

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.07.2023 10:54:43
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям
по дисциплине
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО УСТРОЙСТВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Профиль подготовки: государственно-правовой

Пятигорск, 2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 8 семестре.

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах;
- выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных стран;
- определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран;
- умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;
- приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридически действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические вопросы конституционного права, особенности функционирования различных конституционно-правовых институтов;
- способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран;
- основные теоретические положения конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- вопросы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов;
- содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран;
- формы, методы и средства осуществления публичной власти и функционирования государственного механизма в зарубежных странах;
- основы организации высшей государственной власти, формы и методы взаимоотношений центральной, региональной и местных властей в зарубежных странах;
- основы правового статуса личности, особенности правового положения граждан, лиц без гражданства и иностранцев в зарубежных странах;
- основные положения и специфику конституций отдельных зарубежных стран;
- разновидности государственных режимов в отдельных зарубежных странах;
- основы избирательного права и избирательных систем в отдельных зарубежных странах;
- основы правового статуса личности в отдельных зарубежных странах;

уметь:

- определять понятие и предмет конституционного права зарубежных стран;

- отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права в зарубежных странах, от других, сходных с ними общественных отношений;
 - выделять основные принципы и анализировать особенности функционирования институтов конституционного права зарубежных стран;
 - определять сходство и различия в регулировании отдельных институтов конституционного права в зарубежных странах и Российской Федерации;
 - анализировать специфику источников конституционного права зарубежных стран;
 - анализировать складывающиеся тенденции конституционного развития зарубежных стран;
 - оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного законодательства зарубежных стран;
- иметь навыки:
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения конституционно-правовыми понятиями и категориями;
 - анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конституционного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан;
 - работы с нормативными правовыми актами в сфере конституционного устройства отдельных зарубежных стран, позволяющих использовать их в практической работе;
 - сравнительного анализа основных тенденций конституционно- правового развития и конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Конституционное право зарубежных стран. Наука и учебная дисциплина.	ПК-2 И-1,И-2,И-3		3		6	1,5			6
2	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	3		3		1,5		6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	3		3	-	1,5		6
4	Основы конституционного права Французской Республики	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	3		3		1,5		6
5	Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	3		3		1,5		6
6	Основы конституционного права Итальянской Республики	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	1,5		3				6
7	Основы конституционного права Японии	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	1,5		3	-			6
8	Основы конституционного права Республики Индия	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	3		3				6
9	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	ПК-2 И-1,И-2,И-3	1,5	3		3	1,5			6
10	Конституционное право арабских стран и Израиля	ПК-2 И-1,И-2,И-3		3		4,5				9
11	Конституционное право стран Латинской Америки	ПК-2 И-1,И-2,И-3		3		4,5				9
	ИТОГО за семестр		12	30		39	3	6		72
	ИТОГО		12	30		39	3	6		72

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема. Конституционное право зарубежных стран. Наука и учебная дисциплина

Цель – изучить основы конституционного права зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - теоретические вопросы конституционного права, особенности функционирования различных конституционно-правовых институтов; способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран; основные теоретические положения конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; вопросы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов; содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

Уметь – определять понятие и предмет конституционного права зарубежных стран; отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права в зарубежных странах, от других, сходных с ними общественных отношений; выделять основные принципы и анализировать особенности функционирования институтов конституционного права зарубежных стран.

Владеть - сравнительным анализом основных тенденций конституционно- правового развития и конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 **Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.**

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ конституционного права зарубежных стран.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952203E7BA500060000043E
Владелец: Алмаз Алмазов
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Теоретическая часть:

Становление конституционного права как отрасли национального права - это сравнительно длительный и далеко не всегда прямолинейный процесс сложения отдельных норм и институтов в систему, регулирующую конституционно-правовые отношения. Тем не менее можно с большой долей уверенности говорить о том, что именно эпоха антифеодальных освободительных революций стала периодом утверждения конституционного права в качестве самостоятельной и ведущей отрасли национального права во всех передовых странах мира. Конечно, основные принципы и институты конституционного права возникали и складывались не напустом месте. Их утверждению способствовали радикальные изменения в общественной жизни, выдающиеся научные достижения в познании окружающего мира, активная творческая деятельность выдающихся мыслителей прошлого, исследовавших место и роль человека в обществе и государстве, стремившихся раскрыть причины появления и существования публичной власти, принципы взаимоотношений между человеком и государством.

Это, во-первых, экономически высокоразвитые государства. К их числу относятся почти все западноевропейские государства, страны Северной Америки, Япония.

Третья группа включает так называемые развивающиеся страны, или, иначе, государства "третьего" мира. Их большая часть освободилась от колониальной зависимости после второй мировой войны. В эту группу входят страны Тропической Африки, большинство стран бассейна Тихого океана, некоторые страны Латинской Америки, Ближнего и Среднего Востока. К этой группе принадлежит и ряд стран с крайне низким уровнем социально-экономического развития.

