1995г.), законы о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания и Президента Российской Федерации и ряд других. Однако многие положения Конституции пока не реализованы. Важнейшей задачей конституционного права является формирование реальных институтов правового государства и гражданского общества.

Одной из главных остается проблема соотношения государства и общества. Формирующееся правовое государство должно стать одним из базовых институтов гражданского общества, фундамент которого должны составить законы, обеспечивающие права и свободы человека и гражданина, эффективное функционирование всех ветвей государственной власти на принципах демократии, законности, защиты интересов общества и конституционного строя.

На состояние конституционно-правовых институтов негативное влияние оказывают тоталитарный образ мышления значительной части общества, низкий уровень правовой культуры, недостаточная юридическая подготовка значительной части государственных служащих и политических деятелей, коррумпированность определенной части государственного аппарата, слабое применение механизма ответственности, в том числе конституционной, рост организованной преступности и др.

Ближайшими целями развития российского конституционного права являются совершенствование и укрепление: гарантий осуществления прав и свобод граждан;



правовых основ функционирования гражданского общества; организации и деятельности органов государственной власти, в том числе и федеральных; конституционных принципов федерализма и т. д. Из них, пожалуй, самой важной проблемой конституционного права остается обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Оно может быть осуществлено созданием системы их реальных гарантий. Предстоит совершенствовать и традиционные юридические механизмы обеспечения прав человека (судебные и административно-правовые формы защиты) и создать новые (институт уполномоченного по правам человека, механизм ответственности за нарушение прав граждан и др.). Необходимы гарантии прожиточного минимума, который может быть установлен путем принятия соответствующего федерального закона.

Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина должны быть в полной мере дополнены международно-правовыми средствами. В связи с этим соответствующие международные нормы необходимо полностью инкорпорировать во внутреннее право России и соблюдать их в правоприменительной практике, в том числе при рассмотрении дел в суде.

Одной из проблем конституционного права является отсутствие детального и однозначно действующего механизма взаимодействия органов государственной власти. Организации и деятельности некоторых федеральных государственных органов посвящены федеральные законы, которые либо уже приняты, либо находятся в стадии окончательной доработки. Наряду с ними предстоит разработать и принять иные федеральные законы. Так, до сих пор не получили окончательного законодательного закрепления вопросы правового статуса Федерального Собрания и его палат. Содержащиеся в Конституции положения хотя и имеют принципиальный характер, но требуют конкретизации и развития. До настоящего времени по существу отсутствует хорошо разработанная концепция Совета Федерации как верхней палаты российского парламента. А это, в свою очередь, объясняется недостаточной разработанностью концепции российского федерализма.

В системе государственной власти Российской Федерации исполнительную власть осуществляет Правительство. Однако Конституция не дает ответа на вопрос, осуществляет ли Правительство исполнительную власть во всей полноте или только частично. Ведь фактически исполнительную власть возглавляет и осуществляет в первую очередь Президент Российской Федерации, а не Правительство. Роль и место Правительства в системе исполнительной власти прояснится в полной мере только с принятием федерального конституционного закона о Правительстве Российской Федерации.

Не является идеальным и соотношение законодательной и исполнительной власти, отражающее смешанную форму правления (президентско-парламентскую). Не ломая принципиальной схемы формы правления, которая заложена в Конституции РФ, целесообразно усилить контрольные полномочия парламента.

Многие проблемы конституционного права будут решены с реализацией программы законотворческой деятельности, с подготовкой в будущем Свода законов Российской Федерации. Не исключено в будущем и внесение в Конституцию некоторых изменений и дополнений, которые повысили бы уровень ее реальности и эффективности.

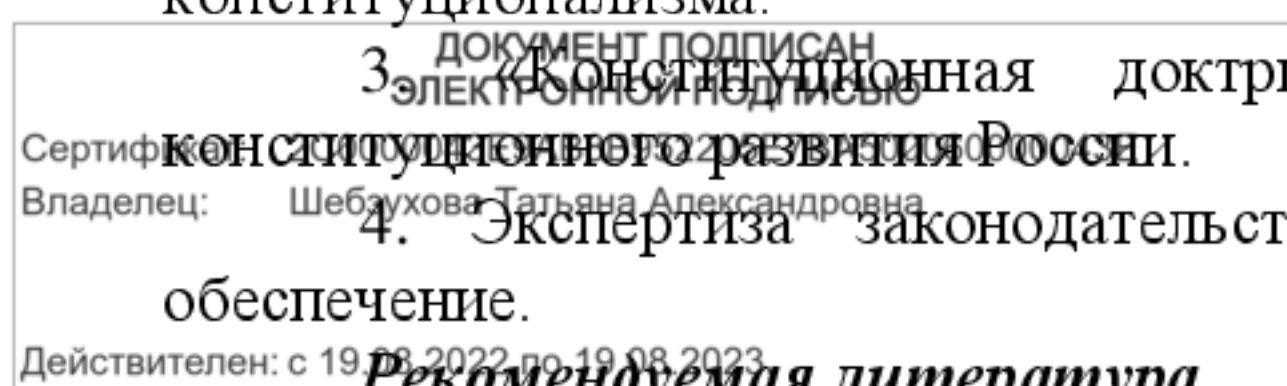
Вопросы и задания:

1. Проблемы развития конституционного законодательства в Российской Федерации.
2. Концепция правотворческой политики в системе Российского конституционализма.

3. «Конституционная доктрина» - основа стратегической перспективы конституционного развития России.

4. Экспертиза законодательства Российской Федерации и ее нормативное обеспечение.

Рекомендуемая литература



1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

Практическое занятие №21. Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации. Конституционные реформы и перспективы развития конституционализма. Западноевропейский и российский конституционализм: проблемы соотношения.

Цель занятия: рассмотреть перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации, конституционные реформы и перспективы развития конституционализма, западноевропейский и российский конституционализм: проблемы соотношения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении перспектив развития гражданского общества в Российской Федерации, конституционных реформ и перспектив развития конституционализма, западноевропейского и российского конституционализма: проблем соотношения.

Теоретическая часть:

Процесс формирования гражданского общества в России имеет свои особенности и сложности. В стране, особенно в ее центральных районах, в последние десятилетия разрушены вековые органичные связи общественной жизни, во многом утрачены народные традиции. В то же время горизонтальные связи иного типа гражданского общества только начинают складываться. Государственные структуры, пронизывающие все общество сверху донизу, оказались в этой ситуации единственным соединяющим его

основанием. В таких условиях форсированная перестройка экономики на рыночной основе, ослабление вертикальной регулирующей роли государственных структур, демократизация, федерализация и децентрализация общественного управления могут создать (и уже создают) социальный вакуум, неизбежно ведущий к серьезным экономическим и социально-политическим потрясениям. Поэтому необходим осторожный подход к разрушению вертикальных структур государственного регулирования и выбор правильной стратегии поэтапного свертывания таких структур и параллельного развития горизонтальных взаимосвязей. Их генезис (горизонтальных рыночных, политических и правовых взаимоотношений) и будет процессом формирования гражданского общества.

