

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 17:23:14
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»

Направленность (профиль)

Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022 г

Реализуется в 8 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии».

3. Разработчик Елисеева А.А., старший преподаватель кафедры физики, электротехники и электроэнергетики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Масютина Г.В. – зав. кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики (Ф.И.О., должность)
Члены комиссии:	Ростова А.Т. – профессор кафедры физики, электротехники и электроэнергетики (Ф.И.О., должность)
	Колесников Г.Ю. – доцент кафедры физики, электротехники и электроэнергетики (Ф.И.О., должность)
Представитель организации-работодателя	Елисеев М.А. – главный энергетик ОАО «Пятигорский хлебокомбинат» (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-1 ИД-2 _{ПК-1}	1-18	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы к собеседованию
	1-18	Письменный отчет о решении типовых, разноуровневых задач	Письменный	Текущий	Комплект разноуровневых заданий
	1-18	Собеседование	Письменный	Текущий	Комплект заданий для контрольной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-1} Знает общие представления о ресурсах, основных технологиях, состоянии и перспективах развития энергетических установок, использующих возобновляемые источники энергии. Умеет выбирать типовые схемы объектов проектирования с нетрадиционными источниками энергии.	Отсутствуют знания общего представления о ресурсах, основных технологиях, состоянии и перспективах развития энергетических установок, использующих возобновляемые источники энергии.	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания общего представления о ресурсах, основных технологиях, состоянии и перспективах развития энергетических установок, использующих возобновляемые источники энергии.	Обладает базовыми знаниями общего представления о ресурсах, основных технологиях, состоянии и перспективах развития энергетических установок, использующих возобновляемые источники энергии.	Демонстрирует уверенные знания общего представления о ресурсах, основных технологиях, состоянии и перспективах развития энергетических установок, использующих возобновляемые источники энергии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ния нетрадиционных и возобновляемых источников энергии при выборе проектного решения систем электроснабжения объектов.	Отсутствуют умения выбирать типовые схемы объектов проектирования с нетрадиционными источниками энергии.	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения выбирать типовые схемы объектов проектирования с нетрадиционными источниками энергии.	Демонстрирует базовый уровень для умения выбирать типовые схемы объектов проектирования с нетрадиционными источниками энергии.	Демонстрирует повышенный уровень для умения выбирать типовые схемы объектов проектирования с нетрадиционными источниками энергии.
	Отсутствуют навыки владения проблематикой применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии при выборе проектного решения систем электроснабжения объектов.	Демонстрирует недостаточный уровень владения проблематикой применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии при выборе проектного решения систем электроснабжения объектов.	Демонстрирует базовый уровень владения проблематикой применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии при выборе проектного решения систем электроснабжения объектов.	Уверенно владеет проблематикой применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии при выборе проектного решения систем электроснабжения объектов.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Какова доля угля, нефти и природного газа в мировом топливном балансе, в топливном балансе России?
2. Назовите страны, где сосредоточены основные мировые запасы угля.
3. Какова доля гидроэнергетики в выработке электроэнергии в мире, в России?
4. Перечислите причины и последствия мирового энергетического кризиса 70-х годов прошлого века.
5. Сколько литров в 1 барреле нефти?
6. Назовите основные виды традиционных топлив и долю их потребления в мировом топливном балансе.
7. В чем заключается понятие «нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»?
8. Перечислите возобновляемые источники энергии.
9. Укажите приблизительную долю возобновляемых источников энергии в энергобалансе развитых стран и России.
10. Назовите преимущества и недостатки основных видов ВИЭ.
11. Что препятствует развитию ВИЭ в России.
12. Какие виды ВИЭ в настоящее время наиболее широко распространены, в каких странах?
13. Назовите долю ветроэнергетики в мировом энергобалансе.
14. Назовите страны, в которых наиболее развита ветроэнергетика.
15. Какова предельная величина коэффициента использования энергии ветра?
16. Что характеризует коэффициент быстроходности воздушной турбины?
17. Назовите рабочий диапазон скоростей ветра для современных воздушных турбин.
18. Как регулируется скорость вращения воздушной турбины?
19. Сколько времени в среднем за год ВЭУ работают на номинальной мощности?
20. Назовите основные узлы и элементы автономной ВЭУ.
21. Что такое инвертор?
22. Какие существуют способы регулирования мощности воздушных турбин?
23. Назовите основные регионы России, перспективные для ветроэнергетики.
24. Назовите основные ВЭУ, эксплуатируемые в России.
25. Какую мощность имеют современные ветроэнергетические установки?
26. Как меняется скорость ветра по мере удаления от поверхности земли?
27. Чем опасен неконтролируемый разгон воздушной турбины и какими средствами он предотвращается?
28. Перечислите основные типы воздушных турбин, укажите характерные для них значения коэффициента быстроходности и области применения.
29. Что такое критерий Жуковского–Бетца? Назовите его максимальное значение.
30. Назовите отличительные особенности эксплуатации сетевых и автономных ВЭУ.
31. Назовите диапазон частоты вращения современных воздушных турбин.
32. Какими факторами определяется начало вращения воздушной турбины.
33. В чем отличие терминов «отопительный коэффициент» и «коэффициент пре-

образован
34. Назовите диапазон частоты вращения современных воздушных турбин. В чем недостаток подобных выражений?

