Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 16:21:09
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Наименование и формы проведения практических занятий

Описание практических занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины - научить студентов анализировать государственно-правовые явления и современные проблемы теории государства и права.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

– формирование у выпускников правового мировоззрения и профессионального мышления;

– ознакомление с основными проблемами и достижениями общей теории государства и права за последние годы;

– выявление тенденции развития общей теории государства и права;

– прогнозирование дальнейшей эволюции российского государства и права.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов	Из них практическая подготовка, часов
	8 семестр		
	Раздел 1. Теория государства		
	Тема 1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права		
1	Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Методы научного познания государственно-правовой действительности. Методология правовой науки.	3	
	Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства		
2	Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Государственность как социальная реалия и научная категория. Классовое и общесоциальное в сущности государства.	3	
2	Проблемы типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственно-территориального устройства. Государственно-правовой режим. Нетипичные формы государства. Характеристика формы современного Российского государства.	4,5	
	Тема 3. Механизм и функции государства		
3	Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие функций	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.		
	Раздел 2. Теория права		
	Тема 4. Проблемы сущности и типа права		
4	Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания. Принципы права. Функции права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира.	3	
	Тема 5. Нормы права. Формы (источники) права		
5	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Виды правовых норм. Проблемы структуры правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.	3	
5	Соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Юридическая техника. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	3	
	Тема 6. Система права и система законодательства		
6	Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Материальное и процессуальное право. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.	3	
	Тема 7. Проблемы теории правовых отношений		
7	Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений. Соотношение нормы права и правоотношений. Субъекты права: понятие и виды. Правосубъектность, дееспособность, право субъектность, правовой статус. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения,	4,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	их совершенствование и взаимосвязь. Объект правоотношения: понятие и виды.		
7	Понятие и классификация юридических фактов.	3	
	Тема 8. Проблемы реализации права		
8	Проблемы реализации права. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности, виды	3	3
	Итого за 8 семестр:	**36**	**3**
	Итого:	**36**	**3**

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права

Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Методы научного познания государственно-правовой действительности. Методология правовой науки.

Цель – рассмотреть теорию государства и права как науку, предмета теории государства и права, теорию государства и права в системе гуманитарных и юридических наук, методы научного познания государственно-правовой действительности, методологию правовой науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права.

Уметь – применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении теории государства и права как науки, предмета теории государства и права, теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук, методов научного познания государственно-правовой действительности, методологии правовой науки.

Теоретическая часть:

Объект научного изучения отличается от предмета науки. Один и тот же объект может изучаться разными науками, причем каждая наука изучает данный объект с позиций своего особого предмета и метода. В общем виде можно сказать, что объектами теории государства и права являются государство и право, а ее предметом - основные закономерности возникновения, развития государства и права, т.е. здесь идет речь о двойственности объектов теории государства и права, имеющим один предмет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В научной литературе вопрос о рассмотрении предмета теории государства и права решается неодинаково. В современной юриспруденции продолжают господствовать три основных типа правопонимания, в соответствии с которыми конструируется три относительно различных предмета теории права: законодательство, субъективные права человека, "живое право".

Предметом теории государства и права в отечественной литературе традиционно является система закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.

Но предмет теории государства и права не ограничивается только закономерностями. Он включает также разнообразные вопросы, характеризующие государство и право с точки зрения их формы, функций, механизмов проявления, а также основные понятия, общие для отдельных групп или всех юридических наук.

Особенности предмета теории государства и права как науки выражаются в обобщении опыта государственного и правового строительства в обществе на всех этапах его развития; в выделении основных общих закономерностей возникновения государства и права, в которых проявляются их сущность и социальное значение для всей общественной жизни; в единстве предмета теории государства и права; в сложном взаимодействии объективных и субъективных характеристик.

Значение методологии применительно к любой науке - добывание и истолковывание фактов для последующего применения их в процессе развития науки. Современная наука предъявляет большие требования к методам, вследствие чего обеспечивается высокий уровень научности, истинности добытых знаний. Это в свою очередь поддерживает науку на современном уровне, позволяет ей не только не отставать от уровня развития современной цивилизации, но и идти на шаг вперед, расчищая почву и подготавливая ее для практической деятельности.

Теория государства и права - живая, развивающаяся наука, имеющая в своем арсенале разнообразные методы исследования и познания. Методы познания базируются на принципах познания - исходных, отправных началах, от которых отталкивается наука при исследовании своего предмета. Принципы историзма, объективности, всесторонности, конкретности - вот те основные начала, которыми руководствуется методология познания. Существующее множество методов классифицируется по наиболее общим чертам на философские, общенаучные и частнонаучные (специальные).

Появление социальных наук тесно связано с современным миром и его требованиями эмпирического познания общества. Социальные науки играют важную роль в обществе - в политике, в средствах массовой информации, в социальных дискуссиях и в общекультурной сфере

Существуют различные точки зрения относительно состава социальных наук. В США, например, часто используется выражение "социальные и поведенческие науки". В Германии термин "социальные науки" относят к эмпирическим дисциплинам. В России к социальным наукам принято относить: экономику, социологию, политологию, юриспруденцию и др., к гуманитарным – философию, филологию, лингвистику, историю, этику, культурологию и др.

В свою очередь, юриспруденция включает в себя такие науки, как теория государства и права, историко-правовые (например, истории государства и права России и др.), отраслевые (к примеру, конституционное право, гражданское право, уголовное право и др.) и прикладные (юридическая психология, судебная медицина и др.).

Теория государства и права - ведущая наука для остальных юридических наук, она задаёт тон, методологию, терминологию. Это способствует единению всех юридических наук.

Теория государства и права - вводная наука в систему наук о государстве и праве, а также обобщающая наука, так как изучает государство и право в целом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В системе юридических наук теория государства и права наиболее тесно связана с историко-юридическими науками. В несколько меньшей степени, но также достаточно тесно связана она с отраслевыми науками. Что же касается прикладных юридических наук, то с ними теория государства и права связана значительно меньше.

Теория государства и права изучается наряду с другими социальными и гуманитарными науками, для которых эти объекты исследования не являются основными, например, с философией, социологией, экономикой, политологией и культурологией. В предметы этих наук определенным образом входят вопросы государства и права. Но в отличие от теории государства и права и других юридических наук эти науки не замыкаются только на вопросах государства и права. Предметы этих наук значительно шире, и государственно-правовые явления изучаются ими лишь в связи с другими вопросами, входящими в предметы этих наук.

Вопросы для круглого стола:

1. Что такое объект и предмет науки? Как они взаимосвязаны?
2. Что является объектом и предметом науки государства и права?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о государстве и праве?
7. Что такое метод и методология?
8. В чем проявляется знание методологии теории государства и права?
9. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права?
10. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
11. Что такое общенаучные методы изучения государства и права. Каковы их виды и сущность?
12. Раскройте содержание частнонаучных методов изучения государства и права.
13. В чем заключается одна из важнейших проблем методологии теории государства и права?
14. Что такое социальные и гуманитарные науки? Их виды.
15. Какое место занимает теория государства и права в системе социальных наук?
16. Как выглядит система юридических наук?
17. Что объединяет и различает теорию государства и историко-юридические науки?
18. Что объединяет и различает теорию государства и права и отраслевые науки? Их взаимодействие.
19. Сопоставьте теорию государства и права с философией, экономикой, социологией и политологией.
20. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина?
21. Какова система изучения теории государства и права?
22. Какие задачи выполняет учебный курс теории государства и права?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э. Лейст. – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства

Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Государственность как социальная реалия и научная категория. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Цель – рассмотреть проблемы сущности государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – проблемы сущности государства.

Уметь – применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в уяснении сущности государства.

Теоретическая часть

Существует множество определений государства, являющихся по сути попытками уяснить саму сущность государств, которая в научной литературе рассматривается обычно в двух аспектах: с общефилософских позиций и с позиций социальной сущности, доминирования той или определенной социальной группы, чьи интересы, прежде всего, выражает государство. Также имеются различные подходы к анализу сущности государства как определенного явления в истории общественной мысли.

В настоящее время используются пять основных подходов к анализу сущности государства: теологический, арифметический (классический), юридический, социологический, информационно-кибернетический.

Государство располагает рядом исключительных прав, присущих только ему. К ним относятся право на нормирование жизни всего общества, право на издание законов, регулирующих общественную жизнь и имеющих общеобязательный характер.

Социальное назначение государства определяется его сущностью: какова сущность государства, таковы цели, задачи, которые оно ставит перед собой. Социальное назначение государства раскрывает, для чего предназначено государство, каким целям оно должно служить. Цель его - действовать во имя всеобщего блага.

Изучая государство, важно понимать, что современное государство является государством социальным, соединяющим все социальные группы населения, наций и народностей в единое целое, объединенное в понятие "гражданское общество". Социальное государство имеет ряд присущих только ему особенностей, а такая характеристика говорит о выполнении им специальных, социальных функций, направленных на защиту интересов различных малозащищенных и малообеспеченных группах населения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Современное государство немыслимо без эффективных механизмов обеспечения компромисса между властью и народом. Именно этим компромиссом определяется взаимоотношения государства и права, являющееся мерилом демократичности и цивилизованности.

