

$$Q_k = G (i_2 - i_3).$$

14. Действительная тепловая нагрузка на конденсатор будет больше теоретической.

Подбирают компрессор по стандартной холододопроизводительности, которую получают после пересчета рабочей холододопроизводительности:

$$Q_{0CT} = Q_{PAB} \frac{\lambda_{CT} q_{VCT}}{\lambda_{PAB} q_{VPRA}},$$

где  $Q_{раб}$  - холододопроизводительность в рабочих условиях, кВт;

$\lambda_{ст}$ ,  $\lambda_{раб}$  - коэффициенты подачи при стандартных и рабочих условиях;

$q_{VCT}$  и  $q_{VPRA}$  - объемные холододопроизводительности при соответствующих режимах, кДж/м<sup>3</sup>.

Стандартную объемную производительность  $q_{VCT}$  можно определить по табл. Приложения №5 по  $t_0$  и  $t_n$ . Стандартный режим характеризуется такими температурами:

Для аммиачных машин:

$$\begin{aligned} t_0 &= -15^0\text{C}; \quad t_k = +30^0\text{C}; \\ t_n &= +25^0\text{C}; \quad t_{bc} = -10^0\text{C}; \end{aligned}$$

Для фреоновых машин:

$$\begin{aligned} t_0 &= -15^0\text{C}; \quad t_k = +30^0\text{C}; \\ t_n &= +25^0\text{C}; \quad t_{bc} = +15^0\text{C}. \end{aligned}$$

15. Холодильный коэффициент характеризует количество переданных единиц теплоты на единицу затраченной работы, следовательно, чем больше  $\varepsilon$ , тем выше эффективность холодильной установки.

Холодильный коэффициент теоретического цикла холодильной машины определяют по формуле:

$$\Sigma = q_0/l$$

*Контрольные вопросы:*

1. Как изображается в тепловых диаграммах теоретический цикл паровой компрессионной холодильной машины?
2. В чем заключается расчет теоретического цикла холодильной машины?
3. Что понимается под холододопроизводительностью холодильной машины, в каких единицах она измеряется?
4. Какая существует зависимость между рабочей и стандартной холододопроизводительностями?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **План практического занятия №7**

**Тема:** Определение криоскопической температуры.

**Цель работы:** определение температуры замерзания пищевых продуктов, анализ температуры замерзания в зависимости от химического состава продуктов.

**Теоретическая часть:**

План:

1. Сущность и значение процесса замораживания.
2. Классификация способов замораживания, их достоинства и недостатки.
3. Определение количества тепла, отбираемого от продукта при замораживании.

**Практическая часть:**

1. Построить температурный график замораживания пищевого продукта или водного раствора соли.
2. Определить криоскопическую температуру пищевых продуктов, криоскопическую и криогидратную температуру водного раствора соли.
3. Дать анализ температуры замерзания в зависимости от химического состава продуктов.

**Содержание работы:**

Сущность процесса замораживания пищевых продуктов заключается в понижении температуры продуктов ниже криоскопической до полного или частичного превращения в лед содержащейся в продукте влаги.

Криоскопическая температура зависит от концентрации раствора, молекулярной массы, степени диссоциации растворенных веществ и свойств растворителя. В пищевых продуктах влага не является чистой водой, а представляет собой дисперсионную среду, в которой распределены с разной степенью дисперсности различные неорганические и органические вещества.

При понижении температуры продукта до криоскопической точки тканевого сока раствор начинает замерзать. С вымерзанием чистого растворителя концентрация тканевого сока возрастает, а криоскопическая температура снижается. Поэтому температуру, при которой начинается выделение кристаллов льда из раствора, принято называть начальной криоскопической температурой, или температурой замерзания.

С повышением концентрации соли в воде вплоть до эвтектической криоскопическая температура понижается. При дальнейшем увеличении

концентрации растворителя криоскопическая температура повышается. Раствор, подписанный на документе электронной подписью Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 горючим Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна охлаждений в жидком однодофазном состоянии до криоскопической

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

температуры. При охлаждении раствора ниже криоскопической температуры из него начинают выпадать кристаллы водного льда, а концентрация соли в оставшейся жидкой фазе возрастает. Этот процесс может продолжаться до тех пор, пока концентрация остающейся жидкой фазы не достигнет эвтектической, после чего происходит замерзание раствора при постоянной криогидратной температуре с образованием криогидрата, таким образом, лед полученный замораживанием водного раствора соли с начальной концентрацией, меньшей, чем эвтектическая, имеет неоднородный состав: частично он состоит из чистого водного льда, а частично из криогидрата

Криогидрат, или эвтектика, - механическая смесь мельчайших кристаллов водного льда в соли, полученная при замораживании эвтектического раствора; плавится криогидрат с образованием раствора этого же состава, температура замерзания эвтектического (криогидратного) раствора является наименьшей среди криоскопических температур водных растворов данной соли и называется криогидратной. Криогидратные состояния водных растворов некоторых солей приведены в таблице1.

Таблица 1. - Криогидратные состояния водных растворов солей

Соль	Эвтектическая концентрация, кг на 1 кг раствора	Криогидратная температура, °C
KNO <sub>3</sub>	0,109	-2,9
BaCl <sub>2</sub> · 2H <sub>2</sub> O	0,264	-7,8
KCl · 2H <sub>2</sub> O	0,197	-10,7
NH <sub>4</sub> Cl	0,186	-15,8
NaCl	0,231	-21,2
MgCl <sub>2</sub>	0,206	-33,6
CaCl <sub>2</sub>	0,299	-55,0

Криоскопическая температура растворов небольшой концентрации пропорциональна концентрации соли (при отсутствии электролитической диссоциации):

$$t_{kp} = t_0 - K_{kp} \cdot C$$

где  $t_{kp}$  - температура замерзания чистого растворителя, °C;

$K_{kp}$  - криоскопическая постоянная раствора (для воды  $K_{kp} = 1,85$ );

C - концентрация соли, моль на 1 кг раствора.

Тканевый сок пищевых продуктов представляет собой коллоидный раствор сложного состава, которому соответствует криогидратная температура -55+-65°C, а криоскопическая температура -0,5 -т-5°C,

У большинства натуральных пищевых продуктов температура замерзания близка к -1°C. Для мяса она лежат в пределах от -0,6 до - 1°C, для пресноводных рыб - от -0,5 до -1°C, для морских рыб - от 0,8 до -2°C, для яичного желтка - около -0,65°C, для белка - около -0,45°C. У натуральных

продуктов, содержащих большое количество растворенных веществ (солей, сахара, крахмала), температура замерзания значительно ниже. Например, для вишни она составляет -3 °C, некоторых сортов винограда -5°C.