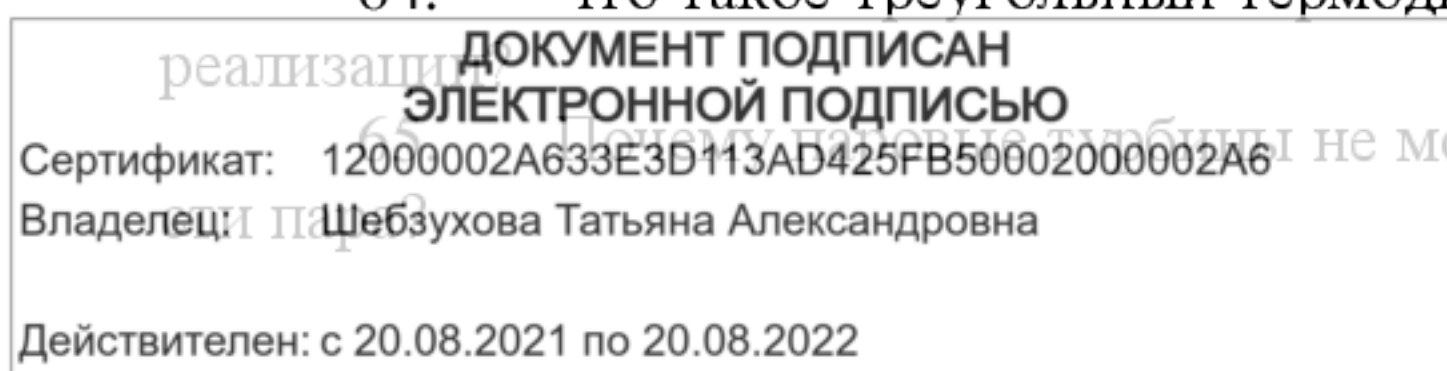
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

35. Почему к эффективности теплового насоса предъявляются более высокие требования, чем к эффективности холодильной машины?
36. Назовите диапазон изменения величины холодильного коэффициента.
37. Как связаны между собой значения холодильного коэффициента и коэффициента преобразования?
38. Назовите преимущества и недостатки привода теплового насоса от поршневого двигателя.
39. Назовите типы и особенности расчета теплообменников, размещенных в грунте.
40. Изобразите тепловую схему теплонасосной мини-ТЭЦ.
41. Почему в теплонасосной схеме мини-ТЭЦ применение поршневого двигателя предпочтительней применения газовой или паровой турбины?
42. Что такое термотрансформаторы, какие типы термотрансформаторов вам известны?
43. Назовите основные требования к рабочему телу теплового насоса и наиболее часто применяемые жидкости.
44. Назовите основные термодинамические циклы тепловых насосов.
45. Какие основные факторы следует учитывать при выборе способа теплоснабжения?
46. Перечислите основные элементы парокомпрессионного теплового насоса.
47. Назовите термодинамические процессы, происходящие в элементах парокомпрессионного теплового насоса.
48. Изобразите цикл и схему газового теплового насоса, назовите его преимущества и недостатки.
49. Из чего складывается теплота высокого потенциала, передаваемая тепловым насосом?
50. В чем отличие теплового насоса от холодильной машины?
51. Назовите источники внутренней термодинамической необратимости парокомпрессионного теплового насоса.
52. Что такое эффективный коэффициент преобразования?
53. При каких значениях коэффициента преобразования оправдан электрический привод компрессора отопительного теплового насоса при замещении ТЭЦ и котельной?
54. Что такое гидротермальная оболочка Земли, где и на каких глубинах она прослеживается?
55. На какую глубину распространяются суточные и сезонные колебания температуры почвы?
56. Что такое геотермическая ступень, каковы ее средние и предельные значения?
57. Каковы температура и степень минерализации подземных вод?
58. Что такое гидротермальные флюиды и синеклизмы?
59. Дайте оценку геотермических характеристик основных регионов России.
60. Назовите основные страны, где используется геотермальная энергия.
61. Каков геотермический потенциал основных источников Камчатки в тоннах условного топлива?
62. Каков мировой геотермический потенциал.
63. Где и какие ГеоТЭС действуют или сооружаются на территории России? Назовите их основные характеристики.
64. Что такое треугольный термодинамический цикл и какие основные пути его



65. Почему в геотермальных флюидах не могут работать в области повышенной влажно-

66. Что такое линия инверсии на (Т, S) - диаграмме и почему при расширении рабочего тела в гидропаровой турбине, работающей по треугольному циклу, влажность уменьшается, а у паровой турбины, работающей по циклу Ренкина, – увеличивается?
67. Перечислите преимущества и недостатки одно- и двухконтурной схем ГеоТЭС.
68. В чем заключается динамический цикл работы гидропаровой турбины?
69. Назовите недостатки гидропаровой турбины типа «сегнерово колесо».
70. Какова общая установленная мощность ГеоТЭС в мире?
71. Каким образом поднять температурный потенциал термальных вод?
72. Укажите примерные значения к.п.д. центробежной гидропаровой турбины типа «сегнерово колесо».
73. В чем заключается динамический цикл преобразования теплоты жидкости в работу?
74. Назовите основные элементы струйного конденсатора и поясните происходящие в них тепловые процессы.
75. Приведите основные энергетические характеристики динамического цикла, для использования тепла геотермальных вод.
76. Назовите основные типы солнечных коллекторов, их преимущества, недостатки и область применения.
77. Назовите среднегодовое значение солнечной радиации на 1 м² земной поверхности для южных и северных стран.
78. Назовите преимущества и недостатки солнечных водонагревательных установок с естественной циркуляцией теплоносителя.
79. Перечислите основные направления использования солнечной энергии в энергетике. Где и в какой мере они развиты?
80. Назовите основные типы аккумуляторов теплоты.
81. Что такое пассивные солнечные системы отопления и каков принцип их действия?
82. Поясните принцип работы солнечного пруда.
83. Назовите два основных принципа действия солнечных электростанций, перечислите их преимущества и недостатки.
84. Чем ФЭС башенного типа отличаются от модульных?
85. Назовите среднее значение к.п.д. преобразования солнечной энергии в электрическую, достигаемую на современных ФЭС.
86. Назовите максимальные значения мощности современных ФЭС.
87. Какие крупные гидроэлектростанции на территории России вам известны? Укажите их мощность.
88. Какая доля электроэнергии в нашей стране вырабатывается на гидроэлектростанциях?
89. Поясните значение термина «деривация».
90. В чем заключаются отличия платинных и деривационных ГЭС?
91. В чем заключаются отличия плотинных и русловых ГЭС.
92. Поясните принцип работы гидроаккумулирующих ГЭС.
93. Какие преимущества у ГЭС по сравнению с тепловыми электростанциями?
94. Назовите три формы энергии воды и соответствующие им виды водяных двигателей.
95. Поясните понятия: «напор», «напор нетто», «верхний бьеф» и «нижний бьеф».