Характеризуя основные источники конституционного права зарубежных стран (конституции; судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора; обычаи; национальные нормативно-правовые акты; нормативно-правовые акты интеграционных объединений государств и международные договоры), необходимо различать их виды и иерархию.

Самым важным источником конституционного права зарубежных стран служат конституции (основные законы). Неписаные правовые обычаи в качестве источника конституционного права имеют значение лишь в некоторых странах (Великобритания, Новая

Самым важным источником конституции (основные законы). Неписан конституционного права имеют значение ли

Зеландия). Основной же массив источников конституционного права в зарубежных странах составляют национальные нормативно-правовые акты, принятые органами государственной власти в пределах их компетенции (конституционные, органические и обычные законы, нормативно-правовые акты главы государства и исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов конституционного надзора, судебные прецеденты). В последние годы всё большее значение в качестве источника конституционного права в современных развитых государствах приобретают общие принципы права, в которых находят своё правовое выражение наиболее важные демократические ценности

Вопросы и задания:

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Предмет и методы конституционно-правового регулирования.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права.
6. Наука конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
8. Основные задачи изучения конституционного права зарубежных стран.
9. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, доктрины, отечественного и зарубежного опыта.
10. Соотношение мирового и российского опыта.
11. Система учебного курса.

Перечень основной литературы:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Цель – изучить государственный и общественный строй Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Владеть навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Судебных решений, являющихся прецедентами конституционного права, насчитывается несколько сотен.

Вопросы и задания:

1. Особенности конституции Великобритании. Источники конституционного права Великобритании.
2. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
3. Правовое регулирование общественных объединений. Политические партии. Особенности двухпартийной системы Великобритании.
4. Форма правления и государственный режим Великобритании. Особенности разделения властей. Правовой статус и фактическая политическая роль монарха, премьер-министра, парламента.
5. Государственное устройство Великобритании. Местное управление и самоуправление.

Перечень основной литературы:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Zubov, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Цель – изучить государственный и общественный строй США.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов США.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты США

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах США.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов США.

Организационная форма практического занятия – решение разноуровневых задач

Теоретическая часть:

Конституция США 1878 г. Конституция США – старейший и самый краткий в мире основной закон. Она состоит из преамбулы и 7 статей, из которых только 4 разбиты на разделы (с некоторыми изменениями – всего 27 поправок), действует до настоящего времени. Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 15.08.2025 15:58:00	15.08.2025 15:58:00
--	--	----------------------------

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

В фундамент конституционной системы американского государства положено три политико-правовых принципа: разделение властей, федерализм и судебный конституционный контроль.

Билль о правах 1789 г. (1791 г.). Первая поправка декларировала политические свободы (слова, печати, собраний). Она исключала возможность установления государственной религии и фактически закрепила свободу совести.

Вторая поправка закрепляла за гражданами право хранить и носить оружие, связывая это право с необходимостью иметь народное ополчение для защиты государства.

Третья поправка запрещала постой солдат в частных домах без согласия домовладельца.

IV поправка провозглашала неприкосновенность личности, жилища, бумаг и имущества. Необоснованные аресты и обыски запрещались. Для производства ареста и обыска был необходим ордер, выдаваемый при наличии достаточных оснований под присягой.

V поправка устанавливала, что привлечение к уголовной ответственности за тяжкое преступление (исключая дела о военнослужащих) должно было осуществляться Большим жюри – расширенной коллегией присяжных. Поправка содержала запрет на повторное уголовное преследование за одно и то же преступление, на принуждение человека к даче показаний против самого себя, на безвозмездное изъятие частной собственности.

Поправки VI, VII и VIII были посвящены процессуальным принципам и гарантиям, в них определялся круг уголовных и гражданских дел, которые должны были рассматриваться с участием присяжных заседателей. Эти же поправки запрещали чрезмерные налоги и штрафы, а также жестокие и необычные наказания.

9 поправка устанавливала, что перечисление в Конституции конкретных прав граждан не должно толковаться как отрицание иных, не упомянутых в ней прав народа. 10 поправка сохраняла за штатами все прямо не указанные в Конституции полномочия, которые не отнесены к компетенции союза.

Принятие Билля о правах явилось несомненной победой американской демократии. В то же время следует иметь в виду, что этот документ, как и сама конституция, ничего не говорит о социально-экономических правах и свободах. На протяжении конца 18-первой половины 19 века в США продолжался процесс ликвидации пробелов конституционного регулирования.