Нельзя не учитывать, что отчуждение от собственности, от власти, психология социального иждивенчества, получившая широкое распространение в годы уравнилельного "социализма", привели к появлению социальных слоев, негативно относящихся к периоду перехода к рынку. В обществе, где в течение длительного времени была подорвана мотивация к труду, уровень и качество жизни в значительной мере были оторваны от конечных результатов труда людей, страх данных социальных слоев перед рынком в определенной степени закономерен. Рыночная экономика неизбежно ведет к обострению конкуренции между работниками, чего многие боятся. Но страх порождает и то, что, как показал опыт 1990-х гг. в России и странах Восточной Европы, процесс перехода к рынку часто приобретает неуправляемый характер, ведет к возникновению "дикого" рынка, чреват резким повышением цен, ослаблением социальной защищенности простых тружеников, ростом значительной имущественной дифференциации между различными социальными слоями общества и другими негативными явлениями. В этих условиях проблемы социальной защищенности, социальной справедливости независимо от чьей-либо воли выступают на первый план.

Серьезным препятствием на пути формирования гражданского общества является российская бюрократия. В ходе длительного исторического развития она превратилась в мощное социальное образование, функционирующее не только как внутригосударственная, но и общественная структура, заменяющая собой настоящие общественные образования экономического и социального порядка. Присвоив себе общественные функции, государственная бюрократия тем самым узурпировала их роль в качестве контрагента высшей государственной власти. Без ликвидации подобного противоестественного положения вещей развитие гражданского общества будет невозможно.

Становление гражданского общества — необходимый элемент на пути модернизации российской жизни. Можно предположить, что процесс его формирования в Российской Федерации будет длительным и во многом болезненным.

Из мировой практики нам известны следующие основные направления формирования гражданского общества:

- 1) становление демократического механизма политической власти на основе четкого разделения ее функций, выражающего интересы разнообразных слоев населения;
- 2) создание необходимых условий для перехода к рыночной экономике как основе гражданского общества;
- 3) подчинение всех государственных, хозяйственных органов, структур всех политических партий закону, обеспечение его верховенства;
- 4) разгосударствление собственности в самых разных формах и образование различных равноправных экономических субъектов;
- 5) достижение необходимого уровня гражданской культуры, постепенное формирование навыков социально-политической деятельности в демократических условиях жизни. Без последнего, по прогнозам ученых, основная часть населения страны окажется неспособной воспринять ценности гражданского общества, не поймет необходимости его становления и развития.

Отсутствие институтов гражданского общества формирует мобилизационный тип экономики, который не имеет стимулов к саморазвитию, а движется только волевыми толчками сверху. Кроме того, гражданское общество — это универсальный политический стабилизатор. Когда через структуры гражданского общества люди могут решать свои проблемы, не возникает желания действовать методами всеобщего разрушения. Гражданское общество нужно и как гражданский контроль за властью, и как институт постановки проблем перед властью.

Развал старой тоталитарной системы общественного управления породил многие негативные явления — национализм, сепаратизм, экстремизм, корпоративность и групповщину (имевшие место и раньше, но в условиях реформирования общественной системы России последних лет эта тенденция усилилась), которые становятся серьезным препятствием на пути утверждения гражданского общества. Необходимо прийти к гражданскому согласию исходя из тех общественных идеалов, которые выдвигались и отстаивались не одним поколением людей всех стран мира. Пройдя длительную проверку временем, они остаются нетленными и сегодня. Речь идет о таких понятиях, как "гуманизм", "демократия", "справедливость", которая в современных условиях должна пониматься как равенство всех граждан в правах и возможностях, а отнюдь не как уравниловка во всем.

Несмотря на широчайший плюрализм мнений, позиций и взглядов на перспективы нашего дальнейшего общественного развития, подобное толкование и практическое осуществление идеи справедливости способны сплотить основную часть населения России. Тем самым будет установлен гражданский мир, так необходимый для формирования гражданского общества в нашей стране. Учитывая неизбежное сопротивление данному процессу со стороны различных политических сил в переходный период от тоталитарно-авторитарного к гражданскому обществу, наиболее приемлемой, возможно, станет модель сильного государственно-либерального режима, который постепенно открыл бы дорогу к подлинной демократии, обеспечил необратимость движения страны к гражданскому обществу.

Вопросы и задания:

1. Перспективы развития гражданского общества в Российской Федерации.
2. Конституционные реформы и перспективы развития конституционализма.
3. Западноевропейский и российский конституционализм: проблемы соотношения.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 512 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7598-2117-5. — Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 711 с. (Dinalex, sedlex). — Библиогр. кн. — ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

Практическое занятие №22. Государственная власть общество в системе российского конституционализма

Цель занятия: рассмотреть государственную власть и гражданское общество в системе российского конституционализма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – круглый стол.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государственной власти и гражданского общества в системе российского конституционализма.

Теоретическая часть:

В соответствии с Конституцией РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Данные органы власти самостоятельны.

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

В соответствии с Конституцией России Президент является главой государства, гарантом Конституции России, прав и свобод человека и гражданина. Он принимает меры по охране суверенитета России, ее независимости и государственной целостности. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Россию внутри страны и в международных соглашениях. Президент является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей. Он разрешает дела о соответствии Конституции РФ различных НПА, решает споры о компетенции м/у органами власти, по запросам дает толкование конституции.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Местное самоуправление осуществляется гражданами непосредственно путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления или через выборные и другие органы МСУ.

Вопросы для круглого стола:

1. Конституционные основы организации государственной власти.
2. Конституционные принципы системы органов государства.
3. Структурные элементы и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Российская модель разделения властей.
6. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникающие в теории конституционного права России и в практике государственного строительства.
7. Проблемы, связанные с использованием в нормативных правовых актах наряду с понятием "орган государственной власти" понятия "государственный орган".