Вопросы и задания:

1. Что такое государство?
2. Каковы признаки государства?
3. Как мыслители и ученые на разных этапах времени трактовали понятие "государство"?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 2. Проблемы сущности, типа и формы государства

Проблемы типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственно-территориального устройства. Государственно-правовой режим. Нетипичные формы государства. Характеристика формы современного Российского государства

Цель – рассмотреть проблемы типологии и форм государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные подходы к типологии и формам государства.

Уметь – применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении классификаций различных типов государств по характерным признакам, в изучении нетипичных форм государства.

Теоретическая часть

Типология есть учение о типах - больших группах (классах) тех или иных объектов, обладающих набором общих, характерных для каждого типа, признаков. Типология может рассматриваться как разновидность классификации, которая включает в себя: а) исследование оснований деления на типы; б) характеристику самих типов. Вообще классификация является не только способом упорядочения, систематизации результатов научных исследований, но и мощным средством получения нового знания: она позволяет предсказать существование неизвестных ранее объектов или вскрыть новые связи и зависимости между уже известными явлениями. Формационный и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

цивилизационный подходы - это подходы не только к делению государств на типы. Типология государства на их основе - это частный случай формационного и цивилизационного подходов к познанию истории вообще, к познанию истории общества. В основе формационного подхода лежит понятие «общественно -экономическая формация» (почему подход и назван «формационным»), которая призвана характеризовать тип общества в единстве его базиса (типа производственных отношений, экономической структуры общества) и надстройки. Этот подход разработан в рамках марксистской теории. В основе цивилизационного подхода лежит понятие «цивилизация» (от лат. civilis - гражданский). Само это понятие характеризуется по-разному. Например, проф. Венгеров определяет цивилизацию как «социокультурную систему, обеспечивающую высокую степень дифференциации жизнедеятельности в соответствии с потребностями сложного, развитого общества и вместе с тем поддерживающую его необходимую интеграцию через создание регулируемых духовно-культурных факторов и необходимой иерархии структур и ценностей». Вообще основное предназначение термина «цивилизация» видится в том, чтобы обозначить тип культуры. Отсюда и в понимании цивилизации следует исходить из понимания культуры. Дело в том, что человек как существо не только биологическое, но и социальное, стал, наряду с естественной природной средой, создавать для себя новую, искусственную среду обитания — «вторую природу». И вот эта деятельность человека и ее результаты и называются «культурой». Основной категорией в оценке и характеристике культуры является понятие «ценность». В процессе деятельности человек создает как объекты материальной культуры, так и духовные ценности. В том числе и такие ценности, как право и государство. С этих позиций цивилизацию можно определить как своеобразную и целостную совокупность (систему) материальных и духовных ценностей, обеспечивающую устойчивое функционирование общества и жизнедеятельность человека. Основные принципы и подходы в изучении истории при помощи понятия «цивилизация» разработаны выдающимся английским историком (а точнее - философом истории) Арнольдом Джозефом Тойнби (1889-1975 гг.) в двенадцатитомном труде «Постижение Истории» («A Study of History»), вышедшем в свет в 1934-1961 гг. Различие цивилизаций, как полагал автор, заключается прежде всего в образе мышления. А наименьшее значение имеет географический фактор и принадлежность населения к той или иной расе. Тойнби выделил в мировой истории более двух десятков цивилизаций (21): египетскую, китайскую, западную, православную, дальневосточную, арабскую, иранскую, сирийскую, мексиканскую и др., и провел, таким образом, своеобразную типологию общества, не ставя перед собой отдельной задачи производить на этой основе типологию государства. Если выделять тип государства применительно к каждой конкретной цивилизации, то типологии может и не получиться. Для этого следует учитывать типы цивилизаций.

Еще с древних времен, со времен античности устройство государства, его строение выражалось в понятии «форма государства». Нужно отметить, что в философии и юриспруденции того времени категории «форма» вообще придавалось большое значение. Римские юристы говорили: «форма дает бытие вещи». Существует три основных смысла философской категории «форма»: - как разновидность чего-либо («формы диктатуры пролетариата»); - как проявление, выражение чего-либо вовне (внешняя форма); - как способ устройства, внутренней организации чего-либо (внутренняя форма).

Когда речь идет о форме государства, имеется в виду форма как способ устройства. Однако здесь нужно обратить внимание на одно обстоятельство общефилософского характера. А именно на то, что за исключением понимания формы как способа выражения вовне (внешней формы) за «формой» всегда стоит какое-либо целостное явление (при этом данное явление в одном отношении может рассматриваться как форма, а в другом - как содержание). А вот за «формой государства» никакого целостного явления нет. То, что обозначается как «форма государства», представляет собой, по существу, лишь набор основных параметров, позиций, которые издавна для характеристики государства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

представляются главными: исходя из них, государство может быть охарактеризовано как бы наиболее полно. Доказательством изложенного тезиса является то, что применительно к форме государства не могут быть выделены ее виды, ибо о таковых можно вести речь лишь применительно к целостным образованиям. И, действительно, если обратиться к литературе, то можно заметить, что в ней ведется речь о видах формы правления, о видах формы государственного устройства, о видах политического режима, но никогда о видах формы государства. В этой связи безосновательно форму правления, форму государственного устройства и политический режим именовать «элементами» формы государства. Ибо элемент - это всегда часть (функциональная единица) какого-либо целого. Перечисленные же явления представляют собой хотя и основные, но весьма разнородные характеристики такой сложной системы, как государство. Не случайно в теории государства существует позиция, по которой политический режим выносится за пределы формы государства.

Вопросы и задания:

1. Какие подходы к типологии государства Вы знаете?
2. В чем сущность формационного подхода? Виды формаций.
3. В чем сущность цивилизационного подхода? Виды цивилизаций.
4. Какие исторические типы государства Вы знаете? Расскажите о каждом.
5. Какие пути возникновения государства Вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
7. Какова сущность и виды монархии?
8. Расскажите о видах республики.
9. Характеризуйте форму правления в России.
10. Какие формы государственного устройства Вы знаете? Охарактеризуйте их. Раскройте форму государственного устройства в Российской Федерации?
11. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
12. Что такое империя, какова ее сущность?
13. Какие признаки и цели содружества Вы знаете?
14. Что такое сообщество?
15. Проведите классификацию видов политического режима. Охарактеризуйте их.
16. Какие основные черты политического режима отличает современную Россию?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 3. Механизм и функции государства

Понятие и виды государственных органов. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.

Цель – рассмотреть механизм (аппарат) и функции государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – структуру механизма и функции государства.

Уметь – применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей механизма государства или точнее механизма осуществления публичной власти образующего политически организованное общество, заключается в изучении основных направлений деятельности государства.

Теоретическая часть

Выяснение понятия механизма (аппарата) государства связано с раскрытием его характерных черт или признаков, позволяющих отграничить его как от негосударственных структур в политической системе общества, так и от отдельно взятых государственных органов. Данные признаки заключаются в том, что механизм (аппарат) государства характеризуется сложной структурой, отражающей определенное место, которое занимают в ней различные виды и группы (подсистемы) государственных органов, их соотношение и взаимосвязи с функциями государства, а также тем, что располагает необходимыми материальными средствами для выполнения своих функций.

Механизм государства или точнее механизм осуществления публичной власти образует политически организованное общество. Наряду с государственным механизмом осуществления власти существует механизм непосредственного участия народа в осуществлении публичной власти. Выборы и референдум - это близкие по внешним признакам, но разные по сути формы народовластия.

Вследствие того, что органы государственной власти обладают рядом присущих им признаков, возникает необходимость в их классификации. Классификация этих органов может быть произведена по различным основаниям: по способу формирования, по количественному составу органов публичной власти, по определению места, занимаемого этими органами в иерархии механизма публичной власти, классификации органов публичной власти. Это позволяет сделать только теория разделения властей, согласно которой государственная власть состоит из трех относительно самостоятельных ветвей, каждая из которых имеет свое юридическое обоснование: законодательной, исполнительной и судебной власти. Впервые теория разделения властей была изложена философами Дж. Локком и Ш. Монтескье.

Немаловажным сущностным свойством государственной власти является легитимность или законность государственной власти, такое ее качество, которое позволяет признать власть, реализуемую существующими институтами государства, индивидами, и обязанности индивидов ей подчиняться.

Механизм государства состоит из отдельных элементов - органов государства

Государственные органы имеют свои признаки, могут быть подразделены на различные виды по различным основаниям. Наиболее существенное значение имеет деление государственных органов по порядку их создания и характеру выполняемых ими задач. В зависимости от этого основания государственные органы подразделяются на представительные (законодательные учреждения, местные органы власти и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

самоуправления), исполнительные (глава государства, глава правительства, министерства, местные исполнительные органы) и судебные органы.

Организационно государственный орган складывается из публично-властной должности или должностей, обычно иерархически связанных, и так называемого технического аппарата, обеспечивающего публично-властную деятельность государственного органа

Также можно провести классификацию по характеру полномочий государственных органов, в зависимости от порядка формирования, по структуре или способу организации, в зависимости от территориальной сферы деятельности.