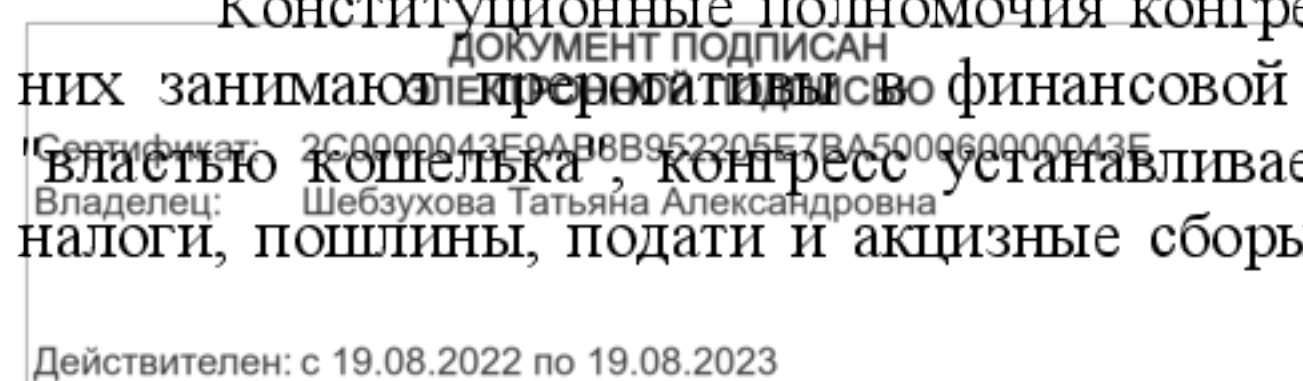
В 1858 г. президент Авраам Линкольн выдвинул программу реорганизации североамериканского союза на капиталистической основе и отмены рабства. Это привело к войне между Севером и Югом, которая завершилась победой северян. В 1865-1870 гг. были приняты три поправки к Конституции, предусматривающие отмену рабства на всей территории США (13-я поправка), уравнивание негров в гражданских правах с белыми (14-я) и уравнивание негров с белыми в избирательных правах (15-я поправка).

Последующие поправки пришлись на 20 в. Билль о правах до сих пор остается краеугольным основанием всей государственно-правовой системы США.

Современное государственное устройство США. Законодательная власть в США осуществляется Конгрессом США и законодательными собраниями (легислатурами) штатов.

Конгресс США состоит из двух палат - сената и палаты представителей. В Конгрессе США представлены лишь буржуазные слои населения; в его составе нет не только ни одного промышленного рабочего, но и политических фракций, которые провозглашали бы своей целью борьбу за их интересы. Самые многочисленные группы в обеих палатах образуют юристы в палате представителей - 184, в сенате - 62.

Конституционные полномочия конгресса весьма широки. Самое важное место среди них занимает **финансовая власть кошелька**, конгресс устанавливает единообразные для всей территории страны налоги, пошлины, подати и акцизные сборы, утверждает федеральный бюджет и выделяет



схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия

Цель – изучить основы конституционного права Федеративной Республики Германия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Федеративной Республики Германия

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Федеративной Республики Германия.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Федеративной Республики Германия

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Федеративной Республики Германия.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Германская империя просуществовала до 1918 года. После поражения в I Мировой Войне в ноябре 1918 года в Германии произошла революция. Началом послужило восстание военных моряков. В ходе революции установлена советская форма власти. Советы не пошли на прямую конфронтацию с буржуазией, т. к. там доминировали социал-демократы. В ноябре создан совет народных уполномоченных во главе с Эбертом и Гаазе. Совет распустил парламент, но оставил старых должностных лиц.

Всегерманский съезд депутатов в декабре 1918 принял резолюцию о создании учредительного собрания. Оно подготовило Конституцию 1919 года (принята в **Веймаре**): принцип социальной справедливости, принцип национального единства и др.

Германия провозглашалась республикой с федеративной формой государственного устройства. Бывшие союзные государства стали называться земли, они имели свой конституции и законодательные органы. Законодательный орган - парламент (нижняя палата Рейхстаг и верхняя Рейхсрат). Во главе государства президент (всенародно избирался на 7 лет); обладал правом отменять законы Рейхстага с согласия референдума; назначал канцлера и министров; верховный главнокомандующий. Мог быть смещен народным голосованием или импичментом. Важное значение придается референдуму как преграде к установлению диктатуры.

В условиях мирового экономического кризиса в конце 20 - начале 30 годов и поражения в войне произошел спад производства на 50%, безработица более 30%. В этих условиях на выборах в Рейхстаг в ноябре 1932 года большинство мест получило национал-социалистическая немецкая рабочая партия во главе с Адольфом Гитлером (ставленник буржуазии). Получив большинство в парламенте, Гитлер в январе 1933 года занимает должность канцлера. После смерти президента Гинденбурга (1934 год) упраздняет должность президента, объявляет себя пожизненным канцлером и устанавливает режим фашистской диктатуры. Начинается процесс законодательного управления механизмом фашистской диктатуры.

1. Гитлер, формально не отказываясь от Веймарской Конституции, прибегал к крайним мерам: использовал провокации (поджог Рейхстага, вина возложена на коммунистов во главе с Георгием Димитровым; в последующем партия коммунистов запрещена законодательно).

2. Принимаются законы «против измены германскому народу», «против изменнических действий», «о защите народа и государства»; правительству предоставлялось право на любую землю, издавать указы и постановления, разрешающие контролировать все переписки и телефонные разговоры, лишать свободы лидеров профсоюзов, запрещать забастовки и др.

3. Законодательно ликвидированы все СМИ, кроме фашистских. Тюремному заключению подвергались все, кто искажал действительность, критиковал режим.

