Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:33:58
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Наименование и формы проведения практических занятий

Описание практических занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины - научить студентов анализировать государственно-правовые явления и современные проблемы теории государства и права.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

– формирование у выпускников правового мировоззрения и профессионального мышления;

– ознакомление с основными проблемами и достижениями общей теории государства и права за последние годы;

– выявление тенденции развития общей теории государства и права;

– прогнозирование дальнейшей эволюции российского государства и права.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов	Из них практическая подготовка, часов
	9 семестр		
	Раздел 1. Теория государства		
	Тема 1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права		
1	Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Методы научного познания государственно-правовой действительности. Методология правовой науки.	1,5	
	Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства		
2	Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Государственность как социальная реалия и научная категория. Классовое и общесоциальное в сущности государства.	1,5	
	Тема 3. Механизм и функции государства		
3	Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.	1,5	1,5
	Раздел 2. Теория права		
	Тема 4. Проблемы сущности и типа права		
4	Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания. Принципы права. Функции	1,5	1,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира.		
	Итого за 9 семестр:	**6**	**3**
	Итого:	**6**	**3**

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права

Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Методы научного познания государственно-правовой действительности. Методология правовой науки.

Цель – рассмотреть теорию государства и права как науку, предмета теории государства и права, теорию государства и права в системе гуманитарных и юридических наук, методы научного познания государственно-правовой действительности, методологию правовой науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права.

Уметь – применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении теории государства и права как науки, предмета теории государства и права, теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук, методов научного познания государственно-правовой действительности, методологии правовой науки.

Теоретическая часть:

Объект научного изучения отличается от предмета науки. Один и тот же объект может изучаться разными науками, причем каждая наука изучает данный объект с позиций своего особого предмета и метода. В общем виде можно сказать, что объектами теории государства и права являются государство и право, а ее предметом - основные сущностные свойства государства и права, т.е. здесь идет речь о двойственности объектов теории государства и права, имеющим один предмет.

В научной литературе вопрос о рассмотрении предмета теории государства и права решается неодинаково. В современной юриспруденции продолжают господствовать три основных типа правопонимания, в соответствии с которыми конструируется три относительно различных предмета теории права: законодательство, субъективные права человека, "живое право".

Предметом теории государства и права в отечественной литературе традиционно является система закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Но предмет теории государства и права не ограничивается только закономерностями. Он включает также разнообразные вопросы, характеризующие государство и право с точки зрения их формы, функций, механизмов проявления, а также основные понятия, общие для отдельных групп или всех юридических наук.

Особенности предмета теории государства и права как науки выражаются в обобщении опыта государственного и правового строительства в обществе на всех этапах его развития; в выделении основных общих закономерностей возникновения государства и права, в которых проявляются их сущность и социальное значение для всей общественной жизни; в единстве предмета теории государства и права; в сложном взаимодействии объективных и субъективных характеристик.

Значение методологии применительно к любой науке - добывание и истолковывание фактов для последующего применения их в процессе развития науки. Современная наука предъявляет большие требования к методам, вследствие чего обеспечивается высокий уровень научности, истинности добытых знаний. Это в свою очередь поддерживает науку на современном уровне, позволяет ей не только не отставать от уровня развития современной цивилизации, но и идти на шаг вперед, расчищая почву и подготавливая ее для практической деятельности.

Теория государства и права - живая, развивающаяся наука, имеющая в своем арсенале разнообразные методы исследования и познания. Методы познания базируются на принципах познания - исходных, отправных началах, от которых отталкивается наука при исследовании своего предмета. Принципы историзма, объективности, всесторонности, конкретности - вот те основные начала, которыми руководствуется методология познания. Существующее множество методов классифицируется по наиболее общим чертам на философские, общенаучные и частнонаучные (специальные).

