

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

«_____» _____ 20____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в 7 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»
3. Разработчик: Медяник Наталья Витальевна, доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«___»_____20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	1,2,5,9,10,11,14	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	3,4,6,7,8,9,10,12,13,14	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-14	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену
					Вопросы для проверки уровня знаний
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков
		Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Анализирует социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования	Не способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования	Способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования	Способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования	Способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования

Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ ИД-3 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	ия, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики, разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы	применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики Не способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы	способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики посредственно способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы	способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы
--	---	---	---	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	5	25
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 14)	13	30
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от максимального балла, выставленного студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

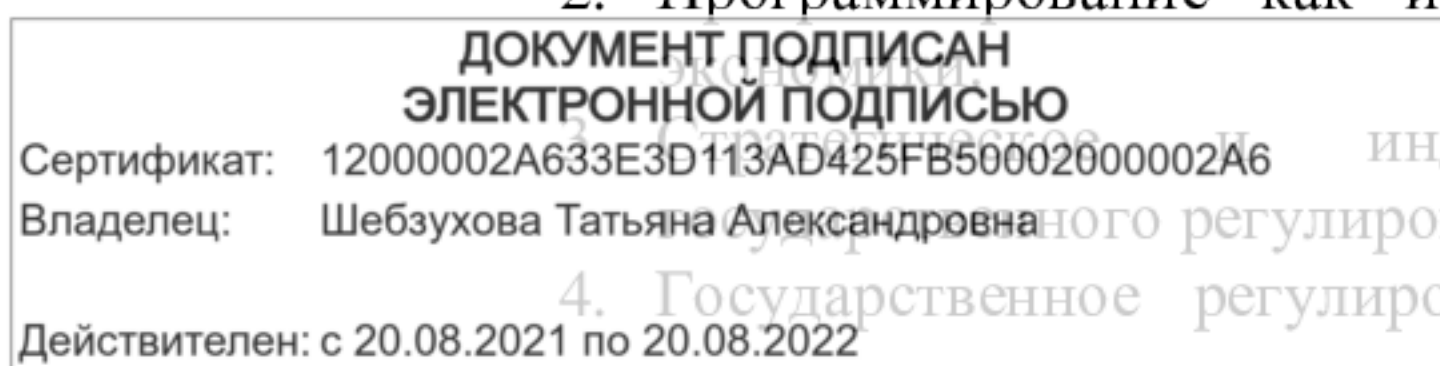
Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
2. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
3. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм.
4. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения.
5. Неоклассическое и социально - институциональное направления теории о роли государства в регулировании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

задачи государственного регулирования
как инструмент государственного

- регулирования экономики
8. Трансформация отношений собственности и проблема эффективного собственника в условиях переходной и рыночной экономик.
 9. Понятия разгосударствления и приватизации. Сущность и роль приватизации в системе государственного регулирования экономики.
 10. Специфика приватизационных процессов в России: этапы, способы, итоги, проблемы и перспективы приватизации.
 11. Переходная экономика: сущность, закономерности, особенности и этапы.
 12. Особенности государственного регулирования экономики в условиях перехода к рынку.
 13. Структура государственного управления экономикой. Функции органов государственной власти.
 14. Сущность, принципы и источники государственной инвестиционной политики (ГИП).
 15. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации
 16. Сущность, задачи и основные направления государственной структурной политики.
 17. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.
 18. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства.
 19. Содержание социального обеспечения: государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, пенсионное обеспечение.
 20. Особенности государственного регулирования социальной сферы в рыночной экономике.
 21. Рыночные провалы и объективная необходимость государственного присутствия в сфере природопользования.
 22. Естественные монополии: понятие, сферы, методы регулирования их деятельности, специфика в РФ
 23. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования.
 24. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки регионов.
 25. Особенности государственного регулирования экономики в России в начале 21 века.
 26. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
 27. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
 28. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России
 29. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации
 30. СКФО как объект селективной государственной поддержки
1. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике.
 2. Программирование как инструмент государственного регулирования



индикативное планирование в системе
государственного регулирования экономики.

