

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 16:21:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Юридической техники»

для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Юридическая техника» является дисциплиной обязательной части блока 1 Б1.О.35 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Юридическая техника» является развитие у бакалавров всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений; формирование правовых взглядов, воспитание уважения к законности и правопорядку.

Основной задачей учебной дисциплины является:

- формирование у студентов понимания теоретических положений, практических навыков и умений, необходимых для профессионального применения законодательства в правоприменительной практике;
- изучение проблем теории и практики правотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
	Раздел 1. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники)		
1.	Тема 1. Понятие и содержание юридической техники		
	Понятие и виды юридической техники. Содержательные правила. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) требования. Процедурные правила.	1,5	
2.	Тема 2. Правила достижения социальной адекватности права (содержательные правила)		
	Нахождение общественного отношения в сфере правового регулирования Однородность правового регулирования Правильный выбор отрасли права Выбор правовой формы Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права		
	Раздел 2. Правотворческая техника		
3.	Тема 3. Правотворчество		
	Понятие правотворчества и его виды. Правотворчество народа. Правотворчество государственных органов. Корпоративное правотворчество. Правотворчество субъектов права.	1,5	

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	полнота, конкретность, демократичность и др.). Ошибки в правотворчестве. Экспертиза проектов нормативных актов. Понятие правотворческой техники		
4.	Тема 4. Правила формирования содержания нормативных актов		
	Требования к содержанию нормативных актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. Логика нормативно-правового акта.	1,5	Круглый стол
	Тема 5. Требования к внутренней форме нормативных актов		
5	Две стороны формы нормативно-правового акта: внутренняя и внешняя. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования (заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения). Структурные единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац). Некоторые общие правила расположения структурных единиц текста. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система.	1,5	
6.	Тема 6. Техника создания корпоративных нормативно-правовых актов		
	Понятие и признаки корпоративного права. Принципы создания корпоративных нормативных актов. Особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.		
7.	Тема 7. Правотворческая процедура		
	Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного акта. Описание стадий принятия законопроекта.	1,5	Турнир ораторов
8.	Тема 8. Опубликование и вступление в силу нормативных актов		
	Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования. Процедура вступления в силу законодательного акта. Язык опубликования нормативных актов. Ограничительные грифы.	1,5	
	Раздел 3. Техника систематизации юридических документов		
9.	Тема 9. Систематизация правовых актов как вид юридической работы		
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ черты систематизации Виды систематизации НПА (формы правовой деятельности)	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

10.	Тема 10. Правила систематизации юридических документов		
	Ведение архива документов Принципы систематизации документов Индексация заголовков дел Правила построения юридических конструкций.	1,5	
11.	Тема 11. Техника создания правореализационных юридических документов		
	1. Акты реализации права 2. Понятие и особенности правореализационной техники		
12.	Тема 12. Правоприменительная техника		
	Понятие и виды юридической техники Сущность правоприменительной техники	1,5	
	Итого за 3 семестр:	13,5	3,0
	Итого:	13,5	3,0

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ (СОДЕРЖАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ)

Тема 1. Понятие и содержание юридической техники

Цель: раскрытие понятия юридической техники, ее сущности и составляющих компонентов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия юридической техники, ее сущности и составляющих компонентов

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Инструментарий, с помощью которого юристу приходится выполнять работу по роду своей профессии, велик.

Содержание юридической техники – это различные по характеру и форме выражения юридической работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Юридической техники высказано несколько точек зрения. Инструментарий делит на две группы: выражения воли законодателя (или воли субъекта индивидуального акта);

– средства и приемы, касающиеся внешней формы правовых актов как документов.

Л.Ф. Черданцев предлагает подразделить правила юридической техники на три группы:

- правила, относящиеся к внешнему оформлению документов;
- правила, относящиеся к содержанию и структуре актов;
- правила и приемы изложения юридических документов (языковые правила).

Еще более подробную классификацию юридического инструментария дает Н. А. Власенко. Он называет пять групп общих правил (требований) юридической техники:

- реквизитные требования (правила внешнего оформления);
- содержательные правила;
- структурные правила;
- языковые требования;
- логические требования.

Но, пожалуй, всесторонний подход по данному вопросу (правда, применительно к законодательной технике) демонстрирует Ю.А. Тихомиров. Он выделяет шесть взаимосвязанных групп правил (или, по его терминологии, элементов):

- познавательно-юридические;
- нормативно-структурные;
- логические;
- языковые;
- документально-технические;
- процедурные.

Возьмем за основу разработку, сделанную Ю.А. Тихомировым, дав ей свою интерпретацию.

Итак, инструментарий, составляющий содержание юридической техники, подразделяется на шесть групп.

Содержательные правила

К ним относятся правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой юристу приходится трудиться. Это связано с тем, что профессия юриста в высшей мере социальная: она обращена к людям и выполняется посредством (с привлечением) людей. Одним словом, любая юридическая деятельность должна быть социально адекватной.

Правила логики

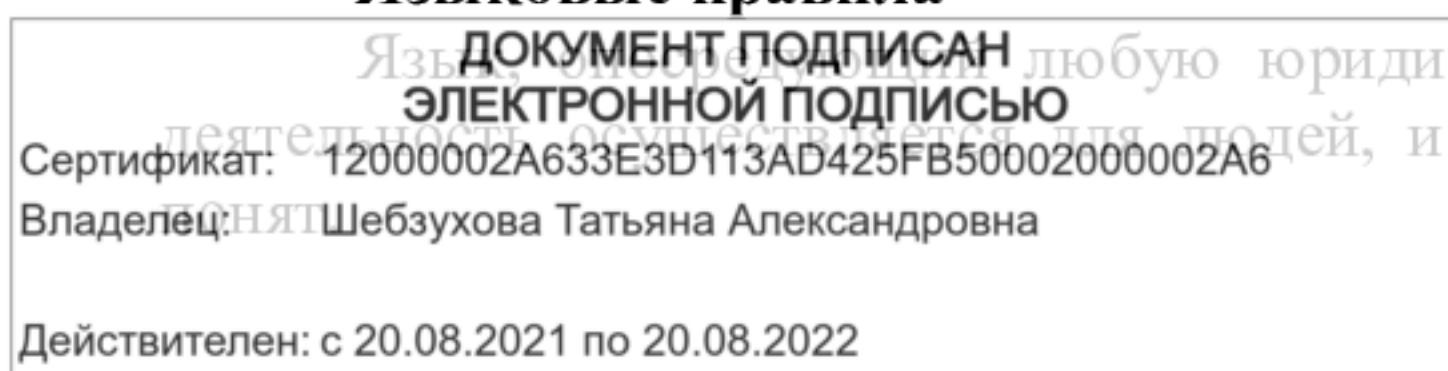
Юридическая деятельность очень сложна: она состоит, как правило, из нескольких этапов, стадий, операций, протяженна по времени и достаточно затратна с точки зрения нервной энергии. Вот почему остро ставится во главу угла проблема достижения поставленной цели. Наикратчайшим путем, позволяющим достичь намеченной цели в процессе выполнения юристом профессиональной работы, является соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных ее этапов.

Структурные правила

Как и любая сложная деятельность, юридическая деятельность не может осуществляться, что называется, «без руля и ветрил». Она должна определенным образом систематизироваться. Обычно ее разбивают на части, этапы, стадии, в процессе которых ставятся свои определенные задачи. Их реализация способствует обеспечению цельности работы. Внешне это выражается в придании юридическим документам структурности.

Языковые правила

Языковые правила любой юридической работы, крайне важен: юридическая деятельность, осуществляемая для людей, и любой юридический акт ими должен быть понятен.



Особенно это касается правотворчества. Но не менее важно соблюдение языковых правил и в процессе реализации норм права, например при составлении договора, написании судебных решений и приговоров. Точность и ясность, доступность для понимания – непереносимое условие их эффективности.

Формальные (реквизитные) требования

Их не может игнорировать ни один юрист.

В процессе юридической практики совершаются акты, порождающие юридические последствия, и составляются правовые документы.

Порой они могут круто изменить не только правовое положение субъекта права, но и его судьбу.

Крайне важно знать, кто составил правовой документ, оформляющий какое-либо юридическое действие.

В случае обнаружения юридической ошибки ее необходимо устранить и привлечь к юридической ответственности субъекта, действовавшего непрофессионально.

Процедурные правила

Подготовка и принятие юридических документов должны осуществляться в определенной процедуре.

Последствия принятия юридических актов могут быть самыми разнообразными, в том числе неблагоприятными для субъектов права. Соблюдение правил юридической техники, касающихся юридической процедуры, помогает предотвратить злоупотребления при производстве юридически значимых действий, прежде всего со стороны государственных органов и должностных лиц.

Теперь приступим к подробному рассмотрению указанных групп правил юридической техники.

Вопросы и задания

1. Понятие и виды содержательных правил юридической техники.
2. Правила обеспечения логики права.
3. Структурные и языковые правила.
4. Формальные требования и процедурные правила

Литература

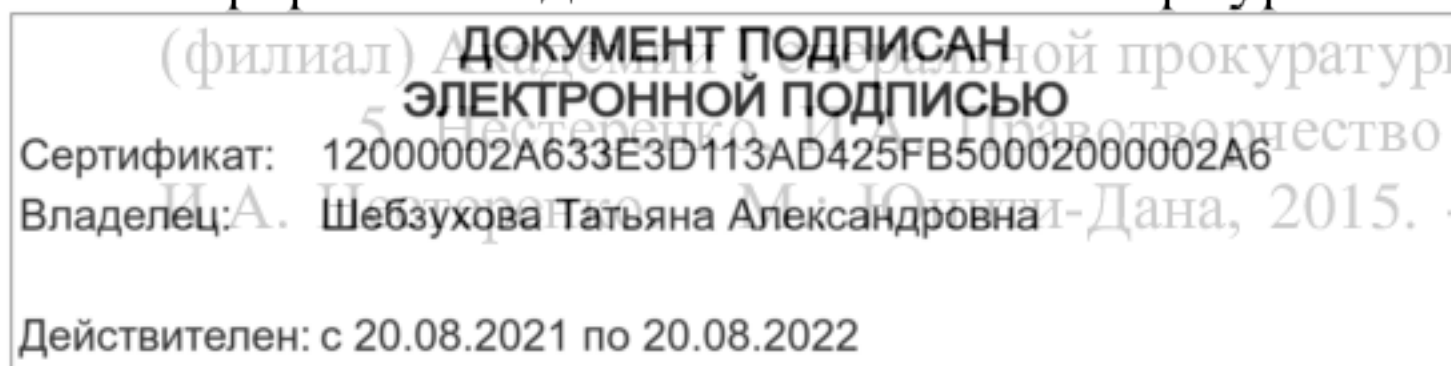
1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>

2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.

