

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.08.2023 13:13:17
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «СВЕТОЦВЕТОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ
И СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ»
для студентов направления подготовки
07.03.03. Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Наименование практических занятий	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. «Световая среда города» История уличного освещения .	5
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Световая среда города — область творческой деятельности	8
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Светопространство и светоформы..	10
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Свето-техническое оборудование	13
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Освещение фасадов зданий	17
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Декоративное освещение.....	20
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Ландшафтное освещение..	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Праздничное освещение..	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Реклама и визуальные коммуникации в городской среде..	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения» состоит в приобретении студентами знаний и практических навыков в области архитектурно-дизайнерского проектирования, овладение основными методами и принципами организации светоцветового архитектурного пространства.

Задачи дисциплины:

- осознать значимость дисциплины, как специального объекта архитектурно дизайнерского проектирования;
- знать основные принципы организации светоцветового пространства, как новой области творческой деятельности;
- знать основные принципы организации светового и цветового пространства, как важного средства в формообразовании архитектурно- дизайнерской среды;
- знать методику проектирования светоцветового пространства, овладеть техническими средствами проектирования.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
ПК-3	Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы. Уметь: использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов. Владеть: традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; современными программными комплексами проектирования, создания макетов.	ПК-3
Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, инженерных,	ПК-4

сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Уметь: участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. Владеть: методами разработки и оформления рабочей документации; приемами взаимосвязи различных разделов рабочей документации; средствами автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
7 семестр			
1	Тема 1. «Световая среда города» История уличного освещения.	1,5	-
2	Тема 2. Световая среда города — область творческой деятельности.	1,5	-
3	Тема 3. Светопространство и светоформы. Общая концепция светового арт-объекта в городской среде.	4,5	-
4	Тема 4. Свето-техническое оборудование. Эргономическая проработка арт-объекта.	4,5	-
5	Тема 5. Освещение фасадов зданий. Предпроектный анализ.	1,5	-
6	Тема 6. Декоративное освещение. Проект освещения фасада здания.	4,5	-
7	Тема 7. Ландшафтное освещение. Анализ проблемных зон ландшафта городов КМВ.	1,5	-
8	Тема 8. Праздничное освещение. Презентация.	4,5	-
9	Тема 9. Реклама и визуальные коммуникации в городской среде.	3	-
	Итого за 7 семестр	27	-
	Итого	27	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОЕ

ЗАНЯТИЕ 1. «Световая среда города» История уличного освещения.

Цель занятия: ознакомить с историей городского освещения в Европе и в России.

Знать: основные понятия и термины в области свето-цветовой организации городской среды.

Уметь: использовать фундаментальные знания, полученные в процессе обучения, для проектирования архитектурной среды как системы функциональных, объемно-пространственных, инженерно-технических и художественных компонентов.

Актуальность темы объясняется основными различиями между искусственным и естественным освещением.

Теоретическая часть: Самые первые уличные фонари появились в начале XV века. По распоряжению мэра Лондона Генри Бартон в 1417 году стали вывешивать уличные фонари. В начале XVI столетия жителей Парижа обязали держать светильники у окон, которые выходят на улицу. Первая система городского уличного освещения была создана ещё в XVII веке в Амстердаме, по инициативе Яна ван дер Хейдена, который в первую очередь был известен как организатор городской пожарной охраны. В 1668 году он предложил установить уличные фонари, чтобы по ночам горожане не падали в каналы (набережные большинства каналов, которыми славится этот город, не имеют перил), для борьбы с преступностью и для облегчения тушения пожаров (так как при искусственном свете было легче координировать действия пожарных). Проект Ван дер Хейдена предусматривал установку двух с половиной тысяч масляных фонарей, конструкция которых была разработана им самим.

Очень скоро амстердамское новшество позаимствовали и другие города. В 1682 году город Гронинген заказал 300 фонарей конструкции Ван дер Хейдена. Не отставала и заграница: в том же году городское освещение системы Ван дер Хейдена было введено в Берлине.

В России уличные фонари появились при Петре I — в 1706 году в тогдашней столице — Санкт-Петербурге, на фасадах некоторых домов около Петропавловской крепости. Первые стационарные светильники появились на петербургских улицах в 1718 году. Регулярное уличное освещение было введено в 1723 году в тогдашней столице — Санкт-Петербурге, когда на Невском проспекте были установлены масляные фонари. Поначалу фонари давали относительно мало света, поскольку в них использовались обыкновенные свечи и масло. Применение керосина позволило значительно увеличить яркость освещения. Газовые фонари появились в начале XIX века. Их изобретателем был англичанин Уильям Мердок. В 1807 году фонари новой конструкции были установлены на улице Пэлл-Мэлл и вскоре покорили все европейские столицы. В конце XIX века — с изобретением электричества и электрической лампы на смену газовым фонарям пришли фонари с электрическими лампами. Первые электрические уличные фонари в Москве появились в 1880 году[8]. Необычный оранжевый свет импортных консольных светильников с натриевыми лампами высокого давления, которые были установлены в Москве в 1975 году на Охотном ряду и Лубянке, надолго стал визитной карточкой города.

Практическая часть: вопросы для собеседования.

Вопросы:

1. Особенности развития городского освещения в Европе.
2. Особенности развития городского освещения в России.

3. РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТА
4. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ
5. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
6. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
7. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
8. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
9. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
10. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
11. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
12. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
13. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
14. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
15. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
16. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
17. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
18. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
19. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
20. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
21. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
22. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
23. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
24. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
25. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
26. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
27. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
28. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
29. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
30. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
31. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
32. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
33. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
34. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
35. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
36. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
37. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
38. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
39. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
40. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
41. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
42. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
43. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
44. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
45. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
46. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
47. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
48. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
49. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
50. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
51. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
52. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
53. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
54. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
55. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
56. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
57. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
58. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
59. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
60. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
61. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
62. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
63. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
64. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
65. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
66. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
67. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
68. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
69. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
70. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
71. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
72. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
73. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
74. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
75. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
76. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
77. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
78. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
79. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
80. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
81. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
82. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
83. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
84. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
85. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
86. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
87. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
88. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
89. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
90. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
91. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
92. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
93. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
94. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
95. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
96. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
97. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
98. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
99. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
100. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109> (28.09.2016).

2. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения : учебное пособие / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Световая среда города — область творческой деятельности.

Цель занятия: закрепление изученного материала.

Знать: Понятие световая среда города. Эстетические качества архитектуры оцениваются, главным образом, по зрительным впечатлениям и оценкам, а они возможны лишь при наличии освещения; зрительное восприятие архитектурной формы во всех ее категориях (пространство, объем, пластика, цвет).

Уметь: использовать фундаментальные знания, полученные в процессе обучения, для проектирования архитектурной среды как системы функциональных, объемно-пространственных, инженерно-технических и художественных компонентов.

Актуальность темы объясняется эстетическими качествами архитектуры и то как они оцениваются, главным образом, по зрительным впечатлениям и оценкам, а они возможны лишь при наличии освещения; зрительное восприятие архитектурной формы во всех ее категориях (пространство, объем, пластика, цвет).