4. Закон «об обеспечении единства партии и государства». Он давал право Гитлеру лично определять депутатов Рейхстага. То же на должности министров. Все законопроекты готовила канцелярия фашистской партии.

5. Регулярные чистки государственного аппарата; проверки на чистоту крови. Принят закон об уничтожении больных, престарелых немцев - бесполезных обществу.

Формируются государственные органы: совет министров; тайный кабинет (правительство при Рейхсканцлере); коллегия 3 уполномоченных (начальник канцелярии фашистской партии, начальник имперской канцелярии, начальник штаба верховного командования вооруженных сил). Коллегия имела законодательные полномочия и решала практически все вопросы экономики и военного дела. Важное место в системе государственного аппарата занимало министерство просвещения и пропаганды во главе с Геббельсом.

В соответствии с законами «о слиянии областей с империей» и «об имперских наместниках» во все земли назначены наместники из фашистской партии со всеми властными полномочиями. Они управляли землями, но право назначать чиновников Гитлер оставил за собой. В 1934 году Ландтаги в землях упразднены, равно как и Рейхсрат. В 1935 ликвидированы и остальные элементы самоуправления: бургомистры стали назначаться министром внутренних дел на 12 лет из кандидатов, предлагаемых партией. Германия разделена на 32 партийные области во главе с гауляйтерами.

Для осуществления режима требовался мощный репрессивный аппарат. Он начал складываться еще до прихода Гитлера к власти. Существовали отряды СА (штурмовые отряды), СС (служба безопасности - общие отряды и специальные - для выполнения особых указаний фюрера), Гестапо (государственная тайная полиция), СД (служба порядка - в ведении Гиммлера).

Кроме обычных судов был народный трибунал по вопросам государственной измены. Приговор обжалованию не подлежал, как правило, это был расстрел или концлагерь. Военно-полевой суд. В 1944 году ежемесячно приговаривал к расстрелу около 10 тысяч военнослужащих.

С 1935 года по Веймарскому договору лишалась возможности иметь армию, но с приходом Гитлера запрет игнорировался, введена воинская повинность. Гитлер - верховный командующий.

1945 год - декларация о поражении Германии. Это юридическая основа деятельности оккупационных войск на территории Германии. **Потсдамская конференция:** принята программа ликвидации германского нацизма и милитаризма. Предусматривается уничтожение в кратчайший срок фашистской партии и установление демократических свобод, постепенное введение выборности в органы управления. Контроль над реализацией этих соглашений возложен на Союзный контрольный совет, состоящий из глав военных администраций СССР, США, Англии (позднее и Франции). Решения принимались путем консенсуса (единогласия). Вся подготовительная работа возлагалась на совет министров иностранных дел союзников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владельцем: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Zubov, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

Тема. Основы конституционного права Японии

Цель – изучить государственный и общественный строй Японии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов Японии

Уметь – анализировать государственно-правовые институты Японии

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Японии

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Японии

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

Конституция Японии 1946 г. является второй конституцией в истории страны. Первая Конституция 1889 г. (так называемая Конституция Мэйдзи) закрепила в качестве формы правления дуалистическую монархию с широкими полномочиями императора, установила весьма несущественный перечень прав и свобод, преимущественно личных. Она действовала до поражения Японии в 1945 г. во Второй мировой войне и ее оккупации войсками США. Тогда возникла необходимость принятия новой конституции, демократически ориентированной как с точки зрения организации власти, так и с позиции правового статуса личности.

Проект Конституции Японии 1946 г. был фактически подготовлен в штабе оккупационных войск американскими юристами, хотя использовались и материалы, подготовленные японскими правоведами. Японское правительство, находясь в зависимости от оккупационной администрации, вынуждено было представить в парламент этот проект. Конституция была принята парламентом, промульгирована императором 3 ноября 1946 г. и вступила в силу согласно ст. 100 через шесть месяцев после промульгации - 3 мая 1947 г.

Одна из важнейших особенностей Конституции заключается в том, что, формально являясь монархией, согласно Конституции Япония сохраняет монархические атрибуты чисто номинально, но существу став республикой. Император согласно его статусу, установленному в Конституции, не имеет никаких властных полномочий, даже "скрытых", в отличие от монарха в Великобритании. В частности, в ст. 4 Конституции прямо указано, что Император не наделен полномочиями, связанными с осуществлением государственной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Установлено в соответствии с
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

власти. Таким образом, он не может рассматриваться как глава государства. В ст. 1 Конституции определено, что император является символом государства и единства народа; в этом, собственно, и состоит его конституционная функция. "Действия, относящиеся к делам государства" а именно: объявление всеобщих парламентских выборов, созыв парламента, пожалование наград, подтверждение ратификационных грамот и других дипломатических документов и т. д. он осуществляет от имени народа (ст. 7), которому принадлежит суверенная власть, в том числе по определению статуса императора. Таким образом, в Конституции нашел закрепление принцип народного суверенитета. Любые, даже самые формальные, действия император осуществляет не самостоятельно, а по инициативе ("по совету и с одобрения") Кабинета министров, а назначение премьер-министра - по представлению Парламента. Императорская семья лишена даже права без согласия парламента получать какое-либо имущество (ст. 8).