3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие:/ И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.

4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Федеральной службы судебных приставов, 2018. — 88 с

5. Шабурова, Татьяна Александровна. Юридическая техника: учебное пособие / Шабурова Татьяна Александровна. — Москва: Юристъ, 2015. — 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-



02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674)

6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Тема 2. Правила достижения социальной адекватности права (содержательные правила).

Цель: рассмотреть основные содержательные правила юридической техники.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

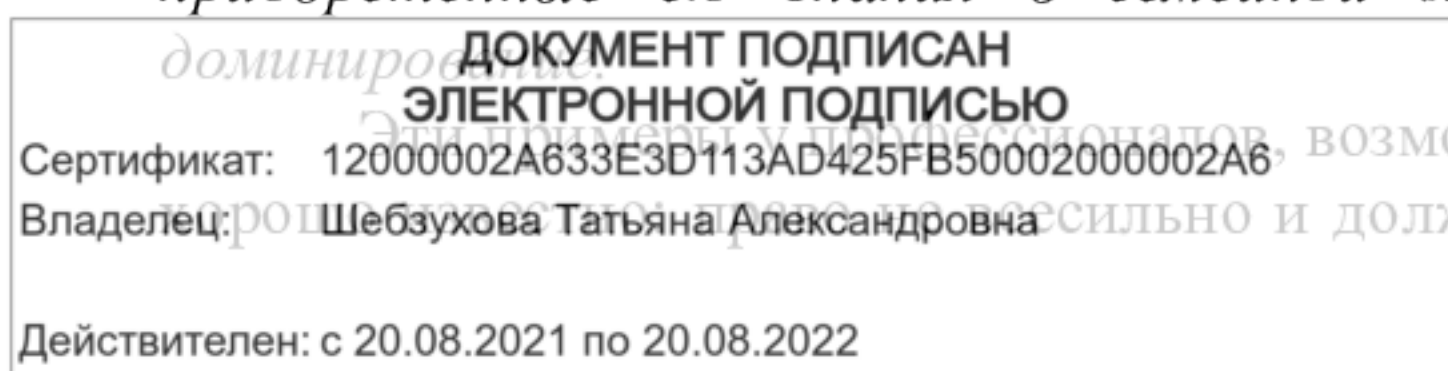
Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правил достижения социальной адекватности права

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть: Здесь следует обратить внимание на несколько правил юридической техники. *Нахождение общественного отношения в сфере правового регулирования.* В нашей жизни правовой характер имеют (или должны иметь) не все общественные отношения, а лишь те, которые входят в сферу правового регулирования. Рассмотрим два примера.

1. Министерство образования принимает ведомственный нормативный акт, в котором регламентирует правила использования школьниками ручек разного цвета (допустим, ручки синего цвета применяются для написания текста, зеленого - для обозначения названия темы, красного - для выделения в тексте главных мыслей, черный цвет не используется).

2. В суд обратился гражданин, который просит рассмотреть семейный спор и обязать жену, активно читающую психологическую литературу, не использовать приобретенные ею знания в семейной жизни и не устанавливать в семье свое



доминировать

возможно, вызовут улыбку именно потому, что им

и должно использоваться там, где может принести

ощутимый эффект. На научном языке это означает, что общественное отношение или правовой казус должны входить в сферу правового регулирования.

Какие же отношения могут быть подвергнуты урегулированию с помощью права? Они непременно должны обладать несколькими свойствами (признаками):

- носить волевой характер и предоставлять субъектам возможность выбора варианта поведения или действий;
- поддаваться внешнему контролю;
- допускать возможность применения государственного принуждения при их нарушении;
- выражать интересы общественного развития;
- для их реализации имеются необходимые материальные и иные средства.

Если нет хотя бы одного из этих свойств, действие права будет подобно выстрелам из пушки по воробьям, т.е. недействительно.

В примере с инструкцией Министерства образования явно отсутствует предпоследний признак: нарушение правил использования цветных ручек никак не затрагивает интересы общественного развития. Кроме того, вряд ли во всех регионах России (особенно в сельской глубинке) есть возможность обеспечить школьников необходимыми ручками. Во втором примере отсутствует уже несколько признаков. Во-первых, трудно понять, использует ли супруга заявителя психологические знания в отношениях со своим мужем (внешне трудно проконтролировать). Во-вторых, даже если супруга приобретенные ею знания в области психологии использует корыстно, вряд ли применение государственного принуждения (допустим, суд, действующий от имени государства, обяжет ее не делать этого) способно урегулировать отношения в семье. Понятие «сфера правового регулирования» отражает объем общественных отношений, обладающих перечисленными свойствами.

Сферу правового регулирования схематично можно представить следующим образом: а) отношения, которые не могут быть урегулированы и не урегулированы законом (не входят в сферу правового регулирования); б) отношения, которые могут быть урегулированы, однако не должны регулироваться законом и не им регулируются, а только защищаются с помощью государства (частное право); в) отношения, которые регулируются и защищаются законодательством (публичное право). Выяснять вопрос, входит ли регулируемое общественное отношение или рассматриваемый правовой казус в сферу правового регулирования, крайне важно не только в процессе правотворчества, но и в процессе реализации, а также применения норм права.

Однородность правового регулирования

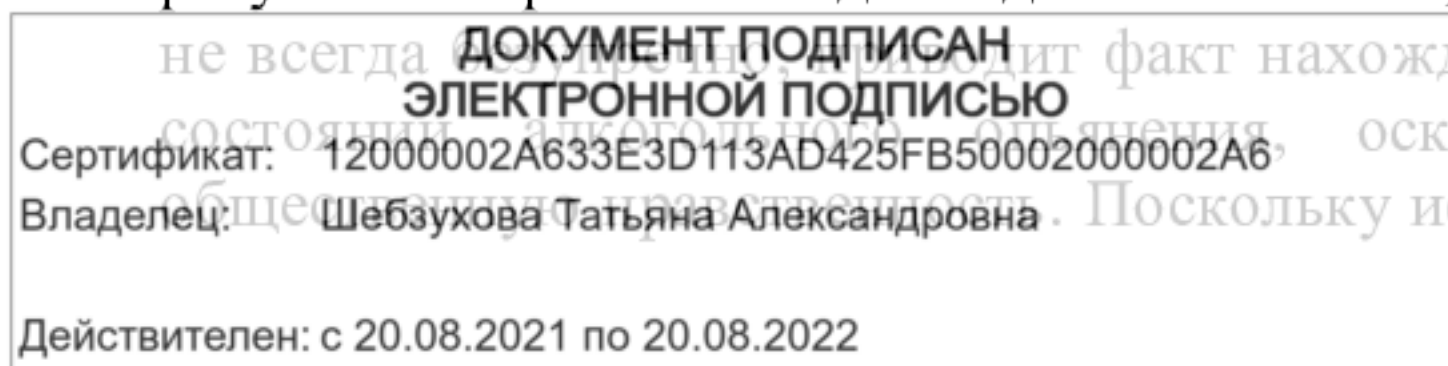
Речь идет о том, что правовой документ должен иметь границы и не может быть безразмерным; в противном случае его эффективность снизится.

Нормативный акт должен быть рассчитан на упорядочение однородных общественных отношений. Регулирование отношений разного типа и рода встречалось в ранние периоды правового развития у всех народов (вспомним Русскую правду, где были помещены нормы, относящиеся к разным отраслям права). В настоящее время просматривается тенденция, когда нормативные акты становятся все более специализированными. Смешение в них норм различных отраслей считается верхом непрофессионализма.

То же самое касается и актов правоприменительных. Для наглядности рассмотрим пример.

Суд рассматривает гражданское дело о возмещении имущественного ущерба в результате протечки воды. Однако ответчик, чтобы показать, что поведение соседа тоже

не всегда является правонарушением, ссылается на то, что он находился на улице (в общественном месте) в момент протечки. Суд, ссылаясь на то, что ответчик нарушил общественное спокойствие, оскверняя человеческое достоинство и оскорбляя его, признал этот факт, суд своим решением



взыскал с ответчика сумму ущерба, причиненного протечкой воды, а на истца наложил административный арест на срок 15 суток.

Понятно, что такое решение повергло бы истца в шок (он в суд обращался за защитой.). Кроме того, такой скорый суд дает основание сомневаться в прочности доказательственной базы административного проступка. Правда, закон дает, например, право суду при рассмотрении уголовного дела рассмотреть и гражданский иск. Однако он должен быть связан с рассматриваемым преступлением, доказательства которого тщательно исследовались.

Полнота правового регулирования – это общее правило юридической техники, оно касается не только правотворчества, но и реализации, а также применения права. Насколько оно важно, опять-таки исследуем на примерах.

1. Составители гражданско-правового договора забыли предусмотреть санкции за неисполнение его условий: Результат – права субъектов договора оказались незащищенными.

2. Судья, рассматривающий уголовное дело, при постановлении приговора не решил вопрос о возмещении вреда, причиненного преступлением. В результате потребовались дополнительные усилия со стороны потерпевшего и суда, с тем чтобы решить этот вопрос уже в рамках гражданского процесса.

Когда речь идет о правотворчестве, при обнаружении того, что общественные отношения остались не урегулированными, хотя могли и должны быть урегулированы, принято говорить о наличии пробелов в праве. Когда дело касается правоприменения, говорят о неполноте урегулирования правовой ситуации. Как бы там ни было, терминология не должна заслонять суть дела.

Проблему пробелов в праве серьезно и детально разработал В.В. Лазарев. По его мнению, «пробелом в позитивном праве является полное или частичное отсутствие правовых установлений (норм), необходимость которых обусловлена развитием социальной жизни...». Однако на сегодняшний день (в связи с кардинальным изменением социальных условий) подходы к пониманию пробелов в праве должны быть несколько иными. Постараемся ответить на вопрос: почему в европейском праве проблема пробелов не существует?