98. Поясните термин «коэффициент быстроходности гидротурбины». Что он характеризует?
99. Что такое кавитация и как с ней бороться?
100. Что такое турбина Пельтона, как она устроена и при каких напорах обычно работает?
101. Раскройте суть основных параметров современных гидротурбин (мощности, к.п.д., диаметра).
102. Что такое гидротурбина одинарного и двойного регулирования?
103. Укажите область применения динамического теплового цикла в гидроэнергетике и поясните способ его реализации.
104. Назовите примерное значение энергетического потенциала морских волн и течений, а также примеры его использования.
105. Назовите два основных вида биомассы.
106. Сравните ресурсы растительной биомассы с ресурсами других возобновляемых источников энергии.
107. Назовите основные источники растительной биомассы, объемы и перспективы их энергетического использования.
108. Где сосредоточены основные запасы торфа и каковы их объемы?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания		Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		100
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		80
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре, данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональную компетенцию ПК-1. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					
Тема 10					
Тема 11					
Тема 12					
Тема 13					
Тема 14					
Тема 15					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 16					
Тема 17					
Тема 18					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задание №1:

Использование солнечной энергии для отопления жилого дома, окрашенного в черный цвет/выполненного темным материалом. «Чёрный солнечный дом» с большим окном с южной стороны размером $H \cdot L$ (высота, длина) и массивной зачернённой стенкой с северной стороны. Толщина поглощающей стенки, изготовленной из бетона (v), его плотность $\rho = 2,4 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$, коэффициент пропускания стекла $\tau_n = 0,9$, коэффициент поглощения стенки $\alpha_{\text{ст}} = 0,8$.

Определить какой требуется поток солнечного излучения, чтобы нагреть воздух в комнате на 20°C градусов выше наружного.

Температуру воздуха в доме в 8 часов утра, т. е. через 16 часов. Температура наружного воздуха $T_1 = 0^\circ\text{C}$ градусов. Теплоёмкость бетона $c = 840 \text{ Дж/кг}\cdot\text{K}$. Удельное термическое сопротивление потерям тепла из комнаты наружу через стекло $r = 0,07 \text{ м}^2\cdot\text{K/Вт}$.

Таблица 1 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$H, \text{ м}$	3	4	5	3
$L, \text{ м}$	5	3	6	4
$v, \text{ м}$	0,1	0,2	0,3	0,4

Задание №2:

Плотность потока излучения, падающего на солнечную батарею, составляет G , Вт/м^2 , КПД, η %. Какую площадь F должна иметь солнечная батарея с КПД η и мощностью P , Вт.

Таблица 2 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$G, \text{ Вт/м}^2$	460	500	550	600
$\eta, \%$	20	18	19	20
$P, \text{ Вт}$	100	90	110	120

Задание №3:

Солнечная батарея состоит из (n) фотоэлементов, мощность каждого 1,5 Вт, размер $20 \cdot 30$ см. Определить КПД (η) солнечной батареи, если плотность потока G Вт/м^2 .

Таблица 3 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$n, \text{ шт}$	900	1000	1100	1200
$G, \text{ Вт/м}^2$	500	450	550	600

Задание №4:

Площадь солнечной батареи $S, \text{ м}^2$, плотность тока $i, \text{ А/см}^2$, плотность излучения $G, \text{ Вт/м}^2$. Определить КПД солнечной батареи при КПД η .