Рекомендуемая литература

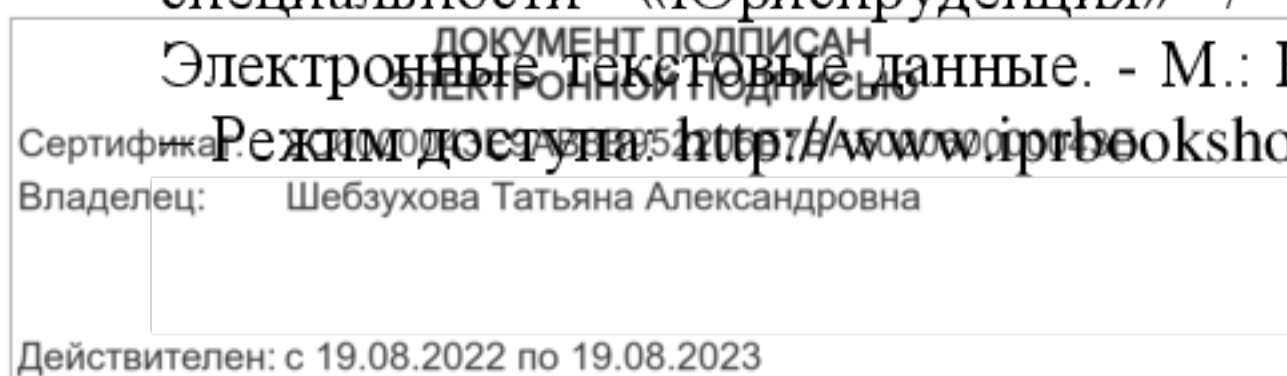
1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.



Практическое занятие №23. Гражданское общество в системе российского конституционализма

Цель занятия: рассмотреть государственную власть и гражданское общество в системе российского конституционализма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государственной власти и гражданского общества в системе российского конституционализма.

Теоретическая часть:

Гражданское общество – это более высокая ступень в развитии социальной общности, мера его зрелости, разумности, справедливости, человечности.

При разработке Конституции РФ предлагалось включить в ее структуру специальный раздел о гражданском обществе. Однако, учитывая переходный характер общественных отношений, от этой идеи законодатель отказался. Тем не менее, в главах «Основы конституционного строя» и «Права и свободы человека и гражданина» были зафиксированы основные условия и предпосылки, необходимые для развития новой экономической системы и гражданского общества:

1. Конституция РФ фиксирует различные формы собственности, которые в равной степени защищаются государством. Среди этих форм ст.8 Конституции РФ называет частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности. Впервые российская конституция закрепила право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю. Она это делает без каких-либо предварительных условий и оговорок и не содержит запретов при реализации данного права. Единственное требование, которое содержится в ч.2 ст.36 - это не наносить ущерб окружающей среде и не нарушать прав и законных интересов других лиц.

2. **Социальные основы гражданского общества** также отражены в содержании Конституции РФ. Следует выделить ст.7 Конституции, где в ч.1 говорится о России как о социальном государстве, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни человека и его свободного развития. Часть 2 ст.7 Конституции определяет основные направления социальной политики российского государства. К ним

относятся: охрана труда и здоровья людей; установление гарантированной минимальной оплаты труда; обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; развитие системы социальных служб; установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. Социальные аспекты Конституции 1993 г. проявляются также в гл.2 (ст. 37-42) «Права и свободы человека и гражданина», где устанавливаются гарантии социальной защиты.

3. РФ в ст.14 Конституции признается светским государством и поэтому никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Светский характер имеет и система государственного образования.

4. Нормы Российской Конституции создают основу для формирования новых политических отношений в обществе. Этому способствует провозглашение в ст.1 Конституции России как демократического, федеративного государства с республиканской формой правления. Большое значение для развития политических отношений имеют закрепленные в ст.13 Конституции РФ демократические принципы функционирования политической системы. В этой же ст.13 содержится и другой важный для политической жизни страны принцип - принцип политического многообразия. На его основе возникает возможность участвовать в политической жизни страны у всех социально-политических и иных объединений. Это способствует более полной реализации народовластия в стране, вовлечению в политическую деятельность новых групп населения, формированию легальной политической оппозиции, многопартийной системы. Политический плюрализм, предоставляя свободу политических действий в рамках закона, позволяет беспартийным гражданам России участвовать в политическом процессе, лично или с помощью независимых объединений и движений.

Вопросы для и задания:

1. Понятие и структура гражданского общества.
2. Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества.
3. Принципы функционирования гражданского общества Российской Федерации.
4. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества.
5. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений.
6. Их роль в формировании и функционировании институтов представительной демократии в системе российского конституционализма.

Рекомендуемая литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения

Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

Практическое занятие №24. Российская конституционная государственность и федерализм. Основные концепции федерализма в современной юридической литературе. Проблемы самоопределения народов в федеративных и полиэтнических государствах. Модели самоопределения в российском федерализме. Правовая природа Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и конкретными субъектами федерации. Их политическое и юридическое значение в регулировании федеративных отношений. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения федерации. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов

Цель занятия: рассмотреть конституционный полиэтнический федерализм в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – круглый стол.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституции и полиэтнического федерализма в России.

Теоретическая часть:

Все существующие теории федерализма исходят из определенного понимания этого явления. В современной науке, как правило, федерация понимается как объединение, союз политических сообществ. Соответственно, федерализм понимается как некая государственная “союзность”. Отсюда, например, рассуждения о том, что федерализм – это процесс, в ходе которого отдельные политические сообщества договариваются о разработке единых подходов к решению общих проблем и осуществлению общей политики. В результате этих договоров и происходит трансформация унитарного государства в федеративное. Данная трактовка, определенная как “союзническая”, стала в прошлом основой многих теоретических построений - от

Таким образом, название явления - “федеративное” (союзное государство) - не соответствует сущности явления - принципиально децентрализованное государство. Видимо, рассмотренная трактовка федерализма и федеративного государства, есть результат осознания и попытка преодоления противоречия между сущностью и названием явления. федерализм федеративного государства - это совсем не то, что федерализм конфедераций, унии и т.д. Однако такую попытку нельзя признать удачной. В сложившемся в теоретической юриспруденции понятийном аппарате федеративность, федерализм противостоят унитаризму и вместе с последним характеризуют форму

государства (форму государственного устройства). Разного рода союзы государств и прочие проявления союзности не стоят в одном ряду с федерализмом (государственным федерализмом).

В российской научной и общественной мысли еще в конце 19 - начале 20 в. закрепилось и “союзное” понимание федеративного государства, и представление о федерации как о союзе государств. Отмечая общую “союзную” природу федерации (союзного государства) и конфедерации (союза государств), автор статей “Федерация”, “Союзное государство” в Энциклопедическом словаре издания Брокгауз и Ефрон отличие федеративного государства от унии видит не в качественном, а в количественном показателе, “потому, что для понятия федерации необходимо не два, а несколько государств”. Российские дореволюционные правоведы рассматривали федерацию как союзное государство (Bundesstaat), отличное от союза государств (Staatenbund). Значительное внимание уделялось выяснению вопроса о суверенитете частей союзного (федеративного) государства.

