

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 11:38:19
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Учебный план
Изучается в 7, 8 семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Очная
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Проектирование безбарьерной среды», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденной на заседании УМК УМС СКФУ Протокол № _____ от « _____ » _____ Г.
3. Разработчик: Сивцова Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры «Дизайн».
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Дизайн» Протокол № _____ от « _____ » _____ Г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

1.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

« _____ » _____
(подпись)

6. Срок действия ФОС _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения Учебный
план

Проектирование безбарьерной среды
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Бакалавр
Очная

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
7,8 семестр					
ПК-1 ПК-6	Темы № 1-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-1 ПК-6	Темы № 1-8	Собеседование	Промежуточный	Устный / письменный	Вопросы к экзамену

Составитель _____ А.В. Сивцова
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 201__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Проектирование безбарьерной среды

Базовый уровень

Тема 1. Основные понятия и терминология

1. Исторические и социальные аспекты возникновения общественных потребностей проектирования безбарьерной среды.
2. Понятия «универсальной» доступности и «универсальной» архитектуры.
3. Понятие «безбарьерная среда» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Эргономические характеристики безбарьерной среды

4. Причины инвалидности.
5. Группы инвалидов.
6. Определение скрытых и явных признаков инвалидности.
7. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде.

Тема 3. Типология объектов безбарьерной среды

8. Визуальные и тактильные системы навигации.
9. Типология объектов организации безбарьерной среды по назначению, особенности использования.
10. Средовые объекты и промышленные изделия.

Тема 4. Нормативно-правовая база по формированию безбарьерной среды в жилых

и общественных пространствах

11. Основы проектирования безбарьерной среды.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

программы «Доступная среда».

Тема 5. Адаптация пространственной и предметной среды для людей с проблемами зрения

13. Навигация приспособленная для инвалидов по зрению в строительстве общественных зданий.

14. Визуальные и тактильные системы навигации.

15. Разработка системы навигации для общественно-значимого объекта с учетом требований организации безбарьерной среды для различных групп населения.

16. Решение проблемы универсальности навигационной системы, дублирование навигационной системы.

Тема 6. Адаптация пространственной и предметной среды для МГН и людей с проблемами опорно-двигательного аппарата

17. Меры для обеспечения доступности архитектурной среды инвалидам-колясочникам.

18. Навигация приспособленная для инвалидов-колясочников в жилом строительстве.

19. Проектные методы которые могут помочь движению инвалидам-колясочникам.

20. Определение «средовых барьеров» для различных групп населения.

Тема 7. Комплексные задачи проектирования общедоступной предметно-пространственной среды

21. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для МГН.

22. Комплексные задачи проектирования общедоступной предметно-пространственной среды.

23. Реализация задач инклюзии людей с особенностями.

Тема 8. Существующие наработки в сфере формирования общедоступной и безбарьерной среды

24. Вербальные и невербальные средства общения.

25. Существующие наработки в сфере формирования общедоступной и безбарьерной среды.

26. Межличностная, социальная, межкультурная коммуникация.

Повышенный уровень

Тема 1. Основные понятия и терминология

27. Особенности организации безбарьерной архитектурной среды для МГН.

28. Особенности организации безбарьерной информационной среды для МГН.

29. Особенности организации безбарьерной коммуникационной среды для МГН.

30. Организация досуга как составляющий фактор безбарьерной среды для МГН.

Тема 2. Эргономические характеристики безбарьерной среды

31. Эргономические характеристики безбарьерной среды.

32. Методики выявления эргономических требований к формированию объектов.

33. Особенности конструктивных решений в контексте доступной среды в архитектуре учреждений образования, здравоохранения, культуры, досуга.

34. Оборудование городской информационной безбарьерной среды.

Тема 3. Типология объектов безбарьерной среды

35. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

36. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с нарушениями слуха и зрения.

37. Организация доступной среды для инвалидов объектов городской инфраструктуры.

38. Организация доступной информационной среды.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 4. Нормативно-правовая база по формированию безбарьерной среды в жилых и общественных пространствах

- 39. Основные цели положений и нормативных документов.
- 40. Социальная политика в отношении инвалидов.
- 41. Социальная помощь предусмотренная законодательными актами РФ для МГН.

Тема 5. Адаптация пространственной и предметной среды для людей с проблемами зрения

- 42. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями зрения.
- 43. Меры для обеспечения доступности среды инвалидам по зрению.
- 44. Навигация приспособленная для инвалидов по зрению в жилом строительстве.
- 45. Проектные методы помогающие ориентироваться инвалидам по зрению.

Тема 6. Адаптация пространственной и предметной среды для МГН и людей с проблемами опорно-двигательного аппарата

- 46. Выявление способов адаптации существующих объектов предметного мира и возможностей организации универсальной среды.
- 47. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов, испытывающих трудности в передвижении.
- 48. Навигация приспособленная для инвалидов-колясочников в строительстве общественных зданий.