Теоретическая часть: Актуальная потребность в профессиональном решении вопросов формирования визуально полноценной в дневное и вечернее время городской среды связана с пятью объективными обстоятельствами:

- эстетические качества архитектуры оцениваются главным образом по зрительным впечатлениям, а они возможны лишь при наличии освещения;
- зрительное восприятие архитектурной формы во всех ее категориях (пространство, объем, пластика, цвет) зависит не только от ее особенностей, но и от количества света и качества ее освещения, а в темноте в решающей мере именно от них;
- искусственный свет становится все более емким и мобильным носителем информации, без которой немислим прогресс человеческой цивилизации в новом столетии и, тем более тысячелетии.

Информационно-световые медиа-технологии уже активно влияют на архитектуру и на создаваемую среду и со временем это влияние будет усиливаться, поэтому они должны уже сегодня учитываться при разработке градостроительных и средовых проектов. Эта потребность обусловила содержание настоящей работы по трем основным составляющим - концептуально-теоретической разработке вопросов формирования искусственной световой среды города; методологии решения архитектурно-проектных задач в области световой урбанистики, свет объемно-го проектирования и дизайна осветительных систем; подготовке специалистов в области архитектурно-светового проектирования.

Практическая часть: вопросы для собеседования.

Вопросы:

1. Понятие световая среда города.
2. Эстетические качества архитектуры оцениваются, главным образом, по зрительным впечатлениям и оценкам, а они возможны лишь при наличии освещения.
3. Зрительное восприятие архитектурной формы во всех ее категориях (пространство, объем, пластика, цвет).

Перечень основной литературы

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109>

(28.09.2019) ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

естественного освещения зданий различного
Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и
науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Ставрополь : Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно- техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Светопространство и светоформы.

Цель занятия: закрепление изученного материала. Анализ светоформ в городской среде.

Знать: концепцию формирования искусственной световой среды города, целеполагающих задачи утилитарно-технологического и психо-эстетического характера, которые должны решаться на разных стадиях проектирования и в процессе реализации комплекса осветительных установок.

Уметь: применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности:

- создавать комфортные, экологичные зрительные условия для пешеходов и водителей транспорта;
- создавать архитектурно-художественно выразительные городские ансамбли и объекты для всех людей, чье внимание обращено на вечерний город;
- формировать благоприятную "психологическую атмосферу" в вечернем городе, главным образом — для пешеходов.

Актуальность темы объясняется созданием комфортных зрительных условий подразумевает обеспечение необходимой видимости для безопасного движения пешеходов и транспорта с определенной скоростью, свободной ориентации водителей и пешеходов в городском пространстве и исключение светового дискомфорта при восприятии окружающей среды, в том числе для людей, находящихся в помещениях или в транспорте. Задачи обеспечения архитектурной выразительности и необходимой психологической атмосферы более сложны при оценке и принятии решений. Они зависят не столько от уровня фотометрических характеристик, сколько от степени гармонизации цветоцветовых и архитектурно-градостроительных параметров среды по законам искусства, во многом еще неисследованным в данной области.

Теоретическая часть: Средства освещения:

- архитектурное освещение- освещение фасадов зданий, сооружений, произведений монументального искусства для выявления их архитектурно-художественных особенностей и эстетической выразительности;
- ландшафтное освещение - декоративное освещение зеленых насаждений, других элементов ландшафта и благоустройства в парках, скверах, пешеходных зонах с целью проявления их декоративно-художественных качеств;
- декоративное освещение - привлекательное художественно-декоративное оформление светом элементов ландшафта, водоемов, фонтанов и малых архитектурных форм, а также участков территорий парков, скверов, набережных, площадей и общественных зданий различного назначения;
- утилитарное (функциональное) наружное освещение- освещение проезжей части магистралей, тоннелей, эстакад, мостов, улиц, площадей, автостоянок, функциональных зон аэропортов и территорий спортивных сооружений, а также пешеходных путей городских территорий с целью обеспечения безопасного движения автотранспорта и пешеходов и для общей ориентации в городском пространстве;
- световая реклама и информация - конструкции с внутренним или внешним освещением: щитовые и объемно-пространственные конструкции, стенды, тумбы, панели-кронштейны, настенные панно, перетяжки, электронные табло, проекционные, лазерные и иные технические средства, конструкции с элементами ориентирующей информации (информирующие о маршрутах движения и находящихся на них объектах), арки, порталы, рамы и средства стабильного территориального размещения, монтируемые на внешних стенах, крышах и иных конструктивных элементах зданий, сооружений или вне их, а также витражи (витрины) в оконных, дверных проемах и арках зданий, функционально предназначенные для распространения рекламы или социальной рекламы;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- иллюминация - праздничное декоративное освещение, оформление, предназначенное только для украшения улиц, площадей, зданий, сооружений и элементов ландшафта без необходимости создания определенного уровня освещенности;

- праздничное оформление - использование в определенных типах пространств элементов средового дизайна, систем и приемов освещения по программе проведения государственных, городских и местных праздничных мероприятий для эмоционального подъема граждан.

Практическая часть: вопросы для собеседования. Выполнение творческого задания.

Задание:

Общая концепция светового арт-объекта в городской среде (г. Пятигорск).

Общая концепция светового арт-объекта в городской среде (г. Ессентуки).

Общая концепция светового арт-объекта в городской среде (г. Кисловодск).

Общая концепция светового арт-объекта в городской среде (г. Железноводск).

Общая концепция светового арт-объекта в городской среде (г. Минеральные Воды).

Общая концепция светового арт-объекта в городской среде (г. Ставрополь).

На практическом занятии студент анализирует аналоги и проектирует светово-цветовой арт-объект для городской среды с привязкой к местности. Преподавателю предлагаются эскизные вариации концептуально-разных решений. (5-7). Студент объясняет актуальность и эргономичность решений:

1. Необходимо выбрать место в одном из городов КМВ для предполагаемой установки арт-объекта. Характеризовать его.

2. Выполнить несколько авторских эскизов арт-объекта, выбрать основной, согласовав с преподавателем.

3. Лист подачи включает в себя:

- краткую характеристику места и исходное фото дневное и ночное время;
- описание аналогов;
- авторская разработка арт-объект (с разных ракурсов) в дневное и ночное время;
- графическая подача арт-объекта с размерами;
- авторский арт-объект с фото привязкой и обязательным масштабированием. Требования к создаваемому арт-объекту:
- исключительно авторское решение;
- согласованность пропорций;
- новизна и креативность идеи;
- возможность выполнения в материале;
- тематическая привязка к местности.

Материалы: на начальном этапе возможны подачи эскизов графическими материалами (бумага, карандаш).

Вопросы:

1. Архитектурное освещение.
2. Декоративное освещение
3. Утилитарное освещение.