Так, А.Д. Градовский понимал федерацию как союзное государство, основанное на “разделенности в осуществлении прав государственного верховенства” и существовании двух уровней правительств - федерального и местных, действующих на основе разграничения компетенции. Такое государство он противопоставлял союзу государств, которое, по его мнению, представляет собой “союз правительств”, причем в рамках этого союза за каждым из государств сохраняется суверенитет.

Н.М. Коркунов рассматривал федерацию как “соединение нескольких государств для совместного осуществления союзной властью общих им задач государственной жизни”. При этом Н.М. Коркунов выделял две формы федерации: союз государств и союзное государство.

В союзе государств сохраняется в полной неприкосновенности верховенство и независимость членов объединения, не происходит их подчинения союзной власти, и эти государства в своей деятельности опираются на общее согласие. Союзное государство, полагал Коркунов, не имеет договорной основы, “его устройство определяется не договором соединившихся государств, а союзным законодательством...”.

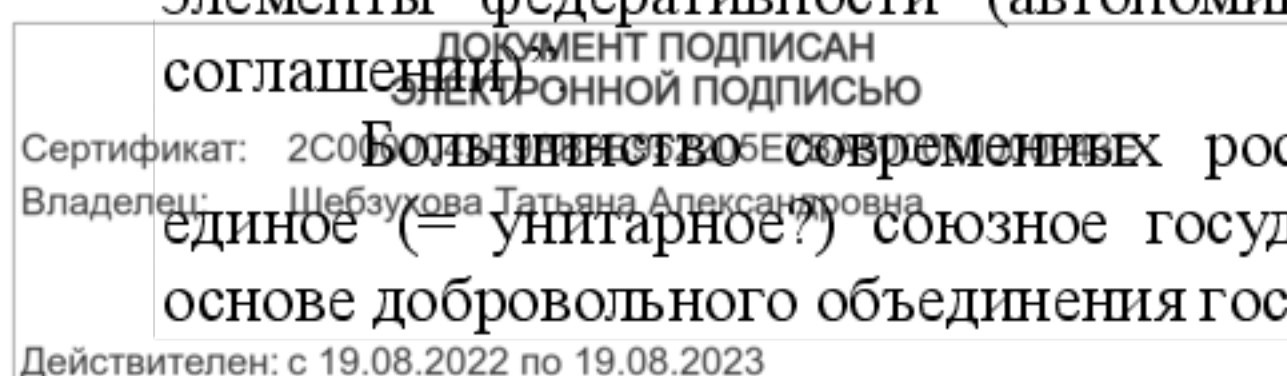
Союз самостоятельных, но несuverенных государств, подчиненных “власти федерации, т.е. того целого, которое они образуют” с разделением местных полномочий и функций между союзом и его частями - так характеризовал федерацию Ф.Ф. Кокошкин.

А.С. Яценко объединял понятия “федерация” и “конфедерация” в общее понятие “федеративные образования”. В этих образованиях “...отношение между целым и частями устанавливаются их соглашением, причем в конфедерациях сохранение союза зависит одинаково и от воли всего союза, и от воли каждой его части, а в федерациях условия соединения устанавливаются и видоизменяются согласным действием целого и его частей...”. Специфику федерации А.С. Яценко видел в том, что “суверенитет не принадлежит ни федеральной власти, ни штатам, а образуется только как синтез из их соединения”.

Рассматривая историю России, А.С. Яценко использовал понятие “федерализм” в двух различных смыслах: союз, объединение (для характеристики удельного периода) и децентрализация (автономия в более позднем централизованном государстве). Это говорит о различении автором “старых” федераций (союзов) и “новых” (децентрализованных государств). Рассуждая о последних, он отмечает, что в истории России “неоднократно возникали политические формы, которые, если и не были федеративными в собственном смысле, то, во всяком случае, заключали в себе некоторые элементы федеративности (автономии и самоуправления, основанные на некотором

соглашении”.

Большинство современных российских ученых считают, что федерация - это единое (= унитарное?) союзное государство (от немецкого Bundesstaat), созданное на основе добровольного объединения государств или государствовподобных образований.



Это определение представляется негодным и по форме, и по существу. Во-первых, единое государство - это государство унитарное, в то время как федеративное - это сложносоставное государство. Во-вторых, на русском языке "союзное государство" означает либо государство, входящее в союз (например, "союзные республики" входили в состав Союза ССР), либо государство "союзное кому-то". В третьих, интегративное представление о природе федеративного государства не раскрывает сущность федерализма - децентрализацию и не может объяснить, чем возникновение федеративного государства отличается от возникновения государства унитарного. Так большинство современных европейских государств возникло в результате объединения, но являются унитарными. Кроме того, позитивистский феноменалистический подход, которым является интегративная трактовка федерализма, игнорирует правовую сущность федерализма и позволяет усматривать федерализм ("союзность") не только в неразвитых правовых контекстах, но и в условиях тоталитаризма (например, "советский федерализм").

И лишь незначительное меньшинство исследователей понимают федерализм вне принципиальной связи с союзностью, как форму рассредоточения, принципиальную децентрализацию государственной власти. В этой трактовке федерализм выступает как принцип организации государственной власти ("разделение властей по вертикали") и является составной частью общего принципа рассредоточения государственной власти. Смысл и принципа в целом, и всех его элементов в отдельности - предотвратить концентрацию власти, угрожающую правовой свободе.

Федерализм в этом контексте - это не просто рациональная территориальная организация государственного механизма или рациональное территориальное разделение труда по государственному управлению, а правовая принципиально децентрализованная территориальная организация государственной власти, цель которой предотвращение диктатуры. Принцип федеративного устройства проявляется и реализуется только в развитой правовой ситуации как организационно-правовой компонент правового государства.

Различные виды государственной власти, законодательные и исполнительные, центральные и региональные, есть и в неразвитых государственно-правовых организмах, но там нет рассредоточения государственной власти, нет разделения властей, как "по горизонтали", так и "по вертикали". При этом необходимо отметить, что разделение властей является не инструментальным, а консервативным, охранительным принципом по отношению к правовой свободе: сначала достигается правовая свобода, которую хотят защитить посредством разделения властей, а затем уже аппарат государственной власти организуется по этому принципу. Реализация этого принципа предполагает, что власть уже ограничена правами и свободами в такой мере, что можно говорить о правовом государстве.

В правовом государстве аппарат строится по принципу рассредоточения государственной власти. Этот общий принцип конкретизируется (1) в функциональном аспекте (разделение властей "по горизонтали") и (2) в территориальном аспекте (разделение властей "по вертикали" (территориальное рассредоточение государственной власти)).

Федерализм является не единственным, но наиболее последовательным, принципиальным, завершенным вариантом территориального рассредоточения государственной власти. В малом или средних размеров государстве возможны как федерализм, так и унитаризм, но относительно децентрализованный (номинальный) унитаризм, при котором образуемые из центра местные органы власти наделяются самостоятельной компетенцией или такая компетенция делегируется органам местного самоуправления. В любом случае, в правовом государстве должна быть децентрализация государственной власти, а ее конкретные формы будут обусловлены особенностями конкретного государства.

