

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:34:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)

СКФУ

М.В. Мартыненко

«_»_____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Геополитика»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 7_ семестре

38.04.04 Государственное и

муниципальное управление

Региональное управление

Очная

2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Геополитика»
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«__» _____ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	1-9	Опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	1-9	Реферат	текущий	устный	Комплект заданий для контрольной работы
ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	1-9	Вопросы экзамену	промежуточный	устный	Перечень вопросов к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	Способен анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	разнообразие м мировоззрени й и ходом развития истории, науки, представлени й человека о природе, обществе, познании и самого себя	истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя на минимальном уровне	истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя на среднем уровне	развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя в полной мере
ОПК-2				
ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует социально-экономические процессы ИД-2 _{ОПК-2} Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ ИД-3 _{ОПК-2} Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Не способен анализироват ь социально-экономическ ие процессы Применяет методики и технологии разработки, реализации и оценки управленчес ких решений, государствен ных и муниципальн ых программ Разрабатывае т меры регулирующ его воздействия для социально-экономическ их процессов	Способен анализировать социально-экономические процессы Применяет методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственн ых и муниципальных программ Разрабатывает меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов на минимальном уровне	Способен анализировать социально-экономические процессы Применяет методики и технологии разработки, реализации и оценки управленчески х решений, государственн ых и муниципальных программ Разрабатывает меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов на среднем уровне	Способен анализировать социально-экономические процессы Применяет методики и технологии разработки, реализации и оценки управленчески х решений, государственн ых и муниципальных программ Разрабатывает меры регулирующ его воздействия для социально-экономических процессов в полной мере

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий документ подписан

Рейтинговая система

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: № Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
----------------------------	------------------	-------------------

7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	14
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	8	14
3	Контрольная точка № 3 (Практическое занятие № 12)	12	14
4	Контрольная точка № 4 (Практическое занятие № 16)	16	13
Итого за 3 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие

этапы формирования компетенций ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
--	--

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Вопросы для собеседования

1. Формирование геополитического пространства России.
2. Отношения Украины со странами Центральной Европы
3. Антропогеография Ф. Ратцеля
5. Приоритеты национальной безопасности России в 21 веке.
6. Геополитическое положение СССР в 80-е годы.
6. Система категорий в геополитике.
7. Геостратегия Японии.
8. Расширение геополитической сферы влияния СССР после второй мировой войны.
9. Система геонаук Р. Челлена
10. Геостратегические цели России на Дальнем Востоке.
11. Геополитические противоречия перед началом второй мировой войны.
12. Модель общей геополитической картины мира Х. Маккиндера.
13. Исламская дуга- источник серьезной опасности для России
14. Геополитическое положение СССР в 30-е годы.
15. Концепция «Морской силы» А. Мэхэна.
16. Проблема безопасности России в связи с расширением НАТО.
17. Геополитика на территории бывшей Российской империи в период 1918- 1922 гг.
18. Политика «Восточного сдвига» в геополитике.
19. Расширение НАТО на Восток?
20. Геополитическое положение России в эпоху Московского царства.
21. Германская геополитика Карла Хаусхоффера.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

22. Утрата доминирующего положения России на черном море.
23. Особенности геополитического положения России.
24. Имперская геостратегия Ф.Спайкмена.
25. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе.
26. Первоначальный ареал расселения праславян.
27. Геополитическое положение США.
28. Параметры супердержавности в 21 веке.
29. Геополитическое положение Киевской Руси.
30. Англо-американская геополитика.
31. Геополитическое положение современной России.
32. Формирование геополитического положения России в 18-19 вв.
33. Основные направления современной геополитики.
34. Европа как самостоятельный центр силы.
35. Ближневосточная политика СССР.
36. Концепция униполярной политической структуры мира.
37. Геополитика Беларуси. Воззрения на геополитическое будущее России П.П. Семенова Тянь-Шанского.
38. Геостратегические интересы Китая.
39. Концепция Морской цивилизации
40. Геостратегические интересы России в Средней Азии.
41. Геополитика стран Африки.
42. «Холодная война».
43. Геополитика стран Латинской Америки.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-2, ПК-6 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-2, ПК-6 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенци ОПК-2, ПК-6 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, Компетенци ОПК-2, ПК-6 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя разработку проекта в сфере социального предпринимательства или некоммерческой деятельности, основываясь на материалах, изучение которых происходило на лекционных, практических занятиях, а также студентом самостоятельно.

Предлагаемое студенту задание позволяет проверить компетенци УК (5), ОПК-2.

При проверке задания оцениваются уровень проработки проблематики, в рамках которой будет разработан проект, оригинальность проектной идеи, грамотность и логика его разработки, умение оценить риски и на высоком качественном уровне представить его результаты в виде публичной защиты, самостоятельное изучение информационных источников.

Тематика рефератов

по дисциплине Геополитика

Базовый уровень

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигмы в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геополитики.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.

сти в начале XXI в.

интеграции: геополитические аспекты.