Температурным графиком замораживания называют графическое изображение зависимости температуры замораживаемого продукта от длительности замораживания. Температурные графики замораживания чистого вещества, например воды, или эвтектического раствора, характеризуются тремя участками:

- охлаждение от начальной температуры до температуры замерзания;
- льдообразование при постоянной температуре замерзания;
- охлаждение замороженного продукта.

Температурный график замораживания водного раствора, начальная концентрация которого ниже эвтектической, характеризуется четырьмя участками:

- охлаждение от начальной температуры до криоскопической;
- охлаждение от криоскопической до криогидратной температуры (температура понижения температуры замедляется из-за образования кристаллов водного льда);
- затвердевание эвтектики (температура не изменяется, и на графике появляется горизонтальный изотермический участок);
- охлаждение эвтектики от криогидратной до температуры замораживающей среды.

Обычно скорость понижения температуры замороженного раствора или замороженного чистого растворителя больше, чем скорость охлаждения его в жидким состоянии, что объясняется меньшей теплоемкостью и большей теплопроводностью водного льда. Температурные графики замораживания можно использовать для экспериментального определения криоскопической температуры.

При охлаждении жидкостей пищевых продуктов возможно их переохлаждение на несколько градусов ниже криоскопической температуры. Это состояние неустойчиво и при дальнейшем охлаждении нарушается. Если переохлажденная жидкость является чистым веществом, то повышение температуры при нарушении этого состояния происходит до температуры замерзания. Если же кристаллизуется переохлажденный раствор, то температура повышается до температуры, несколько более низкой, чем криоскопическая, так как часть воды вымерзает в процессе выхода раствора из переохлажденного состояния. Во избежание погрешности определения криоскопической температуры по температурным графикам замораживания следует избегать переохлаждения раствора.

Оборудование, приборы, материалы: низкотемпературный прилавок СН-15 или морозильная камера, термопара, часы, водные растворы солей в пробирках, пищевые продукты.

#### Методика проведения работы:

Для лабораторных исследований  
документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

можно использовать растворы  
концентрация, томатный и яблочный соки,  
отдельные виды плодов и овощей, мясные продукты.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В образец помещают термопару таким образом, чтобы рабочий спай находился в его центре, например в центре пробирки. Образец помещают в морозильное отделение холодильного шкафа и проводят измерение температуры в центре образца и температуры замораживающей среды через 5 минут достаточное число раз для построения графика замораживания.

Результатами измерений являются значение температур продукта и замораживающей среды в различные моменты времени оформить в таблице 2. По этим данным строят в координатах температура-время температурный график замораживания, на который наносят характерные точки и уровни температур (начальную температуру, температуру среды, криоскопическую температуру).

Таблица 2. – Журнал испытаний.

Время замера	Температура замораживающей среды, °C	Температура в центре образца, °C

*Контрольные вопросы:*

1. Как влияют низкие температуры на биохимические процессы в пищевых продуктах?
2. Какая температура называется криоскопической и отчего зависит ее значение?
3. Что такое криогидратная температура и как ее определить?
4. В чем заключается сущность процесса переохлаждения?

## План практического занятия №8

Тема: Определение длительности процесса замораживания пищевых продуктов.

*Цель работы:* определение экспериментально-аналитическим путем продолжительности процесса охлаждения, температуры в центре продукта в зависимости от его теплофизических свойств, температуры охлаждающей среды; определение тепловой нагрузки охлаждающих приборов.

*Теоретическая часть:*

План:

1. Сущность и значение процесса замораживания.
2. Классификация способов замораживания продуктов, их достоинства и недостатки.
3. Определение количества тепла, отбираемого от продукта при замораживании.

4. Определение длительности процесса замораживания. Факторы, влияющие на скорость замораживания продуктов.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

### Практическая часть:

1. Определить количество воды, вымороженной из продукта при замораживании. Построить графически функциональную зависимость между количеством вымороженной воды и температурой исследуемого продукта.
2. Определить продолжительность замораживания продукта экспериментальным путем. Построить график замерзания продукта в зависимости от времени.
3. Рассчитать продолжительность замораживания. Сравнить результаты расчета с результатами опыта.
4. Определить тепловую нагрузку охлаждающих приборов.

### Содержание работы:

Замораживание - это процесс холодильной обработки пищевых продуктов, в результате которой содержащаяся в продуктах капельно-жидкая влага полностью или частично превращается в лед.

Вследствие обезвоживания и воздействия низких температур, препятствующих жизнедеятельности микроорганизмов, замороженные продукты приобретают более высокую по сравнению с охлажденными стойкость при хранения. Основной причиной повышения стойкости продуктов к порче при замораживании является замерзание воды, а собственно понижение температуры имеет второстепенное значение, хотя практический действие этих двух факторов неразделимо. Это обменяется тем, что капельно-жидкая влага, в которой растворены многие органические и минеральные вещества, представляет благоприятную среду для биохимических реакций и жизнедеятельности микроорганизмов.

При льдообразовании диффузионное перемещение растворимых в воде веществ прекращается, а следовательно, прекращается питание микроорганизмов и осуществление биохимических реакций.

Образующиеся в начале замерзания кристаллы состоят из чистой воды, а вещества, растворенные в соке, остаются в жидкой фазе. Каждому значению температуры продукта ниже начальной криоскопической точки соответствует вполне определенное количество воды, вымороженной из раствора. Полностью весь раствор замерзает при криогидратной (эвтектической) температуре.

Скорость замораживания продукта определяется скоростью продвижения границы раздела замороженного и не замороженного слоев от поверхности к центру, максимальное значение скорость замораживания имеет в начале процесса у поверхности продукта.

Замораживание бывает медленное (0,1-1 см/ч), интенсивное (1-5 см/ч) и быстрое (5-20 см/ч). При медленном замораживании в тканях продукта

происходит **размораживание** влаги и в межклеточных пространствах **ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**. Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6да, повреждающие ткани. В процессе размораживания влага не впитывается полностью тканью, а ее первоначальное

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

распределение не восстанавливается. При быстром замораживании в условиях интенсивного отвода теплоты кристаллообразование происходит в местах интенсивного распределения влаги. В результате получается структура с большим числом мелких кристаллов льда, равномерно распределенных в тканях продукта. При размораживании первоначальные свойства такого продукта хорошо восстанавливаются.