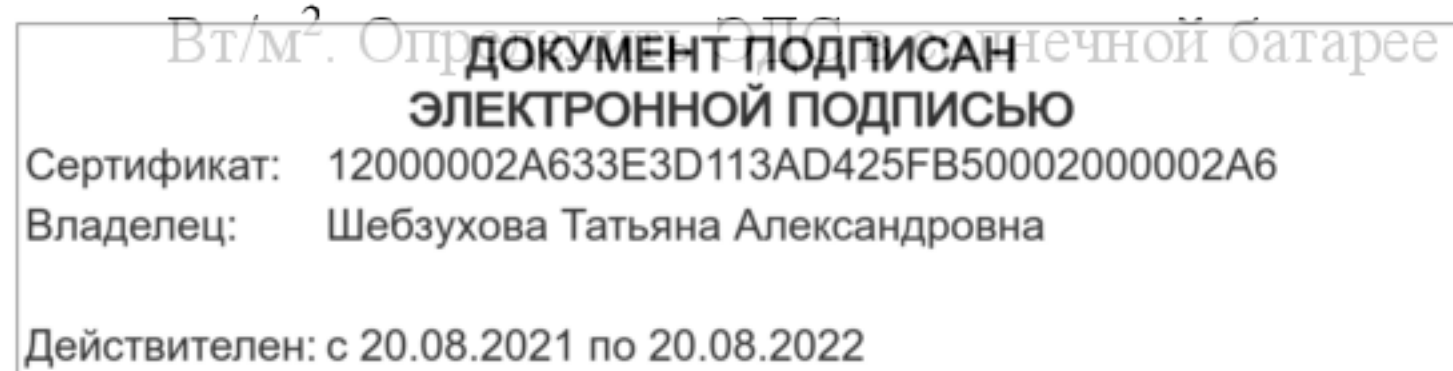


Таблица 4 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$S, \text{ м}^2$	0,25	0,3	0,4	0,5
$i, \text{ А/см}^2$	$3 \cdot 10^{-3}$	$2 \cdot 10^{-3}$	$4 \cdot 10^{-3}$	$1 \cdot 10^{-3}$
$G, \text{ Вт/м}^2$	300	400	500	400
η	0,3	0,25	0,26	0,27

Задание №5:

Небольшая домашняя осветительная система питается от аккумуляторной батареи напряжением $U, \text{ В}$. Освещение включается каждый вечер на 4 часа, потребляемый ток $I, \text{ А}$. Какой должна быть солнечная батарея, чтобы зарядить аккумулируемую батарею, если известно, что кремниевый элемент имеет ЭДС $E = 0,5 \text{ В}$ при токе $0,5 \text{ А}$. Расход энергии на заряд батареи 20 % больше, чем энергия отдаваемая потребителю при разряде.

Таблица 5 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$U, \text{ В}$	8	9	10	11
$I, \text{ А}$	3,0	2,5	3	3,5

Задание №6:

Приёмник расположен на теплоизоляторе с коэффициентом теплопроводности $\lambda, \text{ Вт/м} \cdot \text{ К}$, удельное термическое сопротивление поверхности приёмника $r = 0,13 \text{ м}^2 \cdot \text{ К/Вт}$. Определить какой толщины требуется изоляция, чтобы обеспечить термическое сопротивление дна, равное сопротивлению поверхности.

Таблица 6 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$\lambda, \text{ Вт/м} \cdot \text{ К}$	0,034	0,1	0,05	0,013

Задание №7:

Определить температуру трубки T_{tr} вакуумированного приёмника, если внутренний диаметр трубки $d, \text{ см}$, поток солнечной энергии $G, \text{ Вт/м}^2$, температура среды T_{cp} . Сопротивления потерям тепла $R = 10,2 \text{ К/Вт}$, коэффициент пропускания стеклянной крышки $\beta = 0,9$, коэффициент поглощения (доля поглощённой энергии), $\alpha_{л} = 0,85$.

Таблица 7 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$d, \text{ см}$	1	0,9	1	1,1
$G, \text{ Вт/м}^2$	750	700	650	600
$T_{cp}, \text{ }^\circ\text{С}$	20	15	10	5

Задание №8:

Площадь солнечного дистиллятора $B \cdot L, \text{ м}^2$. Поток излучения составляет $G, \text{ МДж/м}^2$ с $t = 2,4 \text{ МДж/кг}$. Определить произведитель-

Таблица 8 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$B, \text{ м}$	5	5	10	15
$L, \text{ м}$	5	10	15	5
$G, \text{ МДж/м} \cdot \text{день}$	20	15	10	10

2. Задачи реконструктивного уровня**Задание №1:**

На солнечной электростанции башенного типа установлено n гелиостатов, каждый из которых имеет поверхность F_c . Гелиостаты отражают солнечные лучи на приёмник, на поверхности которого зарегистрирована максимальная энергетическая освещённость H_{np} . Коэффициент отражения гелиостата $K_c = 0,8$, коэффициент поглощения $\alpha_{nog} = 0,95$. Максимальная облучённость зеркала гелиостата G_c . Определить площадь поверхности приемника F_{np} и тепловые потери в нем, вызванные излучением и конвекцией, если рабочая температура теплоносителя составляет $t^\circ\text{C}$. Степень черноты приёмника $e_{np} = 0,95$. Конвективные потери вдвое меньше потерь от излучения. Коэффициент излучения абсолютно чёрного тела $C_0 = 5,67 \text{ Вт}/(\text{м}^2\text{K}^4)$.

Таблица 9 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
n	263	300	280	270
$F_c, \text{ м}^2$	58	50	60	55
$G, \text{ Вт/м}^2$	600	650	700	700
$t, ^\circ\text{C}$	660	700	680	670
$H_{np}, \text{ МВт/ м}^2$	2,5	2	3	3,5

Задание №2:

Радиус ветроколеса $R, \text{ м}$, скорость ветра до колеса $V_0, \text{ м/с}$, после колеса $V_2, \text{ м/с}$. Определить: скорость ветра в плоскости ветроколеса V_1 , мощность ветрового потока P_0 , мощность ветроустановки P и силу F , действующую на ветроколесо. Плотность воздуха $\rho = 1,2 \text{ кг/м}^3$.

Таблица 10 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$R, \text{ м}$	20	25	30	35
$V_0, \text{ м/с}$	6	7	8	9
$V_2, \text{ м/с}$	3	3	3	4

Задание №3:

Через ометающее сечение S протекает воздушный поток со скоростью v . Определить кинетическую энергию ветроколеса E_k . $\rho = 1,2 \text{ кг/м}^3$.

Таблица 11 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$S, \text{ м}^2$	200	200	180	80
$v, \text{ м/с}$	15	15	8	6

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание №4:

Скорость ветра V_0 , давящая на колесо сечением S , стационарной ветроустановки. Определить мощность P , ветроустановки. $\rho = 1,2 \text{ кг/м}^3$.