Перечень основной литературы

1. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. [Электронный ресурс]. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109>

2. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения : учебное пособие / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

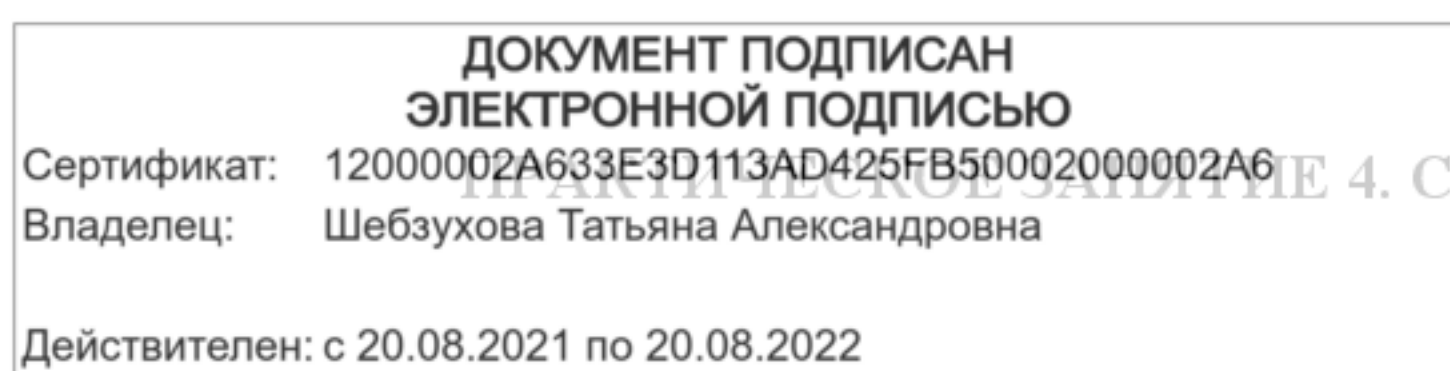
Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно- техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru



4. Свето-техническое оборудование.

Цель занятия: закрепление изученного материала. Анализ светотехнического оборудования в городской среде.

Знать: особенности и характеристику средств освещения.

Уметь: применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности:

- создавать комфортные, экологичные зрительные условия;
- создавать архитектурно-художественно выразительные образы путем грамотной свето-цветовой организации;
- формировать благоприятную "психологическую атмосферу" в вечернем городе.

Актуальность темы Проектируя тот или иной образ городской среды необходимо учитывать весь арсенал светотехнического оборудования, для выбора наиболее оптимального для конкретного случая варианта, в т.ч. учитывая экономические показатели и эксплуатационные характеристики.

Теоретическая часть: Уличное освещение делится на несколько видов по типу источников света, по видам опор и по способу управления источниками питания. Сама система освещения может быть устроена таким образом, что управление происходит автоматически.

Фасадное освещение представляет собой фонари и прожекторы, которые закрепляются на зданиях таким образом, чтобы освещать небольшие участки территории точно, например, парадный вход, здание или внутренний двор.

Самыми большими по разнообразию и видам осветительных приборов можно назвать ландшафтное освещение. Оно не только обозначает садовые дорожки, но и выгодно подчеркивает кустарники, деревья, скульптуры.

Уличное освещение представлено преимущественно установленными на большой высоте фонарями. Их особенность заключается в создании рассеянного потока света. Особенности ландшафтного освещения.

Ландшафтные осветительные элементы предназначены для освещения частных домов и приусадебных участков, а также выполняет функцию декоративного элемента.

Чаще всего они устанавливаются на невысоких столбиках и предназначены для освещения участков, дорожек, придомовой территории, бассейнов, водоемов и садов.

Такое освещение создает неповторимую атмосферу и уют, а также позволяет подчеркнуть необычные архитектурные и ландшафтные решения.

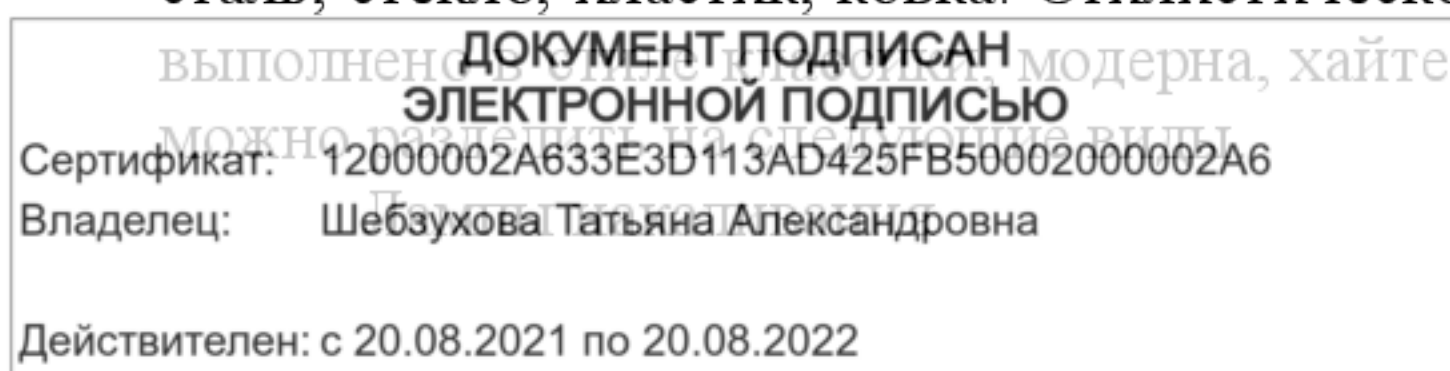
Если светильные приборы подобраны правильно, то освещение не только украсит пространство, но и позволит человеку чувствовать себя в безопасности и уверенно передвигаться по территории в ночное время.

Особенностью ландшафтных светильников является высокая степень их защиты и устойчивость к влаге. За счет того, что парковым и уличным светильникам приходится работать в условиях открытого пространства и при любых погодных условиях, конструкция их разработана таким образом, что она включает в себя все способы защиты от внешнего неблагоприятного воздействия.

Они широко представлены разнообразными моделями, среди которых фонари для парковых и садовых участков, подвесы для фасадов, бра и светильники разных форм и размеров.

Разновидностями ландшафтного освещения служат охранное, функциональное, архитектурное и декоративное освещение, а также отдельно можно выделить иллюминацию. Уличное освещение и его виды. Для создания светильников уличного освещения используются различные современные и классические материалы, такие как сталь, стекло, пластик,ковка. Стилистическое решение тоже многообразно и может быть

ка и барокко. По типам источников света их



Основанные на нагревании нити до высокой температуры в инертном газе. Характеризуются достаточно большой мощностью и теплоотдачей, но затратные по энергопотреблению.

Галогенные – один из видов ламп накаливания, в который добавлен буферный газ (пары галогена), позволяющий лампе работать дольше. Срок службы за счет такой добавки увеличивается в 2-4 раза (2-4 тысячи часов). Их применяют и во внутреннем и в уличном освещении в прожекторах и фонарях. Газоразрядные лампы для уличного освещения. Источником света в них выступает сжигание газообразного топлива, которое вызывает образование электрического разряда. Это может быть водород, метан, пропан, природный газ, этилен или другие виды газа. Преимущества:

У газоразрядных ламп довольно высокая эффективность работы (светоотдача достигает 85-150 лм/вт), поэтому их часто используют для уличной подсветки. • Срок службы достигает 3000-20000 часов, что позволяет реже осуществлять замену источников освещения. • Благодаря качеству светопередачи их часто используют для декоративной уличной подсветки. Недостатки: К недостаткам газоразрядных ламп можно отнести непринципиальные для уличной сферы моменты.