По мнению сторонников данной, т.е. правовой трактовки федерализма в неразвитом государственно-правовом контексте никакой реальной федерации (федеративной формы государственной власти) быть не может. Реальный федерализм возможен только в развитой правовой ситуации: его возникновение связано с утверждением естественных прав, развитой демократии, конституционализма, сформировавшегося гражданского общества.

Вопросы для круглого стола:

1. Российская конституционная государственность и федерализм.
2. Основные концепции федерализма в современной юридической литературе.
3. Проблемы самоопределения народов в федеративных и полиэтнических государствах.
4. Модели самоопределения в российском федерализме.
5. Правовая природа Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и конкретными субъектами федерации. Их политическое и юридическое значение в регулировании федеративных отношений.
6. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения федерации. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов.

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – 978-5-238-02594-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Durablex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6;

То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

Практическое занятие №25. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Развитие конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов Российской Федерации и их саморегулирования. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных видов субъектов федерации. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.

Цель занятия: рассмотреть конституционный полиэтнический федерализм в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституции и полиэтнического федерализма в России.

Теоретическая часть:

В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация является федеративным государством. Федеративное устройство России имеет главным своим назначением установление оптимального соотношения между государственным целым и его частями, позволяющего преодолевать негативные последствия как излишней централизации, так и сепаратизма, раздробленности, а также приближать власть и управление к интересам всех групп населения. Именно федерализм дает выход стремлению территориальных общностей к самостоятельности и свободному развитию.

Российская Федерация состоит из республик (21), краев, областей, городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономной области, автономных округов. Эти субъекты Федерации, согласно Конституции РФ, являются равноправными.

Конституция РФ допускает возможность принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта. Это делается в порядке, установленном федеральным конституционным законом.

Конституционно-правовой статус субъектов Федерации устанавливается в первую очередь Конституцией России, а также другими правовыми актами. Статус республики, входящей в Федерацию, определяется Конституцией РФ и конституцией республики, а статус входящих в Федерацию края, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией РФ и уставом края, области, города федерального значения и т.д., принимаемыми законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта РФ. По представлению законодательных и исполнительных органов автономной области, автономного округа может быть принят федеральный закон об автономной области, автономном округе. Ряд прав субъектов РФ вытекает из Декларации о государственном суверенитете РСФСР, Федерального Договора о разграничении предметов ведения и полномочий (1992 г.), договоров РФ с отдельными субъектами Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий.

Субъект РФ не может в одностороннем порядке изменить свой статус. Но Конституция РФ в ч. 5 ст. 66 закрепляет возможность изменения статуса субъекта РФ по взаимному согласию РФ и ее субъекта. Конституции республик и уставы других субъектов, являясь частью правовой системы РФ, не могут противоречить ее Конституции, которой отведено главенствующее место в определении статуса субъектов. Вместе с тем в своих основных законах (конституциях и уставах) субъекты Федерации, естественно, могут и должны учитывать имеющиеся у них особенности, в числе которых специфические особенности их территории и проживающего на них населения, в том числе особенности его национального состава.

Преобразование конституционно - правового статуса субъекта, например области в республику или, наоборот, в принципе может привести и к его переименованию. Но изменение статуса субъекта Федерации, видимо, возможно и в рамках одного наименования субъекта, например при выходе автономного округа из состава края или области. Регулирование изменения статуса субъекта РФ должно осуществляться на основе федерального конституционного закона.

Правовой статус субъекта РФ может быть расширен путем создания в пределах его территории особой экономической зоны. Например, особая экономическая зона в Калининградской области установлена Федеральным законом от 22 января 1996. Статус особой экономической зоны предоставляет органам государственной власти соответствующего субъекта РФ дополнительные права и льготы в области таможенного регулирования, транзита товаров, налогов, режима инвестиций.

Равноправие субъектов Федерации проявляется в общем для всех них определении предметов ведения, которое вытекает из ст. 71, 72, 73 Конституции РФ. Субъекты РФ не вправе вмешиваться в компетенцию федеральных органов государственной власти, которые создаются в соответствии с волеизъявлением всего многонационального народа России, в том числе - всех субъектов Федерации. Последние представлены в Федеральном Собрании, а следовательно, участвуют в решении вопросов, относящихся к предметам ведения Федерации. Вместе с органами государственной власти Федерации они осуществляют правовое регулирование и управление по предметам совместного ведения. Вне пределов ведения РФ и ее полномочий по предметам совместного ее и субъектов Федерации ведения субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти (ст. 73 Конституции РФ). Конституция РФ не перечисляет полномочия субъектов Федерации. Она лишь определяет предметы ведения РФ и дает Федерации право определять свои полномочия по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов, оставляя за субъектами право реализовать свои полномочия в сфере совместного ведения. Это позволяет с необходимой для практической деятельности всех государственных органов - федеральных и субъектов Федерации - точно определять пределы полномочий субъектов РФ, что, конечно, не исключает возможности возникновения споров по

вопросам определения предметов ведения Федерации и ее субъектов. В принципе, эти споры должны разрешаться при помощи согласительных процедур, наличие которых предусмотрено в ст. 85 Конституции.

Конституция РФ предоставляет субъектам Федерации важную гарантию: поскольку их законы и нормативные акты, изданные по вопросам совместного ведения, должны соответствовать федеральным законам и в случае противоречия действует федеральный закон, то при противоречии такого же рода по вопросам исключительного ведения субъектов Федерации приоритет отдается их законам и нормативным актам. Следовательно, федеральный закон не может вторгаться в сферу исключительного ведения субъектов РФ.

Субъекты Федерации имеют свою правовую систему, которая как бы образует собственное конституционное право, однако которое не разрывает единого поля конституционного права РФ, составляя его федеративный аспект. Свои правовые акты субъекты принимают самостоятельно. Однако требуется, чтобы конституции, уставы и другие правовые акты соответствовали Конституции РФ, находились в пределах совместного ведения Федерации и ее субъектов, ведения субъектов Федерации.