Таблица 12 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$S, \text{ м}^2$	400	500	600	700
$V_0, \text{ м/с}$	6	7	8	9
$F, \text{ кг} \cdot \text{м/с}$	2100	3000	4000	5000

Задание №5:

Ветроустановка мощностью P , кВт, скорость ветра V_0 , давящая на площадь колеса S , $\rho = 1,2 \text{ кг/м}^3$. Определить радиус ветроколеса и скорость ветра после ветроколеса.

Таблица 13 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$S, \text{ м}^2$	250	450	480	520
$V_0, \text{ м/с}$	8	9	10	12
$P, \text{ кВт}$	100	150	200	250

Задание №6:

Активная гидротурбина с одним соплом ($n = 1$), мощностью P и рабочим напором H . Угловая скорость ω , при которой достигается максимальный КПД $\eta = 0,9$. Определить диаметр D колеса турбины и угловую скорость ω .

Таблица 14 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$P, \text{ кВт}$	10	20	30	40
$H, \text{ м}$	10	15	20	25

Задание №7:

Микро ГЭС установлена на реке, с максимальной установленной мощностью $P_{уст}$, при 50% многолетнем расходе Q_0 , с бьефом суточным регулированием, расчетный модульный коэффициент $k_{p\%} = 0,35$. Определить, для данной ГЭС суточный напор. H .

Таблица 15 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
$P_{уст}, \text{ кВт}$	4,5	5	9,5	8
$Q_0, \text{ м}^3/\text{с}$	0,5	0,5	1,5	1

Задание №8:

Микро ГЭС установлена на реке, определить для этого гидроэнергетического района координаты равны M , л/с · км², и установленную мощность $P_{уст}$, кВт, если известно, что многолетний расход Q_0 , м³/с, площадь водосбора F , км². расчетный модульный коэффициент $k_{p\%} = 0,45$.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Таблица 16 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
F , кВт	965	1082	674	348
Q_o , м/с ²	0.5	1.5	2	1

3. Задачи творческого уровня**Задание №1:**

Река создает давление (напор) H , м, для мини ГЭС максимальной мощностью P , кВт, и расход воды при этом Q м³/с, Определить КПД установки η_m .

Таблица 17 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
Q м ³ /с	0.2	0.2	0.0015	1.2
H , м	2	3	4	73.8
Название установки	Stream Engine	LH 1000	Water Baby	Fuchun
P , кВт	1	1	0.25	75

Задание №2:

Определить объём биогаза, получаемого с помощью биогазогенератора, утилизирующего навоз n коров, и обеспечиваемую им мощность. Подача сухого сбраживаемого материала от одного животного идёт со скоростью V_m , кг/сутки. Выход биогаза составляет C м³/кг. Эффективность горелочного устройства 0,68. Содержание метана в получаемом биогазе f_m . Время пребывания очередной порции в биогенераторе t_g .

Таблица 18 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
n	50	100	200	400
V_m , кг/сут.	3	3	6	8
C м ³ /с	0,24	0,3	0,4	0,5
f_m	0,8	0,7	0,7	0,6
t_g , сутки	12	13	14	15

Задание №3:

Определить объём получаемого биогаза, получаемого с помощью биогазогенератора и возможный энергетический выход установки в коровнике, при КПД η , выход биогаза из сухой массы c , подаче сухого сбраживающего материала W . $H_6 = 20$ МДж/м³

Таблица 19 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
n , голон	50	100	200	400
η , КПД	0,6	0,7	0,5	0,6
c , м ³ /кг	0,2	0,3	0,4	0,25
W , кг	2	2	2,5	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Избыточная энергия аккумулируется с помощью маховика. Маховик разгоняется с помощью электродвигателя, подключенного к сети. Маховик представляет собой сплошной цилиндр массой M , кг, диаметром D , см. и может вращаться с частотой n , 1/мин. Определить: кинетическую энергию маховика при максимальной скорости. Среднее значение время между подключениями электродвигателя для зарядки, если средняя мощность, потребляемая автобусом, составляет P , кВт.

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
M, кг	1000	1100	1200	1300
D, см	210	200	180	170
n, 1/мин	2500	2600	2700	3000
P, кВт	1000	1100	1200	1300

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
D, см	20	30	40	5
L, м	100	150	200	250
λ , Вт/м·К	0.07	0.04	0.05	0.06
X, см	4	5	3	4
T _{ср} , °C	-10	-5	0	10

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
λ , м	100	90	110	120
a, м	1.5	1.4	1.6	1.7

Определить начальную температуру t_2 и количество геотермальной энергии E_0 (Дж) водоносного пласта толщиной h км при глубине залегания z км, если заданы характеристики породы пласта: плотность $\rho_{гр} = 2700 \text{ кг/м}^3$; пористость a %; удельная теплоёмкость $c_{гр} = 840 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}$. Температурный градиент $(dT/dz) \text{ } ^\circ\text{C/км}$. Среднюю температуру поверхности t_0 принять равной 10°C . Удельная теплоёмкость воды $c_v = 4200 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}$; плотность воды $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$. По отношению к плоскости поверхности $F \text{ км}^2$. Минимально допустимую температуру пласта принять равной $t_1 = 40^\circ\text{C}$. Площадь $F = 1 \text{ км}^2$. Определить постоянную времени извлечения тепловой энергии τ_0 (лет) при закачивании воды в пласт и расходе её $V = \text{м}^3/(\text{с км}^2)$. Какова будет тепловая мощность, извлекаемая пер-

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Таблица 23 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
h , км	0.8	0.9	1.0	1.1
z , км	3.5	3.0	4.0	2.0
a , %	5	4	5	6
dT/dz , °C/км	65	70	75	80
V , м ³ /(с·км ²)	1	1.2	1.1	1.3

Задание №8:

Как изменится мощность малой ГЭС, если напор водохранилища H в засушливый период уменьшится в n раз, а расход воды V сократится на m [%]? Потери в гидротехнических сооружениях, водоводах, турбинах и генераторах считать постоянными.