Эти лампы отличаются достаточно шумной работой пусконаладочной установки и мерцающему свечению.

Также они вредны для внутреннего освещения и тем, что при повреждении колбы лампы, пары ртути отравляют организм человека. Но для наружного освещения эти факторы не существенны, а корпус и колба уличных газоразрядных ламп изготавливаются из прочного материала и вандалоустойчивые. Газоразрядные лампы бывают трех видов: натриевые, ртутные и металлогалогенные.

Ртутные лампы

Работают на основе образования газового разряда в ртутных парах. Для уличного использования подходят лампы общего назначения, а для медицины, промышленности и сельского хозяйства используют ртутные лампы спецназначения.

Управление параметрами работы ртутной лампы уличного освещения происходит через пусковой аппарат. По окончании заданного срока электро- и светотехнические характеристики источника освещения стабилизируются. Время, за которое происходит стабилизация, связано с внешними условиями: чем холоднее окружающая среда, тем дольше она разогревается.

В ходе работы подобные лампы быстро накаляются, что требует использования термостойких проводов в осветительной установке.

К недостаткам ртутных ламп высокой мощности относят увеличение давления в ходе работы. Это значит, что для запуска установки, нужно время, чтобы лампа остыла. А так как ее работа начинается ночью, то за время дня она успевает охладиться и вновь исправно работать. • Также ртутные лампы для уличного освещения подвержены влиянию перепадов напряжения в сети, которые оказывают влияние на световой поток, излучаемый ими. Если напряжение снижается очень сильно, то ртутная лампа не зажжется, а та, что горит, может погаснуть.

Газовый разряд, за счет которого функционирует лампа, создает ультрафиолетовое излучение, служащее источником яркого белого света. Происходит это из-за того, что стенки внутри ртутных ламп имеют покрытие из люминофора, от которого образуется ультрафиолет.

Благодаря экономичному использованию ртутных ламп их выгодно использовать для освещения значительных площадей.

Металлогалогенные лампы

Эти лампы имеют специальные добавки из галогенидов металлов для корректировки спектральных характеристик.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Из-за высокой мощности и светопередачи металл галогенные лампы применяются для освещения открытых пространств большой площади, архитектурной подсветки, спортивного освещения и сценической подсветки.

Такие лампы бывают одноцокольные, мощность которых колеблется в пределах от 125 до 2000 Вт, и софитные с мощностью 70-150 Вт.

Свет этих ламп ближе к дневному и не имеет примеси голубого цвета. Со временем они способны изменять цветовые характеристики через некоторое время работы. Металл галогенные лампы стали занимать место ртутных аналогов, благодаря их цветовой температуре.

Натриевые лампы

Принцип их работы заключается в том, что в парах натрия образуется газовый разряд. Такие источники используют только для наружного освещения. Отличительная черта натриевых ламп – низкие спектральные характеристики.

Спектр освещения желто-оранжевый яркий мягкий свет, который обычно встречается на улицах городов.

Эффективность натриевых ламп очень высокая, но минусом ее является зависимость от внешних условий температурного режима. Для того чтобы создать необходимую температуру для уличных ламп на основе натрия используют особые колбы, которые производят из боросиликатного стекла.

Практическая часть: вопросы для собеседования. Выполнение творческого задания.

Задание:

Эргономическая проработка арт-объекта (г.Пятигорск).

Эргономическая проработка арт-объекта (г.Ессентуки).

Эргономическая проработка арт-объекта (г. Кисловодск).

Эргономическая проработка арт-объекта (г. Железноводск).

Эргономическая проработка арт-объекта (г. Минеральные Воды).

Эргономическая проработка арт-объекта (г. Ставрополь).

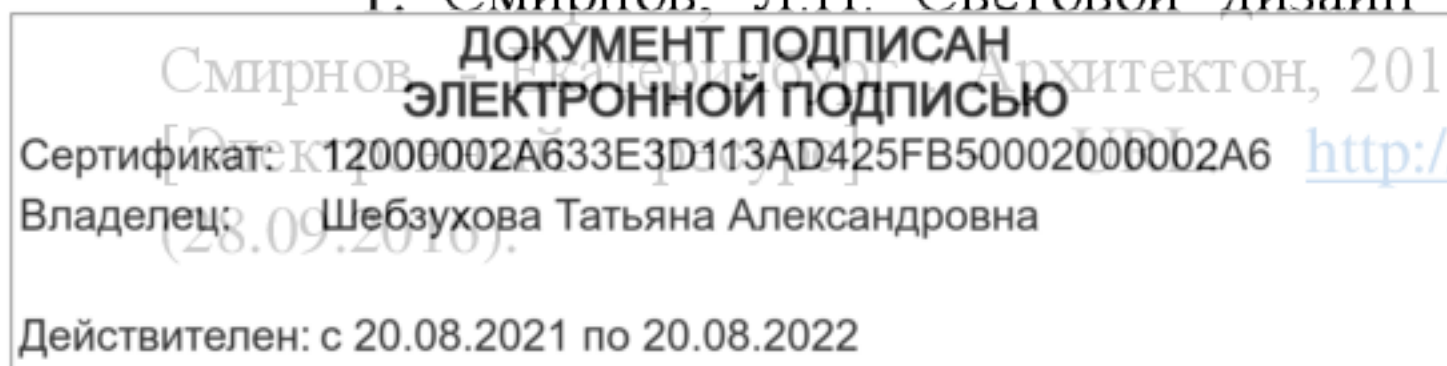
На практическом занятии студент дорабатывает утвержденный преподавателем эскиз. Описывает его технические характеристики и преимущества, экономическое обоснование и художественно-эстетические и функциональные достоинства. Заключительная часть арт-объекта выполняется в трехмерной визуализации. Макет распечатывается на 3D принтере. На формате А3 komponуются видовые точки с привязкой к местности, описание предпроектной ситуации, описание проекта с чертежами. Подписывается: Название учебного заведения, ФИО студента, название проекта, ФИО преподавателя, год. В электронном виде студент сдает полное описание проекта, его назначение, актуальность, новизну, чертежи, эргономику, технические характеристики. Печатная работа оформляется в соответствии с требованиями научных статей.

Вопросы:

1. Виды осветительных приборов.
2. Освещение улиц.
3. Ландшафтное освещение.

Перечень основной литературы

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. – М.: Архитектон, 2012. – 143 с. – ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109>

2. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения : учебное пособие / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно- техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Освещение фасадов зданий.

Цель занятия: закрепление изученного материала. Анализ светотехнического оборудования в городской среде в частности освещения фасадов зданий в историческом центре.

Знать: особенности и факторы формирования вечернего и ночного образа.

Уметь: применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности.

Актуальность темы объясняется применением практических знаний при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности.

Теоретическая часть: Световой силуэт города - вид или панорама, образованные освещенными и светящимися зданиями, сооружениями или их комплексами, обозреваемыми на фоне неба в вечерне-ночное время.