Основные направления деятельности государства (его функции) характеризуются некоторыми общими чертами. Например, содержание каждой функции государства складывается из совокупности однородных аспектов государственной деятельности, они охватывают его деятельность в целом, носят комплексный, собирательный характер. В основной своей массе функции государства обнаруживают в себе общесоциальное содержание, что полностью согласуется с основной задачей государства - обеспечением безопасности и свободы избрания жизненного пути для каждого человека. Функции государства не статичны, их состав и содержание определяются многими факторами и постоянно изменяются, в некоторых своих аспектах подвергаясь мощному влиянию стабильных этнокультурных пластов жизни общества, национальных, территориальных особенностей, традиций и т.п., и обнаруживая тем самым процесс эволюции функциональности. Воздействие внешних влияний на функции государства, особенно усилившееся в период научно-технических достижений XX века, двоякое, с одной стороны государство поддерживает науку, использует ее результаты, развивает и обогащает интеллектуальный потенциал общества. А с другой - видна опасность от неконтролируемого появления и использования современных научно-технических достижений, например разработка ядерных технологий, генетики, медицинской биологии и т.п. Эволюция функций государства не стихийна, хотя некоторые из них возникают под влиянием уже имеющихся факторов, эволюция других требует обязательности и тщательного планирования. К примеру, природоохранная функция государства является безусловным требованием современности и невозможна без рационального подхода с расчетом на будущее.

Для создания условий более глубокого и разностороннего изучения и более эффективного применения функций государства, используется классификация функций, а для их осуществления существуют определенные формы и методы.

Правотворческая, правоприменительная, правоохранительная деятельность - все это примеры правовых форм.

В качестве примеров неправовых форм можно назвать такие формы деятельности как организационно-регламентирующую, организационно-хозяйственную и организационно-идеологическую. Среди методов же осуществления функций выделяют методы убеждения, принуждения и стимулирования.

Вопросы и задания:

1. Расскажите о связи" механизма государства" с "государственным аппаратом".
2. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата в настоящее время Вы знаете?
3. Раскройте признаки механизма (аппарата) государства? Расскажите о структуре механизма российского государства.
4. В чем заключается сущность механизма осуществления публичной власти?
5. Назовите формы осуществления механизма народовластия.
6. Выделите специфические признаки государственных и негосударственных органов?
7. Классифицируйте органы публичной власти. Какова их структура?
8. В чем заключается теория разделения властей? Какова особенность каждой ветви власти?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

9. Каковы признаки и классификация государственного органа?
10. Кто такой глава государства и каковы его полномочия в разных формах правления?
11. Раскройте место и роль главы государства в системе органов государственной власти России.
12. Какова компетенция правительства, в том числе в России?
13. Какова структура федеральных органов исполнительной власти, в чем их сущность?
14. Какова структура и полномочия парламента? Дайте общую характеристику российского парламента.
15. Что такое правоохранительные органы? Какие правоохранительные органы Вы знаете?
16. Что такое функции государства?
17. Какие общие черты характеризуют государственные функции?
18. Назовите критерии классификации функций государства.
19. Перечислите функции государства и раскройте их основные черты.
20. Какие методы осуществления функций государства Вы знаете? Охарактеризуйте их.

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 4. Проблемы сущности и типа права

Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания. Принципы права. Функции права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира

Цель – рассмотреть сущность и тип права, различные взгляды на типологию права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – проблемы сущности и типа права.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении классового и общесоциального в праве, основных концепций правопонимания, типологии права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Теоретическая часть

Возникнув на определенном этапе развития человеческого общества, право представляет собой совокупность правил поведения людей в нем. Выполнение этих правил обеспечивает государство, оно же устанавливает их императивный (обязательный) характер. В этом состоит одна из характерных черт такого общественного феномена, как права.

Основные направления воздействия права на общественные отношения, которые предопределяются социальным назначением права в жизни общества, называются функциями права. Выделяют регулятивную, охранительную, воспитательную функции. Определяют же содержание и направления правового регулирования принципы права.

Первые попытки типизации с позиции социально-политической характеристики были предприняты еще Аристотелем. Право как и государство, Аристотель рассматривает как явление политическое, он считает невозможным существование неполитического права.

Типология исторически известных видов права — это их классификация по единому критерию, их деление на однородные (однотипные) группы.

В литературе имеются разные варианты такой классификации.

По аналогии с типами государства. В зависимости от типов экономического базиса выделяют рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы права.

На основе конкретно-географических, национально-исторических, религиозных, специально-юридических признаков:

1) национальные правовые системы;

2) правовые семьи (это совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников).

С учетом основных правовых систем (правовых семей):

1)Романо-германская правовая семья стран континентальной Европы.

2) правовая система Англосаксонская. Англосаксонский тип права - общий тип. Эта система зародилась и получила распространение в Англии, но была воспринята США, Канада и т.д.

3) религиозная правовая система - религиозный тип права: мусульманское право, индусское право и иудейское право.

4) традиционная правовая система - традиционный тип права. Эта правовая система распространена в странах экваториальной Африки и на Мадагаскаре.

Вопросы для круглого стола:

1. Назовите составные элементы понятия права.
2. Назовите основные принципы права, раскройте их содержание.
3. Что такое функции права?
4. Проведите классификацию функций права.
5. Общая характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы.
6. Особенности правовой системы Франции.
7. Особенности правовой системы ФРГ.
8. Особенности скандинавского права.
9. Особенности латиноамериканского права.
10. Основные черты правовой системы Японии
11. Основные черты социалистической правовой системы
12. Основные черты правовой системы Китая.
13. Общие черты англосаксонской правовой семьи.
14. Правовая система Англии.
15. Правовая система США.
16. Общая характеристика мусульманской правовой семьи.
17. Каковы особенности и черты индусского права?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.

2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.

2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.

3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.

4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.

5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 5. Нормы права. Формы (источники) права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Виды правовых норм. Проблемы структуры правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект

Цель – рассмотреть правовые нормы, юридические исключения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – нормы права, юридические исключения.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в том, что норма права - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений. Нарушение норм права вызывает применение мер воздействия правонарушителю, в изучении юридических исключений.

Теоретическая часть

От норм права следует отличать индивидуальные правовые акты, ненормативные акты общего характера.

По отношению к одному лицу правовая норма-правило поведения обычно выступает в форме либо позитивной обязанности, либо негативной обязанности, либо правомочия.

Двухсторонний, предоставительно-обязывающий характер правовой нормы заключается в установлении для одной стороны - обязанности, а для другой - правомочия.

Юридические нормы своей определенностью и конкретностью отличаются от моральных норм. Это правило, представляют собой закрепленные в сознании людей общие принципы поведения, его основополагающие начала.

Внутреннее строение правовых норм, их деление на составные части и связь этих частей между собой составляют их структуру.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Право направлено на выполнение двух основных задач: положительное регулирование отношений, регламентирование правомерных поступков, а также охрану правовых предписаний от нарушений. Наличие указанных задач предопределяет разделение всех норм-правил поведения на два основных вида - нормы позитивного регулирования и правоохранительные нормы.

Виды правовых норм чрезвычайно разнообразны. Одно из оснований классификации - деление правовых норм по отраслям права. В зависимости от степени абстрактности сформулированного правила поведения нормы могут делиться на абстрактные и казуистические. По объему гипотез среди норм выделяют простые и сложные. В зависимости от действия в пространстве нормы подразделяются на нормы общего действия и нормы местного действия, по действию во времени различаются нормы постоянного действия и временные, вступающие в действие автоматически или в определенный указанный в акте срок; нормы, имеющие обратную силу и не имеющие таковой. По действию норм права по кругу лиц выделяются общие, специальные нормы и нормы, касающиеся конкретного субъекта права. Большое значение имеет деление правовых норм на управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

Люди в современном цивилизованном обществе в своей повседневной жизни и деятельности руководствуются множеством различных норм, которые обычно подразделяются на технические и социальные.

Среди всех социальных норм моральные и правовые нормы являются главными регуляторами человеческого поведения, обладающими наибольшим значением и социальным эффектом. Говоря о взаимоотношении морали и права, необходимо в первую очередь отметить, что их требования в основных сферах общесвенных отношений по содержанию совпадают. То, с чем борется право, как правило, осуждает и мораль. Тесное взаимодействие между правом и моралью не исключает наличия в некоторых случаях между ними противоречий, расхождений, несогласованностей.

Эффективность законодательства будет несравненно выше, если его предписания будут опираться не только на власть, но и на общечеловеческие моральные постулаты и принципы.

Исключения имеют сложную и неоднозначную природу, во многом связаны с правоприменением, нуждаются в отграничении от иных категорий.

Сущность и назначение правовых исключений должны подвергаться дальнейшему теоретическому осмыслению и научному изучению.

Вопросы и задания:

1.Что понимается под нормой права?

2. Чем отличается норма права от правовых актов индивидуального, оперативного характера?

3. Что такое предоставительно-обязывающее содержание нормы права?

4. Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)?

5. Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?

6. В чем различие технических и социальных норм?

7. Каковы виды социальных норм?