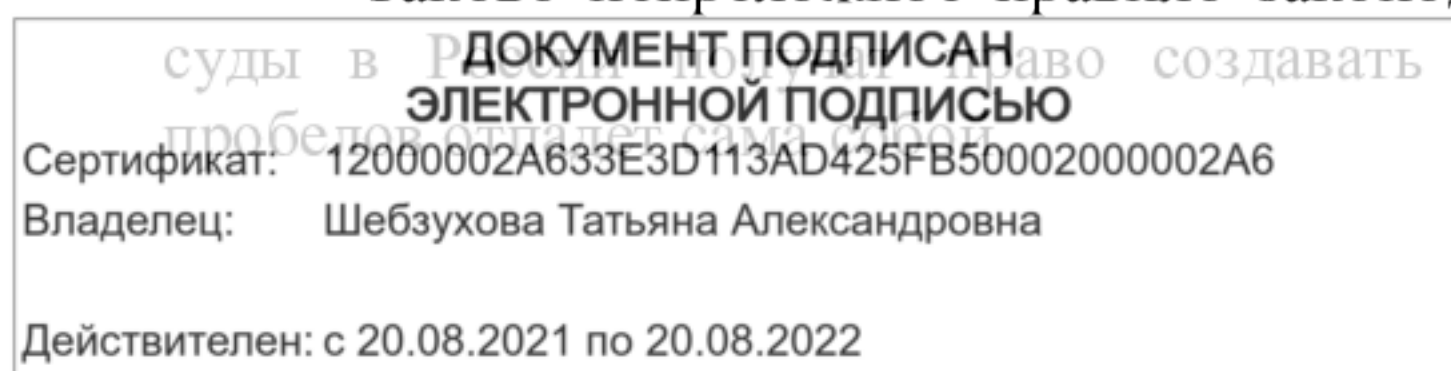
Во-первых, государственно-правовое (публично-правовое) регулирование в США и Западной Европе касается лишь вопросов, затрагивающих интересы государства, общества в целом и множества лиц. Частные интересы находят отражение в частноправовых нормах, которые создают сами субъекты права (интересы организаций – в корпоративных нормах, договорах, интересы граждан – в договорах). Государство берет на себя лишь их защиту.

Во-вторых, если оказывается не урегулированной ситуация, относящаяся к сфере публичного права, нагрузку по ее разрешению берут на себя суды, создавая соответствующий прецедент.

Если эти положения применить к российским условиям, получается, что не любое отсутствие правовых установлений (норм), необходимость которых обусловлена развитием социальной жизни, является пробелом.

Если ситуация относится к сфере частного права, отсутствие нормы в законодательстве вовсе не говорит о пробеле. Таким образом, мы можем вести речь только о пробелах в законодательстве, а не в праве. Они имеют, как правило, объективный характер, но законодатель должен стремиться их не допускать (должен быть более прозрачным).

Таково непреложное правило законодательной техники. Однако если в будущем прецеденты (что маловероятно), проблема



В правоприменении неполнота урегулирования чаще есть результат упущений правоприменителя. Выполнение правила юридической техники полно урегулировать конкретную ситуацию способно снимать просчеты в деле правоприменения.

Правильный выбор отрасли права

Чтобы подчеркнуть важность выполнения этого правила юридической техники, рассмотрим конкретные примеры.

1. *Ранее употребление наркотиков каралось в уголовно-правовом порядке, сейчас отнесено к сфере административно-правовой.*

2. *До 1996 г. нарушение правил дорожного движения, ставшее причиной существенного материального ущерба, влекло применение уголовной санкции. Сейчас отнесено к сфере административно-правовой.*

3. *Кодекс законов о труде РСФСР (до внесения в него поправок) не регулировал трудовые отношения, которые складывались в сфере частного предпринимательства. В начале 90-х годов суды, столкнувшись с многочисленными спорами между наемными работниками и частными собственниками, стали по аналогии использовать нормы КЗоТ РСФСР.*

Понятно, что действия законодателя и правоприменителей в приведенных примерах были не случайными. Для достижения социальной адекватности они должны были тщательно проанализировать политические, экономические и социальные условия жизни и выбрать соответствующий им структурный тип правоотношения.

Относительно первого примера законодатель рассуждал примерно так: рыночные отношения предполагают не только больший уровень личностной, политической и экономической свободы, но и больший уровень ответственности. Человек должен сам решать, нести ли ему негативные последствия от употребления наркотиков. Можно ему дать понять, что общество отрицательно к этому относится, налагая административный штраф, но содержать дорогостоящий репрессивный аппарат для удержания его от пагубного пристрастия обществу экономически и не выгодно, и не по силам.

Во втором примере можно предположить, что законодатель на чаши весов мысленно положил такие ценности, как имущество и личность. Новые социальные условия заставили его на первое место поставить личность подсудимого, а не имущество потерпевшего, и поменять отраслевую принадлежность (кстати, переоценка ценностей нашла отражение в Конституции Российской Федерации, где личность провозглашается высшей ценностью).

В третьем примере суды с честью вышли из ситуации неурегулированности отношений, применяя аналогию закона.

Выбор правовой формы

Указанный выбор должен происходить в два этапа.

На *первом этапе* производится определение того, к какой части сферы правового регулирования (публично-правовой или частноправовой) относится общественное отношение, ситуация.

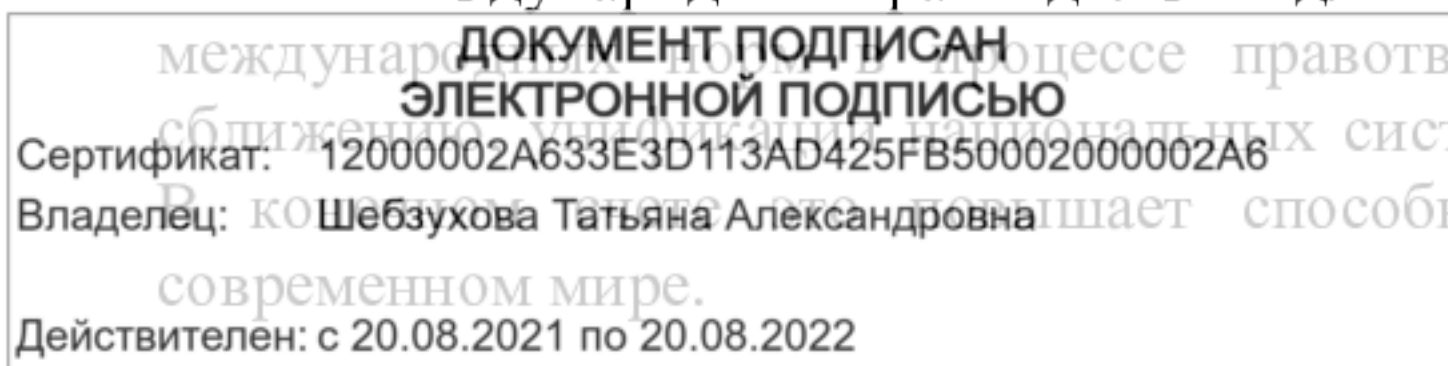
На *втором этапе* производится выбор правовой формы. Процедура эта не всегда выглядит просто:

а) сначала определяется наиболее подходящий вид правового регулирования (нормативное или индивидуальное и т.д.) б) затем выбирается оптимальная разновидность правового документа.

Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права

Международное право должно для России стать абсолютным ориентиром. Учет принципов международного права и правоприменения способствует созданию системы, регулирующих аналогичные отношения.

В козетухе, а также в секс-дразнилах способностей к самовыживанию в современном мире.



Как этого достичь в процессе проведения юридической деятельности?

Можно использовать несколько путей:

1) ратификация международных договоров. В этом случае правила международного договора по юридической силе становятся равноправными с правилами, закрепленными во внутреннем законе, и в случае коллизии с ними будут иметь преимущество. Здесь государство как бы переадресовывает международные нормы субъектам внутригосударственных отношений;

2) рецепция норм международного права. Термин «рецепция» (от латин. *рецепцио*) означает принятие, прием. В этом случае в российском праве появляются новые нормы, обязательные для исполнения. Рецепция имеет место не только в случае установления норм права, но и в случае их изменения, а также отмены. В связи с этим М.А. Пшеничнов указывает на позитивную и негативную рецепцию;

3) отсылка к нормам международного права эффективна, когда требуется однократное, строго индивидуализированное применение международной нормы. Например, часть 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации устанавливает: если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрено законом, применяются правила международного договора.

Применение норм международного права — для России явление новое. Это предполагает особо внимательное отношение к выполнению данного правила юридической техники со стороны юристов.

Таким образом, социальная адекватность права вполне может быть достигнута, но это требует значительных интеллектуальных затрат и глубокой профессиональной подготовки.

Вопросы и задания

1. Нахождение общественного отношения в сфере правового регулирования
2. Однородность правового регулирования
3. Правильный выбор отрасли права
4. Выбор правовой формы
5. Обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>

2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.

3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.

4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации, 2018. — 88 с

5. Шибзухова Т. А. Юридическая техника: учебное пособие / Т. А. Шибзухова. — Москва: Юристъ-Дана, 2015. — 271 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02133-1;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: И.А. Шибзухова Татьяна Александровна
02133-1;
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>

6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Раздел 2. Правотворческая техника

Тема 3. Правотворчество

Цель: рассмотреть понятие и основные виды правотворчества, выявить ошибки при составлении нормативных правовых актов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правотворческой техники.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Правотворчество – это деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм.

В зависимости от того, кто участвует в создании норм права, правотворчество делится на четыре вида.

Виды правотворчества

1.Правотворчество народа (акты референдумов)

2.Правотворчество государственных органов

3.Правотворчество

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

показывает, что для его использования должен быть подготовленным и народ, и государственная власть.

Применяются здесь различные способы:

- а) неясное формулирование вопроса;
- б) перечисление вариантов, среди которых нужный ставится на первое место;
- в) полиграфическое выделение в бюллетене нужного ответа;
- г) помещение в бюллетень голосования примечаний, справок, направляющих мысль и волю граждан в нужное русло, и т.д.

Вот почему основную нагрузку по нормативному регулированию жизни людей следует все же возлагать на правотворчество государственных органов.