Оборудование, приборы, инструменты: морозильная камера, комплект термопар, часы-секундомер, термометры.

Методика проведения работы:

1. По методике экспериментального измерения длительности пищевых продуктов в воздухе измеряют изменение температуры в центре продукта в процессе замораживания. При использовании натуральных продуктов выбирают небольшие по размеру клубни и плоды, близкие к правильной геометрической форме, диаметром до 40 мм, а также нарезанные плоды и овощи. При исследовании влияния размеров продукта опыт проводят одновременно с двумя образцами продукта.

2. Определяют параметры среды в морозильной камере. Отбирают образцы продуктов и помещают термопары в образцы. Образцы помещают в замораживающую среду и по показаниям приборов следят за процессом замораживания. По полученным данным строят температурный график замораживания и приступают к обработке экспериментальных данных.

Обработка результатов:

1. Странят графически функциональную зависимость между количеством вымороженной воды и температурой для исследуемого продукта.

Проанализировать график. Определить, при каких температурах вымерзает 50% содержащейся в продуктах воды.

Количество вымороженной воды в продукте зависит только от температуры, до которой был заморожен продукт, и не зависит ни от способа замораживания, ни от продолжительности процесса.

Количество вымороженной воды выражают в долях единицы или в % от общего содержания воды в продукте. При криоскопической температуре  $\omega = 0$ , при эвтектической  $\omega = 1$ , или 100 %. Промежуточные значения этой величины вычисляют по формуле Чижова:

$$\omega = \frac{A_\omega}{1 + B_\omega / \lg[t + (1 - t_s)]};$$

где  $A_\omega$  и  $B_\omega$  - постоянные,  $A_\omega = 110,5$ ;  $B_\omega = 0,31$ ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

$t_s$  - криоскопическая температура продукта, °C.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Температуры  $t$  и  $t_s$  берут в градусах Цельсия по абсолютной величине (без знака минус). Если криоскопическая температура мало отличается от  $-1^{\circ}\text{C}$ , то без заметной погрешности в вычислении можно принимать, что величина  $(1 - t_s) = 0$ .

2. Проводят расчет продолжительности замораживания. При решении этой задачи принимают ряд упрощающих условий: до начала замораживания продукт во всем объеме охлажден до криоскопической температуры; коэффициент теплоотдачи на поверхности продукта и температура охлаждающей среды - постоянные; теплоемкость замороженной части продукта по сравнению с теплотой льдообразования очень мала; вода из продукта вымерзает при одной определенной температуре; коэффициент теплопроводности замерзающего слоя в течение всего процесса не меняется; замораживание считается законченным при сближении границ раздела в центральной части тела, причем температура в ней равна криоскопической.

С учетом указанных условий можно определить продолжительность замораживания  $\tau$ , ч:

а) для продуктов в форме пластины при двустороннем замораживании (мясные блоки, полуторки, блоки рыбного филе, рыба небольшой толщины):

$$\tau = \frac{q_3 \rho \delta}{29 \lambda \Delta t} \left( \delta + \frac{4 \lambda_m}{a} \right);$$

б) для продуктов в форме цилиндра (крупная рыба, бедренная часть полуторки и др.)

$$\tau = \frac{q_3 \rho \delta}{58 \lambda \Delta t} \left( \delta + \frac{4 \lambda_m}{a} \right);$$

в) для продуктов в форме шара (сыры, плоды, овощи)

$$\tau = \frac{q_3 \rho \delta}{87 \lambda \Delta t} \left( \delta + \frac{4 \lambda_m}{a} \right);$$

В этих формулах  $q_3$  - теплота замораживания 1 кг продукта:

$$q_3 = \omega \cdot \varphi \cdot r_3;$$

где  $\varphi$  - влажность продукта, доли единицы;

$\omega$  - доля вьмороженной воды при средней конечной температуре замораживания (табл. 1);

$r_3$  - удельная теплота затвердения ( $r_3 = 335 \text{ кДж/кг}$ );

$\rho$  - плотность продукта,  $\text{кг/м}^3$ ;

$\delta$  - толщина пластины, диаметр цилиндра или шара, м;

$\lambda_m$  - коэффициент теплопроводности продукта при средней температуре процесса замораживания,  $\text{Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$ ;

$\Delta t = (t_s - t)$  разность между криоскопической температурой продукта и температурой **документ подписан** **ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** среды (исходной величиной в процессе **эксперимента**)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

$a$  - коэффициент теплоотдачи от продукта к охлаждающей среде,  $\text{Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$ ;

При охлаждении продукта в воздухе по Югресу:

$$\alpha = 6,2 + 4,2\omega,$$

где  $\omega$  – скорость движения воздуха, м/с.

Таблица 1. - Количество вымороженной воды

Продукт	Влажность, %	Температура замораживания продукта, $^{\circ}\text{C}$					Количество незамерзающей воды, кг сухого вещества
		-5	-10	-15	-20	-30	
Говядина телятина	74	83	93	97	99	100	0,35
Треска	80,5	85	93	97	98	100	0,39
Морской окунь	79	84	94	97	98	100	0,39
Яйца	74	90	95	98	99	100	0,2
Яблоки, груши	84	53	70	76	88	100	
Соки	88	75	87	93	96	100	0,2
Хлеб	46	50	87	97	99	100	0,3
Горох	78	68	86	92	96	100	0,2-0,3
Фасоль	80	84	92	96	98	100	0,2-0,3
Шпинат	93	95	97	98	99	100	0,2

Таблица 2. – Журнал испытаний.

Продукты	Масса, кг	$\varphi, \%$	$\rho, \text{кг}/\text{м}^3$	$\lambda_M, \text{Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$	$\delta, \text{м}$	$a, \text{м}^2/\text{ч}$	$\alpha, \text{Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$	$\tau, \text{ч}$

Таблица 3. – Журнал испытаний.