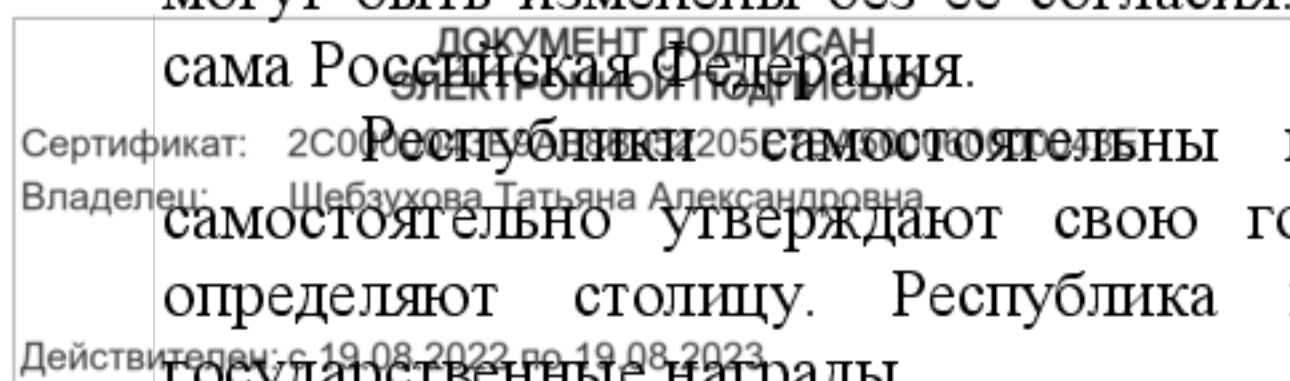
По своей юридической силе конституции республик и уставы других субъектов Федерации равнозначны, различия только в терминах, присущих государствам и государственным образованиям. Республики вправе иметь государственный язык, в то время как другие субъекты РФ - нет. Конституции и уставы субъектов РФ должны строиться на общих с Конституцией РФ принципах (разделения властей, правового социального государства и др.). Субъекты Федерации обладают своей территорией, которая является частью территории РФ. Границы между субъектами Федерации могут быть изменены только с их взаимного согласия. Субъекты Федерации вправе осуществлять международные и внешнеэкономические связи.

Система органов государственной власти устанавливается субъектами Федерации самостоятельно. Есть только два конституционных требования, которые они при этом обязаны соблюдать: 1) чтобы эта система соответствовала основами конституционного строя РФ (что в частности, означает разделение и самостоятельность трех властей; законодательной, исполнительной и судебной); 2) система органов власти должна строиться на основе общих принципов организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленных федеральным законом.

Республики - субъекты РФ - это государства в составе РФ, обладающие всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ. Поэтому власть в этих государствах не является полностью суверенной, республики самостоятельны только в рамках, установленный федеральной конституцией. Они не вправе нарушать государственную целостность России, не имеют права выхода из состава Федерации. Республики образованы как формы национальной государственности, воплощают самоопределение соответствующих наций. Республика имеет государственно-правовые признаки государства в составе РФ. К ним относятся: Конституция республики, республиканское законодательство; система органов государственной власти республики, которая устанавливается ею самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, закрепленных федеральным законом; территория, причем границы между субъектами могут быть изменены только с их взаимного согласия.

Каждая республика обеспечивает свою территориальную целостность, а границы республики, находящиеся в режиме не государственных, а административных границ, не могут быть изменены без ее согласия. Гарантией территориального статус-кво является сама Российская Федерация.

Республики самостоятельны в определении государственных языков. Они самостоятельно утверждают свою государственную символику - герб, флаг, гимн, определяют столицу. Республика вправе учреждать свои почетные звания и государственные награды.



Конституции республик обычно предусматривают свое гражданство, хотя подчас не учитывают, что гражданство в РФ относится к ведению Федерации. Так, в силу того, что это гражданство одновременно означает и гражданство РФ, правом принятия в гражданство обладает только РФ.

Как мы уже отмечали, в соответствии с Конституцией РФ все республики равноправны. Однако де-факто статус некоторых из них существенно расходится с конституционными положениями. Например, по Договору РФ и Республики Татарстан от 15 февраля 1994 г., целый ряд исключительных конституционных полномочий России отнесен к совместному ведению РФ и Татарстана, а многие вопросы совместного ведения РФ и ее субъектов - к самостоятельным полномочиям Татарстана.

Края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа - это государственные образования в составе РФ, обладающие всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ. Автономии образованы по национально-территориальному принципу, а остальные из перечисленных -- по территориальному. Автономные образования были созданы как формы национальной государственности соответствующих народов, способы их самоопределения. Статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией РФ и уставом края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Устав принимается законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта.

Стоит отметить, что на протяжении многих десятилетий края, области, города Москва и Санкт-Петербург не признавались субъектами Российского федеративного государства. Эволюция их конституционно-правового статуса, прошла три этапа:

1. преобразование из административно-территориальной единицы в территориальное образование с правами автономии (вторая половина 1980-х годов до подписания 31 марта 1992 г. Федеративного Договора);
2. приобретение краем, областью правового статуса государственно-территориального образования с правами субъекта РФ (период до принятия Конституции РФ 1993 г.);
3. современный этап конституционного развития, когда края, области, города федерального значения являются полноправными субъектами Федерации.

Края, области, города федерального значения не имеют выраженной национальной специфики. Это отличает их от республик в составе РФ.

Название «край» - дань истории России. В нашей стране края (кроме Приморского) возникли в качестве административно-территориальных единиц, в состав которых первоначально входила какая-либо автономная область. В настоящее время все они являются самостоятельными субъектами Федерации и де-факто ничем не отличаются от областей.

Города Москва и Санкт-Петербург - крупнейшие экономические, финансовые и культурные центры страны, обладающие теми же полномочиями, что и края, области. Одновременно Москва является столицей России. Будучи полноправным субъектом РФ, Москва представляет собой и муниципальное образование. Ее органы публичной власти (мэр, городская дума) параллельно выполняют функции органов местного самоуправления. конституционный правовой государственный власть

Для конституционного статуса субъектов федерации характерно наличие следующих элементов: устава; своего законодательства; территории, границы которой могут быть изменены только с взаимного согласия органов власти сопредельных субъектов РФ; системы органов публичной власти: однопалатные (за исключением Свердловской области) законодательные (представительные) органы (дума, законодательное собрание и пр.) и главы администраций (губернатор, мэр и т.п.), возглавляющие исполнительную власть. Здесь также образуются уставный суд и мировые судьи. Как и республики в составе РФ, края, области, города федерального значения

обладают собственностью, устанавливают свою символику (обычно герб и флаг) и столицу.