Правотворчество государственных органов

Оно занимает ведущее место. Объем его велик. Классификация нормативных актов, издаваемых государственными органами, поможет привести его в систему.

По субъектам нормативные акты делятся на четыре группы:

- 1) законы. Их принимают парламенты — представительные органы народа.

Существует три вида законов:

- изменяющие Конституцию;
- конституционные (детализирующие ее по ключевым вопросам);
- обыкновенные.

Однако даже в развитых государствах, где существуют слаженно работающие парламенты, исполнительные органы издают нормативные акты. К этому вынуждает сама жизнь, которая становится сложнее и требует более специализированного ее регулирования. Есть и другие причины:

- физические силы парламентариев не беспредельны;
- ограничено и время их работы (рабочий день — восемь часов);
- есть вопросы, в которых парламентарии куда менее компетентны, нежели исполнительный орган, отвечающий за тот или иной участок работы;
- экономические — оправдано задействовать парламент (450 чел.) лишь для урегулирования важных, общезначимых вопросов общественной жизни. Детальные же вопросы вполне могут нормативно прорабатывать и другие органы государства.

Вот почему правотворческими полномочиями издавна наделяются (и не только в России) помимо парламентов другие государственные органы;

- 2) указы издает Президент Российской Федерации. Его правотворческая компетенция касается следующих вопросов:

- структура органов исполнительной власти;
- порядок награждения;
- порядок вступления в гражданство;
- Вооруженные Силы;

- 3) постановления принимает Правительство Российской Федерации (в основном по социально-экономическим вопросам);

- 4) инструкции разрабатываются министерствами (входящим в их структуру федеральными службами и агентствами) и оформляются приказами министра. Ими регулируются специальные вопросы, относящиеся к ведению министерств.

На уровне субъектов Федерации распределение правотворческих полномочий очень сходно с тем, что имеется на федеральном уровне. *По содержанию* нормативные акты можно классифицировать на:

- 1) общие (или комплексные), претендующие на магистральное решение вопроса (например, Закон «О несостоятельности (банкротстве)»);

- 2) статутные, определяющие компетенцию тех или иных органов, принципы их деятельности, задачи, полномочия должностных лиц и др. (например, Закон «О

Правительстве Российской Федерации»);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

обеспечить развитие общественных отношений, их

3) специальные, устанавливающие, обеспе

окранных (например, Закон «Об образовании»);

4) процедурные (регламентационные), которые ставят своей целью определить порядок деятельности какого-либо государственного органа (например, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации).

Корпоративное правотворчество

Этот вид правотворчества в той или иной мере имеет место в различных организациях, но наиболее массивно оно в предпринимательских корпорациях (организациях, основанных на объединенных капиталах), поскольку там порой занято несколько тысяч человек.

Вопросы и задания:

1. Понятие правотворчества и его виды.
2. Правотворчество народа.
3. Правотворчество государственных органов.
4. Корпоративное правотворчество.
5. Понятие законодательства.
6. Требования к законодательству или критерии его качества (отражение воли государства, стремление к минимальному его объему, стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность и др.).
7. Ошибки в правотворчестве.
8. Экспертиза проектов нормативных актов.
9. Понятие правотворческой техники

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>
2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с
5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум / сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Тема 4. Правила формирования содержания нормативных актов

Цель: проанализировать правила формирования содержания нормативных актов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основных способов и приемов формирования содержания нормативных актов.

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть:

Нормативные акты должны быть содержательными и эффективными. Правильное наполнение их содержания означает верное решение вопроса, способны ли общественные отношения подвергнуться правовому регулированию. И лишь когда этот вопрос решен положительно, можно приступать к определению предмета правового регулирования и выбору отрасли права, а также методов решения задачи по приданию определенным общественным отношениям правовой формы. После этого законотворческая работа должна обрести конкретность.

Содержание любого нормативного акта должно отвечать следующим требованиям: законности; соответствия нормам морали; целесообразности; обоснованности; эффективности; своевременности; стабильности; экономичности; реальности; оптимальности.

Требование законности

Оно означает, что любой нормативный акт по содержанию должен соответствовать общепризнанным нормам и принципам международного права, Конституции, нормативным актам, имеющим более высокую юридическую силу. Это правило, основано на существующей иерархии правотворческих субъектов.

Требование соответствия нормам морали

Пока нельзя сказать, что мораль в нашей жизни имеет основополагающее значение. Основную нагрузку по регулированию общественных отношений несет на себе право. Однако моральные нормы все же являются значимым регулятором в обществе, и с этим надо считаться. Если в обыденной жизни люди нарушают нормы морали, то общество их

категорически осуждает. Законодатель в отличие от простых людей, которые подвержены страстям, не имеет права поступать вразрез с нормами морали. Отсюда следует, что нормативные акты, противоречащие нормам морали, не имеют

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
права на жизнь.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Требование целесообразности

Речь идет о способности нормативного акта по своему содержанию в наибольшей степени отвечать соответствующим интересам (общества, государства, граждан) в реальных условиях.

Требование обоснованности

Данное требование означает, что нормативные акты должны приниматься с учетом объективных и субъективных факторов в соответствии с закономерностями и тенденциями развития общества.

Это требование включает в себя необходимость тщательного исследования и учета в целях надлежащей правовой регламентации действия экономических, политических, экологических и других закономерностей развития жизни общества, социальных потребностей. При этом необходимы не только анализ существующих потребностей и принятии нормативных актов, но и правильное прогнозирование последствий принимаемых решений, а также предупреждения побочных последствий, не отвечающих целям правового регулирования. Помочь в этом могут как научные методы исследования российской действительности, так и опыт подобного правового регулирования в зарубежных государствах.

Правовое обоснование включает в себя как использование достижений правовой науки, так и наличие оснований принятия нормативных актов в виде иных правовых актов. Требование обоснованности на деле реализуется в виде представления вместе с проектом нормативного акта пояснительной записки, определяющей необходимость принятия нормативного акта, проведения правовой экспертизы и др.

Требование эффективности

Эффективность может рассматриваться и как явление, связанное с процессом управления, и как правовая категория, и как один из критериев качества нормативных актов, и как требование к содержанию нормативных решений.

Эффективный нормативный акт — это акт, в результате принятия которого с наибольшим результатом достигаются цели, лежащие в основе его принятия.

Требование своевременности

Данное требование означает, что содержащиеся в нем правовые предписания должны соответствовать времени издания акта, быть необходимыми и важными именно на данном этапе общественного развития. Некоторые авторы выделяют требование оперативности, но понимают под ним своевременное издание нормативных актов.

Своевременность перекликается с требованием эффективности, поскольку только своевременный нормативный акт будет по-настоящему эффективным.

Требование стабильности

Стабильность содержания нормативного акта связана с необходимостью регулировать не только существующие общественные отношения, но и отношения, которые возникнут в будущем. Это дает возможность их применять в течение более или менее длительного времени, накапливать и использовать опыт реализации правовых норм, укрепляя законность. Слишком частые изменения способны привести к ослаблению не только авторитета данного нормативного акта, но и авторитета права в целом.

Требование экономичности

Под экономичностью нормативного акта понимается соотношение между ценностью полученного результата действия акта и произведенными затратами. Требование экономичности нормативных актов означает достижение результата, т.е. целей, которые ставились при принятии акта, с наименьшими затратами.

Требование реальности

Данное требование означает выполнение нормативного акта, осуществимость его предписаний и выполнение в обеспечении нормативного акта материальными, ресурсами, в установлении необходимого количества времени для его выполнения. Для реализации актов в связи с этим необходим

учет возможностей, существующих в конкретных условиях общественного развития. Нормативный акт, не обеспеченный необходимыми ресурсами, превращается в эфемерный.

В целях гарантированности соблюдения требования реальности нормативных актов при подготовке их проектов необходимо представление заключения соответствующих государственных органов об обеспеченности принимаемого решения экономическими, финансовыми и другими ресурсами или согласование ими проектов актов.

Содержащиеся в проектах нормативных актов предложения должны быть конкретными и реальными, обеспечиваться необходимыми материально-техническими средствами и финансированием, исключать необходимость выпуска дополнительных нормативных актов в связи с неполнотой или недоработкой предыдущего акта. Действенным является только тот нормативный акт, который не только точно и конкретно определяет права и обязанности субъектов правоотношений, но и четко формулирует меры их обеспечения.

Требование оптимальности

Речь идет о выработке наилучшего нормативного акта при данных условиях и ресурсах.

Процесс оптимизации нормативного акта есть самостоятельный процесс поиска и применения наилучшей формы правового упорядочения определенного фрагмента социальной жизни, требующей от его разработчиков особых интеллектуальных усилий.

Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов

Как достичь того, чтобы социальная реальность нашла адекватное отражение в праве? В процессе человеческого развития постепенно шаг за шагом ковались необходимые для этого правовые способы и приемы. Рассмотрим их, не устанавливая между ними какой-либо иерархии.

Запреты, предписания, дозволения

Это три различных приема формулирования правил поведения. С.С. Алексеев их детально исследовал.

Суть норм запретительного характера заключается в установлении обязанностей воздерживаться от определенных действий. Этот способ формулирования правовых норм призван законсервировать существующее положение дел в обществе. В случае установления запретов законодатель весьма недвусмысленно подвигает субъектов права на желаемое поведение.

Предписание (или позитивное обязывание), напротив требует от субъектов права совершения активных действий. Если предписания сравнить с запретами, то можно сказать, что в отношении адресата нормы права законодатель осуществляет явный психологический прессинг.

Дозволения — это прием нормативного регулирования, связанный с предоставлением субъектам права возможности совершать то или иное поведение. Устанавливая субъективные права, законодатель лишь их ориентирует, побуждает к определенному поведению. Этот прием установления норм права позволяет субъектам права самостоятельно решать, как строить свое поведение, способствует раскрепощению энергии людей и по своей эффективности превосходит первые два.

Запрет, предписание, дозволение — это основные способы формирования содержания права. Однако по степени важности им не уступают принципы права, потому что позволяют выразить содержание права в концентрированном виде.

Принципы права — это абстрактно выраженные правила поведения, определяющие сущность права и отражающие закономерности его развития.