Тема 7. Комплексные задачи проектирования общедоступной предметно-пространственной среды

- 49. Навигация приспособленная для МГН.
- 50. Какие проектные методы могут помочь МГН.
- 51. Принципы проектирования предметно-пространственной среды для МГН.

Тема 8. Существующие наработки в сфере формирования общедоступной и безбарьерной среды

- 52. Изучение тактик избегания конфликтов в общении с инвалидами.
- 53. Приведите примеры реализованных проектов полностью доступных МГН в России.
- 54. Приведите примеры реализованных проектов полностью доступных МГН за рубежом.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента предусмотрена в учебном плане.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие		
2.	Практическое занятие		
3.	Практическое занятие		
	Итого за 8 семестр		
	Итого		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по заданным вопросам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 37,5 часа

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и логичность изложения материала.

Составитель _____ А.В. Сивцова
(подпись)

« _____ » _____ 20 __ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 201__ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Проектирование безбарьерной среды

Вопросы к зачету, экзамену (7,8 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

Знать

1. Исторические и социальные аспекты возникновения общественных потребностей проектирования безбарьерной среды.
2. Понятия «универсальной» доступности и «универсальной» архитектуры.
3. Понятие «безбарьерная среда» для людей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Особенности организации безбарьерной архитектурной среды для МГН.
5. Особенности организации безбарьерной информационной среды для МГН.
6. Особенности организации безбарьерной коммуникационной среды для МГН.
7. Организация досуга как составляющий фактор безбарьерной среды для МГН.
8. Причины инвалидности.
9. Группы инвалидов.
10. Определение скрытых и явных признаков инвалидности.
11. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде.
12. Эргономические характеристики безбарьерной среды.
13. Методики выявления эргономических требований к формированию объектов.
14. Особенности конструктивных решений в контексте доступной среды в архитектуре учреждений образования, здравоохранения, культуры, досуга.
15. Оборудование городской информационной безбарьерной среды.

16. Визуальные средства навигации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уметь

19. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
20. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с нарушениями слуха и зрения.
21. Определение доступности для инвалидов объектов городской инфраструктуры.
22. Организация доступной информационной среды.
23. Основные нормативные документы.
24. Анализ положений Государственной программы «Доступная среда».
25. Основные цели положений и нормативных документов.
26. Социальная политика в отношении инвалидов.
27. Социальная помощь предусмотренная законодательными актами РФ для МГН.
28. Навигация приспособленная для инвалидов по зрению в строительстве общественных зданий.
29. Визуальные и тактильные системы навигации.
30. Разработка системы навигации для общественно-значимого объекта с учетом требований организации безбарьерной среды для различных групп населения.
31. Решение проблемы универсальности навигационной системы, дублирование навигационной системы.
32. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями зрения.
33. Меры для обеспечения доступности среды инвалидам по зрению.
34. Навигация приспособленная для инвалидов по зрению в жилом строительстве.
35. Проектные методы помогающие ориентироваться инвалидам по зрению.
36. Меры для обеспечения доступности архитектурной среды инвалидам-колясочникам.

Владеть

37. Навигация приспособленная для инвалидов-колясочников в жилом строительстве.
38. Проектные методы которые могут помочь движению инвалидам-колясочникам.
39. Определение «средовых барьеров» для различных групп населения.
40. Выявление способов адаптации существующих объектов предметного мира и возможностей организации универсальной среды.
41. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов, испытывающих трудности в передвижении.
42. Навигация приспособленная для инвалидов-колясочников в строительстве общественных зданий.
43. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для МГН.
44. Комплексные задачи проектирования общедоступной предметно-пространственной среды.
45. Реализация задач инклюзии людей с особенностями.
46. Навигация приспособленная для МГН.
47. Какие проектные методы могут помочь МГН.
48. Принципы проектирования предметно-пространственной среды для МГН.
49. Вербальные средства общения.
50. Проектирование предметно-пространственной среды для МГН.
51. Межличностная, социальная, межкультурная коммуникация.
52. Действия по разрешению конфликтов в общении с инвалидами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

53. Приведите примеры реализованных проектов полностью доступных МГН в России.
54. Приведите примеры реализованных проектов полностью доступных МГН за рубежом.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20 S_{экз} 40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35–40	Отлично
28–34	Хорошо
20–27	Удовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72–87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53–71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i><53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

**3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса, два теоретических вопроса базового уровня и практическое расчетное задание для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов.

Составитель _____ А.В. Сивцова
(подпись)

« _____ » _____ 20 __ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но-методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни- ческая гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседнев- ной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
			Умение анализир овать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											

Составитель _____ А.В. Сивцова
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022