Появление социальных наук тесно связано с современным миром и его требованиями эмпирического познания общества. Социальные науки играют важную роль в обществе - в политике, в средствах массовой информации, в социальных дискуссиях и в общекультурной сфере

Существуют различные точки зрения относительно состава социальных наук. В США, например, часто используется выражение "социальные и поведенческие науки". В Германии термин "социальные науки" относят к эмпирическим дисциплинам. В России к социальным наукам принято относить: экономику, социологию, политологию, юриспруденцию и др., к гуманитарным – философию, филологию, лингвистику, историю, этику, культурологию и др.

В свою очередь, юриспруденция включает в себя такие науки, как теория государства и права, историко-правовые (например, истории государства и права России и др.), отраслевые (к примеру, конституционное право, гражданское право, уголовное право и др.) и прикладные (юридическая психология, судебная медицина и др.).

Теория государства и права - ведущая наука для остальных юридических наук, она задаёт тон, методологию, терминологию. Это способствует единению всех юридических наук.

Теория государства и права - вводная наука в систему наук о государстве и праве, а также обобщающая наука, так как изучает государство и право в целом.

В системе юридических наук теория государства и права наиболее тесно связана с историко-юридическими науками. В несколько меньшей степени, но также достаточно тесно связана она с отраслевыми науками. Что же касается прикладных юридических наук, то с ними теория государства и права связана значительно меньше.

Теория государства и права изучается наряду с другими социальными и гуманитарными науками, для которых эти объекты исследования не являются основными, например, с философией, психологией, экономикой, политологией и культурологией. В предмет этих наук определенным образом входят вопросы государства и права. Но в отличие от теории государства и права и других юридических наук эти науки не

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

замыкаются только на вопросах государства и права. Предметы этих наук значительно шире, и государственно-правовые явления изучаются ими лишь в связи с другими вопросами, входящими в предметы этих наук.

Вопросы для круглого стола:

1. Что такое объект и предмет науки? Как они взаимосвязаны?
2. Что является объектом и предметом науки государства и права?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о государстве и праве?
7. Что такое метод и методология?
8. В чем проявляется знание методологии теории государства и права?
9. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права?
10. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
11. Что такое общенаучные методы изучения государства и права. Каковы их виды и сущность?
12. Раскройте содержание частнонаучных методов изучения государства и права.
13. В чем заключается одна из важнейших проблем методологии теории государства и права?
14. Что такое социальные и гуманитарные науки? Их виды.
15. Какое место занимает теория государства и права в системе социальных наук?
16. Как выглядит система юридических наук?
17. Что объединяет и различает теорию государства и историко-юридические науки?
18. Что объединяет и различает теорию государства и права и отраслевые науки? Их взаимодействие.
19. Сопоставьте теорию государства и права с философией, экономикой, социологией и политологией.
20. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина?
21. Какова система изучения теории государства и права?
22. Какие задачи выполняет учебный курс теории государства и права?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства

Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Государственность как социальная реалия и научная категория. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Цель – рассмотреть проблемы сущности государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – проблемы сущности государства.

Уметь – применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в уяснении сущности государства.

Теоретическая часть

Существует множество определений государства, являющихся по сути попытками уяснить саму сущность государств, которая в научной литературе рассматривается обычно в двух аспектах: с общефилософских позиций и с позиций социальной сущности, доминирования той или определенной социальной группы, чьи интересы, прежде всего, выражает государство. Также имеются различные подходы к анализу сущности государства как определенного явления в истории общественной мысли.

В настоящее время используются пять основных подходов к анализу сущности государства: теологический, арифметический (классический), юридический, социологический, информационно-кибернетический.

Государство располагает рядом исключительных прав, присущих только ему. К ним относятся право на нормирование жизни всего общества, право на издание законов, регулирующих общественную жизнь и имеющих общеобязательный характер.

Социальное назначение государства определяется его сущностью: какова сущность государства, таковы цели, задачи, которые оно ставит перед собой. Социальное назначение государства раскрывает, для чего предназначено государство, каким целям оно должно служить. Цель его - действовать во имя всеобщего блага.

Изучая государство, важно понимать, что современное государство является государством социальным, соединяющим все социальные группы населения, наций и народностей в единое целое, объединенное в понятие "гражданское общество". Социальное государство имеет ряд присущих только ему особенностей, а такая характеристика говорит о выполнении им специальных, социальных функций, направленных на защиту интересов различных малозащищенных и малообеспеченных группах населения.