тики. Современная геостратегия США.

11. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

14. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
15. Идея «морской силы» в американской геополитике.
16. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
17. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
18. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
19. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
20. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.

Повышенный уровень

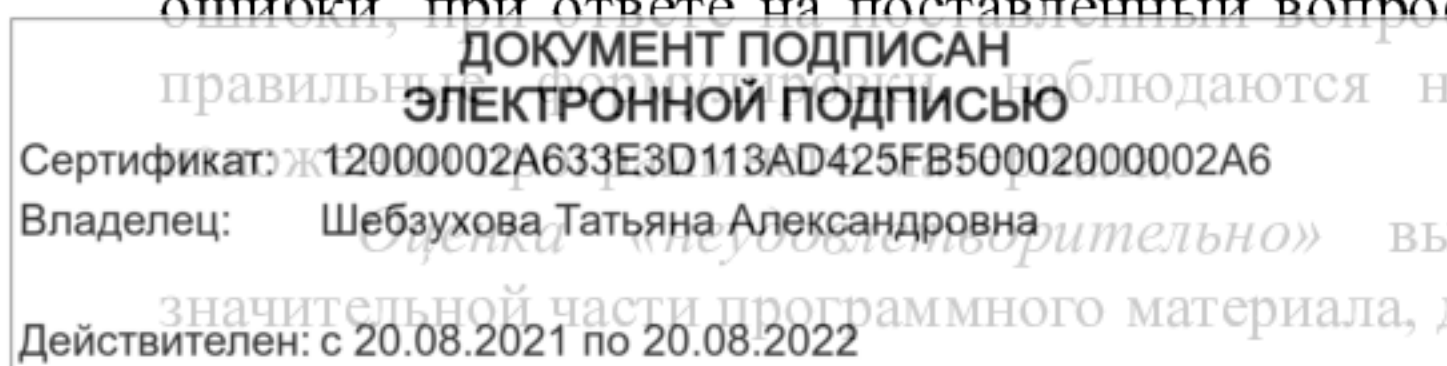
1. Геополитика России в XXI в.
2. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
3. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
4. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
5. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
6. Геостратегия современного Китая.
7. Геополитика арабского мира.
8. Геополитика исламской цивилизации.
9. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
10. Геополитика Латинской Америки.
11. Геополитика современной Африки.
12. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
13. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
14. Современные информационные технологии в геополитике.
15. Информационные войны в геополитике.
16. Технология современной войны: новые направления.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно



правильно. При выполнении заданий наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала. *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Вопросы к экзамену

1. Генезис геополитики.
2. Российские геополитические интересы на Кавказе.
3. Отношения Украины со странами Центральной Европы
4. Евроцентристская структура мира.
5. Геополитические интересы России в Средней Азии.
6. НАТО и его проникновение в Центральную Европу.
7. Русская школа географического детерминизма.
8. Формирование геополитического пространства России.
9. Отношения Украины со странами Центральной Европы
10. Антропогеография Ф. Ратцеля
12. Приоритеты национальной безопасности России в 21 веке.
13. Геополитическое положение СССР в 80-е годы.
13. Система категорий в геополитике.
14. Геостратегия Японии.
15. Расширение геополитической сферы влияния СССР после второй мировой войны.
16. Система геонаук Р. Челлена
17. Геостратегические цели России на Дальнем Востоке.
18. Геополитические противоречия перед началом второй мировой войны.
19. Модель общей геополитической картины мира Х. Маккиндера.
20. Исламская дуга- источник серьезной опасности для России
21. Геополитическое положение СССР в 30-е годы.
22. Концепция «Морской силы» А. Мэхэна.
23. Проблема безопасности России в связи с расширением НАТО.
24. Геополитика на территории бывшей Российской империи в период 1918- 1922 гг.
25. Понятия «хартленда» «римленда» в геополитике.
26. Расширение НАТО на Восток.
27. Геополитическое положение России в эпоху Московского царства.
28. Германская геополитика Карла Хаусхофера.
29. Утрата доминирующего положения России на черном море.
30. Особенности геополитического положения России.
31. Имперская геостратегия Ф. Спайкмена.
32. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе.
33. Первоначальный ареал расселения праславян.
34. Геополитическое положение США.
35. Параметры супердержавности в 21 веке.
36. Геополитическое положение Киевской Руси.
37. Англо-американская геополитика.
38. Геополитическое положение современной России.
39. Формирование геополитического положения России в 18-19 вв.
40. Основные направления современной геополитики.
41. Европа как самостоятельный центр силы.
42. Б. Спайкмен и структура СССР.
43. Концепция унитарно-геополитической структуры мира.
44. Геополитика Беларуси. Воззрения на геополитическое будущее России П.П. Семенов и Т.И. Шанского.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