Средства освещения:

- архитектурное освещение - освещение фасадов зданий, сооружений, произведений монументального искусства для выявления их архитектурно-художественных особенностей и эстетической выразительности;

- ландшафтное освещение - декоративное освещение зеленых насаждений, других элементов ландшафта и благоустройства в парках, скверах, пешеходных зонах с целью проявления их декоративно-художественных качеств;

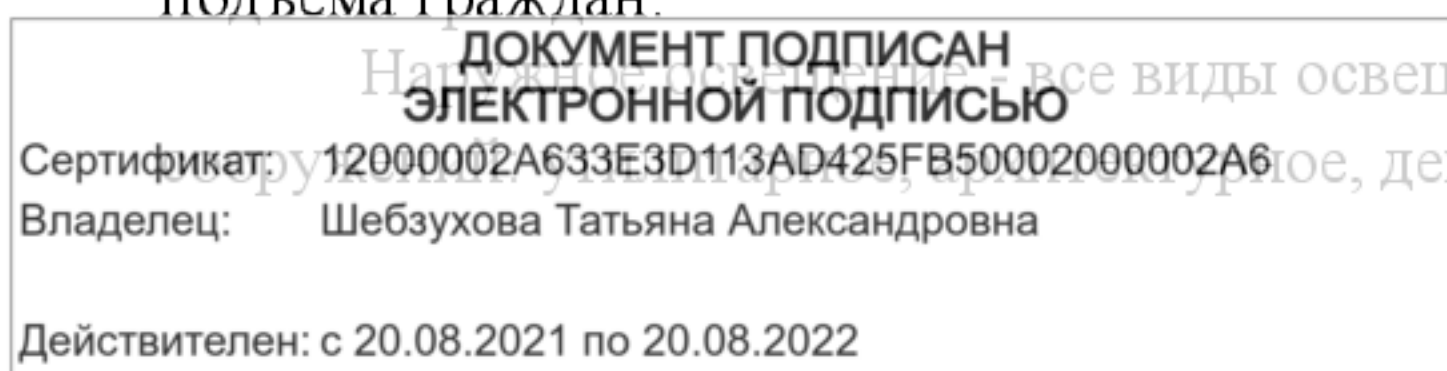
- декоративное освещение - привлекательное художественно-декоративное оформление светом элементов ландшафта, водоемов, фонтанов и малых архитектурных форм, а также участков территорий парков, скверов, набережных, площадей и общественных зданий различного назначения;

- утилитарное (функциональное) наружное освещение - освещение проезжей части магистралей, тоннелей, эстакад, мостов, улиц, площадей, автостоянок, функциональных зон аэропортов и территорий спортивных сооружений, а также пешеходных путей городских территорий с целью обеспечения безопасного движения автотранспорта и пешеходов и для общей ориентации в городском пространстве;

- световая реклама и информация - конструкции с внутренним или внешним освещением: щитовые и объемно-пространственные конструкции, стенды, тумбы, панели-кронштейны, настенные панно, перетяжки, электронные табло, проекционные, лазерные и иные технические средства, конструкции с элементами ориентирующей информации (информирующие о маршрутах движения и находящихся на них объектах), арки, порталы, рамы и иные технические средства стабильного территориального размещения, монтируемые и располагаемые на внешних стенах, крышах и иных конструктивных элементах зданий, строений и сооружений или вне их, а также витражи (витрины) в оконных, дверных проемах и арках зданий, функционально предназначенные для распространения рекламы или социальной рекламы;

- иллюминация - праздничное декоративное освещение, оформление, предназначенное только для украшения улиц, площадей, зданий, сооружений и элементов ландшафта без необходимости создания определенного уровня освещенности;

- праздничное оформление - использование в определенных типах пространств элементов средового дизайна, систем и приемов освещения по программе проведения государственных, городских и местных праздничных мероприятий для эмоционального подъема граждан.



Настоящий документ содержит все виды освещения, используемые вне зданий или сооружений: архитектурное, декоративное, ландшафтное.

Динамическое (динамичное) освещение - использование цвета, цветоцветовой динамики, светопроекции и создание световых эффектов с помощью лазерных и прожекторных пучков света.

Акцентирующее (акцентное) освещение - выделение светом (белым или цветным, постоянным или динамичным) отдельных объектов и деталей на менее освещенном фоне.

Заливающее освещение - освещение поверхности объекта или участка местности прожекторами заливающего света, удаленными на расчетное расстояние от объекта, без выделения отдельных его частей.

Локальное освещение - освещение части здания или сооружения, а также отдельных элементов окружающей среды осветительными приборами с небольшого расстояния.

Вертикальная освещенность, E_v , лк - освещенность вертикальной плоскости.

Горизонтальная освещенность, E_g , лк - освещенность горизонтальной плоскости.

Освещенность полуцилиндрическая (в точке) $E_{пц}$, лк - характеристика насыщенности светом пространства. Отношение $E_g/E_{пц}$ используется для оценки тенеобразующих свойств освещения.

Яркость дорожного покрытия, L , кд/м² - яркость дорожного покрытия в направлении глаза наблюдателя.

Слепящее действие - ощущение, производимое яркостью в пределах поля зрения, значительно большей, чем яркость поля зрения, сопровождающееся раздражением, дискомфортом или потерей зрительной работоспособности.

Светящийся фасад - светотехнический эффект за счет освещения интерьера здания или сооружения и частичного прохождения света через светопропускающие ограждающие поверхности во внешнее пространство.

Контурное освещение - выделение основных архитектурных деталей зданий и сооружений световыми линиями на фоне слабо освещенных или светящихся фасадов. Выполняется с использованием гирлянд, шнуров или линейных светильников.

Силуэтное освещение - освещение, создающее необходимый контраст между затемненными скульптурными или архитектурными элементами и их композициями и светлым фасадом здания.

Световая графика - создание светового рисунка объемного в пространстве или на поверхности здания или сооружения с помощью: источников света, лазеров, голограмм, слайдов.

Световая живопись - проекционные многоцветные изображения статического или динамического характера на зданиях, сооружениях, элементах ландшафта, осуществляемые мощными прожекторами.

Практическая часть: вопросы для собеседования.

Вопросы:

1. Виды освещения.
2. Контробраз.
3. Горизонтальное и вертикальное освещение.

Перечень основной литературы

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109>

(28.09.2019) ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

естественного освещения зданий различного
Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и
науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Декоративное освещение.

Цель занятия: закрепление изученного материала. Усвоение принципов и возможностей применения декоративного освещения.

Знать: особенности декоративного освещения. Принципы гармоничных световых сочетаний.

Уметь: применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности.

Актуальность темы Данное практическое задание учит применять знания и навыки в практической проектной деятельности.

Теоретическая часть: Зрительный компонент символизирует значимость человеческого фактора в понятии городской среды. Практически он является ключевым в данной схеме, поскольку объединяет три других и связывает их с человеком. Человек предстает, с одной стороны, как переменный, но обязательный, безусловный объект среды, участвующий в формировании ее облика, с другой и одновременно – как субъект, оценивающий ее качества через зрительное восприятие. Специфика этого восприятия определяется иными, более сложными, чем днем, условиями работы глаза: снижением всех функций зрения в нестабильном, а потому относительно дискомфортном и неэкологичном режиме ночного- сумеречного-дневного зрения, при высоких яркостных и цветовых контрастах и во многих случаях слепящем действии видимых источников света и светящихся элементов, при не всегда сгармонизированном по цветности и динамике разноспектральном свете. Негативное впечатление от световой среды усиливается в ситуациях с визуальным хаосом, создаваемым разнородными осветительными установками, при возникновении у пешехода, особенно со слабым зрением, непривычных иллюзий, вызывающих предчувствие агрессии и усиливающихся от атавистической боязни темноты или криминогенности современного окружения. Дополнительные психологические нагрузки возникают у пешеходов от затруднений в ориентации в городском пространстве при недостатке световой информации или от повышенной вероятности дорожно-транспортных происшествий. Многие из этих ощущений отсутствуют в дневное время у тех же людей в той же ситуации.