4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности:

основные положения и методология.

5. Антимонопольная политика государства и ее особенности в РФ.
6. Характеристика моделей государственного регулирования рыночной экономики. Характеристика национальных моделей экономического развития (южно-корейской, шведской, японской, германской, американской).
7. Государственная политика доходов и регулирование заработной платы, их особенности в условиях современной России.
8. Основные направления и формы реализации политики занятости в современной России.
9. Социально партнерство в системе государственного регулирования трудовых отношений и особенности его реализации в РФ.
10. Малое предпринимательство в рыночной экономике и основы его государственного регулирования.
11. Особенности формирования и направления совершенствования системы государственной поддержки малого предпринимательства в России.
12. Государственное валютное регулирование и его специфика в современной России
13. Государственное регулирование инвестиционного процесса в РФ: оценка эффективности и направления совершенствования.
14. Государственный механизм стимулирования инвестиционной активности субъектов хозяйствования и особенности его реализации в РФ.
15. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов, его особенности в РФ
16. Антиинфляционная политика государства. Стратегия и тактика антиинфляционной политики, ее специфика в РФ
17. Антициклическое регулирование экономики, его специфика в РФ
18. Денежно-кредитная политика в системе государственного регулирования экономики.
19. Основные цели регулирующей деятельности государства в экономике.
20. Методы и границы регулирующей деятельности государства в экономике.
21. Экономические методы государственного регулирования экономики.
22. Административные методы государственного регулирования экономики.
23. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.
24. Роль и место научного прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
25. Налоги в системе государственного регулирования
26. Проблема эффективности функционирования государственного сектора в экономике: основные подходы и критерии оценки, причины низкой рентабельности ГС.
27. Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике.
28. Государственное регулирование цен в рыночной экономике.
29. Объективная обусловленность, теоретическое обоснование и методы поддержки конкурентной среды и антимонопольного регулирования
30. Бюджетная политика в системе государственного регулирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики.

2. Факторы государственного влияния на экономику. Пути повышения

- эффективности государственного регулирования.
3. Субъектно-объектный состав государственного регулирования экономики.
 4. Функции государства в смешанной экономике.
 5. Административная реформа в структуре исполнительных органов власти: основные функции в социально-экономическом развитии страны
 6. Специфика реализации национально-государственной политики в сфере рекреации и туризма
 7. «Дорожные карты» как инструмент реализации Национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата
 8. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.
 9. Специфика государственного регулирования территориального развития в РФ.
 10. Основные положения региональной политики в РФ.
 11. Экологическая политика РФ: цели и задачи, принципы, основные направления, инструментарий, финансовый механизм реализации.
 12. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
 13. Основные направления трансформации социально-культурной сферы в РФ.
 14. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
 15. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.
 16. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.
 17. Основные положения внешнеэкономической политики России на современном этапе.
 18. Состояние, роль государства и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в России.
 19. Внешнеторговое регулирование в условиях членства РФ в ВТО
 20. Основные приоритеты и направления социальной защиты населения, ее особенности в условиях современной России
 21. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
 22. Основные направления налоговой политики в РФ.
 23. Современная государственная политика цен в РФ.
 24. Проблемы развития бюджетного федерализма в РФ на современном этапе.
 25. Основные направления денежно-кредитной политики в РФ.
 26. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ.
 27. Стратегия инновационного развития России на период до 2020 года
 28. Институты развития как инструменты государственной инновационной и инвестиционной политики в РФ
 29. Макроэкономическая политика и окружающая природная среда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЭКОНОМИКИ.