Значение принципов права заключается в том, что они:

Документ подписан	
Электронной подписью	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- отражают объективные законы жизни. Именно поэтому принципы права выражают интеллектуальную сторону содержания права ;
- являются основой правотворческой деятельности государства, организаций, граждан. В законодательстве принципы права могут выражаться прямо либо косвенно;
- сами зачастую приобретают непосредственное регулирующее значение, например, когда суд, не найдя нормы права для разрешения конкретного дела, решает его на основе принципов права. В этом случае мы ведем речь об аналогии права.

Принципы распадаются на виды в зависимости от места, которое каждый из них занимает в политико-юридической системе общества, и от их значения в соответствующих отраслях права:

1) общие принципы:

- принцип законности;
- принцип личной свободы;
- принцип равенства граждан;
- принцип свободы совести;
- принцип демократизма (народовластия);
- принцип социальной справедливости;
- принцип гуманизма;
- принцип права на оборону;

2) отраслевые принципы права:

- принцип правосудной защиты (в процессуальном праве);
- принцип свободы труда (в трудовом праве);
- принцип уважения и взаимопомощи (в семейном праве);
- принцип свободного распоряжения собственностью (в гражданском праве) и др.

Как видим, изучение права позволяет выделить и использовать большое количество принципов разного значения и масштаба.

Правовые дефиниции

Дефиниция - это краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные (качественные) признаки явления, предмета.

Необходимо различать определения:

- законодательные (основанные на законодательных или нормативных документах);
- вытекающие из судебной практики (т.е. из судебных решений);
- доктринальные (предлагаемые каким-либо автором или какой-либо школой права).

Правила составления дефиниций

Юридическое определение должно стремиться объединить в общей и отвлеченной формуле все особенности юридического понятия или юридического феномена.

Дефиниции бывают нескольких видов:

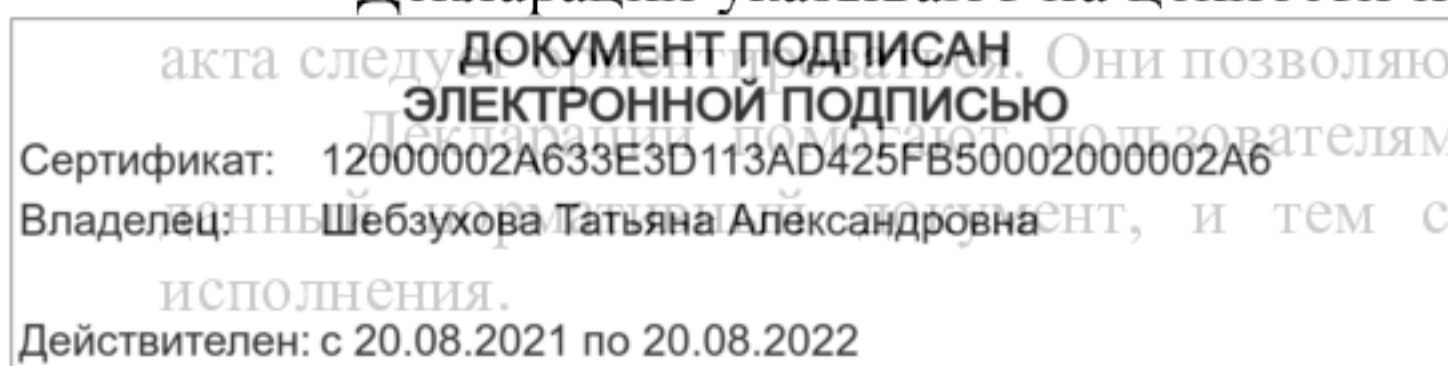
- 1) полные, т.е. содержащие весь набор существенных признаков («Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания» (ст. 14 УК РФ);
- 2) неполные, в которых отсутствует полный набор существенных признаков, хотя присутствуют главные из них;
- 3) дефиниции-перечни.

Право — это форма социальной действительности. Оно тоже усложняется. Дефиниции помогают отличить одно понятие от другого.

Декларации

Декларации указывают на ценности и идеалы, на которые адресатам нормативного акта следует ориентироваться. Они позволяют уловить «дух» нормативного акта.

Декларации помогают законодателям нормативного акта понять, почему принят данный нормативный документ, и тем самым убеждают их в необходимости его исполнения.



В любом нормативном акте декларации должны занимать по объёму очень скромное место. Главное в нормативном акте — это формулирование запретов, предписаний и дозволений. Именно из них состоит ткань нормативного акта.

Юридические конструкции

Это один из сложных приемов правотворческой техники.

Юридические конструкции, напротив, — это образец положительного воздействия правовой науки на юридическую практику. Это некие умозрительные построения, выработанные юридической наукой на основе использования» организации тех или иных элементов прав или обязанностей. В правотворческой технике они используются для облегчения исследования и анализа явлений права.

Юридическая конструкция — это создаваемая с помощью абстрактного мышления модель общественного отношения (его типовая схема), элементы которой жестко увязаны между собой.

Правовые презумпции

Презумпция (лат. *презумпцио*) — это предположение, основанное на вероятности. В отличие от юридических конструкций правовые презумпции не имеют широкого распространения. Скорее их можно назвать исключительными способами формирования содержания права. Законодатель использует их от безысходности и рассуждает примерно так: возможно, предположение не подтвердится, но если каждый раз его проверять, обществу это будет дорого стоить и в финансовом, и во временном отношении.

Существует презумпция, согласно которой супруг женщины автоматически признается отцом детей этой женщины, зачатых ею в данном браке.

Презумпция — это предположение о наличии или об отсутствии предметов, фактов, основанное на связи между ними, подтверждённое жизненной практикой.

Правовая презумпция — это обязанность правоприменителя признать без доказательств резюмируемый факт, на который есть указание в законе, установленным (существующим или отсутствующим) и разрешить в соответствии с этим юридическое дело.

Структура презумпции состоит из трех частей:

- условие действия правила, или гипотеза;
- само правило, или диспозиция;
- контрпрезумпция, которая содержит возможность опровержения (если А, то Б, пока не доказано иное (не Б)).

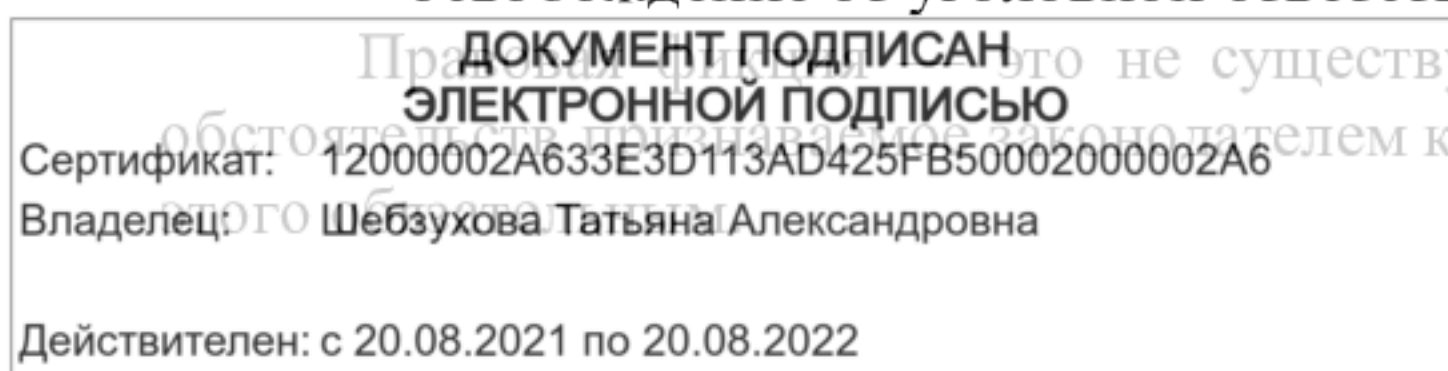
В целом презумпции играют стабилизирующую роль в правовом регулировании.

Правовые фикции

Этот прием правотворческой техники встречается еще реже, нежели правовые презумпции. Его даже можно признать исключительным. Применение фикций связано с тем, что на практике встречаются настолько сложные жизненные ситуации, что крайне трудно установить их абсолютную достоверность. Здесь законодатель использует фикцию как прием правотворческой техники (своего рода ухищрение), для того чтобы добиться бесспорных решений. Примеры фикций:

- усыновление;
- признание гражданина безвестно отсутствующим, если он не дает о себе знать в течение года;
- признание гражданина умершим при отсутствии о нем сведений в течение пяти лет;
- снятие судимости;
- освобождение от уголовной ответственности при деятельном раскаянии и др.

Правовая фикция — это не существующее положение, но в силу определенных обстоятельств признается законодателем как реальное, существующее и ставшее в силу закона.



- единообразное понимание терминов;
- согласованность различных частей правового документа;
- согласованность различных правовых документов;
- отсутствие противоречий между частями правового документа;
- отсутствие противоречий между различными правовыми документами;
- последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов;
- убедительность правовых документов.

Теперь предстоит обратить внимание на специфические правила логики, используемые в процессе правотворчества:

- обоснование мотивов принятия нормативного акта (правило мотивации);
- соответствие нормативного акта общим принципам системы законодательства;
- однородность правовых обобщений, помещаемых в нормативный акт (правило отраслевой типизации);
- классификация нормативных предписаний;
- регламентирование всех элементов логической нормы права;
- обеспеченность нормативных предписаний санкциями;
- вынесение за скобки одинаковых частей логических норм.