Главное же отличие зрительного восприятия окружающей среды днем и ночью в том, что при искусственном освещении резко сокращается «бассейн видимости», ибо глаз замечает только фрагментарно, выборочно и в большинстве своем случайно освещенные пространства и объекты, главным образом, в «приземном» слое. Радикально изменяются зоны композиционного влияния элементов архитектурной и ландшафтной среды, их взаимосвязи, количество и визуальные качества. Пространство как бы теряет свою физическую непрерывность и «перетекаемость», а видимые границы образующихся дискретных светопространств весьма эфемерны.

Практическая часть: вопросы для собеседования. Выполнение творческого задания.

Задание:

Проект освещения фасада здания (г. Пятигорск).

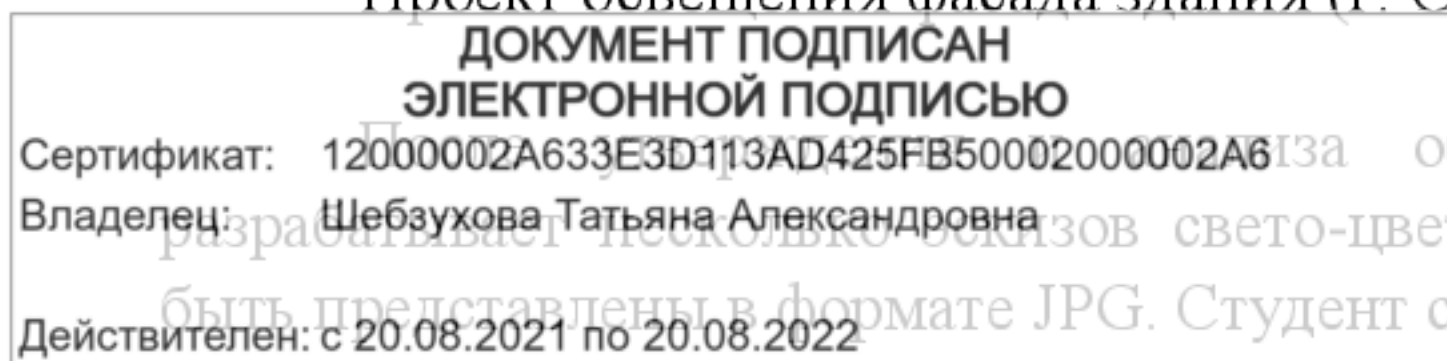
Проект освещения фасада здания (г. Ессентуки).

Проект освещения фасада здания (г. Кисловодск).

Проект освещения фасада здания (г. Железноводск).

Проект освещения фасада здания (г. Минеральные Воды).

Проект освещения фасада здания (г. Ставрополь).



Тема занятия: Разработка нескольких эскизов светового оформления здания. Эскизы должны быть представлены в формате JPG. Студент самостоятельно выбирает принцип свето-

цветовой организации. Это может быть контраст теплых и холодных цветов или изменения по насыщенности цвета. Утвержденный вариант эскиза дорабатывается студентом и подается для оценки. Подача включает в себя:

1. Распечатка на формате А3. (исходник дневное и вечернее время; проект свето-цветовой организации фасада; краткая характеристика; подпись).
2. Электронный вариант. В формате Word.
 - Титульный лист (название учебного заведения, название проекта, ФИО студента, ФИО преподавателя)
 - Описание здания, (год, материалы, функциональное значение, месторасположение, анализ существующей свето-цветовой организации, его недостатки)
 - Фото фиксация в дневное и вечернее время;
 - Фото проекта свето-цветовой организации;
 - Техническое описание, материалов их актуальность.

Вопросы:

1. Виды декоративного освещения.
2. Статичное освещение.
3. Контраст теплого и холодного, контраст по насыщенности.

Перечень основной литературы

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109> (28.09.2016).

2. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения : учебное пособие / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

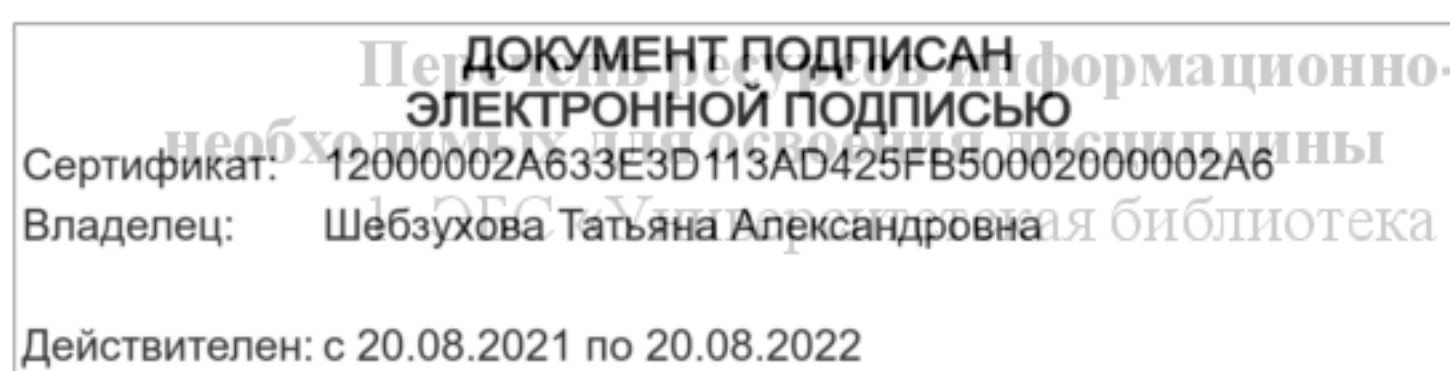
Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.



телекоммуникационной сети «Интернет»,

онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно- техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Ландшафтное освещение.

Цель занятия: закрепление изученного материала. Усвоение принципов и возможностей применения декоративного освещения в ландшафте.

Знать: особенности декоративного и утилитарного освещения в ландшафте. Принципы гармоничных свето-цветовых сочетаний.

Уметь: применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности.

Актуальность темы Данное практическое задание учит применять знания и навыки в практической проектной деятельности.

Теоретическая часть: Для равномерного освещения применяются классические светильники-торшеры. Этот тип широко представлен в общественных парках, скверах и в частных владениях. Высота опоры классических торшеров достигает 5 метров от уровня земли.

Дорожные, или тропиночные светильники активно используются при освещении транзитных зон. Поток света таких фонарей направлен строго вниз, что делает их использование более комфортным и функциональным по сравнению с декоративными классическими торшерами. Высота транзитных светильников в зависимости от модели – от 20 до 150 см от уровня земли.