Таблица 24 – Варианты заданий

Величина	Варианты			
	1	2	3	4
n , раз	1.1	1	1.5	2
m , %	22	10	15	16.5

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил обоснование выбранной методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал достаточно актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил выводы по работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не вовремя; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты; не предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он несвоевременно выполнил работу; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; отсутствует обоснование выбранной методики расчета; выбрал неверную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты со значительными ошибками; не предоставил обоснованные выводы по работе.

5. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение разноуровневых задач, выполняемых, как правило, по вариантам и содержащих не-

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональную компетенцию ПК-1. Принципиальные отличия заданий разного типа состоят в уровне сложности. Для решения задач репродуктивного уровня достаточно среднего уровня владением теоретических знаний и выполнения типовых расчетов, для решения задач реконструктивного уровня требуется выполнить расчет и/или провести сравнительный анализ, для решения задач творческого уровня - выполнить расчет и/или провести сравнительный анализ, продемонстрировать умение обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой и/или информационными источниками. Задания выполняются непосредственно на практическом занятии, часть заданий (по формулированию выводов) может выноситься на самостоятельную работу.

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Пример оценочного листа

Выполнение задачи по теме....

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
обоснование выбранной методики расчета	
последовательность выполнения работы	
точность расчетов	
наличие выводов	
обоснованность выводов	
Итого	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Комплект заданий для контрольной работы

Задание №1.

На солнечной электростанции башенного типа установлено гелиостатов, каждый из которых имеет поверхность F_r м². Коэффициент отражения гелиостата $R_{отр}$. Максимальная облученность зеркала гелиостата.

Гелиостаты отражают солнечные лучи на приемник, на поверхности которого зарегистрирована максимальная энергетическая освещенность $E_{пр}$. Коэффициент поглощения приемника $A_{пол}$. Степень черноты приемника $\varepsilon_{пр}$

В приемнике нагревается и испаряется рабочее тело (вода) до температуры t_0 . Давление рабочего тела составляет p_0 . Полученный перегретый пар направляется в турбину мощностью $N_э$, работающую по циклу Ренкина. Давление пара за турбиной составляет p_k . Относительный внутренний КПД турбины η_{oi} . Механический КПД $\eta_m = 0,975$. КПД электрогенератора $\eta_э = 0,985$. Работой насоса, потерями тепла при его транспортировке, собственными нуждами – пренебречь.

Определить:

- расход пара на турбину, кг/с; D_0
- площадь поверхности приемника и тепловые потери в нем, вызванные излучением и конвекцией. Принять, что конвективные потери вдвое меньше потерь от излучения; $F_{пр}$ $Q_{пот}$
- энергию, полученную приемником от солнца через гелиостаты (кВт).
- количество гелиостатов $n_{гел}$;
- как изменится мощность СЭС, если вместо паротурбинной установки применить кремниевые преобразователи с КПД $\eta_{фэ} = 0,141$, занимающие ту же площадь, что и зеркала гелиостатов?

Исходные данные взять из таблицы 1 по вариантам.

Таблица 1 – Исходные данные для задачи №1

Величина	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поверхность гелиостата, м ² $F_э$	64	61	58	55	52	49	46	43	40	37
Коэффициент отражения гелиостата, $R_{отр}$	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78
Максимальная облученность зеркала гелиостата, $E_э$, Вт/м ²	550	575	580	585	590	600	610	620	615	605
Максимальная энергетическая освещенность приемника, $E_{пр}$, МВт/м ²	2,5	2,1	2,2	2,3	2,6	2,5	2,0	1,9	2,1	1,9
Коэффициент поглощения приемника, $A_{пол}$	0,95	0,96	0,94	0,94	0,93	0,95	0,96	0,97	0,95	0,95
Степень черноты приемника, $\varepsilon_{пр}$	0,96	0,95	0,94	0,95	0,97	0,94	0,94	0,93	0,95	0,94
Начальная температура пара, t_0 , °С	590	580	570	600	545	550	555	535	565	585
Начальное давление пара, p_0 , МПа	10	11	12	13	14	13,5	13,7	12,5	11,2	10,6
Мощность $N_э$, кВт	3	3	1,1	5	2	1,2	4,0	1,0	5,5	4,0
Конечное давление пара, p_k , кПа	4,5	4,5	5,5	6	6,5	3	3,5	4,2	4,3	4,4