1. Критерии оценивания компетенций*

* в соответствии с результатами освоения дисциплины

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов ГРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики, способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов ГРЭ. Студент демонстрирует умение обосновывать выбор методов и инструментальных средств ГРЭ. Студент владеет знаниями о роли государства в социально-экономической деятельности общества, инструментарием ГРЭ и спецификой применительно к условиям РФ, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины. Способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики, способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов ГРЭ; обладает базовыми знаниями основных проблем и механизмов ГРЭ, специфики применительно к условиям РФ, способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, Не способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики. Не способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем ГРЭ и специфики применительно к условиям РФ. Не способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики, разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины, калькулятором (при необходимости), статистическими сборниками, нормативными актами.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- Уровень раскрытия причинно-следственных связей
- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
- Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса

Примерная форма оценивания ответа студента на экзамене

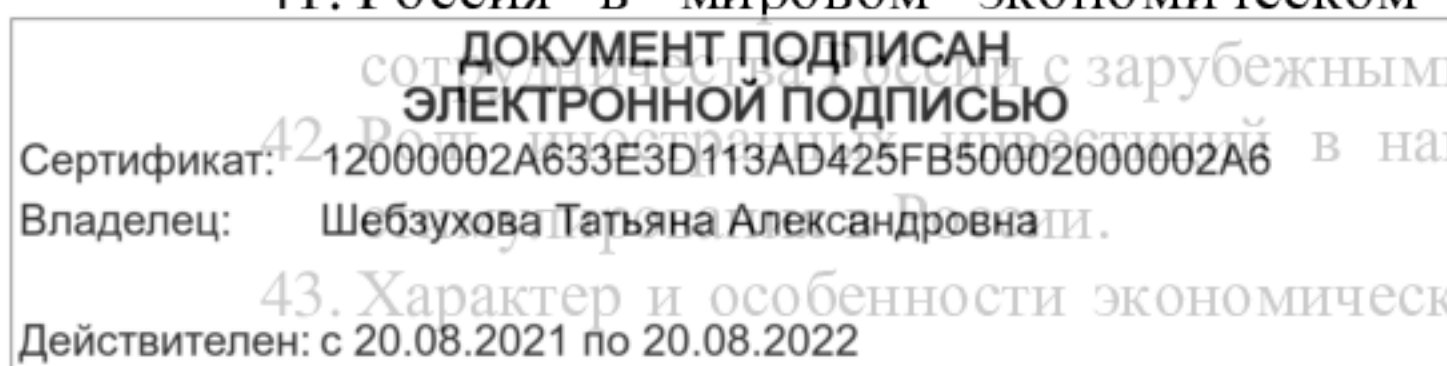
Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой				
Уровень практической ориентации в ответе на вопрос				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Педагогическая ориентация				
Качество ответа (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция)				
Ответы на вопросы				

Вопросы для собеседования

2. Предмет, цели и задачи курса «Государственное регулирование экономики».
3. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики.
4. Классификация государственного регулирования экономики.
5. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
6. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике.
7. Критика неоклассического планирования. Государственный дирижизм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения.
9. Неоклассическое и социально - институциональное направления экономической теории о роли государства в регулировании экономических процессов.
10. Задачи государственного регулирования экономики.
11. Общие функции государства в рыночной экономике.
12. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
13. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономики: административные и экономические, прямые и косвенные методы.
14. Факторы государственного влияния на экономику.
15. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.
16. Пути повышения эффективности государственного регулирования в современных условиях.
17. Денежно-кредитная политика как составляющая государственного регулирования экономики.
18. Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования.
19. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
20. Особенности и перспективы совершенствования монетарной политики государства в современной России.
21. Структурирование национальной экономики.
22. Роль и место структурной политики в ГРЭ
23. Методы реализации структурной политики государства.
24. Государственное регулирование развития промышленности.
25. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
26. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
27. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
28. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
29. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
30. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.
31. Роль государства в регулировании социальной сферы.
32. Занятость населения и безработица как важные характеристики рынка труда и объекты государственного регулирования.
33. Основные пути трансформации социальной сферы в России.
34. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
35. Специфика демографической политики России
36. Специфика миграционной политики России
37. Внешнеэкономическая политика государства: сущность и содержание, структурные звенья, механизм и уровни реализации.
38. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения, характеристика и механизм.
39. Регулирование внешней торговли. Государственное воздействие на движение капиталов.
40. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
41. Россия в мировом экономическом пространстве. Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами.
42. Роль депозитария в национальной экономике и особенности их деятельности.
43. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях



перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.