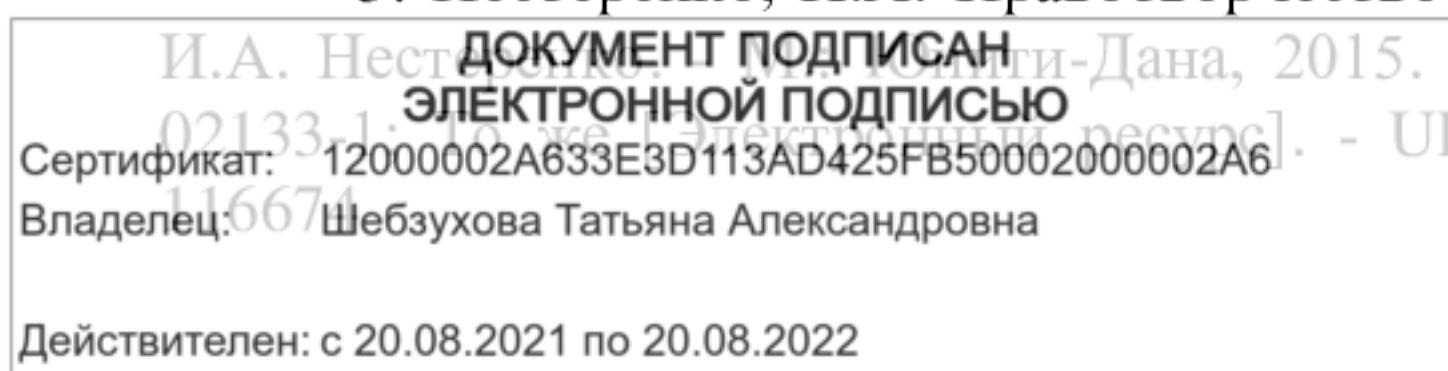
Рассмотрен далеко не полный набор логических правил подготовки нормативных актов. Интеллектуальные возможности человечества постоянно развиваются. Логическое мышление – часть интеллекта человека. Поэтому можно предположить, что набор логических правил правотворческой техники будет постоянно расширяться и нормативные акты станут более совершенными.

Вопросы и задания:

1. Требования к содержанию нормативных актов.
2. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
3. Логика нормативно-правового акта.

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>
2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с
5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. — Москва: Норма, 2015. — 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>



6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Ключовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Тема 5. Требования к внутренней форме нормативных актов

Цель: изучить требования к внутренней форме правовых актов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении требования к внутренней форме нормативных актов.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

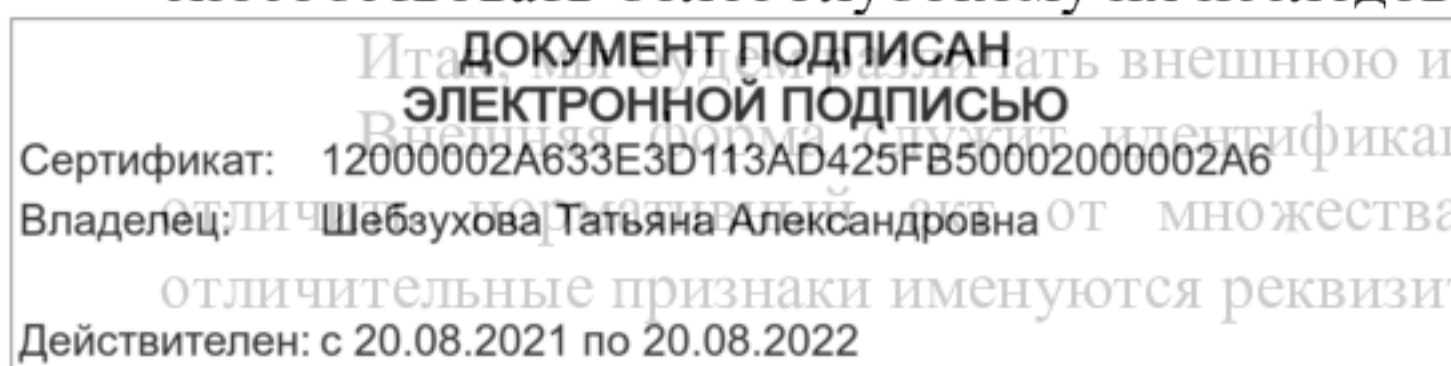
Форма это внешнее очертание, наружный вид предмета, а также его строение, определенный порядок в отличие от аморфного материала.

К формальным требованиям нормативных актов, в которых находит отражение содержание права, по мнению С.С. Алексеева, относятся:

- реквизиты нормативного документа;
- структурная дифференциация текста;
- единство и внутренняя логика текста;
- терминология;
- стиль;
- методы, облегчающие пользование нормативным актам (примечания, приложения и т.п.).

На сегодняшний день есть все основания не ограничиваться изложением приемов оформления норм права в совокупности, а дифференцировать их, что будет способствовать более глубокому их исследованию.

Итак, чтобы выделить внешнюю и внутреннюю форму нормативного акта, необходимо выделить признаки, отличающие нормативный акт от множества других нормативных документов. Такие отличительные признаки именуется реквизитами правового акта.



Если содержание нормативного акта составляют нормативные предписания, то выражение их с помощью языка и расположение их в определенном порядке, т.е. структурирование, составляют его внутреннюю форму.

Средства правотворческой техники, относящиеся к внутренней форме нормативного акта, позволяют надлежащим образом зафиксировать нормы права. Они, в свою очередь, делятся на две группы:

- структурные правила;
- языковые правила.

Система структурных единиц нормативных актов

Структура нормативного акта – это его строение.

Одним из главных средств юридической техники является расположение нормативного материала в определенном порядке, его последовательная дифференциация. Структура нормативных актов обусловлена их содержанием. Поэтому единой схемы, пригодной для всех законодательных актов, не существует. Если ориентироваться на крупные и сложные по содержанию нормативные акты, отражающие структуру отрасли права, то перечень структурных единиц будет весьма значительным. В небольших по объему нормативных документах, которые являются более простыми и по содержанию, нет необходимости использовать все структурные возможности для дифференциации нормативного материала.

Некоторые общие правила расположения структурных единиц текста.

Эти правила выводятся на основе ранее проведенного анализа. Вот их перечень:

1) все структурные единицы нормативного акта (и большие, и маленькие) должны иметь сквозную нумерацию, в противном случае пользователи будут путаться;

2) по возможности все крупные структурные единицы (в том числе статьи) должны иметь специальные заголовки. Главная функция заголовков — информационная. Их использование позволяет лаконично выразить суть нормативных предписаний, что помогает быстро и легко ориентироваться в нормативном материале;

3) располагать нормативный материал надо так, чтобы более важные предписания предшествовали менее важным;

4) правило должно излагать до исключения;

5) положения об обязанностях должны предварять нормативные предписания о санкциях;

6) материально-правовые предписания располагаются перед процедурными, а процедурные – перед процессуальными.

Итак, работа над структурой нормативного акта – дело непростое. Здесь нужно четкое знание приемов правотворческой техники, касающихся оформления текста нормативного акта. Помимо этого, большую роль играет практический опыт работы над составлением законодательных актов. Он, как правило, нарабатывается годами.

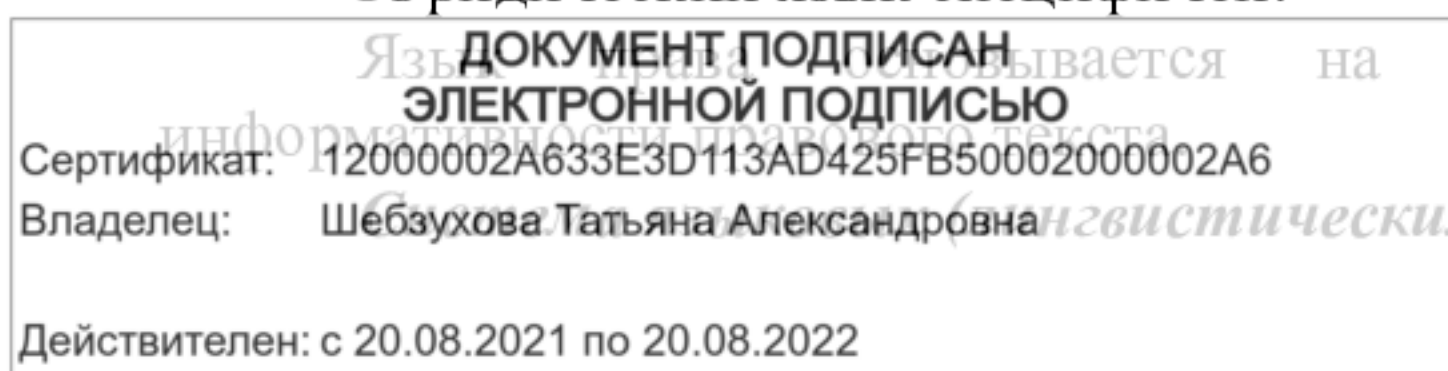
Языковые правила

Миссия юристов как профессиональной группы состоит в том, чтобы на основе установок, задаваемых государственной властью, разрабатывать и применять правовые нормы, одновременно способствующие разделению труда и сотрудничеству между людьми. В процессе правотворчества следует заботиться о том, чтобы нормы права точно отражали объективную реальность.

Однако правовые установления адресуются людям, привыкшим свое сознание и мысли облекать в языковую форму. Вот почему законодатель свои веления, в основном носящие формализованный письменный характер, оформляет с помощью языка.

Юридический язык специфичен.

на принципах корректности, стабильности,



языковых (лингвистических) средств нормативных актов.

Языковую основу текста нормативных актов составляют лексические единицы: слово, словосочетания, предложения, аббревиатуры.

Вместе с тем систему языковых правил можно представить и несколько иначе, более широко. Ее составляют четыре группы правил:

- 1) общелингвистические (ясность, точность, доступность, краткость, отсутствие пафосности, официальность, экономность, соблюдение грамматических правил и др.);
- 2) терминологические. Термин – это слово или словосочетание, выражающее какой-либо факт, явление и обладающее однозначностью. Следовательно, это правило в полной мере относится и к использованию слов и словосочетаний в нормативном тексте;
- 3) синтаксические. Эти правила касаются построения предложений;
- 4) стилистические. Стил – это правила употребления, сочетания и соотношения языковых элементов, т.е. их функционирования.

Вспомогательное значение имеют аббревиатуры.

Вопросы и задания:

1. Две стороны формы нормативно-правового акта: внутренняя и внешняя.
2. Структура нормативного акта.
3. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования (заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения). Структурные единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац).
4. Некоторые общие правила расположения структурных единиц текста.
5. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система.

Литература

1. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие/И.Н. Сенин; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС), Кафедра «Таможенное дело и право». – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 173 с. – Библиогр.: с. 140-142. – ISBN 978-5-4475-9034-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615>.
2. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие/И.А. Нестеренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>.

Тема 6. Техника создания корпоративных нормативно-правовых актов

Цель: проанализировать технику создания корпоративных нормативно-правовых актов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и содержание правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной ситуацией в юридической практике; анализировать существующие проблемы и пути их преодоления.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении техники создания корпоративных нормативно-правовых актов.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.
Теоретическая часть:

Иначе корпоративное право можно назвать внутриорганизационным или внутрифирменным правом.