Время начала опыта	Время замера	Температура среды, $^{\circ}\text{C}$	Относительная влажность среды, %	Температура в центре продукта, $^{\circ}\text{C}$	Температура поверхности продукта, $^{\circ}\text{C}$

### Контрольные вопросы:

1. С какой целью замораживают пищевые продукты?
2. Какие изменения происходят в пищевых продуктах при замораживании?
3. От чего зависит количество вымороженной воды?
4. Как определить время процесса замораживания?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. А.Н. Бараненко и др. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. I. Теплофизические основы. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 224 с.
2. Холодильная техника и технология продуктов питания: учебник / С.А. Большаков. - М.: Академия, 2003. - 304 с.: ил. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 277-299.

### Дополнительная литература:

1. Воробьева, Н.Н. Холодильная техника и технология. Часть 1 : учебное пособие / Н.Н. Воробьева. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. – 164 с.
2. Воробьева, Н.Н. Холодильная техника и технология : учебное пособие / Н.Н. Воробьева. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. – Ч. 2. – 104 с.
3. В.Е. Куцакова и др. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. III. Биохимические и физико-химические основы. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 272 с.
4. В.И. Филиппов, М.И. Кременевская, В.Е. Куцакова. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. II. Технологические основы. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 576 с.
5. А.Н. Бараненко и др. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. I. Теплофизические основы. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 224 с.
6. Холодильная технология пищевой промышленности : учебное пособие : [16+] / А.М. Ибраев, Ю.А. Фирсова, М.С. Хамидулин, И.Г. Хисамеев ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 125 с.
7. Воробьева, Н.Н. Теплофизические процессы в холодильной технологии : учебное пособие / Н.Н. Воробьева ; ред. Н.В. Шишкина. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. – 150 с.
8. Н.Г. Щеглов. Холодильная технология пищевых продуктов: Учеб. пособие. – Пятигорск: Изд-во ПГТУ, 2003. – 208 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.fao.org/> - сайт ФАО
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.cnshb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук
4. <http://www.suharevka.ru/> – сайт технологического оборудования
5. <http://www.complexdor.ru/> – сайт базы нормативной и технической документации
6. <http://www.twirpx.com/> – сайт поиск литературы
7. <http://www.pitportal.ru/> – сайт информационного портала
8. <http://www.libgost.ru/> – сайт библиотеки Гостов и нормативных

документов ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022







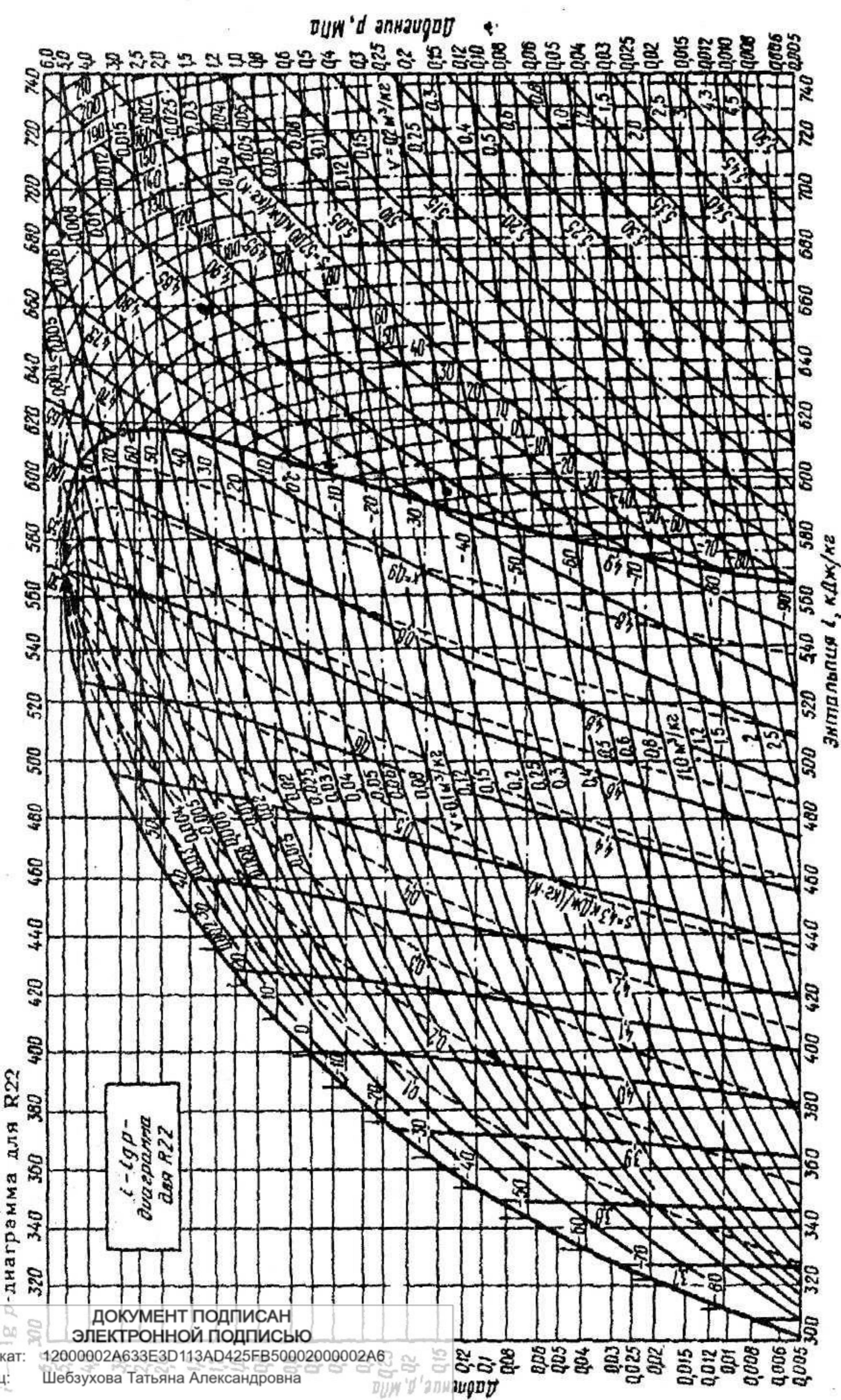
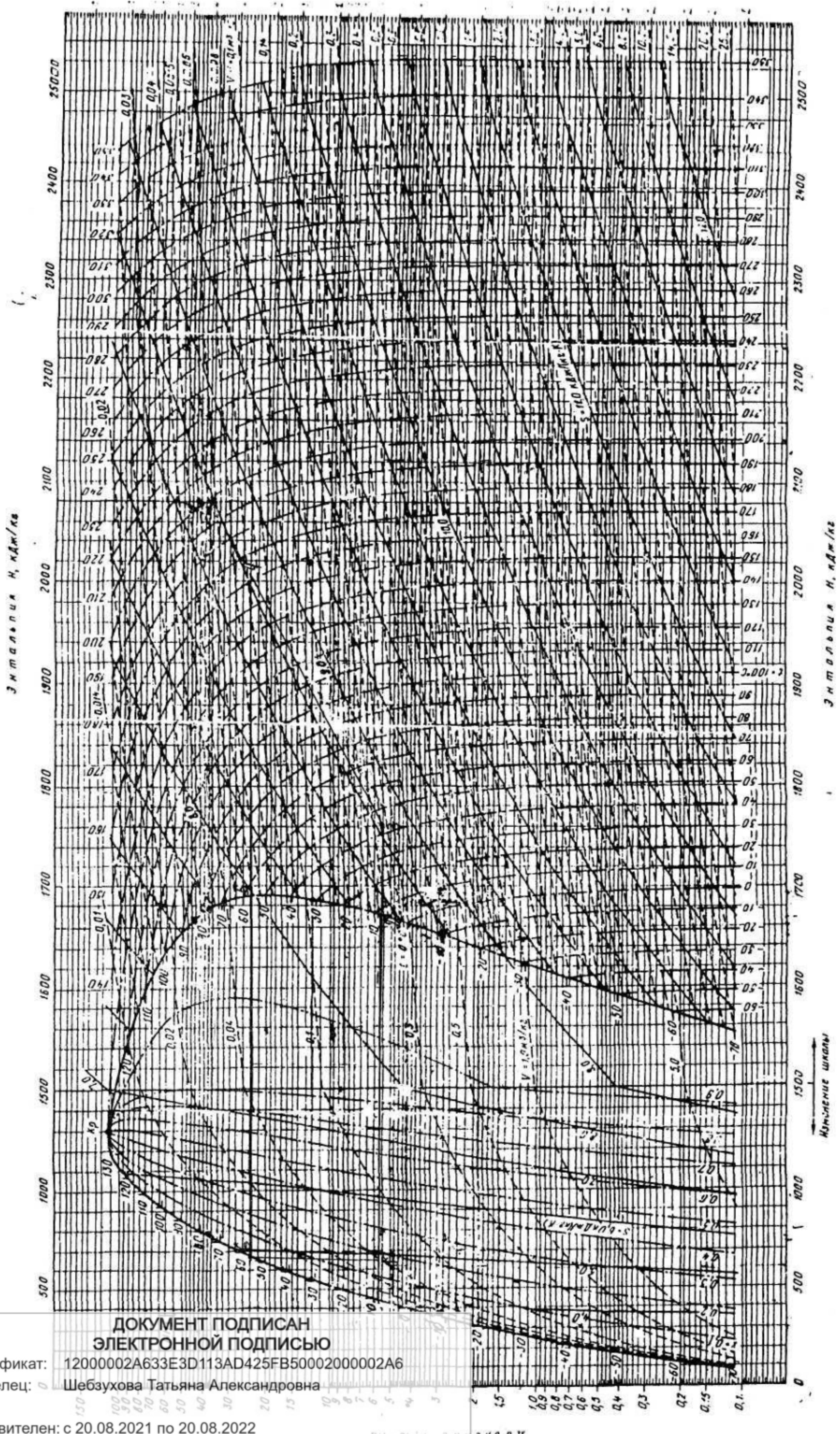