Современное государство немыслимо без эффективных механизмов обеспечения компромисса между властью и народом. Именно этим компромиссом определяется взаимоотношения государства и права, являющееся мерилом демократичности и цивилизованности.

Вопросы и задания:

1. Что такое государство?
2. Каковы признаки государства?
3. Как мыслители и ученые на разных этапах времени трактовали понятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рекомендуемая литература
Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ

им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 3. Механизм и функции государства

Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.

Цель – рассмотреть механизм (аппарат) и функции государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – структуру механизма и функции государства.

Уметь – применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей механизма государства или точнее механизма осуществления публичной власти образующего политически организованное общество, заключается в изучении основных направлений деятельности государства.

Теоретическая часть

Выяснение понятия механизма (аппарата) государства связано с раскрытием его характерных черт или признаков, позволяющих отграничить его как от негосударственных структур в политической системе общества, так и от отдельно взятых государственных органов. Данные признаки заключаются в том, что механизм (аппарат) государства характеризуется сложной структурой, отражающей определенное место, которое занимают в ней различные виды и группы (подсистемы) государственных органов, их соотношение и взаимосвязи с функциями государства, а также тем, что располагает необходимыми материальными средствами для выполнения своих функций.

Механизм государства или точнее механизм осуществления публичной власти образует политически организованное общество. Наряду с государственным механизмом осуществления власти существует механизм непосредственного участия народа в осуществлении государственной власти. Выборы и референдум - это близкие по внешним признакам, но разные по сути формы народовластия.

Вследствие того, что органы государственной власти обладают рядом присущих им признаков, возникает необходимость в их классификации. Классификация этих органов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

может быть произведена по различным основаниям: по способу формирования, по количественному составу органов публичной власти, по определению места, занимаемого этими органами в иерархии механизма публичной власти, классификации органов публичной власти. Это позволяет сделать только теория разделения властей, согласно которой государственная власть состоит из трех относительно самостоятельных ветвей, каждая из которых имеет свое юридическое обоснование: законодательной, исполнительной и судебной власти. Впервые теория разделения властей была изложена философами Дж. Локком и Ш. Монтескье.

Немаловажным сущностным свойством государственной власти является легитимность или законность государственной власти, такое ее качество, которое позволяет признать власть, реализуемую существующими институтами государства, индивидами, и обязанности индивидов ей подчиняться.

Механизм государства состоит из отдельных элементов - органов государства

Государственные органы имеют свои признаки, могут быть подразделены на различные виды по различным основаниям. Наиболее существенное значение имеет деление государственных органов по порядку их создания и характеру выполняемых ими задач. В зависимости от этого основания государственные органы подразделяются на представительные (законодательные учреждения, местные органы власти и самоуправления), исполнительные (глава государства, глава правительства, министерства, местные исполнительные органы) и судебные органы.

Организационно государственный орган складывается из публично-властной должности или должностей, обычно иерархически связанных, и так называемого технического аппарата, обеспечивающего публично-властную деятельность государственного органа

Также можно провести классификацию по характеру полномочий государственных органов, в зависимости от порядка формирования, по структуре или способу организации, в зависимости от территориальной сферы деятельности.

Основные направления деятельности государства (его функции) характеризуются некоторыми общими чертами. Например, содержание каждой функции государства складывается из совокупности однородных аспектов государственной деятельности, они охватывают его деятельность в целом, носят комплексный, собирательный характер. В основной своей массе функции государства обнаруживают в себе общесоциальное содержание, что полностью согласуется с основной задачей государства - обеспечением безопасности и свободы избрания жизненного пути для каждого человека. Функции государства не статичны, их состав и содержание определяются многими факторами и постоянно изменяются, в некоторых своих аспектах подвергаясь мощному влиянию стабильных этнокультурных пластов жизни общества, национальных, территориальных особенностей, традиций и т.п., и обнаруживая тем самым процесс эволюции функциональности. Воздействие внешних влияний на функции государства, особенно усилившееся в период научно-технических достижений XX века, двоякое, с одной стороны государство поддерживает науку, использует ее результаты, развивает и обогащает интеллектуальный потенциал общества. А с другой - видна опасность от неконтролируемого появления и использования современных научно-технических достижений, например разработка ядерных технологий, генетики, медицинской биологии и т.п. Эволюция функций государства не стихийна, хотя некоторые из них возникают под влиянием уже имеющихся факторов, эволюция других требует обязательности и тщательного планирования. К примеру, природоохранная функция государства является безусловным требованием современности и невозможна без рационального подхода с расчетом на будущее.