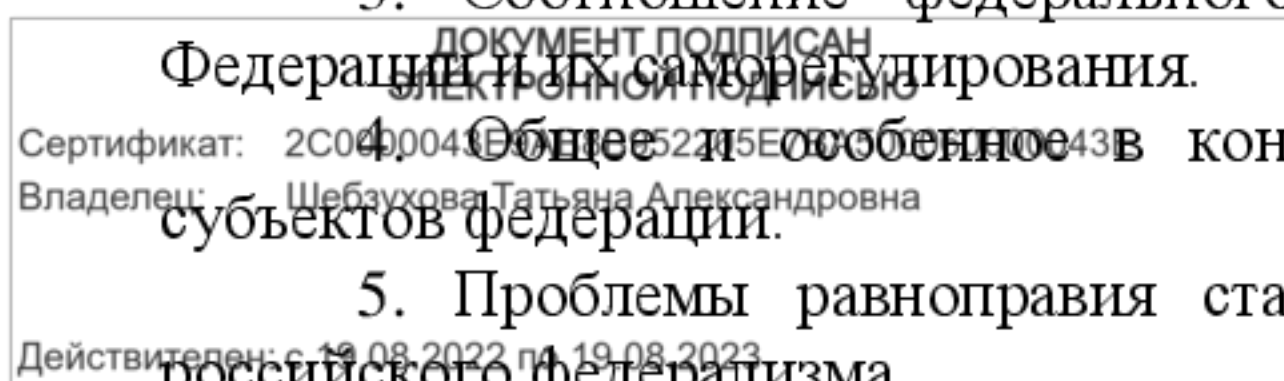
В настоящее время в составе РФ находится 1 автономная область (Еврейская) и 10 автономных округов. Еврейская автономная область оказалась единственной автономией такого типа, которая в 1991 году не была преобразована в республику. Вместе с тем она уже не входит в состав Хабаровского края и ее конституционный статус абсолютно идентичен статусу краев и областей. Аналогичное правовое положение имеет Чукотский автономный округ, который в соответствии с Законом РФ от 17 июня 1992 года входит в РФ непосредственно и не является частью Магаданской области. Данный закон рассматривался Конституционным Судом РФ и был признан соответствующим Российской Конституции.

Остальные девять автономных округов входят в состав края либо области, и это, как указал в своем постановлении от 14 июня 1997 г. № 12-П Конституционный суд России: ... означает такое конституционно - правовое состояние, при котором автономный округ, будучи равноправным субъектом РФ, одновременно составляет часть другого субъекта РФ - края или области. Это состояние определяет особенности статуса как автономного округа, так и края, области, в состав которых он входит. Их взаимоотношения отличаются от их отношений с другими субъектами РФ: "вхождение" предопределяет обязанность органов государственной власти обоих равноправных субъектов РФ обеспечивать сохранение территориальной целостности и единства в интересах населения края, области. Вхождение автономного округа в состав края, области не изменяет их конституционно - правовой природы как субъектов РФ и не означает, что автономный округ утрачивает элементы своего статуса - территорию, население, систему государственных органов, устав, законодательство и т.п. "Вхождение" не умаляет статуса автономного округа как равноправного субъекта РФ, поскольку он вправе по своему усмотрению распоряжаться тем объемом полномочий, которые предоставлены ему Конституцией РФ. Равноправие и самостоятельность автономного округа в отношении своей территории и объема полномочий обеспечиваются, наряду с другими конституционными гарантиями, тем, что для изменения его статуса в соответствии со статьей 66 (часть 5) Конституции РФ не требуется согласия или предварительного разрешения края, области.

Вхождение автономного округа в состав края, области означает наличие у края, области единых территории и населения, составными частями которых являются территория и население автономного округа, а также органов государственной власти, полномочия которых распространяются на территорию автономных округов в случаях и в пределах, предусмотренных федеральным законом, уставами соответствующих субъектов РФ и договором между их органами государственной власти. Вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ край, область, автономный округ как самостоятельные и равноправные субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти. Они вправе передавать осуществление части своих полномочий друг другу на добровольной основе, по договору между соответствующими органами государственной власти либо в иной форме, в том числе путем принятия закона края, области или автономного округа.

Вопросы и задания:

1. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации.
2. Развитие конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
3. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов Российской Федерации и их самоуправления.
4. **Общее и особенное** в конституционно-правовом статусе различных видов субъектов федерации.
5. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.



Рекомендуемая литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.
3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

Практическое занятие №26. Понятие, возможности и пределы конституционного контроля. Проблемы разрешения споров и компетенции в свете доктрины конституционализма. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

Цель занятия: рассмотреть проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – круглый стол.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации

Теоретическая часть:

Для того чтобы выяснить, что понимают ученые-конституционалисты под конституционным контролем, необходимо, прежде всего, выяснить, что представляет собой государственный контроль.

Контроль представляет собой определенную систему наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров.

Государственный контроль как таковой характеризуется определенными признаками.

- отношения между контролирующим объектом и субъектом находятся в подчиненности (в ряде случаев подконтрольности);
- объектом государственного контроля как правило, выступает законность, а также целесообразность действий контролируемого;
- органы контроля зачастую наделены особым правом отменять решения контролируемого;
- в случаях, предусмотренных законом к контролируемому объекту могут применяться меры административного воздействия.

Стоит отметить, что контроль выступает в качестве подфункции системы управления имеет и сосредоточен на обеспечении достижения поставленной цели посредством применения административно-властных полномочий по предотвращению неисполнения принятых управленческих решений, обязательных требований.

В качестве объекта контроля выступает непосредственно деятельность проверяемого лица по обеспечению соблюдения им норм законодательства.

Контроль осуществляется посредством выполнения трех взаимосвязанных функций:

- а) проведение проверок административно-хозяйственной деятельности проверяемых лиц, направленной на обеспечение соблюдения требований законодательства;
- б) принятие мер по пресечению, предупреждению нарушений и наказанию виновных в нарушении лиц, а также мер, направленных на минимизацию и устранение последствий выявленных нарушений;
- в) осуществление мониторинга (систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогнозирование) состояния соблюдения требований законодательства и подготовка предложений при необходимости по его корректировке.

Стоит особо отметить, тот факт, что в настоящее время законодательство России до сих пор не предприняло попытки легально конкретизировать положения относительно государственного контроля. На наш взгляд, представляется целесообразным разработка и принятие ФЗ РФ «О государственном контроле в Российской Федерации», который будет являться базовым законом для определения всех возможных контрольных действий государства, в особенности в области конституционных правоотношений.