Престол наследуется по салической системе: трон передается старшему сыну, а женщины ни при каких обстоятельствах не могут наследовать престол. За соблюдением порядка наследования наблюдает Совет императорского двора, в состав которого входят два члена императорской фамилии, а также ряд высших должностных лиц по должности. При канцелярии премьер-министра создано Управление императорского двора, которое занимается обеспечением нужд императорской фамилии и деятельности императора. На нужды императорской фамилии выделяются денежные средства из бюджета.

Вторая особенность Конституции Японии обусловлена временем ее принятия -- после поражения в войне, что и определило заметные миролюбивые ноты. В Преамбуле Конституции указано, что народ Японии желает вечного мира, "полагается на справедливость и честь миролюбивых народов мира", "хочет занять почетное место в международном сообществе", "убежден, что ни одно государство не должно руководствоваться только своими интересами". В главе II провозглашен отказ от войны как суверенного права нации, а также от угрозы или применения вооруженной силы, от права на ведение государством войны. Более того, закреплен отказ от создания армии. Вместо нее тем не менее в Японии были созданы "силы самообороны" по существу мало чем от армии отличающиеся. Конституция Японии также закрепляет запрет военным быть премьер-министром или другими государственными министрами (часть вторая ст. 66).

Вопросы и задания:

1. Япония: от тоталитаризма к парламентской монархии.
2. Япония между двумя мировыми войнами.
3. Японское государство после Второй мировой войны.
4. Полномочия Императора по Конституции 1947 г.
5. Парламент, Кабинет министров, Верховный суд.
6. Права и обязанности по Конституции 1947 г.

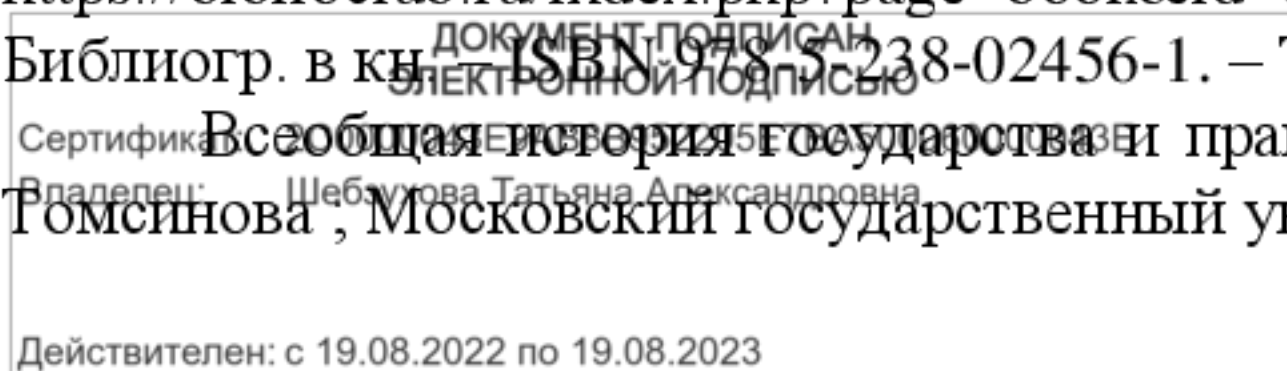
Перечень основной литературы:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Zubov, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всёобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический



факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

Тема. Конституционное право стран Латинской Америки

Цель – изучить государственный и общественный строй конституционного права стран Латинской Америки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - становление и развитие государственно-правовых институтов стран Латинской Америки.

Уметь – анализировать государственно-правовые институты стран Латинской Америки.

Владеть - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах стран Латинской Америки.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Японии

Организационная форма практического занятия – традиционное практическое занятие

Теоретическая часть:

Специфика латиноамериканского конституционного права определяется целым рядом факторов социально-экономического и политического характера, в основе которых лежат особенности становления и развития независимости этих государств, а следовательно, их основных законов — конституций.

Страны Латинской Америки, долгое время находившиеся в прямой колониальной зависимости от Испании и Португалии, официально стали независимыми еще в начале XIX в., что отразилось на становлении и развитии их государственно-правовых институтов. Сам факт длительного исторического развития как юридически независимых государств отличает страны Латинской Америки от афро-азиатских стран, получивших независимость только после второй мировой войны и вынужденных решать та кие вопросы государственного строительства, которые в Латинской Америке были решены уже достаточно давно (в частности, построение системы государственных органов, образование политических партий, принципы построения конституций и т. д.).