Для создания основы более глубокого и разностороннего изучения и более эффективного осуществления функций государства, используется классификация функций, а для их осуществления существуют определенные формы и методы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Правотворческая, правоприменительная, правоохранительная деятельность - все это примеры правовых форм.

В качестве примеров неправовых форм можно назвать такие формы деятельности как организационно-регламентирующую, организационно-хозяйственную и организационно-идеологическую. Среди методов же осуществления функций выделяют методы убеждения, принуждения и стимулирования.

Вопросы и задания:

1. Расскажите о связи" механизма государства" с "государственным аппаратом".
2. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата в настоящее время Вы знаете?
3. Раскройте признаки механизма (аппарата) государства? Расскажите о структуре механизма российского государства.
4. В чем заключается сущность механизма осуществления публичной власти?
5. Назовите формы осуществления механизма народовластия.
6. Выделите специфические признаки государственных и негосударственных органов?
7. Классифицируйте органы публичной власти. Какова их структура?
8. В чем заключается смысл теории разделения властей? Какова особенность каждой ветви власти?
9. Каковы признаки и классификация государственного органа?
10. Кто такой глава государства и каковы его полномочия в разных формах правления?
11. Раскройте место и роль главы государства в системе органов государственной власти России.
12. Какова компетенция правительства, в том числе в России?
13. Какова структура федеральных органов исполнительной власти, в чем их сущность?
14. Какова структура и полномочия парламента? Дайте общую характеристику российского парламента.
15. Что такое правоохранительные органы? Какие правоохранительные органы Вы знаете?
16. Что такое функции государства?
17. Какие общие черты характеризуют государственные функции?
18. Назовите критерии классификации функций государства.
19. Перечислите функции государства и раскройте их основные черты.
20. Какие методы осуществления функций государства Вы знаете? Охарактеризуйте их.

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.

2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.

2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.

3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.

4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.

5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 4. Проблемы сущности и типа права

Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания. Принципы права. Функции права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира

Цель – рассмотреть сущность и тип права, различные взгляды на типологию права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – проблемы сущности и типа права.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении классового и общесоциального в праве, основных концепций правопонимания, типологии права.

Теоретическая часть

Возникнув на определенном этапе развития человеческого общества, право представляет собой совокупность правил поведения людей в нем. Выполнение этих правил обеспечивает государство, оно же устанавливает их императивный (обязательный) характер. В этом состоит одна из характерных черт такого общественного феномена, как права.

Основные направления воздействия права на общественные отношения, которые предопределяются социальным назначением права в жизни общества, называются функциями права. Выделяют регулятивную, охранительную, воспитательную функции. Определяют же содержание и направления правового регулирования принципы права.

Первые попытки типизации с позиции социально-политической характеристики были предприняты еще Аристотелем. Право как и государство, Аристотель рассматривает как явление политическое, он считает невозможным существование неполитического права.

Типология исторически известных видов права — это их классификация по единому критерию, их деление на однородные (однотипные) группы.

В литературе имеются разные варианты такой классификации.

По аналогии с типами государства. В зависимости от типов экономического базиса выделяют рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы права.

На основе конкретно-географических, национально-исторических, религиозных, специально-юридических признаков:

1) национальные правовые системы;

2) правовые семьи (это совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников).

С учетом основных правовых систем (правовых семей):

1)Романо-германская правовая семья стран континентальной Европы.