Специалисты не рекомендуют использовать на участке фонари с датчиком движения в транзитных зонах, то есть там, где прогуливается большое количество людей или могут передвигаться животные. Если, конечно, владельцы не стремятся к созданию эффекта «дисотеки» на своем участке – перманентного включения и выключения света.

Оптимальным решением становится так называемый «умный свет» – с помощью специального дистанционного пульта датчики движения можно включать и выключать.

Светильники для верхней подсветки рекомендованы для охранного или дежурного освещения участка. А вот светильники для нижней подсветки широко применяются для декоративной подсветки фасадов зданий, деревьев, кустарников или других вертикальных элементов ландшафтной архитектуры.

Светильники для подводного освещения тоже представляют собой специализированную группу оборудования. В последнее время для подводного освещения стали активно применять фиброоптику или светодиоды, которые часто не входят в общую классификацию светильников садово-паркового освещения.

Отдельно выделяют модели светильников для нижней подсветки, углубленных в грунт.

Практическая часть: вопросы для собеседования.

Вопросы:

1. Виды ландшафтного освещения.
2. Факторы формирующие образ ландшафта.
3. Свето-техническое оборудование в ландшафтном освещении.

Перечень основной литературы

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109> (28.09.2016).

2. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ В.М. СЛУКИН, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно- техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Праздничное освещение.

Цель занятия: закрепление изученного материала. Изучение принципа проектной деятельности праздничного оформления городской среды.

Знать: понятие праздничная иллюминация. Эстетические и функциональные аспекты праздничного освещения; зрительное восприятие архитектурной формы в иллюминации.

Уметь: применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности.

Актуальность темы объясняется необходимостью применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности.

Теоретическая часть: Праздничное освещение – это всегда освещение тематическое. Новый год, День защиты детей и т.д. От тематики праздника, зависит основная концепция освещения. Существует принципиально различный подход к проектированию праздничного освещения магистралей, площадей, фасадов частных домов.

Праздничное оформление транспортных магистралей, кольцевых трасс и въездов в город рас-считано на целостное визуальное восприятие трассы водителями и пассажирами. Иллюминационное оформление стационарного характера разрабатывается как единый образный ряд для каждой магистрали в отдельности без привязки к конкретному празднику. Концепция праздничного оформления многих проспектов создается с учётом архитектурных и структурных особенностей проспекта, а также визуальных перспективных связей. Имеет монументальный и торжественный характер.

Практическая часть: вопросы для собеседования.

Вопросы:

1. Понятие праздничная иллюминация.
2. Светотехнические приборы праздничного оформления в городской среде.
3. Особенности праздничного оформления улиц и магистралей.
4. Факторы, формирующие концепцию цветоцветового образа праздничного освещения в городской среде.

Перечень основной литературы

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109> (28.09.2016).

2. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения : учебное пособие / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Реклама и визуальные коммуникации в городской среде.

Цель занятия: закрепление изученного материала. Изучение принципа проектной деятельности рекламы в городской среде.

Знать: свето-техническое рекламное оборудование. Эстетические и функциональные аспекты; зрительное восприятие архитектурной формы в сочетании с визуальными коммуникациями.

Уметь: применять практические знания при выполнении творческой работы, самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности.

Актуальность темы объясняется возможностью современных технических средств в области световой рекламы.

Теоретическая часть: Многообразие видов и типов наружной рекламы используется для решения различных задач. Независимо от размеров конструкции и методов размещения, все рекламоносители можно подразделить на следующие функциональные группы:

- указатели - это вывески, штендеры, рекламные щиты и другие рекламные конструкции, которые расположены вблизи от предприятия и помогают потребителю найти его;

- имиджевые конструкции - это, в первую очередь, стильные, оригинальные рекламные конструкции, разработанные строго по индивидуальному проекту - неоновая реклама, дюралайт, объемные буквы;

- медиа-носители - стандартные конструкции, на которых размещают рекламу для охвата целевой аудитории и продвижения своих услуг и товаров.

Основные виды наружной рекламы:

- Световые короба являются наиболее распространенным элементом городской

рекламы. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** (от самых простых до изысканно-сложных) позволяет использовать их как в наружной, так и в интерьерной рекламе. Встроенные световые элементы позволяют эффективно использовать носителей в темное время суток. Двухсторонние световые короба (панель-кронштейны) наиболее функциональны в наружной рекламе, благодаря своей обзорности. Объемные буквы практически не имеют ограничений в применении. Это наиболее яркий и многофункциональный элемент рекламных носителей.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Разнообразие используемых материалов (пластик, оргстекло, металл и др.), форм и размеров (от самых маленьких до крупных крышных установок), световых элементов, дает возможность использовать объемные буквы, как наиболее эффективный рекламный носитель.

- Неоновая реклама с начала прошлого века является лидером среди рекламных носителей. Возможность создавать изделия любой конфигурации, богатая цветовая палитра, долговечность использования, применение режима светодинамики (пульсации), качественная передача света - незаменимые качества современной неоновой рекламы. Неон органично и эффективно применяется в сочетании и другими рекламными носителями.

- Крышные установки - достаточно крупные и объемные рекламные носители, располагающиеся на кромках крыш зданий. Состоящие из световых букв или с внешней подсветкой они представляют собой идеальную рекламную поверхность, привлекающую внимание в любое время суток. - Панель-кронштейн отличается от лайтбокса тем, что имеет два рекламных поля. Обычно конструкция крепится к поверхности перпендикулярно потоку движения транспорта и пешеходов, что значительно увеличивает ее обзорность с обеих сторон.

- Козырьки и маркизы являются архитектурным элементом и в то же время идеальными носителями рекламы. Исполняя свою прямую функцию - защиту от капризов погоды, они становятся еще и украшением фасадов. Декоративно оформленные, подсвеченные, разнообразных форм и размеров, козырьки придают зданию современный и деловой вид.

- Штендеры - выносные складные щиты - самый доступный и недорогой вид наружной рекламы. Современные материалы, применяемые для их изготовления, позволяют использовать штендеры в любых условиях, как на улице, так и в помещении. Их компактность, мобильность, различие модификаций делают штендер незаменимым первичным источником информации любой фирмы.