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Относительный внутренний КПД турбины, η_{oi}	0,85	0,84	0,83	0,88	0,84	0,86	0,87	0,82	0,83	0,84
Величина	Номер варианта									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Поверхность гелиостата, $m^2 F_c$	54	51	68	65	62	69	66	63	60	67
Коэффициент отражения гелиостата, $R_{отр}$	0,79	0,78	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78	0,8	0,81	0,82
Максимальная облученность зеркала гелиостата, E_c , Вт/м ²	595	580	605	600	610	595	580	605	600	610
Максимальная энергетическая освещенность приемника, $E_{пр}$, МВт/м ²	2,44	2,14	2,24	2,34	2,64	2,54	2,04	1,94	2,14	1,94
Коэффициент поглощения приемника, $A_{пол}$	0,95	0,96	0,94	0,94	0,93	0,93	0,95	0,96	0,94	0,95
Степень черноты приемника, $\varepsilon_{пр}$	0,96	0,95	0,94	0,95	0,96	0,93	0,94	0,95	0,95	0,94
Начальная температура пара, t_0 , °C	450	480	470	400	445	450	455	435	465	485
Начальное давление пара, p_0 , МПа	10	11	12	13	14	13,5	13,7	12,5	11,2	10,6
Мощность СЭС, $N_э$, МВт	2,05	3,5	1,5	5,5	2,5	1,4	3,4	2,0	4,5	4,2
Конечное давление пара, p_k , кПа	6	6,5	3	3,5	4,2	6	6,5	3	3,5	4,2
Относительный внутренний КПД турбины, η_{oi}	0,85	0,84	0,83	0,88	0,84	0,86	0,87	0,82	0,83	0,84
Величина	Номер варианта									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Поверхность гелиостата, $m^2 F_c$	64	61	58	55	52	49	46	43	40	37
Коэффициент отражения гелиостата, $R_{отр}$	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78
Максимальная облученность зеркала гелиостата, E_c , Вт/м ²	550	575	580	585	590	600	610	620	615	605
Максимальная энергетическая освещенность приемника, $E_{пр}$, МВт/м ²	2,5	2,1	2,2	2,3	2,6	2,54	2,0	1,9	2,15	1,95
Коэффициент поглощения приемника, $A_{пол}$	0,95	0,96	0,94	0,94	0,93	0,93	0,95	0,96	0,94	0,95
Степень черноты приемника, $\varepsilon_{пр}$	0,96	0,95	0,94	0,95	0,96	0,93	0,94	0,95	0,95	0,94
Начальная температура пара, t_0 , °C	590	580	570	600	545	550	555	535	565	585
Начальное давление пара, p_0 , МПа	9	12,5	11,5	13,5	14,5	12,7	11,7	14,5	16,2	12,6
Мощность СЭС, $N_э$, МВт	3	2,5	1,55	4,2	3,2	2,5	2,0	5,5	4	
Конечное давление пара, p_k , кПа	4,5	5,5	6	6,5	3	3,5	4,2	4,3	4,4	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Относительный внутренний КПД турбины, η_{oi}	0,85	0,84	0,83	0,88	0,84	0,86	0,87	0,82	0,83	0,84
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Задание №2.

На крыше здания установлен пластинчатый приемник солнечной энергии проточного типа, который имеет поверхность F , м². Коэффициент использования солнечной энергии $\eta_{пр}$. Облученность приемника E . Приемник освещается солнцем в течение суток $\tau_{осв}$.

В приемнике нагревается рабочее тело (вода) от температуры в t_1 до температуры в t_2 . Вода направляется в систему теплоснабжения здания, тепловой мощностью $Q_{т.сн}$ и в аккумулятор тепловой энергии.

Определить:

- расход воды через приемник G_e , кг/с
- расходы воды в систему теплоснабжения $G_{т.сн}$ и в аккумулятор $G_{акк}$, кг/с
- площадь поверхности приемника F , м²
- емкость аккумулятора V , м³

Исходные данные взять из таблицы 2 по вариантам.

Таблица 2 – Исходные данные для задачи №2

Величина	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Коэффициент использования солнечной энергии $\eta_{пр}$	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78
Максимальная облученность приемника, E , Вт/м ² .	550	575	580	585	590	600	610	620	615	605
Температура воды на входе, $t_{в1}$, °С	32	45	27	40	30	45	37	25	30	19
Температура воды на выходе, $t_{в2}$, °С	45	53	45	55	54	56	49	55	50	36
Тепловая мощность системы теплоснабжения, $Q_{т.сн}$, кВт	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5
Период освещения приемника, $\tau_{осв}$, час	5	6	4	6	7	5	6	7	5	4
Величина	Номер варианта									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Коэффициент использования солнечной энергии $\eta_{пр}$	0,8	0,79	0,78	0,77	0,76	0,8	0,79	0,78	0,77	0,76
Максимальная облученность приемника, E , Вт/м ² .	450	475	480	485	490	400	410	420	515	505
Температура воды на входе, $t_{в1}$, °С	35	44	24	41	34	41	38	21	19	18
Температура воды на выходе, $t_{в2}$, °С	48	58	47	56	55	58	52	53	45	36
Тепловая мощность системы теплоснабжения, $Q_{т.сн}$, кВт	4,6	5,1	5,6	1,1	1,6	2,1	2,6	3,1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Период освещения приемника, $\tau_{осв}$, час	7	6	4	6	7	5	6	7	5	4
Величина	Номер варианта									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Коэффициент использования солнечной энергии $\eta_{пр}$	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78	0,8	0,81	0,82	0,79	0,78
Максимальная облученность приемника, E , Вт/м ² .	550	575	580	585	590	600	610	620	615	605
Температура воды на входе, $t_{в1}$, °С	32	45	27	40	30	45	37	25	30	19
Температура воды на выходе, $t_{в2}$, °С	45	53	45	55	54	56	49	55	50	36
Тепловая мощность системы теплоснабжения, $Q_{т.сн}$, кВт	1,2	1,3	2,2	2,7	3,1	3,2	4,1	4,3	5,1	5,2
Период освещения приемника, $\tau_{осв}$, час	4	6	7	5	6	4	6	7	5	6

Задание №3.

Геотермальная электростанция состоит из двух турбин:

– первая – работает насыщенном водяном паре, полученном в расширителе. Электрическая мощность – $N_3^{пт}$;

– вторая – работает на насыщенном паре хладона – R11, который испаряется за счёт тепла воды, отводимой из расширителя.