2) правовая система Англосаксонская. Англосаксонский тип права - общий тип. Эта система зародилась и получила распространение в Англии, но была воспринята США, Канада и т.д.

3) религиозная правовая система - религиозный тип права: мусульманское право, индусское право и иудейское право.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4) традиционная правовая система - традиционный тип права. Эта правовая система распространена в странах экваториальной Африки и на Мадагаскаре.

Вопросы для круглого стола:

1. Назовите составные элементы понятия права.
2. Назовите основные принципы права, раскройте их содержание.
3. Что такое функции права?
4. Проведите классификацию функций права.
5. Общая характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы.
6. Особенности правовой системы Франции.
7. Особенности правовой системы ФРГ.
8. Особенности скандинавского права.
9. Особенности латиноамериканского права.
10. Основные черты правовой системы Японии
11. Основные черты социалистической правовой системы
12. Основные черты правовой системы Китая.
13. Общие черты англосаксонской правовой семьи.
14. Правовая система Англии.
15. Правовая система США.
16. Общие черты мусульманской правовой семьи.
17. Каковы особенности и черты индусского права?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1.Общая характеристика самостоятельной работы студента
2.План-график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)
6. Методические указания по подготовке к экзамену
7. Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины - научить студентов анализировать государственно-правовые явления и современные проблемы теории государства и права.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

– формирование у выпускников правового мировоззрения и профессионального мышления;

– ознакомление с основными проблемами и достижениями общей теории государства и права за последние годы;

– выявление тенденции развития общей теории государства и права;

– прогнозирование дальнейшей эволюции российского государства и права.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области проблем теории государства и права.

Итогом освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» должно стать прочное овладение умением ориентироваться в основных проблемах современного государства и права, основных политико-правовых доктринах. Обучающиеся должны выработать высокий уровень правового сознания и культуры, стойкий стереотип уважения к праву, закону, нетерпимость к их нарушению. Именно в этом состоит универсальный и фундаментальный характер теории государства и права как науки и учебной дисциплины и ее средств и приемов познания окружающего нас мира.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» является самостоятельное изучение литературы по темам №5-8, подготовка к практическому занятию (круглому столу), подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
9 семестр					
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-4 (И-1, И-2)	Самостоятельное изучение литературы по темам 5-8	Собеседование	49,41	5,49	54,9
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-4 (И-1, И-2)	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Собеседование	0,54	0,06	0,6
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-4 (И-1, И-2)	Подготовка к экзамену	Экзамен	40,5	-	40,5
Итого за 9 семестр			**90,45**	**5,55**	**96**
Всего			**90,45**	**5,55**	**96**

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Работа с литературой – обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время учебы каждый студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы. В связи с этим перед

студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро – и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы – это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах – умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспектная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект – наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае происходит выделение важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект – наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. ***Резюмирование.*** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. ***Фрагментирование*** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. ***Аннотация*** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление.

4. ***Конспектирование*** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему, немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути, конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, уметь дать аргументированную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы по темам:

Тема 5. Нормы права. Формы (источники) права

1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
2. Виды правовых норм.
3. Проблемы структуры правовой нормы.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
5. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
6. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.
7. Соотношения понятий «форма» и «источник» права.
8. Виды форм права.
9. Понятие, принципы и виды правотворчества.
10. Стадии законотворческого процесса.
11. Юридическая техника.
12. Закон: понятие, признаки и виды.
13. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды.
14. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Система права и система законодательства

1. Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы.
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли.
3. Понятие отрасли права.
4. Общая характеристика основных отраслей права.
5. Материальное и процессуальное право.
6. Институт права: понятие и виды.
7. Подотрасль права. Частное и публичное право.
8. Дискуссионные вопросы их разграничения.
9. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
10. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Тема 7. Проблемы теории правовых отношений

1. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
2. Соотношение нормы права и правоотношений.
3. Субъекты права: понятие и виды.
4. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус.
5. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения, их совершенствование и взаимосвязь.
6. Объект правоотношения: понятие и виды.
7. Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 8. Проблемы реализации права