Понятие «конституционный контроль» в юридической литературе с точки зрения различных ученых-конституционалистов понимается по-разному. Так, например, Д. Л. Златопольский считает, что под конституционным контролем необходимо понимать деятельность государственных органов, должностных лиц по проверке соблюдения

2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Zubov, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

Практическое занятие №27. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Правовая позиция Конституционного Суда. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации. Проблемы обеспечения однородности конституционного судопроизводства и конституционной законности в деятельности органов конституционного правосудия

Цель занятия: рассмотреть проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; правила соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

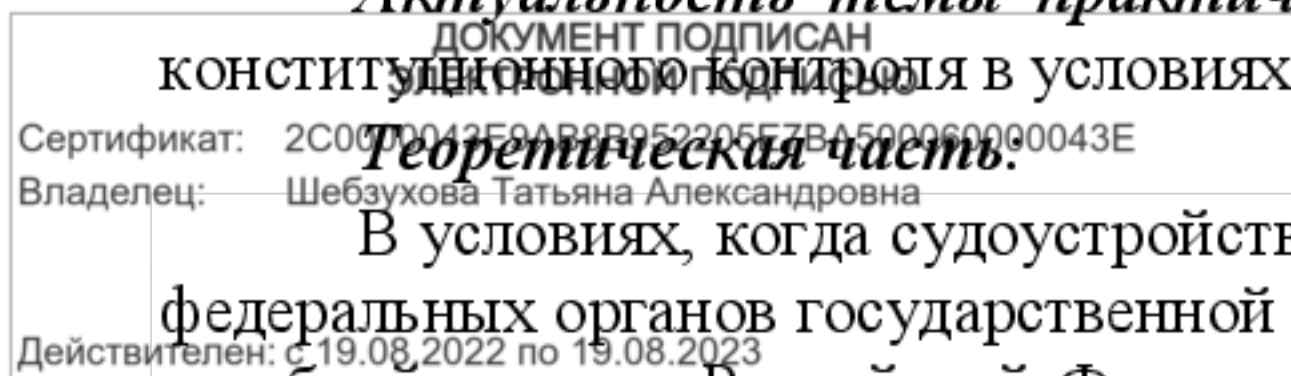
Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации

Теоретическая часть.

В условиях, когда судоустройство, согласно Конституции РФ, находится в ведении федеральных органов государственной власти, а Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» относит к судам субъектов Федерации кроме



В системе конституционной юстиции Российской Федерации отсутствует иерархичность, т.е. федеральный уровень (Конституционный Суд РФ) и уровень субъектов РФ (конституционные и уставные суды субъектов Федерации) существуют автономно. Это в значительной степени предопределено провозглашенной самостоятельностью субъектов РФ, которые согласно Конституции РФ вправе самостоятельно регулировать деятельность образованных ими органов государственной власти. Объем компетенции региональной конституционной юстиции обусловлен мерой самостоятельности самих субъектов Российской Федерации.

Общий анализ конституций и уставов субъектов РФ, учредивших конституционные (уставные) суды показывает, что в них закрепляются полномочия, состав и порядок формирования этих судов. Конституции и уставы субъектов РФ относят конституционные (уставные) суды к органам государственной власти субъектов Федерации, к судебной ветви власти, гарантируя их самостоятельность и независимость.

Однако, закрепленный в ст. 27 перечень полномочий конституционного суда субъекта РФ не является исчерпывающим. Особенность компетенции этих судов заключается в том, что она регламентируется помимо Федерального конституционного закона конституциями, уставами и законами субъектов РФ, которые ее дополняют, изменяют, но все-таки «увязывают» с Федеральным конституционным законом.

Кроме того, наша республика допускает более широкий круг субъектов обращения в Конституционный Суд Республики Карелия по сравнению с другими субъектами РФ. Статья 40 Закона Республики Карелия "О Конституционном Суде Республики Карелия" допускает возможность обращения любого физического или юридического лица в

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
«Проблемы российского конституционализма»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма» является: на основе обобщения достижений дореволюционной, советской и современной политической и правовой мысли о конституционализме сформулировать основы теории конституционализма с учетом исторического опыта и современного конституционного развития Российской Федерации, а также очертить круг актуальных проблем современного конституционализма, и возможные пути их решения с учетом опоры на имеющийся конституционный опыт. На основе этого сформировать у студентов научные представления о конституционно-правовых методах и средствах решения сложных общественно-политических проблем в области конституционного права.

Задачи:

- рассмотреть и проанализировать теоретические положения о конституционализме в политико-правовой мысли России;
- проследить возникновение и эволюцию российского конституционализма, выявив его исторические особенности;
- определить понятие «конституционализма» в современной юридической литературе;
- раскрыть сущность и особенности реализации конституционализма в Российской Федерации на современном этапе;
- изучить опыт конституционного реформирования в России;
- овладеть навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы предназначены для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической.

Документ подписан профессиональные компетенции: ПК
различные виды юридических усл
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
заключения и консультации в конкретн
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, даты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- ориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;

- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Понятие и сущность конституционализма.
2. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России.
3. Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года.
4. Советский конституционализм: теория и практика.
5. Исторические особенности конституционализма в России.
6. Проблемы формирования современного конституционализма.
7. Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации.
8. Конституционное правосознание в России как фактор реализации конституционных идей в России.
9. Перспективы развития конституционализма в России.
10. Государственная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма.
11. Конституция и полиэтнический федерализм в России.
12. Проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Вопре отрывкам указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, актов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.
Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Фонд тестовых заданий

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	S: Конституция РФ 1993 г. — это: а) фактическая конституция; б) юридическая конституция; в) идеологическая конституция.
в	Источниками конституционного права являются: а) судебный прецедент; обычай; судебный прецедент; религиозные догматы; доктрины б) приказы; указы; нормативно-правовые акты; судебный прецедент; религиозные догматы в) законы; нормативно-правовые акты; судебный прецедент; религиозные догматы; доктрины г) нормативная документация; нормативно-правовые акты; судебный прецедент; религиозные догматы; доктрины
г	В Конституции 1993 года закреплён следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека: а) права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060800043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	основе равноправия б) права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности в) правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод г) все ответы верны
в	Исключите ложное суждение. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции Российской Федерации 1993 года отражает принципиально новую концепцию прав человека, взаимоотношений человека и государства по сравнению с той, которая воплощалась в союзных и российских конституциях советского периода. Изменения коснулись всех основ, определяющих статус человека и гражданина, а именно: а) отказ от классового подхода при закреплении правового статуса личности б) в основу современной концепции прав человека положен новый подход к личности как к субъекту правового статуса. Это получило свое выражение прежде всего в том, что впервые юридически признана категория «права человека» в) провозглашение принципа приоритета государственных интересов перед интересами личности г) признание основных прав и свобод человека неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения
в	Основным личным правом человека является: а) право на охрану государством достоинства личности б) права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в) право на жизнь г) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну
а	Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на: а) законодательную, исполнительную и судебную; б) президентскую, законодательную и судебную; в) правительственную, исполнительную и судебную.
б	Вертикальное разделение государственной власти в Российской Федерации – это: а) разграничение полномочий между парламентом и Президентом РФ; б) разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами; в) разграничение полномочий между Президентом РФ и Правительством РФ.

4 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено

Документ подписан
электронно
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5 Список рекомендуемой литературы

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

3. Багмет А.М. Конституционное право. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.

4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Duralex, sedlex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023