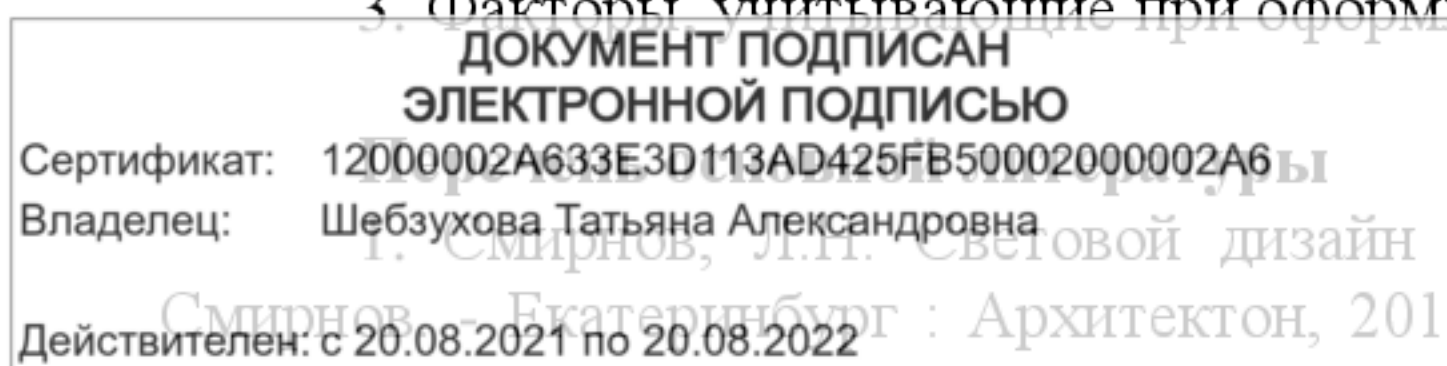
- Таблички могут быть рекламными, информационными, офисными, дверными, настольными, фасадными, указателями и т.д. Варианты исполнения зависят только от желания заказчика и креативности дизайна. Так же, практически, не существует ограничений в использовании материалов для изготовления - пластик, стекло, оргстекло, нержавейка, латунь, гравертон, анодированный или шлифованный алюминий, дюралюминий и т.д. Различные формы крепежа можно применять, как декоративное украшение.

- Информационные стенды условно делятся на стенды с неизменной информацией и с изменяемой информацией. Последние представлены разнообразными модификациями - с прозрачными карманами из ПВХ или оргстекла разных форматов и глубины, металлические для использования магнитных держателей или с поверхностями, позволяющими применять маркеры и т.д. Эти функции можно совместить в одном щите, что существенно расширяет сферу его использования. Свето-цветовое оформление витрин.

Практическая часть: вопросы для собеседования.

Вопросы:

1. Особенности свето-технического оформления витрин.
2. Светотехнические приборы рекламы в городской среде.
3. Факторы, учитывающие при оформлении городской среды.



Т.Н. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. — Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109> (28.09.2016).

2. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения : учебное пособие / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. 1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>
5. Государственная публичная научно- техническая библиотека России. (ГПНТБ России) www.gpntb.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине «СВЕТОЦВЕТОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ И
СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ» для студентов направления
подготовки

07.03.03. Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Пятигорск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи самостоятельной работы.....	3
3. Технологическая карта самостоятельной работы студента.....	4
4. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом.....	4
4.1. Методические рекомендации по работе с учебной литературой.....	4
4.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	6
4.3. Методические рекомендации по самопроверке знаний.....	6
4.4. Методические рекомендации по выполнению проекта.....	7
4.5. Методические рекомендации по подготовке к зачету.....	7
Список источников для выполнения СРС.....	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общие положения

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (СРС) в вузе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

написание докладов;

подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, их оформление;

выполнение учебно-исследовательских работ, проектная деятельность;

подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения

типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения» направлена на формирование следующих **компетенций**:

Код	Формулировка
ПК-3	Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Целью самостоятельной работы

является формирование набора компетенций студента – формирование набора компетенций

осуществления СРС совпадает с целью обучения будущего бакалавра.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы и лабораторных занятий.

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

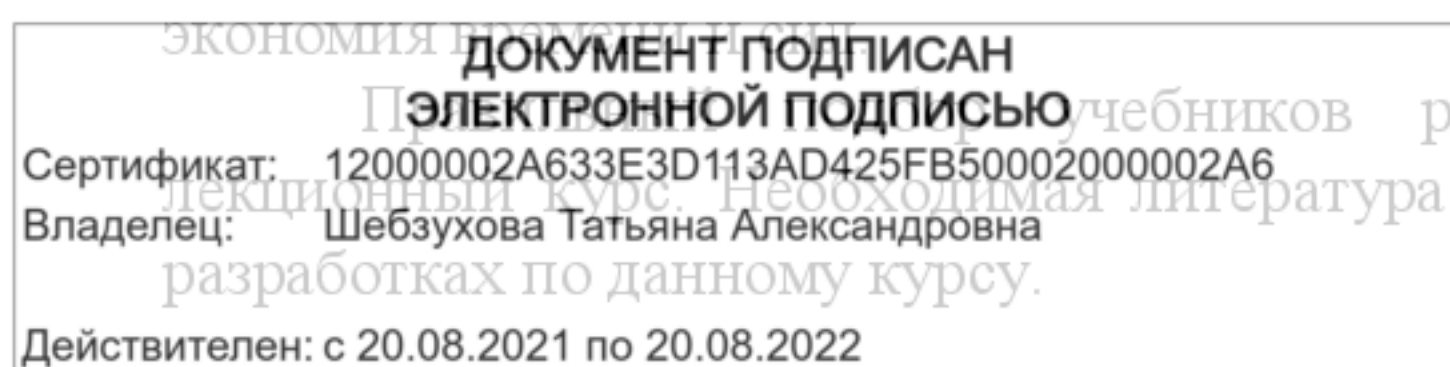
Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр					
ПК-3 ПК-4	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	7,29	0,81	8,1
ПК-3 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	14,58	1,62	16,2
ПК-3 ПК-4	Выполнение творческого задания	Проект	14,58	1,62	16,2
Итого за 7 семестр			35,95	4,05	40,5
Итого			35,95	4,05	40,5

4. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом

4.1. Методические рекомендации по работе с учебной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая



рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне ознакомиться с содержанием книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки, составлять записи определяет и технологию составления конспекта.

Алгоритм составления конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

4.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

4.3. Методические рекомендации по самопроверке знаний

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельном решении рекомендуется провести самопроверку усвоенных знаний, ответив на вопросы, предложенные по изученной теме.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение отвечать на вопросы для собеседования.

4.4. Методические рекомендации по выполнению проекта

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой и научно-исследовательской работы студентов, но только как способы достижения результата проекта.

Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или научно-исследовательская деятельность студентов-партнеров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата в решении какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Для студента проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого, научно-исследовательского потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной студентами. Результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер и значим для самих открывателей.

При организации индивидуальной работы студента над проектом преподаватель может учитывать не только возможности студентов, но и их индивидуальные особенности, личностные потребности и интересы. А значит, появляется шанс точно воздействовать не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на формирование личности студента в целом. В этом преимущество индивидуальных проектов.

Творческий проект позволяет студентам проявить себя, создав произведение любого жанра. Такие проекты способны кардинальным образом изменить представление окружающих об авторе проекта, поднять его статус в группе, снизить тревожность, повысить самооценку, не говоря уже о непосредственном развитии творческих способностей. Любое творческое произведение нуждается в презентации и обратной связи с аудиторией (зрителями, слушателями, читателями), поэтому основное развивающее воздействие будет оказано на коммуникативную компетентность.

4.5. Методические рекомендации по подготовке к зачетам

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		40
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		35
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, оценка выполнения проекта и его презентации.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Список источников для выполнения

СРС Перечень основной литературы

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109> (28.09.2016).
2. Слукин, В.М. Проектирование естественного освещения зданий различного назначения : учебное пособие / В.М. Слукин, Л.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0181-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436741> (02.11.2017).

Перечень дополнительной литературы

1. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22621>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения». Пятигорск: СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – <http://catalog.ncstu.ru/>