Вода из геотермальных скважин с давлением $p_{св}$ температурой $t_{св}$ поступает в расширитель. В расширителе образуется сухой насыщенный пар с давлением p_p . Этот пар направляется в паровую турбину. Оставшаяся вода из расширителя идёт в испаритель, где охлаждается на t_8 и закачивается обратно в скважину. Температурный напор в испарительной установке и δt_n 20 °С. Рабочие тела расширяются в турбинах и поступают в конденсаторы, где охлаждаются водой из реки с температурой $t_{хв}$. Нагрев воды в конденсаторе в $\Delta t_8=10$ °С, а недогрев до температуры насыщения к t 5 °С.

Относительные внутренние КПД турбин $\eta_{oi}^{хт} = \eta_{oi}^{пт} = 0,8$ Электромеханический КПД турбогенераторов $\eta_{эм} = 0,95$.

Определить:

- электрическую мощность турбины, работающей на хладоне – $N_3^{хт}$;
- суммарную мощность ГеоТЭС с учетом затрат энергии на насос, закачивающий геотермальную воду в скважину;
- расходы рабочих тел на обе турбины;
- расход геотермальной воды из скважины;
- КПД ГеоТЭС.

Исходные данные взять из таблицы 3 по вариантам.

Таблица 3 – Исходные данные для задачи №3

Вариант	$N_3^{пт}$, кВт	$p_{св}$, МПа	$t_{св}$, °С	p_p , МПа	Δt_8^H , °С	$t_{хв}$, °С
1	1,2	1,5	160	0,25	40	5
2	1,3	1,6	165	0,26	50	6
3	2,2	1,7	170	0,27	60	7

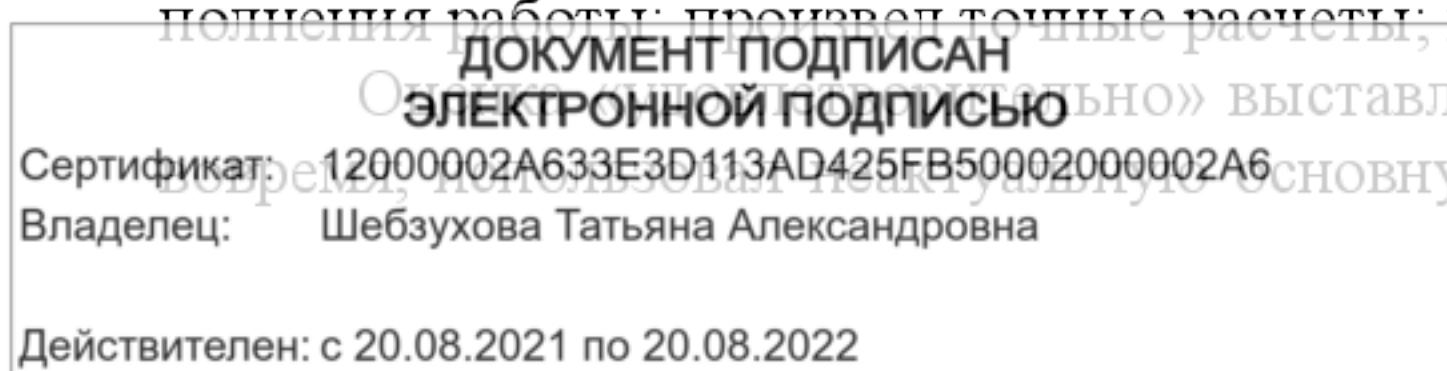
4	3	18	165	0,28	45	8
5	3,5	19	160	0,29	55	9
6	3,0	20	155	0,30	65	10
7	2,5	21	150	0,20	42	6
8	2	22	155	0,21	43	7
9	1,5	23	170	0,22	45	8
10	3,0	24	160	0,23	48	9
11	2,5	25	170	0,31	47	5
12	2	26	160	0,24	49	6
13	1,5	27	155	0,26	59	7
14	2	28	150	0,28	60	10
15	2,5	29	155	0,22	54	9
16	3	30	170	0,21	56	5
17	2,5	20	150	0,23	58	6
18	3	19	170	0,27	57	10
19	3,5	18	140	0,22	52	8
20	3,0	17	165	0,23	58	9
21	2,5	16	150	0,31	55	5
22	2	15	160	0,24	65	6
23	1,5	14	155	0,26	42	7
24	2	13	150	0,28	43	10
25	2,5	12	155	0,22	45	9
26	3	11	145	0,21	48	5
27	2,5	10	150	0,23	47	6
28	3	15	145	0,27	57	10
29	3,5	18	150	0,22	47	8
30	3,0	17	165	0,23	49	9
31	4	19	140	0,31	59	9
32	4,5	12	145	0,24	60	5
33	5	14	150	0,26	54	6
34	5,5	15	155	0,28	56	10
35	6	21	160	0,32	58	8
36	6,5	23	165	0,21	57	9
37	7	15	170	0,33	52	5
38	7,5	17	155	0,27	58	6
39	8	20	160	0,32	60	7

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил обоснование выбранной методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал достаточно актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил выводы по работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не вовремя; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, норматив-



ные акты; представил верную методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты; не предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он несвоевременно выполнил работу; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; выбрал неверную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты со значительными ошибками; не предоставил обоснованные выводы по работе.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение расчёта режима максимальных нагрузок радиальной электрической сети, по вариантам и ответ на теоретические вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональную компетенцию ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой и/или информационными источниками. Задания выполняются самостоятельно, вне аудиторных занятий.

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования пакетами прикладных программ, калькулятором.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Пример оценочного листа

Выполнение контрольной работы

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
обоснование выбранной методики расчета	
последовательность выполнения работы	
точность расчетов	
наличие выводов	
обоснованность выводов	
Итого	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022