44. Особенности и тенденции динамики развития экономики России:
45. Пути, проблемы и направления стратегического выбора России
46. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ.
47. Особенности государственного регулирования экономики в России в начале 21 века.
48. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
49. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до **2020** года

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов ГРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики, способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов ГРЭ. Студент демонстрирует умение обосновывать выбор методов и инструментальных средств ГРЭ. Студент владеет знаниями о роли государства в социально-экономической деятельности общества, инструментарием ГРЭ и спецификой применительно к условиям РФ, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины. Способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики, способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов ГРЭ; обладает базовыми знаниями основных проблем и механизмов ГРЭ, специфики применительно к условиям РФ, способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, Не способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики. Не способен разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем ГРЭ и специфики применительно к условиям РФ. Не способен анализировать социально-экономические процессы в контексте государственного регулирования, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ в контексте государственного регулирования экономики, разрабатывать меры регулирующего воздействия государства на социально-экономические процессы

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

3. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Темы презентационных проектов

Тема № 3. Государственный сектор как инструмент государственного регулирования экономики

1. Место и роль государственного сектора в экономике страны.
2. Состав и структура государственного сектора в экономике.
3. Организация управления государственным сектором.
4. Особенности структурной политики в условиях перехода к рынку.
5. Особенности стабилизационной политики в условиях перехода к рынку.
6. Особенности структурной политики в условиях перехода к рынку.
7. Оптимизация государственной (муниципальной) собственности.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Повышение роли экономической политики государства в переходной экономике.
2. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку.
3. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.
4. Рыночные отношения и преобразование собственности. Этапы российской приватизации.
5. Государственное регулирование собственности.
6. Проблема эффективного собственника в переходной экономике.

Тема № 4. Бюджетно-налоговое регулирование экономики

1. Функции налогов в системе государственного регулирования экономики.
 2. Налоги и налоговая политика.
 3. Трансформация налоговой системы России в условиях рыночной экономики.
 4. Система государственных финансов. Структура государственного бюджета.
 5. Сущность бюджетного регулирования экономики.
 6. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.
1. Повышение эффективности налогообложения.
 2. Бюджетный федерализм – оптимизированная система отношений между бюджетными уровнями.
 3. Активизация функций бюджетной системы. Эффективность бюджетной системы.
 4. Особенности и перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в современной России

Тема № 6. Антимонопольная политика государства

1. Конкуренция и рынок. Монополизация рынка.
 2. Антимонопольное законодательство.
 3. Основные приемы демополизации рынка.
 4. Деятельность Федеральной антимонопольной службы России
1. Регулирование деятельности естественных монополий.
 2. Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России.

Тема 7. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ

1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ.
2. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.
3. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства.
4. Демополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 2. Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Стимулирование государственного предпринимательства в РФ.
2. Шебзухова Татьяна Александровна

2. Стимулирование государственного предпринимательства за рубежом и
- особенности его поддержки в РФ

3. Государственное предпринимательство, его особенности в РФ

Тема № 8. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ

5. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ.
6. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.
7. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства.
8. Демонополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.
4. Стимулирование малого предпринимательства в РФ.
5. Государственное регулирование малого предпринимательства за рубежом и особенности его поддержки в РФ
6. Государственное предпринимательство, его особенности в РФ

Тема 9. Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.

1. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации
2. Концепция современной научно - технической политики РФ и механизм ее реализации.
3. Сущность, задачи и основные направления государственной структурной политики.
4. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
5. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.
1. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ.
2. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.
3. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.