8. Что такое мораль как вид социальных норм?

9. В чем состоят различия между правом и моралью?

10. Взаимодействие права и морали? Возможны ли между ними противоречия?

11. Принципы права и исключения в праве: аспекты соотношения.

12. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.

Рекомендуемая литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.

2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф.,

заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 5. Нормы права. Формы (источники) права

Соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Юридическая техника. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Цель – рассмотреть формы (источники) права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – формы (источники) права.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового обычая, судебного прецедента, нормативного договора, религиозных текстов, доктринальных текстов, общих принципов права, нормативно правовых актов.

Теоретическая часть

В истории развития права различают несколько видов источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, религиозные тексты, доктринальные тексты, общие принципы права, нормативные правовые акты.

В правовой системе государства приоритетное значение имеет закон - нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения. Наивысшей юридической силой среди всего массива законов обладает конституция, а также законы, вносящие изменения и дополнения в конституцию. Законы в свою очередь делятся на кодификационные и текущие. В федеративном государстве законы могут издаваться как федеральными органами законодательной власти, так и органами законодательной власти субъектов Федерации.

Различают также подзаконные нормативные акты, делящиеся на общие подзаконные акты, ведомственные нормативные акты, местные нормативные акты, локальные (внутриорганизационные) нормативные акты.

Для применяющего право важно не только отыскать необходимый нормативный акт, но и установить пределы и характер его действия. При этом уяснению подлежит следующий круг вопросов:

1) с какого времени и в каком режиме действует данный акт (действие во времени);
2) на какую территорию распространяется действие акта (действие в пространстве);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3) какие отношения регулируются данным актом (действие по предмету);
4) на каких лиц распространяется акт (действие по кругу лиц).

Действие нормативного правового акта во времени— время, в течение которого нормативный правовой акт способен оказывать регулятивное воздействие, т.е. порождать определенные юридические последствия. Это обязательность требований (предписаний) нормативно-правового акта (его исполнения) в течение определенного времени на определенной территории и в отношении определенного круга лиц и организаций. Действие нормативного правового акта во времени охватывает комплекс правил, определяющих:

а) момент вступления акта в законную силу;
б) момент прекращения его действия;
в) условия применения установленных нормативным актом правовых норм к отношениям, возникающим до его вступления в законную силу («обратная сила закона»);
г) возможность применения некоторых положений нормативно-правового акта после утраты им юридической силы («переживание закона»).

С началом действия нормативно-правового акта вводится правовой режим, которому должны неуклонно следовать все. Вопрос о том, как вступает закон, иной правовой акт в силу, принципиально важен.

Действие нормативного правового акта в пространстве— пространство (территория), на которое распространяется действие нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве характеризуют два принципа — территориальный принцип действия нормативных актов в пространстве и принцип экстерриториальности.

Действие нормативного правового акта по кругу лиц— применимость нормативного правового акта к определенному кругу субъектов права, т.е. определение тех физических лиц и организаций, которые подпадают под действие закона. Общее правило здесь следующее: нормативный правовой акт действует в отношении всех лиц, находящихся на территории его действия и являющихся субъектами отношений, на которые он распространяется.

Вопросы и задания:

1.Что такое источник права? Какие виды источников права существуют в мировой практике?
2. Каковы характерные черты нормативного правового акта?
3. Законы как высшая форма выражения государственной воли.
4. Каковы виды законов?
5. Понятие и виды подзаконных актов?
6.Когда начинает и когда прекращает действовать нормативный правовой акт?
7. Раскройте территориальный принцип действия нормативного правового акта.
8. Опишите действие нормативного правового акта по кругу лиц.
9.Что такое правотворчество?
10. Основные принципы правотворческой деятельности?
11. Виды правотворчества в Российской Федерации?
12. Каковы основные стадии правотворческого процесса?
13. Что такое законодательная техника и каково ее значение для качественной подготовки проектов нормативных актов?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 6. Система права и система законодательства

Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Материальное и процессуальное право. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Цель – рассмотреть систему права, отрасли права, систему законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – систему права, отрасли права, систему законодательства.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении системы права, отраслей права, систему законодательства.

Теоретическая часть

Вопрос о системе права - это вопрос о строении права, о том, как право организовано изнутри, как оно вообще устроено. В 1982 г. проблемы системы права обсуждались учеными на страницах журнала «Советское государство и право». Сразу следует обратить внимание на различие понятий «система права» и «правовая система». Последнее охватывает всю правовую действительность в ее системном, организованном виде. В правовую систему входят все правовые явления, необходимые для процесса правового регулирования. Причем право (объективное право), которое в данном случае мы рассматриваем как систему, в правовую систему входит как элемент наряду с другими элементами, правоотношениями, юридическими фактами, законностью, правосознанием, системой законодательства и др. Системность - одно из важнейших качеств права и оно присуще ему объективно. Объективность этого свойства означает, что система права не может быть сконструирована произвольно, она обусловлена закономерностями общественной жизни, регулируемой социальной сферы. Системность права предполагает его следующие характеристики: а) единство, целостность; б) внутреннюю расчлененность, дифференцированность, наличие элементов; в) наличие структуры - целесообразного способа связи элементов; г) наличие цели (как системообразующего фактора). Любую систему образуют две стороны: состав (набор необходимых элементов) и структура (целесообразный способ связи этих элементов). Поэтому понятие «система права» охватывает как элементы права, так и его структуру. В этой связи некорректна, с точки зрения теории системного подхода, формулировка - «система и структура права». Структура права рассматриваться отдельно, как особый объект исследования, конечно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

может, но не в качестве некоего дополнения к системе права, а как ее внутренняя сторона. Структура права, как и структуры других социальных явлений, невидима и неосязаема, но она может быть познана через изучение двух моментов: а) свойств элементов (они определяют структуру, ее характер); б) взаимодействия элементов системы права. Социальная структура проявляет себя именно через взаимодействие элементов. Система вообще - это объект, функционирование которого, необходимое для достижения стоящей перед ним цели, обеспечивается (в определенных условиях среды) совокупностью составляющих его элементов, находящихся в целесообразных отношениях друг с другом. Право представляет собой сложную, многоуровневую (в какой -то мере даже «объемную»), иерархически построенную систему. Последнее означает, что право построено как бы по принципу «матрешки»: то, что на одном уровне выступает как элемент, на другом уровне уже может быть рассмотрено как система (подсистема), то есть такое образование, в котором тоже могут быть выделены свои элементы и своя структура. Элементы в системе права могут быть выделены как минимум на четырех уровнях: а) на уровне отрасли права: б) на уровне института права; в) на уровне нормы права; г) на уровне элементов нормы права.

Главное подразделение в системе права - отрасль. К признакам отрасли права в литературе относят следующие: а) особые предмет и метод; б) специфические отраслевые принципы; в) способность взаимодействовать с другими отраслями «на равных правах», то есть быть одного с ними уровня; г) потребность общества в регулировании данной социальной сферы именно на уровне отрасли; д) количественная достаточность юридических норм, требующая перехода в особое, отраслевое качество; е) наличие обособленного, как правило, кодифицированного законодательства; ж) другие признаки.

Основаниями деления права на отрасли признаются предмет и метод правового регулирования. Предмет выступает непосредственным, материальным критерием и отвечает на вопрос «что регулирует отрасль права?». Метод относится к вопросу «как?» (каким образом происходит отраслевое регулирование) и является юридическим критерием. Метод (совокупность специфических юридических приемов воздействия) позволяет определить наличие у отрасли своего предмета, так как особый предмет есть в том случае, если он требует для своего урегулирования особых, специфических приемов. Специфика метода отрасли права устанавливается по следующим признакам (их называют еще элементами метода): а) общему юридическому положению субъектов отрасли права (отраслевой правосубъектности); б) основаниям возникновения, изменения и прекращения правовых отношений; в) способам формирования содержания прав и обязанностей (например, непосредственно нормой права или соглашением сторон); г) юридическим мерам воздействия (санкциям норм права). Различают, прежде всего, императивный (властный) и диспозитивный методы. Проф. С.С. Алексеев определяет отрасль права как «самостоятельное, юридически своеобразное подразделение права, состоящее из компактной системы взаимосвязанных, распределенных по институтам норм, регулирующих специфический вид общественных отношений».