График -  
диаграмма для R22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

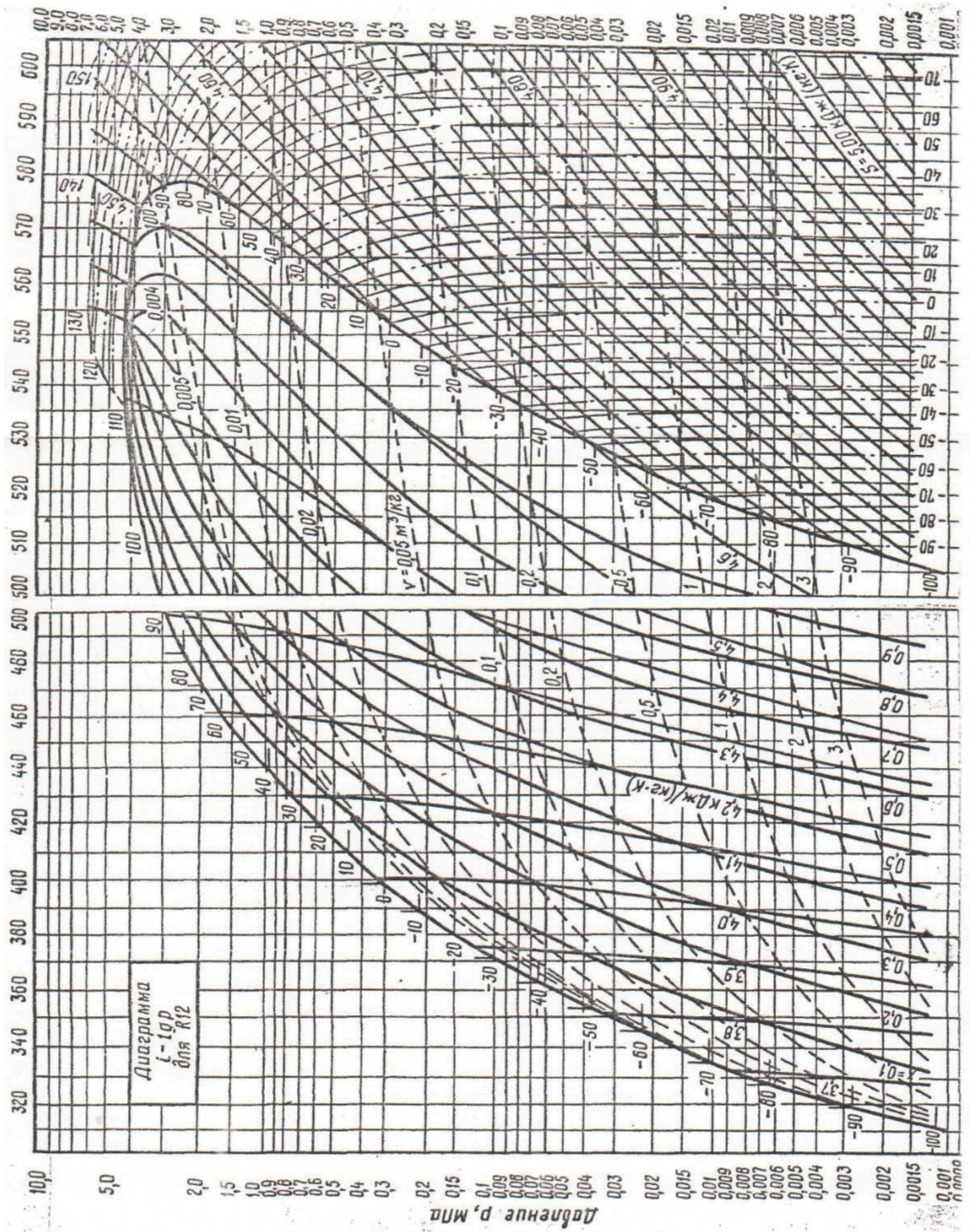


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания**

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Холодильная технология»

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания  
Направленность (профиль) Технология и организация ресторанных дела

Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **Содержание**

Введение	2
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Холодильная технология»	6
2. План-график выполнения самостоятельной работы	7
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	7
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	8
5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)	13
6. Методические указания по подготовке к экзамену	13
7. Список рекомендуемой литературы	14

## **Введение**

Дисциплина «Холодильная технология» является важной для подготовки современного специалиста. Выполнение индивидуальных и творческих работ по данной дисциплине тесно связано с аудиторной работой.

Цель дисциплины «Холодильная технология» - приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов посредством искусственного холода.

Задачи холодильной технологии можно свести к трем основным положениям.

4. Широкое исследование состава, структуры и свойств пищевых продуктов, изучение процессов, протекающих в продуктах, эффективное регулирование этих процессов в желательном направлении посредством изменения температуры и других факторов.

5. Разработка рациональных способов внешнего воздействия при холодильной обработке и хранении продуктов, а также наиболее благоприятных режимов осуществления таких процессов в соответствии с важнейшими особенностями каждого вида продуктов и свойственными ему изменениями при хранении.

6. Создание технических средств для реализации разработанных способов; анализ и оценка пригодности таких средств для осуществления заданных процессов.

Важное значение самостоятельной работы студентов при изучении курса

обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих индивидуального подхода, широкого использования специальной

литературы и ее глубокого осмысливания.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 способен применять специализированные и профессиональные знания, в том числе инновационные, в области технологии производства продуктов питания, определять направления развития пищевых производств, повышения качества и безопасности готовой продукции	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет контроль качества, безопасности сырья и готовой продукции с использованием нормативной документации, основных и прикладных методов исследований ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Организовывает технологический процесс производства продуктов питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов с применением современного технологического оборудования, традиционных и новых видов сырья ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Выявляет объекты для улучшения технологии пищевых производств с учетом прогрессивных методов эксплуатации оборудования, принципов управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства, основ физиологии пищеварения и обмена веществ, современных концепций питания	Справляется с решением практических задач по подбору режимов холодильной обработки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; разбирается в процессах холодильной технологии, используемых для увеличения сроков сохранения качества и питательной ценности пищевых продуктов. Учитывает навыки практической деятельности в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов посредством искусственного холода
ПК-6 Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Выполняет технологические расчеты, компоновку, подбор и управление линиями оборудования, планировку предприятий с использованием нормативной документации и компьютерной техники ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Применяет способы и средства получения, хранения, переработки информации для подбора оборудования, технико-экономических расчетов, проектирования основных и вспомогательных помещений предприятия питания	Определяет основные свойства пищевых продуктов при холодильной обработке и хранении; работает с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях. Учитывает современные методы решения конкретных задач из различных областей физики и теплотехники для решения задач, умеет делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации			
<b>6 семестр</b>									
<b>Раздел 1. Основы теории холодильной обработки и хранения</b>				<b>4,5</b>	<b>4,5</b>		<b>54,0</b>		
1	Общие сведения и основные методы консервирования пищевых продуктов.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5					
2	Консервирование пищевых продуктов холодом.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5					
3	Вспомогательные средства, применяемые при холодильном хранении пищевых продуктов. Тара и упаковочные материалы.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5					
<b>Раздел 2. Охлаждение пищевых продуктов</b>				<b>4,5</b>	<b>4,5</b>				
4	Теоретические основы процесса охлаждения. Физические и биохимические изменения в пищевых продуктах при охлаждении.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5					
5	Охлаждение продуктов животного происхождения.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5					
6	Охлаждение продуктов растительного происхождения.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5					
<b>Раздел 3. Замораживание пищевых продуктов</b>				<b>4,5</b>	<b>4,5</b>				
7	Основные вопросы теории замораживания пищевых продуктов.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8	Замораживание продуктов животного происхождения. Хранение и размораживание.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5		
9	Замораживание продуктов растительного происхождения. Хранение и размораживание.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	1,5	1,5		
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>		<b>54,0</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>		<b>54,0</b>

### Наименование и содержание лекций

№ Тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
<b>6 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Основы теории холодильной обработки и хранения</b>	<b>4,5</b>	
1	<b>Общие сведения и основные методы консервирования пищевых продуктов.</b> Возникновение отдельной отрасли пищевой технологии - холодильная технология пищевых продуктов. Способы консервирования.	1,5	
2	<b>Консервирование пищевых продуктов холодом.</b> Теоретические основы консервирования холодом. Влияние холода на микроорганизмы, бактерии, ферменты.	1,5	
3	<b>Вспомогательные средства, применяемые при холодильном хранении пищевых продуктов.</b> Тара и упаковочные материалы. Ультрафиолетовые лучи. Ионизирующее облучение. Углекислота. Озон. Антибиотики. Антиокислители. Применение перспективных упаковочных средств на основе полимерных материалов.	1,5	
	<b>Раздел 2. Охлаждение пищевых продуктов</b>	<b>4,5</b>	
4	<b>Теоретические основы процесса охлаждения Физические и биохимические изменения в пищевых продуктах при охлаждении.</b> Изменения в мышечной ткани при охлаждении, загар мяса, гликолиз в мясе и рыбе. Изменения в процессе охлаждения молока, сливочного масла, яйцах. Охлаждение скоропортящихся продуктов, дыхание плодов и овощей. Охлаждающие среды.	1,5	
5	<b>Охлаждение продуктов животного происхождения.</b> Охлаждение мяса и субпродуктов. Охлаждение битой птицы. Охлаждение рыбы. Охлаждение молока, молочных продуктов, яиц.	1,5	
6	<b>Охлаждение продуктов растительного происхождения.</b> Предварительное охлаждение. Способы охлаждения – водой, снегом, вакуумное охлаждение.	1,5	
	<b>Раздел 3. Замораживание пищевых продуктов</b>	<b>4,5</b>	
7	<b>Основные вопросы теории замораживания пищевых продуктов.</b> Документ подписан в продаже. Образование льда в продукте. Физические свойства продуктов при замораживании. Средняя температура замораживания. Расход холода на замораживание. Продолжительность замораживания. Скорость замораживания. Конечная температура замораживания. Срок годности. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	1,5	