Корпоративное право – это система правил поведения, устанавливаемых органами управления корпорации, обязательных для участников корпорации и охраняемых силой корпоративного принуждения, а при его недостаточности – силой государственного принуждения.

Основные признаки.

1. Корпоративное право состоит из норм, т.е. из правил поведения общего характера. Нормативность означает, что, во-первых, корпоративные нормы регулируют распространенные, типичные, часто встречающиеся в организациях отношения и, во-вторых, они распространяются на всех или на многих членов организации.

2. Корпоративное право — это система норм, которые специализируется на регулировании отдельных сторон деятельности корпорации. Можно выделить, по крайней мере, четыре блока корпоративных норм: финансовые, административные, трудовые и гражданско-правовые нормы.

3. Корпоративные нормы обязательны для участников корпорации (учредителей, акционеров, менеджеров, наемных работников), Это означает, что они должны исполняться указанными лицами независимо от того, нравятся они им или нет, одобряют они их существование или не одобряют - одним словом, независимо от субъективного к ним отношения. Однако количество участников корпорации, одобряющих корпоративные нормы, как правило, незначительно, поскольку большинство этих норм принимается с участием лиц, обязанных им затем подчиняться.

4. Корпоративные нормы находят письменное выражение.

5. Корпоративные нормы — это нормы коллективного волеизъявления.

6. Корпоративные нормы обеспечиваются принуждением.

Общие принципы создания корпоративных актов.

Корпоративные нормы будут эффективными только тогда, если и их основе будут лежать не только указанные выше положения, но и принципы, на которых держится вся правовая система.

Справедливость и свобода декларируются в наиболее важных нормативно-правовых документах, включая международные, а затем получают развитие и детализацию в других законодательных предписаниях. Эти два начала должны незримо пронизывать и все корпоративные акты.

К числу принципов, на которых основано построение корпоративных норм, относятся следующие.

Принцип демократизма в формировании корпоративных норм, т.е. наиболее полный учет интересов всех членов коллектива корпорации.

Принцип гуманизма, т.е. человеколюбия, уважения достоинства личности, создания всех условий, необходимых для ее нормального существования и развития.

Принцип равноправия выражается в том, что все члены корпорации независимо от положения, занимаемого в корпорации, независимо от принадлежности, должностного или иного положения, должны в одинаковой мере должны нести ответственность.

Заключается в том, что все члены корпорации независимо от положения, занимаемого в корпорации, независимо от принадлежности, должностного или иного положения, должны в одинаковой мере должны нести ответственность.

Заключается в том, что все члены корпорации независимо от положения, занимаемого в корпорации, независимо от принадлежности, должностного или иного положения, должны в одинаковой мере должны нести ответственность.

Заключается в том, что все члены корпорации независимо от положения, занимаемого в корпорации, независимо от принадлежности, должностного или иного положения, должны в одинаковой мере должны нести ответственность.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Научность, т.е. глубокая и всесторонняя проработка содержания нормативных актов.

Специальные принципы принятия корпоративных актов.

Презумпция (принцип) компетентности корпорации на регулирование любых корпоративных вопросов путем создания корпоративных нормативных актов.

Принцип иерархии корпоративных нормативных актов относится к принципам, пронизывающим всю социальную материю.

Принцип неотвратимости юридической ответственности.

Принцип отсутствия обратной силы у корпоративных нормативных актов, ухудшающих правовое положение участников корпорации.

Корпоративные акты, в которых излагаются корпоративные нормы, распространяющиеся только на коллектив организации, отличаются, и порой весьма существенно, от законодательных актов.

Особенности корпоративных актов, касающиеся их содержания:

Регулятивный характер актов означает, что элементами корпоративных норм-предписаний выступают обычно гипотеза и диспозиция;

Наличие множества поощрительных норм;

Конкретизированность регулирования;

Доминирование процедурных норм;

Дозволительный характер норм;

Закрепление свободы усмотрения директоров и менеджеров

Как видим, содержание корпоративных нормативных актов довольно специфично. Их особенности обусловлены сущностью, характером корпоративных норм и несут в себе позитивный смысл.

Ошибки при принятии корпоративных актов.

Смешанный характер содержания актов, т.е. акты, в которых содержатся предписания и нормативного, и индивидуального характера, - далеко не лучшая форма изложения корпоративных норм.

Ретранслирование законодательных норм, т.е. передатчики, норм, издаваемых государственными органами.

Излишняя детализированность. Например, в корпоративном нормативном акте, часто называемом (весьма абстрактно) «О пропускной системе на предприятии», детальнейшим образом регламентируются любые действия, операции по наведению порядка при входе на предприятие и выходе из него.

Излишняя заурегулированность. Нередко нормативные акты принимаются тогда, когда их издание совершенно излишне, неоправданно.

Отсутствие декларативных положений. Декларативные нормы, как правило, помещаются в преамбулах нормативных актов. В них отражаются цели и задачи нормативного акта, круг субъектов, на который он распространяется, и другие общие положения.

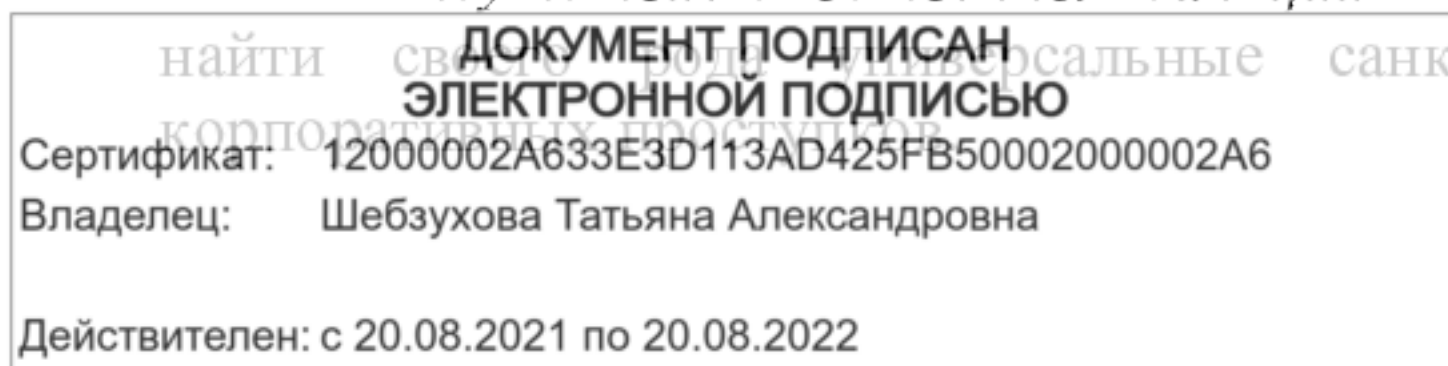
Отсутствие дефиниций - недостаток корпоративного правотворчества, неблагоприятно отражающийся на процессе корпоративного правового регулирования.

Пренебрежение инфраструктурными правилами. Речь идет об одновременном установлении правил, которые отменяют действующие в организации нормы, или продляют их действие на новый срок, или распространяют нормы на новые ситуации и др.

Наличие противоречий - когда нормы одного и того же корпоративного акта не согласуются друг с другом.

Отсутствие собственных санкций - в законодательстве практически всегда можно

найти специальные санкции и использовать их за совершение



Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки корпоративного права
2. Принципы создания корпоративных нормативных актов
3. Особенности корпоративных актов
4. Ошибки при принятии корпоративных актов

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>

2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.

3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие:/ И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.

4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с

5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>

6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.

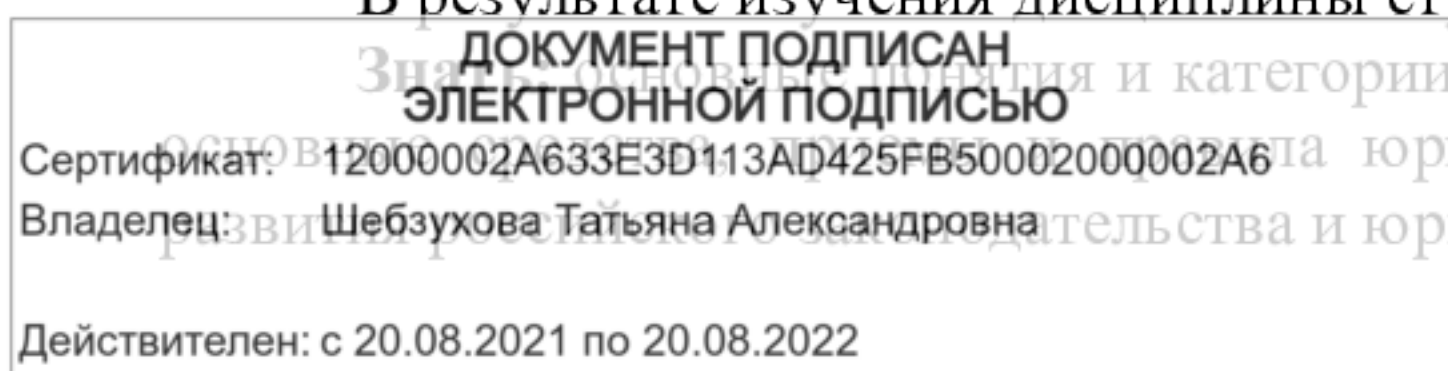
7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 316 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

Тема 7. Правотворческая процедура

Цель: определить значение процедуры в праве, а также требования к правотворческой процедуре.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы классификации и категории по дисциплине; виды юридической техники; основы классификации и категории по дисциплине; виды юридической техники; проблемы и тенденции развития российской законодательства и юридической практики.



Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правотворческой процедуры, значении процедуры в праве.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Значение процедуры в праве

Процедура заключается в последовательности актов или операций, которые обычно должны быть осуществлены в определенном порядке в присутствии определенных представителей власти или частных лиц с целью добиться исполнения того или иного юридического акта. Если в этой последовательности операций был опущен какой-либо акт или элемент, то в обычных условиях весь процесс должен быть начат заново.

Процедуры используются в частном праве, но еще большее применение находят в праве публичном.

Особенности правовой процедуры.