Система права и система законодательства в их соотношении. Эта проблема имеет непосредственное практическое значение. Теоретические решения в данной области влияют на эффективность деятельности по изданию и систематизации нормативно-правовых актов, на состояние всей системы официальных форм выражения права. Методологической основой ее разрешения являются общие закономерности соотношения права и закона (имея в виду под «законом» не только собственно законы, а все официальные источники права). Право - это и есть правовой закон. Нет права за пределами форм своего выражения: за их пределами можно найти только ответ на то, каким должно быть право, но не само право. Точно так же в социальной среде, в регулируемой сфере находятся объективные основания системы права, ее идеальная модель, а реально существовать система права может лишь в системе законодательства. В литературе справедливо отмечается, что система права и система

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

законодательства - это две стороны одного и того же феномена - объективного права. Выведение системы права за рамки системы законодательства означает и выведение ее за рамки самого права. И в принципе правильна характеристика их соотношения как содержания и формы права. Вместе с тем система права и система законодательства - это хотя и тесно связанные, но разные системы. У них разное целевое назначение и разное строение. Система права характеризует строение (элементы и структуру) правовой информации (содержания права) и обеспечивает действие права как информационно-регулятивной системы. Система законодательства характеризует строение носителя правовой информации, и задача ее состоит в том, чтобы обеспечивать надежное хранение этой информации и ее эффективное использование. В литературе отмечается, что система права является объективным основанием системы законодательства, что система законодательства должна строиться законодателем на основе системы права. В общем и целом это верно. Однако развитие системы законодательства, ее совершенствование заключается не в том, чтобы все более копировать систему права, походить на нее, а в том, чтобы наиболее полно реализовывать свое служебное предназначение по отношению к системе права: обеспечивать ясность и доступность правовой информации, устанавливать четкую иерархию юридических норм по их юридической силе, наиболее полно и правильно учитывать особенности государственного устройства страны и т. д. Система законодательства (а под «законодательством» в контексте данной проблемы следует понимать всю совокупность нормативно-правовых актов вплоть до других официальных форм выражения права) - результат специальной деятельности полномочных органов (имеющих «право на правотворчество»), и в этом плане она может быть более совершенна или менее. В теории этот момент характеризуется как зависимость системы законодательства от субъективного фактора. Если элементами системы права являются нормы, институты, отрасли, то элементы системы законодательства — нормативно-правовые акты и составляющие их элементы (разделы, главы, статьи, пункты и др.). Выделяют также отрасли законодательства. Структура системы законодательства строится как «по вертикали» (принцип субординации), так и «по горизонтали» (принцип координации). В основе иерархии нормативно-правовых актов (вертикальная структура) всегда лежит конституция. Горизонтальное строение характеризуется наличием разветвленной системы законодательных отраслей. Своеобразием отличаются системы законодательства в федеративных государствах. Примером здесь может служить законодательство России, в состав которого входят как общефедеральное законодательство, так и законодательные подсистемы субъектов Федерации.

Для того, чтобы система законодательства оставалась именно системой (обладала необходимой и достаточной совокупностью элементов, была внутренне согласована, непротиворечива), нормально функционировала, а также совершенствовалась и развивалась, она нуждается в постоянном воздействии на нее специального процесса – систематизации. Систематизация – это деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативного материала путем его внешней и внутренней обработки с целью поддержания системности законодательства и обеспечения субъектов права необходимой нормативно-правовой информацией. Необходимость систематизации обусловлена тем, что постоянно идет процесс издания новых нормативно-правовых актов, с течением времени некоторые акты фактически утрачивают силу, устаревают, накапливаются противоречия между юридическими предписаниями и т. п. Практическое значение систематизации еще в 1833 г. подчеркивал Михаил Михайлович Сперанский (кстати, один из лучших кодификаторов не только России, но и Европы), который говорил, что «приведение Законов в один состав» является «одною из первых Государственных нужд». Он же указывал и на значение систематизации для юридической науки: «Ученое законоведение не может основаться, если законы не будут прежде приведены в правильный состав». Основные три вида (способа) систематизации – инкорпорация, консолидация и кодификация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для круглого стола:

1. Что такое система права?
2. Что такое отрасль, подотрасль права, правовой институт, субинститут права?
3. Каковы признаки, раскрывающие наиболее существенные черты отрасли права?
4. Что такое система законодательства?
5. Каковы основания деления системы законодательства на определенные части?
6. Что такое законодательство?
7. Что такое систематизация законодательства и каковы ее формы?
8. Каковы виды учета законодательства?
9. Проблемы автоматизации справочно-информационной службы по законодательству в Российской Федерации?
10. История создания собраний законодательства в России?
11. Каковы виды инкорпорации?
12. Понятие и назначение консолидации законодательства?
13. Каковы основные признаки кодификации законодательства?
14. Основные виды кодификационных актов?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 7. Проблемы теории правовых отношений

Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений. Соотношение нормы права и правоотношений. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения, их совершенствование и взаимосвязь. Объект правоотношения: понятие и виды.

Цель – рассмотреть проблемы теории правовых отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – теорию правовых отношений.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем теории правовых отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Теоретическая часть

Понятие «правоотношение» является одной из важнейших категорий общей теории права. Это связано с тем, что само правоотношение представляет собой такое звено правового механизма, в котором право смыкается с объектом своего регулирования - социальной сферой. В результате правовое отношение складывается как весьма сложное правовое образование. К признакам правоотношения можно отнести следующие:

1. Правоотношение – это отношение общественное, то есть отношение между людьми. Не может быть правового отношения между человеком и вещью, человеком и животным (даже если оно находится в собственности хозяина). Правоотношения могут лишь возникать по поводу этих объектов.

2. Правоотношения существуют в неразрывной связи с юридическими нормами, которые выступают нормативной базой их возникновения (а также изменения и прекращения), а следовательно – одной из важнейших предпосылок существования правоотношений (наряду с субъектами права и юридическими фактами).

3. Участники правоотношения связаны взаимными юридическими правами и обязанностями, которые возникают у субъектов права при наступлении определенных юридических фактов.

4. В целом правоотношениям свойственно такое качество, как определенность, индивидуализированность. В правоотношении определены как его участники, так и четко очерчено их поведение.

5. Правовые отношения носят волевой характер. Во-первых, они связаны с государственной волей, выраженной в праве; во -вторых - с индивидуальной волей, поскольку правоотношения реализуются посредством сознания и воли его участников (психологический механизм действия права). Кроме того, значительная часть правоотношений возникает, изменяется и прекращается по воле его субъектов.

6. Правоотношения, будучи следствием выраженной в праве воли государства, им и охраняются.

С учетом названных качеств правоотношение можно определить как охраняемое государством волевое индивидуализированное общественное отношение, участники которого связаны взаимными юридическими правами и обязанностями.

В состав правоотношения в качестве элементов традиционно включают: а) субъектов (участников) правоотношения; б) субъективные юридические права и обязанности (которые именуют также юридическим содержанием правоотношения); в) фактическое правомерное поведение, которым реализуются права и обязанности (его называют материальным содержанием правоотношения); объекты правоотношения.

Правоотношения классифицируются по различным основаниям. По отраслевой принадлежности можно различать государственно-правовые, административноправовые, гражданско-правовые и другие правоотношения. В зависимости от их функционального назначения - регулятивные и охранительные. В свою очередь, среди регулятивных различают правоотношения активного типа (возникают на основе обязывающих и управомочивающих норм и выражают динамическую функцию права) и правоотношения пассивного типа (возникают на основе запрещающих норм и выражают статическую, закрепляющую функцию права). По степени индивидуализации разграничивают относительные, в которых поименно определены все участники правоотношения, и абсолютные, в которых индивидуализирована лишь одна сторона - управомоченный (например, правоотношение собственности). В этом же ряду некоторые авторы (проф. С.С. Алексеев, проф. Н.И. Матузов) выделяют также общие (или общерегулятивные) правоотношения, в которых субъекты определены лишь типовыми признаками и которые опосредуют общее правовое положение субъектов, их правовой статус, правосубъектность и т.п. В зависимости от принадлежности к той или иной стороне правоотношения делят на материальные и процессуальные, частные и публичные. Можно различать также простые и сложные правоотношения. Сложные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

правоотношения могут иметь в своем составе несколько участников с комплексом субъективных юридических прав и обязанностей. Самым элементарным (простым) будет выглядеть правовое отношение из двух субъектов, у одного из которых имеется юридическое право, а у другого - корреспондирующая юридическая обязанность.

Вопросы и задания:

1 Что такое правоотношение?
2. Каковы основания деления правоотношений на определенные виды?
3. Виды правоотношений.
4. Что такое субъективное право и юридическая обязанность?
5. Каковы субъекты и объекты правоотношений?
6. Понятие и виды организаций как субъектов правоотношений?
7. Что такое правоспособность, дееспособность и правосубъектность?
8. Что такое правовой статус?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 7. Проблемы теории правовых отношений

Понятие и классификация юридических фактов

Цель – рассмотреть понятие и классификацию юридических фактов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и классификацию юридических фактов.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и классификации юридических фактов.

Теоретическая часть

Формирование категории «юридический факт» связано с переработкой, осмыслением и систематическим изложением римского права его позднейшими исследователями. Однако понятие юридического факта, как и понятие правоотношения, римскими юристами сформулировано не было. Своим существованием термин «юридический факт» обязан видному германскому правоведу Фридриху Карлу фон

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Савиньи (одному из основателей исторической школы права), который в своем труде «Система современного римского права» (1840 г.) писал: «Я называю события, вызывающие возникновение или окончание правоотношений, юридическими фактами».