	замораживания. Кристаллообразование при замораживании продуктов.		
8	<b>Замораживание продуктов животного происхождения.</b> Хранение и размораживание. Замораживание и хранение мяса и мясопродуктов. Замораживание и хранение битой птицы. Замораживание и хранение рыбы. Замораживание и хранение молочных продуктов.	1,5	
9	<b>Замораживание продуктов растительного происхождения.</b> Хранение и размораживание. Замораживание и хранение плодовоощного сырья. Способы и технология размораживания пищевых продуктов. Размораживание и разогревание готовых блюд и кулинарных изделий.	1,5	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>13,5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	

## **1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Холодильная технология»**

Дисциплина «Холодильная технология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленности (профиля) Технология и организация ресторанных дел. Ее освоение происходит в 6 семестре.

Самостоятельная работа – это работа студентов по усвоению обязательной и свободно получаемой информации по самообразованию. Такая форма обучения приобретает в настоящее время актуальность и значимость. Её функцией является обеспечение хорошего качества усвоения знаний, умений, навыков студентами по изучаемой дисциплине. В качестве форм и методов внеаудиторной работы студентов является самостоятельная работа в библиотеке, конспектирование, работа со специальными словарями и справочниками, расширение понятийно-терминологического аппарата, написание рефератов, докладов, сообщений, выполнение контрольных, курсовых и дипломных работ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: отчет (письменный), собеседование.

Целью подготовки к практическим занятиям является письменный отчет в виде рабочей тетради по практическим работам. Задачами при подготовке к практическим занятиям – оформление результатов опытов практической работы дисциплины.

Целью подготовки к самостояльному изучению литературы по темам №1-9 дисциплины является собеседование с преподавателем по темам теоретического материала. Задачами при подготовке к самостояльному изучению литературы по темам №1-9 дисциплины – конспектирование студентом тем дисциплины.

*Научно-теоретический уровень содержания.* В работе необходимо обоснованно изложить тему, представить собственную позицию по проблеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

быть показаны как обобщение, вывод к  
материала – как иллюстрация,

*Связь теории с практикой.* В работе должна быть раскрыта практическая значимость обоснованных теоретических положений, проявлено умение автора увязать их с жизнью, в том числе и со своим направлением подготовки.

*Самостоятельность и творчество в решении и изложении рассматриваемых вопросов.* Работа не может быть результатом переписывания с одного источника, она должна быть итогом изучения обширного материала, содержать мысли и рекомендации автора.

*Подбор и изучение литературы.* При подборе литературы следует ориентироваться на источники, изданные в последние годы. Если в литературе отсутствует единая точка зрения по тому или иному вопросу, студенту необходимо изложить взгляды авторов и сделать попытку их критической оценки, высказать свое личное мнение по данному вопросу. В заключении излагаются основные выводы по данному вопросу.

Необходимо составить план, включающий 2-3 вопроса. Тема излагается в соответствии с планом, делаются выводы. Завершает работу список литературы. Необходимо добиваться внутренней связи рассматриваемых вопросов, а также последовательности в изложении каждого вопроса.

Цитаты из работ заключаются в кавычки, пропуски слов в них отмечаются многоточием, при этом надо следить, чтобы сокращения неискажали смысл цитаты. При использования цитат и цифр необходимо делать ссылку.

В конце работы приводится перечень фактически использованной литературы. Источников должно быть не менее 5. В список используемой литературы включаются лишь те источники, которые действительно использовались. Список составляется в алфавитном порядке.

Для правильного оформления библиографического списка использованной литературы необходимо свериться с приведенным списком в данной методической рекомендации.

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

### Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр					
ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6	Подготовка к практическим занятиям	отчет (письменный)	2,43	0,27	2,7
ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5,	Самостоятельное изучение	собеседование	46,17	5,13	51,3
<b>ИД-3 ПК-5, ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ИД-1 ПК-6, тематика ИД-2 ПК-6</b>					
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			Итого за 6 семестр	48,6	5,4
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			Итого		54

### **3. Контрольные точки и виды отчетности по ним**

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента\*

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическая работа № 1-2	6	15
2.	Практическая работа № 3-4	10	15
3.	Практическая работа № 5-7	16	25
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### **Промежуточная аттестация**

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	<b>0</b>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 зачете используется шкала пересчета  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

#### **4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

##### *Вопросы для собеседования*

1. Микроорганизмы, вызывающие порчу пищевых продуктов.
2. Изменения, происходящие в продуктах животного происхождения при охлаждении.
3. Физические основы получения искусственного холода.
4. Содержание кислорода и углекислого газа в плодах и овощах.
5. Факторы, влияющие на активность ферментов.
6. Первый закон термодинамики.
7. Охлаждение мяса.
8. Влагообмен ягод, плодов и овощей в процессе охлаждения и хранения.
9. Второй закон термодинамики.
10. Охлаждение продуктов растительного происхождения.
11. Методы охлаждения птицы.
12. Общие выводы, характеризующие изменение энтропии.
13. Влияние кислорода на интенсивность дыхания плодов и овощей.
14. Факторы, влияющие на активность ферментов.
15. Основные процессы идеального газа.
16. Пути снижения усушки мяса при охлаждении.
17. Влияние углекислого газа на дыхание плодов и овощей.
18. Обратный обратимый цикл Карно.
19. Влияние ингибиторов на активность ферментов.
20. Охлаждение варенных колбасных изделий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 интенсивность влияния плодов и овощей.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