45. Геостратегические интересы Китая.
46. Концепция Морской цивилизации
47. Геостратегические интересы России в Средней Азии.
48. Геополитика стран Африки.
49. «Холодная война».
50. Геополитика стран Латинской Америки.
51. Геополитические интересы СССР в Африке.
52. Участие США в локальных конфликтах.
53. Геополитика Франции.
54. Геополитические воззрения Бэра и Мечникова.
55. Современная геополитика Великобритании
56. Концепция мондиализма до и после «холодной войны»
57. Геополитические проблемы Центральноазиатского региона.
58. Сепаратизм в современном мире.
59. Геополитика стран Балтии
60. Наднациональные структуры в современном мире
61. Англо-Аргентинские противоречия и Фолклендская война 1983г.
62. Геополитика государства Израиль.
63. Геополитика стран Океании
64. Влияние Франции в арабском мире и странах Африки.
65. Совет стран ОПЕК как наднациональная организация
66. НАТО и международные правовые отношения.
67. Интересы ведущих стран мира в Афганистане.
68. Теория управления региональными конфликтами
З. Бжезинского
69. Геополитическое пространство современного Средиземноморья
70. Геополитика Соединенного Королевства в 19 веке.
71. Специфика внешней политики Северной Кореи.
72. НАТО и его отношения со странами Юго – Восточной Азии.
73. Причины «Карибского кризиса».
74. Российские геополитические интересы на Балканах.
75. Отношения республики Беларусь со странами Центральной Европы
76. Многополюсная структура мира.
77. Геополитические интересы Индии.
78. Геостратегические воззрения А. Гитлера.
79. Экономическая экспансия ведущих стран мира.
80. Лига арабских государств: история развития.
81. Крупнейшие нейтральные страны мира, особенности геополитики
82. Геополитические воззрения У. Черчилля.
83. Особенности геополитики и геополитического положения республики Армения.
84. Европа и ее миграционная политика.
85. Геостратегия Ш. Де Голля.
86. Силовое и дипломатическое разрешение международных конфликтов в новейшей истории.
87. Исторические геостратегические противоречия Германии и Франции.
88. Геополитические интересы СССР в Афганистане.
89. Скандинавская геополитика.
90. Клуб ядерных держав и взаимоотношения стран-обладательниц ядерного оружия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

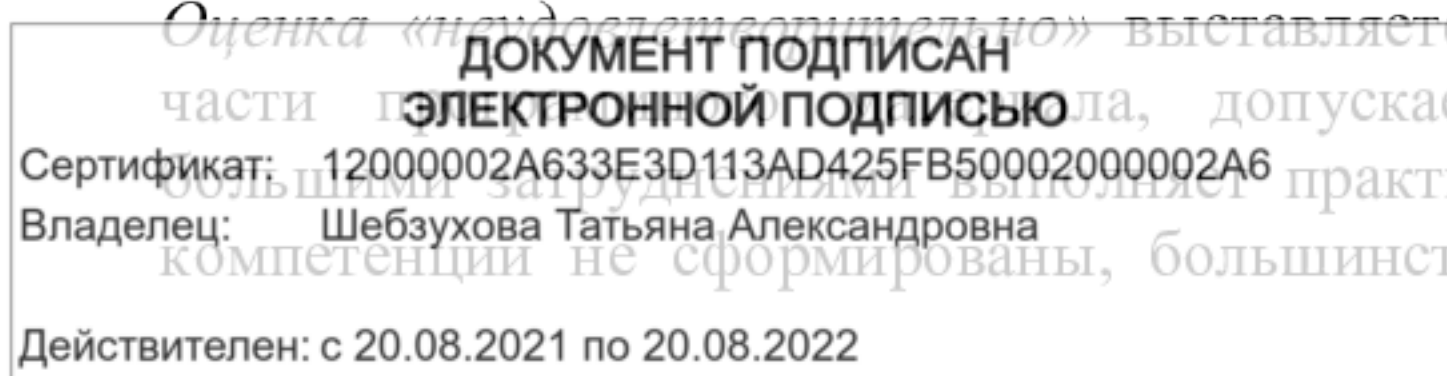
1 .Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения



учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-5 (3), ОПК-2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«Геополитика»**,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) «Региональное управление»
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		
Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.с.п., доцент Шибиченко Г.И..		
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022		

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и _____
основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;

- доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания фонд оценочных средств:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие _____ согласований _____ с _____ работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

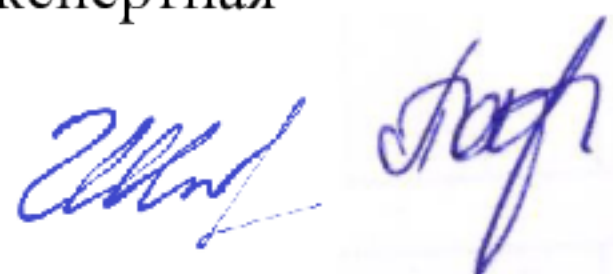
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
<i>Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.</i>	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: (Шебзухова Татьяна Александровна)	<i>УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)</i>
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Экспертная

группа



Штапова И.С.



Штапова О.С.

Пархоменко Н.А.

« 24 » марта 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022