В современной учебной литературе внимание в основном уделяется классификации юридических фактов, а само понятие остается в тени. Авторы, как правило, ограничиваются определением юридического факта, которое формулируется практически единообразно и звучит следующим образом: «Юридические факты - это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений». Тем не менее, в плане понятийной характеристики юридических фактов можно отметить их следующие характерные черты:

1. По своей социальной природе юридические факты - это обычные жизненные обстоятельства, которые сами по себе не обладают свойством вызывать юридические последствия. Такое качество придается им юридическими нормами, и может произойти так, что законодатель на каком -то этапе развития общественных отношений перестанет связывать правовые последствия с данным юридическим фактом. Однако делается это не произвольно, не по прихоти законодательного органа, а под влиянием закономерностей общественного развития. Поэтому юридические факты имеют глубокую общественную природу и представляют собой еще один выход права на практику, еще один канал связи права с социальной сферой. Таким образом, юридические факты - это общественно-юридические явления.

2. Юридические факты опосредуют движение правовых отношений (возникновение, изменение, прекращение). И если правосубъектность рассматривать как особого рода юридическое право в рамках общерегулятивных правоотношений, то фактические условия правосубъектности (возраст, вменяемость и т. п.) по своей природе и механизму действия тоже являются юридическими фактами.

3. Юридические факты вызывают правовые последствия только во взаимодействии с правовыми нормами. Юридический факт выполняет роль «пускового механизма» по отношению к норме права, он запускает ее в действие. В этом плане юридические факты можно рассматривать как звенья, связующие нормы права и правовые отношения.

4. Указания на юридические факты и их описание содержатся в гипотезах юридических норм. Наряду с нормами и субъектами права юридические факты выступают одной из предпосылок возникновения правоотношений. Юридические факты, как и всякие жизненные обстоятельства, весьма разнообразны и могут быть классифицированы по различным основаниям: 1) по характеру порождаемых юридических последствий - правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие; 2) по характеру действия - факты однократного действия (истечение срока, нанесение материального ущерба) и факта - состояния (состояние в родстве, состояние нетрудоспособности); 3) по характеру связи с индивидуальной волей участников правоотношения юридические деяния (действия и бездействие) и юридические события. События могут быть абсолютными и относительными. Абсолютные события вообще не связаны с волей человека (например, стихийное бедствие). Относительными являются события, которые не зависят от воли участников именно данного правоотношения, но зависят от воли других людей. Например, убийство для уголовного правоотношения является юридическим деянием, а для гражданского правоотношения наследования - юридическим событием; 4) с точки зрения соответствия правовым предписаниям деяния можно разделить на правомерные и неправомерные. Последние, в свою очередь, -на преступления и проступки (по степени общественной опасности); 5) в зависимости от волевой направленности правомерные действия делятся на индивидуальные акты (совершаются с целью вызвать определенные правовые последствия) юридические поступки (нормы права связывают с ними правовые последствия независимо от волевой направленности субъекта, в силу самого факта деяния) и результативные действия (правовые последствия связываются не с самим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

действием, а с его результатом, например, результатом творческой деятельности); б) в зависимости от степени сложности юридические факты делятся на единичные юридические факты и фактические составы (системы юридических фактов).

Вопросы и задания:

1. Понятие и функции юридических фактов. Виды.
2. Что такое фактический (юридический) состав?
3. Что такое дефектный юридический факт?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

Тема 8. Проблемы реализации права

Проблемы реализации права. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности, виды

Цель – рассмотреть проблемы реализации права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – проблемы реализации права.

Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем реализации права, в изучении пробелов в праве и способов их устранения в процессе применения права, проблем юридических коллизий и способов их разрешения, понятия и необходимости толкования права, видов толкования права по субъектам, приемам и объему, актов толкования права.

Теоретическая часть

Издание правовых норм не является самоцелью. Еще Петр I замечал: «Всуе законы писати, когда не хотят исполняти». Реализация как таковая представляет собой процесс перевода явления в иное качество, процесс употребления его качеств, свойств с целью достижения определенного результата. Применительно к праву этот процесс означает его перевод в качество правомерного поведения, использование свойств права для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

достижения социально полезного результата. Задача процесса правореализации — эффективно, без всяких отклонений (в режиме законности) переводить предписания правовых норм в правомерное поведение, максимально полно реализовывать возможности, предоставленные правом, и исчерпывающе выполнять его требования. Таким образом, можно сказать, что правовая норма реализуется тогда, когда она воплощается в фактическом правомерном поведении субъектов. Однако следует сразу же заметить, что этот тезис имеет прямое отношение лишь к предоставительно - обязывающим нормам, то есть к нормам, непосредственно регулирующим поведение, хотя они и составляют основной массив юридических норм. Специальные же (или специализированные) нормы (декларативные, дефинитивные, оперативные и др.) непосредственно поведением не реализуются: они реализуют свое предназначение через системные связи с предоставительно-обязывающими нормами, помогая им в регулировании поведения. Субъектами реализации права являются те лица, на которых право распространяет свое действие, то есть субъекты права. Объектом реализации выступает система законодательства, наличный массив нормативно-правовых актов. Проф. Л.С. Явич справедливо заметил, что «осуществление права не всегда представляло практическую и теоретическую проблему, ее не было, когда защищенные силой фактические отношения на заре цивилизации являлись правом, ее не бывает или почти не оказывается, когда господствует обычное право и судебный прецедент. Осуществление права приобретает исключительное значение при развитой юридической форме, в условиях обширного законодательства». Если правовая норма указывает на необходимость достижения какого-либо социального результата (например, изготовление продукции определенного качества), то в реализацию такой нормы входит не только деятельность субъектов, но и факт достижения данного результата.

Правовую систему можно поделить на два блока - правотворческий и правореализующий. При этом, заметим, процессы правореализации идут и в правотворческом блоке, поскольку правотворческая деятельность тоже регламентируется правом. В своей основной массе нормы права реализуются через конкретные правоотношения. Однако они могут реализоваться и вне конкретных правоотношений: в рамках общей правовой структуры, установленной нормами о правосубъектности, то есть постольку, поскольку данные лица являются субъектами права, и находятся в определенном правовом состоянии. Такая реализация имеет место в тех случаях, когда субъекты в своем поведении «обходят» те юридические факты, которые могут вызвать нежелательные правовые последствия (возникновение конкретных правоотношений с нежелательными для данных субъектов юридическими обязанностями). Эта форма реализации характерна для запрещающих норм, но в ней могут реализовываться и обязывающие нормы права.

В качестве форм реализации права в литературе традиционно выделяют использование, исполнение и соблюдение (обычные или ординарные формы) и особую форму реализации - применение правовых норм. Использование, исполнение и соблюдение разграничиваются по видам реализуемых норм и характеру правореализующих действий. В форме использования реализуются управомочивающие нормы. Слово «использование» говорит само за себя. Оно означает, что управомоченный извлекает из процесса реализации необходимые ему полезные свойства, блага, удовлетворяет свой интерес. Использование может осуществляться как активным поведением, так и пассивным. В форме исполнения реализуются обязывающие нормы, требующие активного поведения (действий). В форме соблюдения реализуются запрещающие нормы, требующие пассивного поведения (воздержания от действий). Применение права представляет собой властную деятельность специально уполномоченных субъектов и рассматривается как особая форма.

Проблема механизмов (способов) реализации права — это проблема формирования у граждан, должностных лиц, организаций мотивов к исполнению и соблюдению

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

юридических норм. Что касается использования как формы реализации, то оно обеспечивается таким мощным стимулом, как интерес, который содержат управомочивающие нормы и субъективные юридические права. Однако и здесь государство не должно оставаться безучастным: оно должно создавать условия для использования права и обеспечивать его защиту. Отечественная юриспруденция советского периода традиционно отмечала два метода реализации права - метод убеждения и метод принуждения. Это идет от известного высказывания Ленина: «Прежде всего мы должны убедить, а потом принудить». Вообще-то праву свойственно качество принудительности, и оттого, что большинство субъектов реализуют правовые предписания добровольно, оно этого качества не утрачивает. Вместе с тем, чтобы государственно-властные веления исполнялись и соблюдались, государство должно издавать такие юридические нормы, которые отвечали бы интересам всех слоев населения. Это создает принципиальное соответствие между государственной волей и волей субъекта права, что является надежным фундаментом правомерного поведения. В то же время и в таком случае сохраняется необходимость в побуждении (в том числе и принуждении) к правомерному поведению со стороны государства, поскольку сохраняется противоречие между индивидуальными и общественными интересами субъектов. История общества и права знает два классических способа побуждения субъектов к реализации государственных велений - обещание награды и угроза применения мер принуждения. Проф. В.В. Лазарев отмечает, что правовые запреты реализуются преимущественно под угрозой наступления неблагоприятных последствий, а при осуществлении обязывающих норм, что требует затрат человеческих сил, государство обещает определенную компенсацию.