Значительным фактором, влияющим на конституционное право латиноамериканских стран, является неоднородность и неоформленность социальной структуры латиноамериканского общества. Континент представляет собой пеструю палитру социальных структур: от крупной буржуазии Бразилии, Аргентины, Чили, Колумбии, Венесуэлы до откровенно феодальных элементов Гаити, Парагвая, Гондураса, от высокого процента промышленных рабочих в общем составе населения Мексики, Бразилии, Чили до почти полного их отсутствия во многих слаборазвитых странах региона. Определенное воздействие на всю государственную и общественно-политическую жизнь латиноамериканских стран оказывает прямая зависимость латиноамериканской экономики от иностранного капитала, в первую очередь американского. Американские капиталовложения в экономику стран Латинской Америки составляют примерно 4/5 всех иностранных капиталовложений. Интересы американского капитала во многом диктовали и насаждение, особенно в исторической ретроспективе, полуфеодальных диктаторских режимов, что способствовало созданию особых политических систем с уклоном в авторитаризм. Серьезным фактором, прямо влияющим на конституционное развитие латиноамериканских стран, следует считать армию, которая имеет давние устойчивые традиции участия в политической жизни, активного и часто решающего воздействия на функционирование всего государственного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

механизма. Вмешательство армии в политическую жизнь латиноамериканских стран сотни раз ломало и деформировало конституционный строй этих государств на всем протяжении их формально независимого исторического развития. В Латинской Америке традиционно существовала точка зрения, рассматривавшая армию в качестве единственного гаранта стабильности государственно-правовых институтов и эффективного средства разрешения социально-экономических конфликтов латиноамериканского общества, особенно в период острых политических кризисов, поскольку функционирующие демократические институты были якобы неспособны кардинально решить эти проблемы. Такая концепция основывается на том, что конституционные органы власти не в состоянии обеспечить порядок и стабильность, поскольку они являются производными от политических партий и партийных фракций и, следовательно, отражают групповые, а не общенациональные интересы. Отсюда делается вывод, что только армия, свободная от фракционности, являющаяся общенациональным институтом, связанным к тому же единой дисциплиной, имеет право и обязана в критические моменты выступать на политической арене под лозунгом -защиты всей нации и конституционного строя. Концепция, рассматривающая армию как носителя национальных идеалов и выразителя общих интересов, связана непосредственно с латиноамериканской традицией милитаризма и каудилизма. И хотя система единоличных правителей — каудильо — отошла в прошлое вместе с откровенно милитаристскими режимами, она по-прежнему оказывает влияние на конституционный строй латиноамериканских стран. Формально армия не вмешивается в политическую жизнь, не участвует в политических процессах, а лишь способствует нормальному их течению и соблюдению политиками правил игры.

Конституционное право стран Латинской Америки традиционно испытывает на себе воздействие католической церкви. При этом немаловажное значение имеют конституционные принципы взаимоотношений церкви и государства. Церковь в Латинской Америке является одним из главных носителей общественной идеологии. Ее деятельность накладывает серьезный отпечаток на функционирование всего государственного механизма, конституционные системы и общественное сознание как правящих элит, так и широких слоев населения. Роль и позиция католической церкви в Латинской Америке определяются тем, что абсолютное большинство населения (свыше 90%) исповедует католицизм и с колониальных времен церковь традиционно, занимала привилегированное положение среди других институтов, функционировавших на континенте. Она выступала в роли одного из наиболее эффективных инструментов колониальной администрации, всем своим авторитетом поддерживая колониальный режим, одновременно являясь важным каналом распространения испанского влияния на все сферы государственной и общественной жизни. Под контролем католической церкви традиционно находилось народное просвещение, здравоохранение, она осуществляла многие гражданские функции. В настоящее время большинство существовавших ранее прав и привилегий церкви перешло в ведение государства.

Тем не менее католическая церковь продолжает оказывать существенное воздействие на всю общественно-политическую обстановку в латиноамериканских странах и развитие их конституционно-правовых институтов. Юридически отделение церкви от государства может быть представлено в различных вариантах и иметь свои специфические особенности. Ряд латиноамериканских стран подписали специальные соглашения с Ватиканом, предусматривающие регулирование отношений между церковью и государством. В соответствии с этими соглашениями церковь признается в качестве "неотъемлемого элемента социального правопорядка", подлежащего защите и уважению со стороны государства, обладающего своими особыми правами и функциями. Вмешательство гражданской администрации в дела богослужения объявляется недопустимым. Обычно государственным законодательством разрешена деятельность церковных ассоциаций и религиозных орденов. Официально католическим священникам запрещено в любой форме заниматься политической деятельностью, состоять в политических партиях, голосовать и

баллотироваться на выборах. Единой системы взаимоотношений церкви и государства в странах Латинской Америки нет, но по этому признаку можно классифицировать государства следующим образом:

- государства, в которых существует официальный союз церкви с публичной властью;
- государства, ограничивающие церковную деятельность введением специальных законов, вплоть до постановки ее под контроль специального законодательства;
- государства, в которых церковь отделена от публичной власти по принципу "свободная церковь в свободном государстве".

Вместе с тем динамика изменения политических режимов в латиноамериканских странах оказывает существенное воздействие на изменение правового и фактического статуса католической церкви, ее влияния на нормы конституционного права.