1. Понятие реализации права.
2. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
3. Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки.
4. Стадии правоприменительного процесса.
5. Акт применения права: понятие, особенности, виды.
6. Проблемы применения и способы их устранения в процессе применения права.
7. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. Понятие и необходимость толкования права.
9. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
10. Акт толкования права: понятие, особенности, виды.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам №5-8.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение научных и социальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Персофинициированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупицы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор дискутантов (дискутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выявить у участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи.
С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Тема 1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права

1. Что такое объект и предмет науки? Как они взаимосвязаны?
2. Что является объектом и предметом науки государства и права?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. В чем заключается главная двойственности объектов науки о государстве и праве?
7. Что такое метод и методология?
8. В чем отличие методологии теории государства и права?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

9. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права?
10. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
11. Что такое общенаучные методы изучения государства и права. Каковы их виды и сущность?
12. Раскройте содержание частнонаучных методов изучения государства и права.
13. В чем заключается одна из важнейших проблем методологии теории государства и права?
14. Что такое социальные и гуманитарные науки? Их виды.
15. Какое место занимает теория государства и права в системе социальных наук?
16. Как выглядит система юридических наук?
17. Что объединяет и различает теорию государства и историко-юридические науки?
18. Что объединяет и различает теорию государства и права и отраслевые науки? Их взаимодействие.
19. Сопоставьте теорию государства и права с философией, экономикой, социологией и политологией.
20. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина?
21. Какова система изучения теории государства и права?
22. Какие задачи выполняет учебный курс теории государства и права?

Тема 4. Проблемы сущности и типа права

1. Назовите составные элементы понятия права.
2. Назовите основные принципы права, раскройте их содержание.
3. Что такое функции права?
4. Проведите классификацию функций права.
5. Общая характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы.
6. Особенности правовой системы Франции.
7. Особенности правовой системы ФРГ.
8. Особенности скандинавского права.
9. Особенности латиноамериканского права.
10. Основные черты правовой системы Японии
11. Основные черты социалистической правовой системы
12. Основные черты правовой системы Китая.
13. Общие черты англосаксонской правовой семьи.
14. Правовая система Англии.
15. Правовая система США.
16. Общие черты мусульманской правовой семьи.
17. Каковы особенности и черты индусского права?

5.3 Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;

– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

6.1. Вопросы к экзамену (9 семестр)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Знать:
1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права.

3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Методы научного познания государственно-правовой действительности.
5. Методология правовой науки.
6. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Понятие государства.
8. Государственность как социальная реалия и научная категория.
9. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10. Проблемы типологии государства.
11. Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь.
12. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления.
13. Форма государственно-территориального устройства.
14. Государственно-правовой режим.
15. Нетипичные формы государства.
16. Характеристика формы современного Российского государства.
17. Понятие и признаки государственных органов.
18. Классификация государственных органов.
19. Органы государства и органы местного самоуправления.
20. Понятие механизма государства.

Уметь, владеть:

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Понятие функций государства.
3. Классификация функций государства.
4. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
5. Понятие и определение права.
6. Классовое и общесоциальное в праве.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Принципы права.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Различные взгляды на типологию права.
11. Правовая система общества: понятие и структура.
12. Основные правовые семьи народов мира.
13. Понятие нормы права.
14. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
15. Виды правовых норм.
16. Проблемы структуры правовой нормы.
17. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
18. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
19. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.
20. Соотношения понятий «форма» и «источник» права.
21. Виды форм права.
22. Понятие, принципы и виды правотворчества.
23. Стадии законотворческого процесса.
24. Юридическая техника.
25. Закон: понятие, признаки и виды.
26. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды.
27. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
28. Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы.
29. Предметы и методы правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли.
30. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей Российского права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

31. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
32. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
33. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус.
34. Понятие реализации права.
35. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права.
36. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.
37. Понятие и необходимость толкования права.
38. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
39. Понятие и признаки правонарушений.
40. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

6.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

7. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы

3. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
4. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

6. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
7. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
8. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
9. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
10. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022