В стадии формирования правовой основы в процессе правоприменения могут возникнуть помехи из-за наличия в законодательстве пробела, который представляет собой отсутствие конкретного нормативного предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования. Пробелы в праве следует отличать от случаев полной неурегулированности социальной сферы, которая может быть ликвидирована лишь путем правотворческой деятельности. Отличительная черта пробела в праве в том, что те фактические обстоятельства, в отношении которых отсутствует конкретное нормативное предписание, в общем и целом правом урегулированы, законодатель выразил здесь свою волю через урегулирование аналогичных обстоятельств, через общие нормы права, общие и отраслевые правовые принципы. Таким образом, пробелы - это своего рода «пропуски» в правовом пространстве, в ткани юридических норм, которые нежелательны и, в принципе, должны быть исключены из общего правила адекватного правового регулирования социальной сферы. С точки зрения причин возникновения пробелов в законодательстве пробельность может быть первоначальной и последующей. Первоначальная имеет место в том случае, когда обстоятельства, требующие правового урегулирования, уже существовали, но законодатель их упустил, не охватил формулировками нормативно-правового акта. Последующая пробельность является следствием появления новых отношений в предмете правового регулирования в результате развития регулируемой социальной сферы, то есть той сферы, на которую законодатель в целом уже распространил свою волю. Таким образом, в каком-то смысле образование последующих пробелов в законодательстве - явление закономерное, хотя в таких ситуациях в полной мере себя должно проявлять правовое прогнозирование.

В принципе, пробелы в праве, как и случаи полной правовой неурегулированности, должны устраняться законодателем по мере их обнаружения. Однако в силу системности права, тесного взаимодействия элементов системы права, пробел в праве можно восполнить еще в процессе реализации права, а именно — в процессе правоприменения. Проф. С.С. Алексеев пишет, что «восполнение пробелов в праве есть специфическая форма (метод) применения действующего права, при котором юридическое дело решается, в соответствии с волей законодателя, не нашедшей, однако,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выражения в конкретных юридических предписаниях». Традиционно в юриспруденции выделяют два способа восполнения пробелов в праве - аналогию закона и аналогию права. Некоторые авторы в качестве еще одного способа называют субсидиарное применение права.

Аналогия закона (думается, что правильнее в этом случае говорить об аналогии правовой нормы) предполагает соблюдение ряда условий: а) наличие общей правовой урегулированности данного случая; б) отсутствие адекватной юридической нормы; в) существование аналогичной нормы, то есть нормы, в гипотезе которой указаны обстоятельства, аналогичные тем, с которыми столкнулся правоприменитель. Сходство юридических фактов как раз и позволяет задействовать диспозицию аналогичной нормы.

Аналогия права представляет менее точный прием решения юридического дела по аналогии и предполагает соблюдение следующих условий: а) наличие общей правовой урегулированности данного случая; б) отсутствие адекватной юридической нормы; в) отсутствие аналогичной нормы. В литературе отмечается, что в этой ситуации правоприменитель должен в решении юридического дела исходить из общих начал и смысла законодательства. На практике это означает использование принципов - общих, межотраслевых, отраслевых, принципов институтов, которые закреплены в праве и, так или иначе, отражают закономерности предмета и механизма правового регулирования. Применение аналогии права при наличии аналогичной нормы, как и применение аналогичной нормы при наличии адекватной, будет ошибкой правоприменителя.

Субсидиарное применение права (от слова «subsidium» — помощь) — это та же аналогия правовой нормы (аналогия закона), но принадлежащей другой - родственной отрасли права. Такое возможно, например, между нормами гражданского права и семейного, административного и финансового права. Понятно, что субсидиарное применение не имеет смысла, если аналогичная норма имеется в той же отрасли права. По нормам международного права недопустима аналогия в сфере уголовного права.

Цель толкования состоит в том, чтобы выявить точный смысл юридических правил, правовых предписаний, содержащихся в нормативно-правовых актах. Толкование - это деятельность по установлению содержания нормативно-правовых предписаний для их практической реализации. Установлению подлежит государственная воля, которая нашла объективное выражение и закрепление в тексте нормативно-правового акта. Объектами толкования, таким образом, выступают юридические нормативные акты как письменные акты-документы, содержащие нормы права, и здесь требуется как бы проникнуть через форму объекта к его содержанию и сути. Стратегическая задача толкования - эффективная реализация правовых предписаний в режиме строгой законности, то есть, в конечном счете, оно служит практическому осуществлению правовых норм. Особое значение толкование нормативно-правовых актов имеет для такой формы реализации права, как правоприменение. В то же время толкование имеет значение и для деятельности государственных органов по изданию и систематизации нормативно-правовых актов. В любом случае процесс толкования не должен никаким образом изменять действующие юридические нормы или создавать новые.

Толкование как интеллектуально-мыслительный процесс, направленный на познание юридической нормы, называется уяснением. Уяснение - это толкование «для себя». В том случае, когда субъект толкования в той или иной форме выражает результаты уяснения для других лиц, имеет место разъяснение. Толкование может ограничиваться одним уяснением, однако в тех случаях, когда осуществляется и разъяснение, процесс уяснения выступает как первая стадия общего процесса толкования нормативно-правового акта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Необходимость толкования нормативно-правовых актов обусловлена рядом моментов. Существует так называемый ряд препятствий на пути к уяснению точного смысла юридических норм, которые преодолеваются с помощью специальных приемов - способов толкования (уяснения). Основными способами толкования-уяснения являются

следующие: 1) грамматический - совокупность специальных приемов, направленных на уяснение текста на основе данных филологии, правил языка. Выясняется значение слов, терминов, знаков препинания, исследуются структуры предложений и т. д.; 2) логический - совокупность специальных приемов, основанных на непосредственном использовании законов и правил формальной логики; 3) специально-юридический - совокупность специальных приемов, основанных на юридическом знании (юридических понятий, терминов, юридических конструкций, закономерностей правового регулирования, правил юридической техники и др.); 4) систематический - совокупность специальных приемов, обусловленных системностью права и законодательства и направленных на анализ связей толкуемого нормативного положения с другими элементами системы права и системы законодательства; 5) историко-политический - совокупность специальных приемов, направленных на уяснение цели издания нормативно-правового акта, анализ исторической обстановки, социально-экономических и политических факторов, обусловивших его издание и оказавших влияние на волю законодателя.

Из приведенного описания способов толкования видно, что установление истинного смысла предписаний, содержащихся в тексте нормативно -правового акта, требует разнообразных знаний. Как заметил австралийский юрист М. Дэвис, «правовой текст значит больше для того, кто больше знает».

Говоря о видах толкования, следует учитывать, что речь идет о видах двух связанных, но разных явлений: а) о видах результатов уяснения; б) о видах разъяснения. Результат толкования-уяснения по своему объему может быть буквальным, ограничительным и распространительным (расширительным).

Как правило, результат толкования должен быть буквальным (адекватным), когда действительный смысл нормативного акта (воля законодателя) и буквальный текст полностью совпадают друг с другом, то есть использование всей совокупности способов толкования дает практически тот же результат, что и первоначальное (грамматическое, языковое) толкование текста закона.

Ограничительное толкование имеет место, когда действительный смысл, содержание нормы уже ее текстового оформления, то есть конечный результат уяснения по объему уже грамматического толкования. Распространительное толкование — когда конечный результат толкования (подлинная воля законодателя) по объему шире буквального текста.

Толкование-разъяснение делится на виды в зависимости от субъекта, дающего это разъяснение. По этому признаку оно может быть официальным или неофициальным.

Официальное толкование: а) дается уполномоченным на то органом; б) формулируется в специальном акте; в) формально обязательно для определенного круга исполнителей толкуемой нормы.

Официальное разъяснение может быть нормативным и казуальным. Нормативное толкование-разъяснение не связывается с конкретным случаем, а распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой нормой как типовым регулятором поведения. Нормативное разъяснение не содержит и не должно содержать новых юридических норм: оно только разъясняет смысл уже действующих. Нормативные разъяснения не имеют самостоятельного значения и полностью разделяют судьбу толкуемого акта: его отмена или изменение должно, как правило, приводить и к отмене или соответствующему изменению официального нормативного разъяснения. Если официальное нормативное толкование-разъяснение дается тем органом, который издал данный акт, то оно носит название аутентического (основанного на первоисточнике, авторского). В Российской Федерации подобные разъяснения могут издаваться Государственной Думой, Президентом и другими правотворческими органами. Если официальное нормативное разъяснение дается уполномоченным на то органом, то оно называется легальным (разрешительным, делегированным). Оно должно производиться в рамках компетенции органа, производящего разъяснение. В Российской Федерации правом издавать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

официальные разъяснения наделены, в частности, все высшие судебные органы. Казуальное толкование как вид официального толкования представляет собой официальное разъяснение нормативно-правового акта применительно к конкретному случаю и имеет основной целью правильное решение именно данного дела.

Неофициальное толкование не является юридически обязательным, а по форме выражения может быть как устным (разъяснение адвокатом, судьей, прокурором в ходе приема граждан), так и письменным (в периодической печати, в различных комментариях). Оно подразделяется на обыденное (даваемое гражданами в быту, в повседневной жизни), профессиональное (дается сведущими в праве людьми, специалистами - адвокатами, юрисконсультами и т.д.), доктринальное, осуществляемое учеными в статьях, монографиях, комментариях и т.п.