Латиноамериканские конституции обладают определенной спецификой и особенностями, вызванными неустойчивостью социально-экономических и политических систем этих стран. Одной из характерных черт их конституционного развития является частая смена конституций, перманентное обновление конституционного законодательства и как следствие этого нестабильность основного закона. За период юридически независимого государственного развития все страны Латинской Америки приняли и отменили по несколько конституций, а отдельные страны (Венесуэла, Доминиканская Республика и др.) сменили более двух десятков конституций. Такая смена основных законов объясняется частыми государственными переворотами, резкими изменениями характера государственного режима, сменой правящих группировок. Однако вслед за очередным государственным переворотом далеко не всегда следовало принятие нового основного закона.

Часто военная группировка, захватившая государственную власть в том или ином государстве, приспособляла текст старой конституции к новым политическим условиям, внося туда соответствующие дополнения и изменения. Эта практика особенно характерна для таких стран, как Аргентина, Колумбия, Мексика, Гватемала и Уругвай, в которых было принято сравнительно небольшое количество конституций.

Вопросы и задания:

Перечень основной литературы:

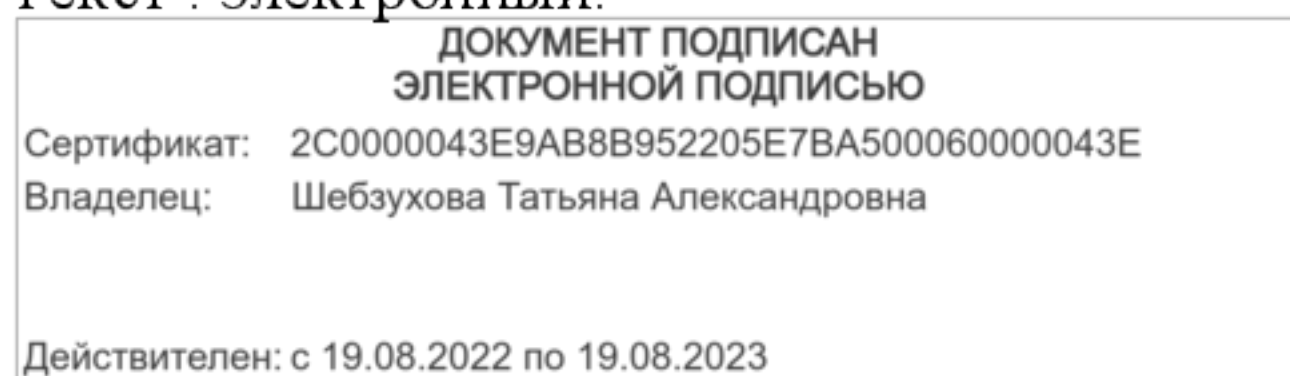
Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации самостоятельной работы по дисциплине
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО УСТРОЙСТВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
- 5 Методические указания по подготовке к экзамену.
6. Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах;
- выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных стран;
- определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран;
- умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;
- приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридически действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

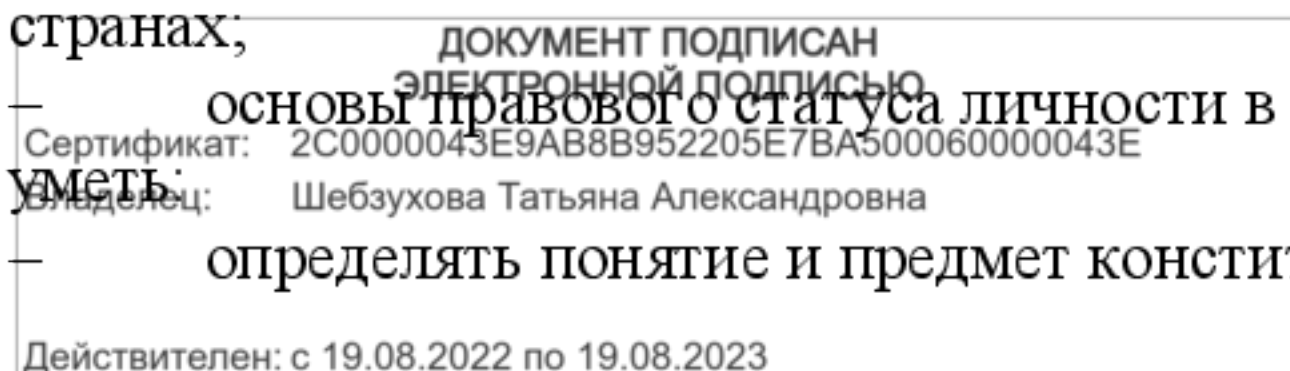
В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические вопросы конституционного права, особенности функционирования различных конституционно-правовых институтов;
- способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран;
- основные теоретические положения конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- вопросы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов;
- содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран;
- формы, методы и средства осуществления публичной власти и функционирования государственного механизма в зарубежных странах;
- основы организации высшей государственной власти, формы и методы взаимоотношений центральной, региональной и местных властей в зарубежных странах;
- основы правового статуса личности, особенности правового положения граждан, лиц без гражданства и иностранцев в зарубежных странах;
- основные положения и специфику конституций отдельных зарубежных стран;
- разновидности государственных режимов в отдельных зарубежных странах;
- основы избирательного права и избирательных систем в отдельных зарубежных странах;
- основы правового статуса личности в отдельных зарубежных странах;