23. Автоматизированное изменение

24. Цикл прессования холода

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

25. Охлаждение мяса.
26. Влагообмен ягод, плодов и овощей в процессе охлаждения и хранения.
27. Процесс дросселирования холодильных агентов.
28. Теплофизические свойства пищевых продуктов.
29. Структура растительной клетки.
30. Цикл парокомпрессионной холодильной установки с сухим насыщенным или перегретым паром.
31. Быстрое и медленное замораживание.
32. Продолжительность процесса охлаждения.
33. Влияние свойств рабочего тела на эффективность работы холодильной установки.
34. Структура тканей строения плодов и овощей.
35. Быстрозамороженные пищевые продукты.
36. Холодильные агенты.
37. Отвод тепла при охлаждении.
38. Интенсивность дыхания плодов и овощей.
39. Влияние температур кипения и конденсации холодильного агента на эффективность работы цикла.
40. Технологическая схема сублимирования мяса.
41. Охлаждение продуктов.
42. Цикл с переохлаждением холодного агента.
43. Загар мяса.
44. Размораживание в воздухе.
45. Цикл с регенерацией.
46. Влияние низких температур на состояние ферментов.
47. Аналитические изменения в мясе, рыбе происходящие при охлаждении.
48. Расчет цикла одноступенчатой парокомпрессионной холодильной машин.
49. Хранение охлажденных яблок в обычной атмосфере.
50. Определение продолжительности охлаждения пищевых продуктов при условии принятия нестационарного процесса за стационарный.
51. Двухступенчатый цикл парокомпрессионной холодильной установки.
52. Охлаждение молока.
53. Размораживание продуктов.
54. Трехступенчатое сжатие и трехступенчатое дросселирование холодильного агента.
55. Охлаждение и хранение яиц.
56. Консервирование посолом.
57. Газовая холодильная установка.
58. Размораживание в жидкостях.
59. Регулярный режим охлаждения. Закон Кондратьева.
60. Кондиционирование воздуха.
61. Время замораживания пищевых продуктов.
62. Теплопроводимость.
63. Испарители холодильных установок.
64. Консервирование специями.
65. Определение продолжительности охлаждения пищевых продуктов.
66. Конденсаторы.
67. Размораживание мяса при пониженных давлениях в паро-воздушной среде.
68. Эффективность предварительного охлаждения плодово-овощной продукции.
69. Тепловой расчет конденсатора.

70. Структура растительной клетки.  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

72. Тип парокомпрессионных машин.

73. Температуропроводность. Плотность

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

74. Охлаждение варенных колбасных изделий.
75. Вспомогательные теплообменные аппараты и оборудование.
76. Вода и ее состояние.
77. Хранение плодов и ягод в модифицированной газовой среде.
78. Воздушные системы охлаждения холодильных камер.
79. Интенсивность тепловыделения при дыхании плодов и овощей.
80. Охлаждение сливочного масла.
81. Регулирование перегрева пара.
82. Теория скользящих нитей.
83. Отвод тепла при охлаждении.
84. Автоматизация холодильных установок.
85. Использование газообразного азота для хранения охлажденной рыбы.
86. Охлаждение рыбы.
87. Холодильные камеры и шкафы.
88. Консервирование сахарозой.
89. Размораживание в жидкостях.
90. Холодильные витрины и прилавки.

#### *Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у студента глубокие знания, умения в области основных методов консервирования пищевых продуктов холодом и владеет навыками в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов посредством искусственного холода.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает достаточными знаниями, умениями в области основных методов консервирования пищевых продуктов холодом и владеет достаточными навыками в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов посредством искусственного холода

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает основной материал, но допускает неточности, испытывает трудности при раскрытии знаний и умений в области основных методов консервирования пищевых продуктов холодом и не достаточно владеет навыками в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов посредством искусственного холода.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части материала: в области основных методов консервирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН пищевых производств и не владеет навыками в области создания Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
--

специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов посредством искусственного холода.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, не допускает грубых ошибок при изложении материала; хорошо ориентируется в терминах. Оценка «не засчитано» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки при изложении материала.

#### *Описание шкалы оценивания*

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Холодильная технология».

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить компетенции: ПК-5, ПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 5 минут, в

течение данного времени проводится беседа со студентом в диалоговом режиме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, сборниками рецептур.

## **5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)**

Макличенко О.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Холодильная технология» для студентов по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. – Пятигорск, 2022. – 48 с.

## **6. Методические указания по подготовке к экзамену**

Для дисциплины «Холодильная технология» предусмотрен зачет с оценкой.

## **7. Список рекомендуемой литературы**

Основная литература:

1. А.Н. Бараненко и др. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. I. Теплофизические основы. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 224 с.
2. Холодильная техника и технология продуктов питания: учебник / С.А. Большаков. - М.: Академия, 2003. - 304 с.: ил. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 277-299.

Дополнительная литература:

1. Воробьева, Н.Н. Холодильная техника и технология. Часть 1 : учебное пособие / Н.Н. Воробьева. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. – 164 с.
2. Воробьева, Н.Н. Холодильная техника и технология : учебное пособие / Н.Н. Воробьева. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2006. – Ч. 2. – 104 с.
3. В.Е. Куцакова и др. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. III. Биохимические и физико-химические основы. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 272 с.
4. В.И. Филиппов, М.И. Кременевская, В.Е. Куцакова. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. II. Технологические основы. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 576 с.
5. А.Н. Бараненко и др. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: В 3 частях. Ч. I. Теплофизические основы. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 224 с.
6. Холодильная технология пищевой промышленности : учебное пособие : [16+] / А.М. Ибраев, Ю.А. Фирсова, М.С. Хамидуллин, И.Г. Хисамеев ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 125 с.

7. Воробьева Н.Н. Холодильные процессы в холодильной технологии : учебное пособие / Н.Н. Воробьева, Н.В. Белова, В.В. Бурдина. – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. – 150 с.  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.fao.org/> - сайт ФАО
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.cnshb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук
4. <http://www.suharevka.ru/> – сайт технологического оборудования
5. <http://www.complexdor.ru/> – сайт базы нормативной и технической документации
6. <http://www.twirpx.com/> – сайт поиск литературы
7. <http://www.pitportal.ru/> – сайт информационного портала
8. <http://www.libgost.ru/> – сайт библиотеки Гостов и нормативных документов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022