Вопросы для круглого стола:

1. Что такое реализация права и каковы ее формы?
2. Основные черты применения права и ее формы?
3. Каковы стадии процесса применения права?
4. Как разрешать коллизии в праве?
5. Основные требования к применению права?
6. Что такое акт применения права и каковы его виды?
7. Что понимать под пробелом в праве?
8. Что такое аналогия закона и аналогия права?
9. Что понимается под коллизиями в праве? Каковы их виды, формы проявления?
10. Назовите объективные и субъективные причины юридических коллизий?
11. Как разрешаются юридические коллизии?
12. Что такое толкование норм права?
13. Каковы приемы уяснения смысла норм права?
14. Что следует делать при обнаружении неясности толкуемой нормы?
15. Что такое распространительное и ограничительное толкование норм права?
16. Понятие и виды официального разъяснения норм права?
17. Каково значение доктринального толкования для укрепления законности?

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1.Общая характеристика самостоятельной работы студента
2.План-график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)
6. Методические указания по подготовке к экзамену
7. Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины - научить студентов анализировать государственно-правовые явления и современные проблемы теории государства и права.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

– формирование у выпускников правового мировоззрения и профессионального мышления;

– ознакомление с основными проблемами и достижениями общей теории государства и права за последние годы;

– выявление тенденции развития общей теории государства и права;

– прогнозирование дальнейшей эволюции российского государства и права.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области проблем теории государства и права.

Итогом освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» должно стать прочное овладение умением ориентироваться в основных проблемах современного государства и права, основных политико-правовых доктринах. Обучающиеся должны выработать высокий уровень правового сознания и культуры, стойкий стереотип уважения к праву, закону, нетерпимость к их нарушению. Именно в этом состоит универсальный и фундаментальный характер теории государства и права как науки и учебной дисциплины и ее средств и приемов познания окружающего нас мира.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» является самостоятельное изучение литературы по теме №8, подготовка к практическому занятию (круглому столу), подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр					
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-4 (И-1, И-2)	Самостоятельное изучение литературы по теме 8	Собеседование	17,28	1,92	19,2
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-4 (И-1, И-2)	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-4 (И-1, И-2)	Подготовка к экзамену	Экзамен	40,5	-	40,5
Итого за 8 семестр			**58,05**	**1,95**	**60**
Всего			**58,05**	**1,95**	**60**

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Практическое занятие. Тема 3. Механизм и функции государства	2 неделя	25
2	Практическое занятие. Тема 6. Система права и система законодательства	4 неделя	30
	Итого за 8 семестр		**55**

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в свободном доступе в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем, необходимо, особенно при подготовке конспекта, ознакомиться с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксерокопирование (фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат.

2. Реферат или конспект, или тезисная форма записи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тезисы – это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах – умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект – наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект – наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. ***Резюмирование.*** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. ***Фрагментирование*** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. ***Аннотация*** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление.

4. ***Конспектирование*** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему, немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути, конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для него необходимо отличительной чертой этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);

- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;

- выявить основу, на которой построено все содержание текста;

- определить детализирующую информацию;

- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы по темам:

Тема 8. Проблемы реализации права

1. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.
2. Понятие и необходимость толкования права.
3. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
4. Акт толкования права: понятие, особенности, виды.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по теме №8.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупицы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор дискутантов (дискутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Вам в этом помогут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи.
С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?
Что вы лично думаете об этом?
Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?
Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?
Как бы вы это оценили?
Каковы последствия принятых решений?
Кого это затронет, на ком отразится?
Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ответов на дискуссионные вопросы;
Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:
подведение заключительных итогов ведущим;
выработка рекомендаций или решений;
установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Тема 1. Проблемы предмета и методов исследования общей теории государства и права

1. Что такое объект и предмет науки? Как они взаимосвязаны?
2. Что является объектом и предметом науки государства и права?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о государстве и праве?
7. Что такое метод и методология?
8. В чем проявляется знание методологии теории государства и права?
9. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права?
10. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
11. Что такое общенаучные методы изучения государства и права. Каковы их виды и сущность?
12. Раскройте содержание частнонаучных методов изучения государства и права.
13. В чем заключается одна из важнейших проблем методологии теории государства и права?
14. Что такое социальные и гуманитарные науки? Их виды.
15. Какое место занимает теория государства и права в системе социальных наук?
16. Как выглядит система юридических наук?
17. Что объединяет и различает теорию государства и историко-юридические науки?
18. Что объединяет и различает теорию государства и права и отраслевые науки? Их взаимодействие.
19. Сопоставьте теорию государства и права с философией, экономикой, социологией и политологией.
20. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина?
21. Какова система изучения теории государства и права?
22. Какие задачи выполняет учебный курс теории государства и права?

Тема 4. Проблемы сущности и типа права

1. Назовите составные элементы понятия права.
2. Назовите основные принципы права, раскройте их содержание.
3. Что такое функции права?
4. Проведите классификацию функций права.
5. Общая характеристика романо-германской (континентальной) правовой системы.
6. Особенности правовой системы Франции.
7. Особенности правовой системы ФРГ.
8. Особенности скандинавского права.
9. Особенности латиноамериканского права.
10. Основные черты правовой системы Японии
11. Особенности англосаксонской правовой системы
12. Основные черты правовой системы Китая.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

13. Общие черты англосаксонской правовой семьи.
14. Правовая система Англии.
15. Правовая система США.
16.Общие черты мусульманской правовой семьи.
17. Каковы особенности и черты индусского права?

Тема 6. Система права и система законодательства
1. Что такое система права?
2. Что такое отрасль, подотрасль права, правовой институт, субинститут права?
3. Каковы признаки, раскрывающие наиболее существенные черты отрасли права?
4. Что такое система законодательства?
5. Каковы основания деления системы законодательства на определенные части?
6. Что такое законодательство?
7. Что такое систематизация законодательства и каковы ее формы?
8. Каковы виды учета законодательства?
9. Проблемы автоматизации справочно-информационной службы по законодательству в Российской Федерации?
10. История создания собраний законодательства в России?
11. Каковы виды инкорпорации?
12. Понятие и назначение консолидации законодательства?
13. Каковы основные признаки кодификации законодательства?
14. Основные виды кодификационных актов?

Тема 8. Проблемы реализации права
1. Что такое реализация права и каковы ее формы?
2. Основные черты применения права и ее формы?
3. Каковы стадии процесса применения права?
4. Как разрешать коллизии в праве?
5. Основные требования к применению права?
6. Что такое акт применения права и каковы его виды?
7. Что понимать под пробелом в праве?
8. Что такое аналогия закона и аналогия права?
9. Что понимается под коллизиями в праве? Каковы их виды, формы проявления?
10. Назовите объективные и субъективные причины юридических коллизий?
11. Как разрешаются юридические коллизии?
12. Что такое толкование норм права?
13. Каковы приемы уяснения смысла норм права?
14. Что следует делать при обнаружении неясности толкуемой нормы?
15. Что такое распространительное и ограничительное толкование норм права?
16. Понятие и виды официального разъяснения норм права?
17. Каково значение доктринального толкования для укрепления законности?

5.3 Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;

– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6.1. Вопросы к экзамену (8 семестр)

Знать:

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Методы научного познания государственно-правовой действительности.
5. Методология правовой науки.
6. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Понятие государства.
8. Государственность как социальная реалия и научная категория.
9. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10. Проблемы типологии государства.
11. Формационный и цивилизационный подходы к государству: их достоинства, недостатки, взаимосвязь.
12. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления.
13. Форма государственно-территориального устройства.
14. Государственно-правовой режим.
15. Нетипичные формы государства.
16. Характеристика формы современного Российского государства.
17. Понятие и признаки государственных органов.
18. Классификация государственных органов.
19. Органы государства и органы местного самоуправления.
20. Понятие механизма государства.

Уметь, владеть:

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Понятие функций государства.
3. Классификация функций государства.
4. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
5. Понятие и определение права.
6. Классовое и общесоциальное в праве.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Принципы права.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Различные взгляды на типологию права.
11. Правовая система общества: понятие и структура.
12. Основные правовые семьи народов мира.
13. Понятие нормы права.
14. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.
15. Виды правовых норм.
16. Проблемы структуры правовой нормы.
17. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
18. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
19. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.
20. Соотношения понятий «форма» и «источник» права.
21. Виды форм права.
22. Понятие, принципы и виды правотворчества.
23. Стадии законотворческого процесса.
24. Юридическая техника.
25. Законодательные и иные виды.
26. Подзаконный нормативный акт: понятие и виды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

27. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
28. Понятие и основные черты системы права. Ее отличие от правовой системы.
29. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли.
30. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей Российского права.
31. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
32. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
33. Правоспособность, дееспособность, право субъектность, правовой статус.
34. Понятие реализации права.
35. Пробелы в праве и способы их устранения в процессе применения права.
36. Проблемы юридических коллизий и способов их разрешения.
37. Понятие и необходимость толкования права.
38. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
39. Понятие и признаки правонарушений.
40. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

6.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

7. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 768 с.
2. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2012- 592 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юридич. вузов/А. Б. Венгеров – М.: Омега-Л, 2008.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права: учеб. пособие/О.Э.Лейст – М.: Зерцало-М, 2011.
3. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие/М. Н. Марченко – М.: Проспект, 2011.
4. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие/Т.Н.Радько – М.: Проспект, 2011.
5. Теория государства и права: учебник/ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев – М.: ЮРАЙТ, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022