Тема 10. Государственное регулирование социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ

1. Содержание социальной ориентации современной экономики.
2. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.
3. Роль государства в реформировании социальной сферы.
4. Основные пути преобразования социальной сферы России.
5. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
1. Радикальный характер социальных преобразований при переходе к рынку.
2. Основные пути преобразования социальной сферы России.
3. Реформирование финансового обеспечения социальной сферы.
4. Государственная политика занятости и ее особенность в современной России.

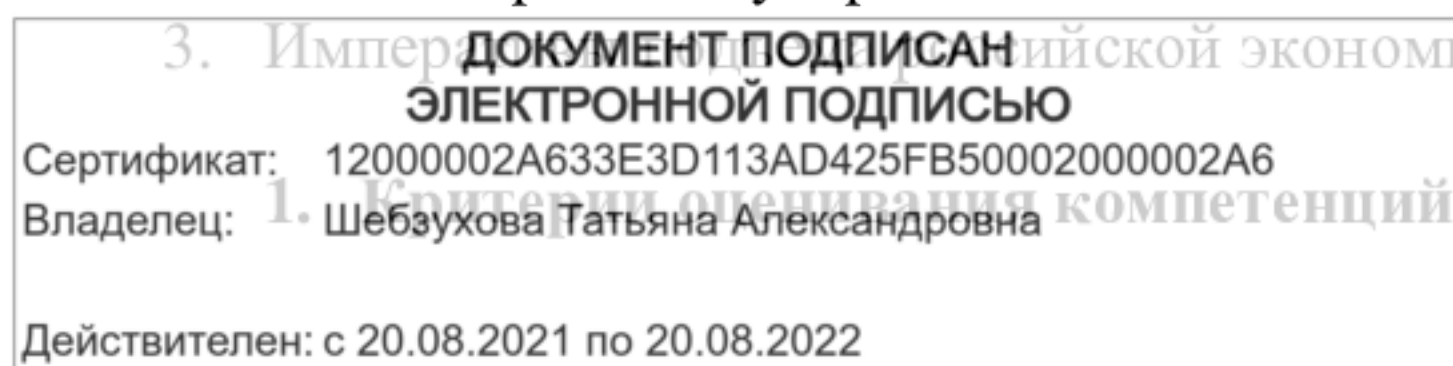
2. Стратегия устойчивого развития РФ как основа формирования государственной экологической политики.
3. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала в РФ.
4. Административные и экономические методы управления природопользованием: сравнительный анализ.
1. Направления совершенствования системы управления экологически безопасным развитием региона (города) в рыночных условиях.
2. Направления совершенствования нормативно-правового регулирования сферы природопользования в РФ.
3. Проблемы реализации платного природопользования в России.
4. Особенности выбора и принятия государственных решений в сфере природопользования.
5. Вопросы собственности как институциональная основа использования природных ресурсов.

Тема 13. Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ

1. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ.
2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.
1. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт.
2. Региональное планирование, программирование и прогнозирование.
3. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды.
4. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
5. СКФО как объект селективной государственной поддержки

Тема 14. Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ

1. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период.
2. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
3. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России
1. Углубление рыночной трансформации и создание условий для экономического роста в РФ.
2. Место и роль государства в концепциях и программных документах Правительства РФ
3. Императивы экономической политики и роль в ней государства



Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и студентов.

Критерии оценки готовности и процедуры защиты презентационного проекта включают:

- Логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- Аргументированность защиты проекта;
- Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

3. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в презентации	Аргументированность защиты проекта	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта	Итоговый балл
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6					
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна					
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022					

1. Теоретической основой «нового курса» экономической политики Франклина Рузвельта явилось:

- 1) кейнсианство;
- 2) институционализм;
- 3) неолиберализм.