уметь:

- определять понятие и предмет конституционного права зарубежных стран;



Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «История права и государства зарубежных стран» является самостоятельное изучение литературы по темам №1-11

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
очная форма, 8 семестр					
	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-11	Собеседование	40,5	4,5	45
	Подготовка к экзамену		27	-	27
Итого за 8 семестр			67,5	1,2	72

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
Заочная форма 9 семестр					
	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-11	Собеседование	10,8	1,2	12
	Подготовка к экзамену		27	-	27
Итого за 8 семестр			37,8	1,2	39

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	6 неделя	25
2	Конституционное право арабских стран и Израиля	10 неделя	30
	Итого за 8 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
40 – 52	Неудовлетворительно

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Студентам рекомендуется обязательное изучение учебной и специальной литературы по дисциплине, которая в достаточном количестве есть в библиотеке Пятигорского института (филиала) СКФУ

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуют изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);

заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все государственно-правовые термины выписывают отдельно в Словарь.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение 8 семестра (для озфо 9);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

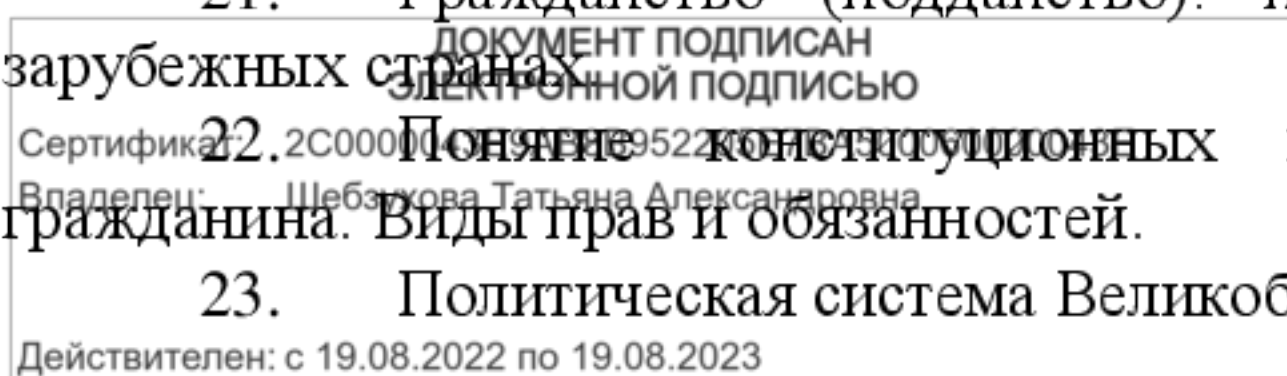
Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

5.1. Вопросы к экзамену

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.
3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.
4. Содержание, форма и структура конституции в зарубежных странах.
5. Принятие, изменение и отмена конституции в зарубежных странах. Конституционный контроль.
6. Классификация конституций зарубежных стран.
7. Конституционно-правовая характеристика государства.
8. Форма государства в зарубежных странах.
9. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений и движений в зарубежных странах.
11. Религиозные организации, конституционно-правовое регулирование их отношений с государством в зарубежных странах.
12. Средства массовой информации, их конституционный статус в зарубежных странах.
13. Понятие и признаки государственного органа.
14. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.
15. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента) в зарубежных странах.
16. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах.
17. Конституционно-правовой статус судебных органов в зарубежных странах.
18. Конституционно-правовой статус местных органов власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов.
20. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса в зарубежных странах.
21. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование в зарубежных странах.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Виды прав и обязанностей.
23. Политическая система Великобритании.



24. Конституция Великобритании.
25. Правовое положение личности в Великобритании.
26. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
27. Центральные органы государственной власти Великобритании.
28. Регионализм и местное управление в Великобритании.
29. Основы судебной системы Великобритании.
30. Политическая система США.
31. Конституция США 1787 г.
32. Правовой статус личности в США.
33. Избирательное право и избирательная система США.
34. Организация государственной власти в США.
35. Федерализм и местное самоуправление в США.
36. Политическая система ФРГ.
37. Основной закон ФРГ 1949 г.
38. Правовое положение личности в Германии.
39. Выборы и референдум в ФРГ.
40. Центральные органы государственной власти ФРГ.
41. Германский федерализм и местное самоуправление.
42. Судебная система ФРГ.
43. Политическая система Франции.
44. Конституция Франции 1958 г.
45. Центральные органы государственной власти Франции.
46. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.
47. Политическая система и Конституция Италии 1947 г.
48. Избирательное право и избирательная система Италии.
49. Центральные органы государственной власти Италии.
50. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.
51. Политическая система и Конституция Японии 1946 г.
52. Система государственных органов Японии.
53. Конституция Индии 1949 г.
54. Система государственных органов Индии.
55. Конституционные основы общественного строя КНР.
56. Система государственных органов КНР.
57. Конституционное устройство зарубежных стран СНГ.
58. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.

6. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн.

ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

– Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023