

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

Направление подготовки/специальность	<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u>	
Направленность (профиль)/специализация	<u>Региональное управление</u>	
Год начала обучения	<u>2023</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>5</u>

Разработано
к.э.н., доцент кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Таран И.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций у студентов представления с теоретическими основами региональной экономики и территориального планирования и прогнозирования, основными проблемами регионального развития и применению современных методов регионального управления. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития.

К задачам дисциплины относятся:

- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике региона и прогнозировать их возможное развитие в будущем;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина «Экономическая безопасность региона» изучается в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями;	ИД-1 _{ПК-2} Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий;	Применяя знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 269900043E9A8B8V952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

<p>участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики</p>		<p>и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p>
	<p>ИД-4_{ПК-2} Владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории;</p>	<p>Применяя знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p>
<p>ПК-4 Способен</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Способен проводить</p>	<p>Применяя знания</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

ПК-4
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

<p>анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия</p>	<p>анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;</p>	<p>экономической безопасности, способен применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально-экономического развития; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в социально-экономическом развитии региона.</p>
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е. <u>135</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Контактная работа</p>	54	12
<p>Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA50006000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Лекции/из них практическая подготовка</p>	27	6
<p>Лабораторных работ/из них практическая подготовка</p>	-	-
<p>Практических занятий/из них практическая подготовка</p>	27	6

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Самостоятельная работа	40,5	87
Формы контроля		
Экзамен	40,5	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Регион как объект хозяйственного управления 1.1 Понятие региона. Виды и функции регионов 1.2. Принципы и задачи регионального управления. 1.3 Задачи регионального управления 1.4 Факторы регионального развития	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	4,5	1,5	1,5	-	9
			1,5	1,5						
			1,5	1,5	-	4,5			-	9
2	Тема 2. Региональный рынок 2.1. Понятие и функции региональных рынков 2.2. Классификации региональных рынков 2.3. Конкурентная среда региональных рынков 2.4 Инфраструктура региональных рынков	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	4,5	1,5	1,5	-	9
			1,5	1,5						
			1,5	1,5	-	4,5			-	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3	Тема 3. Региональная финансовая система 3.1 Сущность и элементы финансовой системы 3.2 Бюджетная система. 3.3 Сущность и структура регионального бюджета 3.4. Межбюджетные отношения в регионе	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	4,5			-	9
			1,5	1,5						
4	Тема 4. Региональная политика государства 4.1 Сущность государственной региональной политики 4.2. Инструменты государственной региональной политики 4.3. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения 4.4. Система органов регионального управления	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	4,5	1,5	1,5	-	9
			1,5	1,5						
			1,5	1,5						
5	Тема 5. Теоретические основы экономической безопасности региона 5.1. Понятие и сущность безопасности 5.2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны 5.3. Региональная составляющая экономической безопасности России 5.4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	4,5	1,5	1,5	-	9
			1,5	1,5						

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6	Тема 6. Система экономической безопасности предприятия 6.1. Сущность экономической безопасности предприятия 6.2. Экономическая безопасность предприятия как система	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	4,5			-	9
			1,5	1,5						
			1,5	1,5						
7	Тема 7. Методы исследования экономической безопасности региона 7.1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 7.2. Система индикаторов экономической безопасности государства 7.3. Методика диагностики экономической безопасности территорий	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	4,5			-	9
			1,5	1,5						
			1,5	1,5						
8	Тема 8. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона 8.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения 8.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны 8.3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической	ИД-1 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	1,5	1,5	-	3			-	9
			1,5	1,5						
			1,5	1,5						

Сертификат: 256000042E8A88B952365E72A5000690000043E
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	<p>безопасности</p> <p>8.4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны</p> <p>8.5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы</p> <p>8.6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны</p>										
9	<p>Тема 9. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона</p> <p>9.1. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.</p> <p>9.2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.</p> <p>9.3. Конкурентоспособность в национальной экономике.</p> <p>9.4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.</p>	<p>ИД-1_{ПК-2}</p> <p>ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-4}</p>	1,5	1,5	-	3		1,5	1,5	-	9
10	<p>Тема 10. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики</p> <p>10.1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.</p>	<p>ИД-1_{ПК-2}</p> <p>ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-4}</p>	1,5	1,5	-	3				-	6

Сертификат: 20200043E9AB0072205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
электронной подписью
на

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. 10.2. Инновации в системе факторов экономического роста. 10.3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 10.4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.										
ИТОГО за семестр		27	27	-	40,5	6	6	-	87	
ИТОГО		27	27	-	40,5	6	6	-	87	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 20000004329748029322052767430000000043E
Владелец: Общественная организация
Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриапвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.

2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Таран И.Л. «Экономическая безопасность региона» практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Региональное управление» Пятигорск : СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 250800043E9A88B95228E7BA508066000043E
Владелец: Илья Юрьевич Степанов
Действителен до: 2025-08-01

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023