2. В состав государственного сектора экономики входят:

- 1) муниципальные унитарные предприятия;
- 2) объекты инженерной инфраструктуры областного центра.
- 3) унитарные казенные предприятия;

3. Главными инструментами денежно-кредитной политики являются:

- 1) налоги, бюджетные расходы;
- 2) налоговые и кредитные преференции
- 3) операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, регулирование учетной ставки, изменение нормы резервов;

4. Стабилизационная политика государства направлена:

- 1) на восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне, близком к полной занятости факторов в условиях стабильного уровня цен;
- 2) на обеспечение условий для устойчивого долгосрочного экономического роста, т.е. на увеличение потенциального объема выпуска;
- 3) на снижение инфляции.

5. Формой прямого участия государства в научно-технической сфере является:

- 1) федеральные целевые программы;
- 2) налоговые льготы для субъектов, выполняющих научные исследования и разработки;
- 3) особый таможенный режим для субъектов научно-технической деятельности.

6. С помощью приватизации государственной собственности решаются следующие задачи:

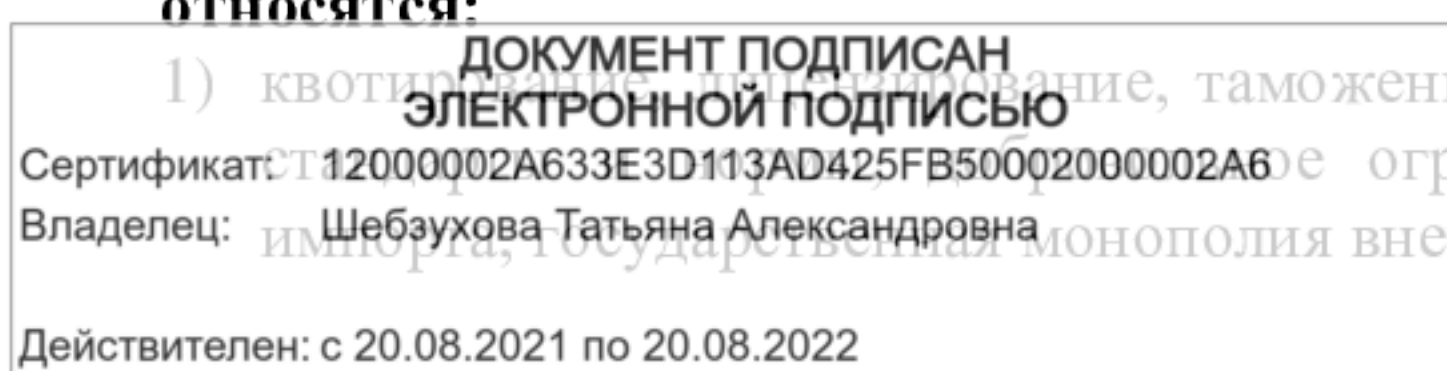
- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) развитие многоукладности экономики и становление института частной собственности;
- 3) повышение эффективности управления государственными предприятиями.

7. Основой государственного регулирования агропромышленного комплекса являются:

- 1) арендные отношения;
- 2) аграрный протекционизм;
- 3) обеспечение продовольственной безопасности.

8. К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся:

- 1) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические ограничения экспорта, валютное ограничение импорта, государственная монополия внешней торговли;



- 2) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы;
- 3) экспортные и импортные таможенные пошлины, адвалорная, особая, сложная, сезонная пошлина.

9. Государственный механизм привлечения частных инвестиций в объекты государственной (или муниципальной) собственности с предоставлением инвестору исключительных прав на пользование ими:

- 1) фритредерство.
- 2) приватизация.
- 3) концессия;

10. Антимонопольная политика государства включает:

- 1) тарифное и нетарифное регулирование;
- 2) демополизацию и регулирование деятельности предпринимательских монополий;
- 3) регулирование деятельности унитарных предприятий.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		1	3	3	1	1	2	2	1	3	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, д.э.н., доцент Медяник Н.В.,

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
задааний и т.п.)	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

аппарата (обобщений, выводов, вопросов,

- в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;*
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
 - основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
 - доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
 - качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие согласований с работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа



Штапова И.С.



Русинова О.С.



Пархоменко Н.А.

« 24 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022