Правовой процедуре присущи следующие черты:

- она четко изложена в нормативных актах (например, порядок принятия в вузы прописан в Правилах приема в вузы);
- касается выполнения юридической деятельности (заключение брака, назначение пенсии, регистрации предприятия и др.);
- нарушение правовой процедуры, как правило, влечет наступление неблагоприятных последствий (например, нарушение порядка приема в вуз влечет отмену приказа о зачислении);
- ориентирована на достижение определенной цели (например, регистрация предприятия преследует цель выявить нового налогоплательщика);
- гарантирует результативность юридической деятельности.

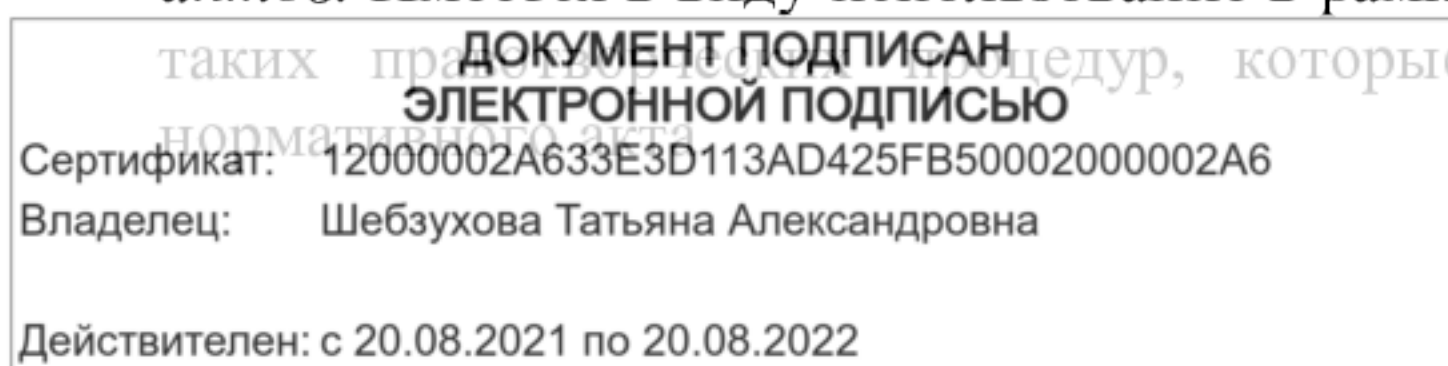
Правовая процедура — это нормативно установленный порядок осуществления юридической деятельности, направленный на реализацию норм материального права и охраняемый от нарушений санкциями.

Требования к правотворческой процедуре. Значение правотворческой процедуры исключительно велико. Ее нарушение связано с возможностью отмены нормативных правовых актов. Чтобы этого не произошло, она должна отвечать определённым требованиям.

Опережающее установление правотворческих процедур. Речь идет о том, чтобы процесс принятия нормативных актов тем или иным правотворческим органом продумывался заранее и находил отражение в специальном акте этого органа. И лишь затем он может приступать к принятию нормативных актов, отнесенных к его компетенции. В противном случае правотворческая деятельность будет носить бессистемный и хаотичный характер, что может сказаться на качестве нормативного акта.

Согласованность правотворческой процедуры и принимаемых нормативных актов. Имеется в виду использование в рамках одного и того же правотворческого органа

таких правотворческих процедур, которые соответствовали бы виду принимаемого



Многовариантность правотворческой процедуры. В принципе, это всегда идет на пользу. Характер нормативных актов бывает разным. Порой выполнение процедурных правил по полной программе не только оказывается неуместным, но и затрудняет дело.

Гласность принятия нормативных актов. Этому способствует, в частности, освещение в СМИ работы правотворческих органов в части прохождения проекта того или иного нормативного акта, комментарии журналистов. Однако сказанное в большей мере касается принятия законов. Постановления и особенно ведомственные нормативные акты принимаются в узком аппаратном кругу. В иностранных парламентах практикуется даже присутствие публики на парламентских дебатах.

Надежность и простота процедуры. Эти качества важны для достижения цели, ради которой процедура и устанавливается.

Гарантированность выполнения процедуры

Это наличие обеспечительных мер для ее выполнения. Меры защиты разнообразны:

– позитивные, т.е. содержащие стимулы к надлежащему выполнению процедуры. Например, в Регламенте Государственной Думы может быть установлено правило, согласно которому определенное количество прошедших в месяц поправок в законопроекты дает их авторам-депутатам право на надбавку;

– негативные, т.е. содержащие ограничения или другие неблагоприятные последствия. Допустим, пропуск за месяц депутатом определённого количества заседаний парламента влечет определенный вычет из его месячного вознаграждения.

Планирование правотворческой деятельности: его значение и виды планов

Значение планирования

Важным правилом правотворческой юридической техники является планирование правотворческой работы, поскольку она имеет целенаправленный характер. Планы в подготовке и принятии нормативных актов помогают построить правотворческую деятельность наиболее рационально, избежать поспешности, несогласованности, дублирования. Планировать правотворческую работу можно на разный срок.

Перспективное планирование. В перспективных планах указываются лишь направления правотворческой работы.

Такие планы не носят обязательный характер и, возможно, поэтому часто нарушаются. Этот вид планирования еще называют программным, а такие планы — программами.

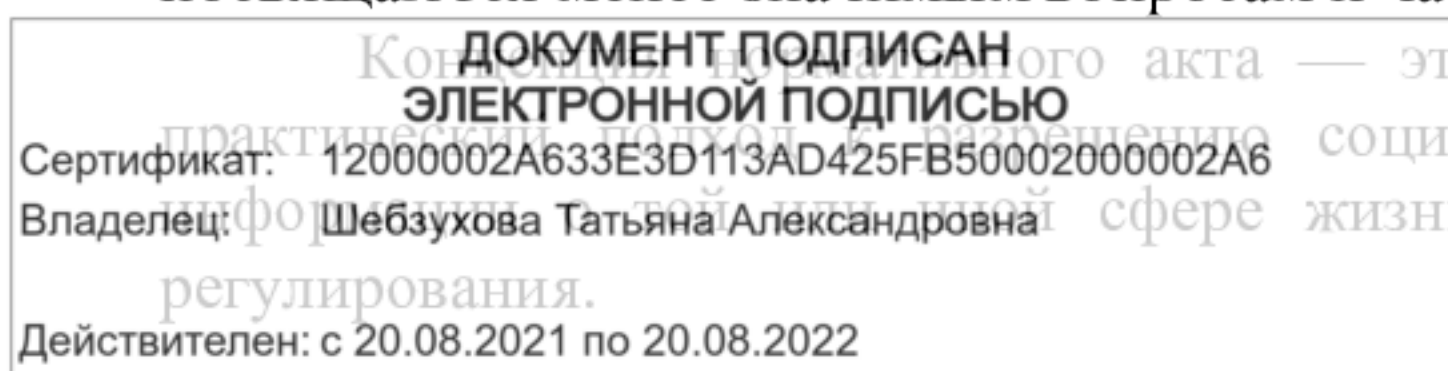
Среднесрочное планирование. Речь идет об определении правотворческой работы на год и менее. Здесь уже можно не только назвать направления этой работы, но и определять конкретные нормативные акты, готовящиеся к принятию.

Краткосрочное планирование. Срок таких планов может быть различным. Все зависит от того, как интенсивно правотворческий орган ведет работу по принятию нормативных актов.

Концепция нормативного акта как универсальное правило правотворческой техники. Концепция нормативного акта – это сравнительно новое понятие в юридической науке. Обычно его употребляют применительно к законопроекту.

Сегодня законопроекты, в принципе, обдумываются и готовятся заранее. Концепция закона – это понятие, которое отражает качественный рост парламентаризма в России.

Однако дело пока не дошло до того, чтобы готовить концепции не только законов, но и подзаконных актов. Некоторые ученые объясняют это тем, что подзаконные акты посвящаются менее значимым вопросам и часто издаются, что называется, на злобу дня.



Описание стадий принятия законопроекта.

Создание нормативных актов – процесс довольно сложный. Особенно этим отличается законодательный процесс.

Вопросы и задания:

1. Понятие и требования к правотворческой процедуре.
2. Планирование правотворческой деятельности.
3. Понятие и значение концепции нормативного акта.
4. Описание стадий принятия законопроекта.

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>
2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с
5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.
7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 316 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

Тема 8. Опубликование и вступление в силу нормативных актов

Цель: проанализировать технику опубликования и вступления в силу нормативных

актов.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении способов опубликования нормативных актов

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Опубликование нормативных актов

Значение опубликования нормативных актов

Для того чтобы обеспечить соблюдение норм права, обязательно нужно добиться их извес

Опубликование — это действие, заключающееся в доведении нормативных актов до сведения всех граждан, кому они адресованы.

При публикации нормативных актов указываются все их реквизиты: вид нормативного акта; его наименование; дата принятия; должностное лицо, его подписавшее; место; дата его подписания; регистрационный номер.

Для законов и подзаконных актов обязательным способом предания гласности является публикация, т.е. распространение актов при помощи средств массовой информации. В настоящее время этот способ чаще всего принимает форму размещения в официальных сборниках документов.

Сроки опубликования

На этот счет установлены следующие правила.

Законы подлежат опубликованию в течение семи дней после подписания Президентом Российской Федерации.

Указы должны быть доведены до сведения всех путем опубликования в течение десяти дней после их подписания.

Постановления Правительства Российской Федерации подлежат официальному опубликованию не позднее пятнадцати дней со дня их принятия, а при необходимости немедленного широкого их обнародования доводятся до всеобщего сведения через средства массовой информации безотлагательно.

Ведомственные акты официально публикуются в течение десяти дней после их регистрации.

Официальные источники опубликования

Здесь тоже не наблюдается единообразия.

Законы публикуются в Парламентской газете, Российской газете или в Собрании законодательства Российской Федерации.

Указы Президента Российской Федерации подлежат официальному опубликованию в Российской газете и Собрании законодательства Российской Федерации.

Постановления Правительства Российской Федерации имеют тот же источник
официального опубликования, что и законы. Российская газета и Собрании законодательства
Российской Федерации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебаухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Ведомственные нормативные акты подлежат официальному опубликованию в Российской газете, в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Сохранилась и такая форма официального оглашения, как ведомственная рассылка. Она осуществляется в целях доведения ведомственных актов до их исполнителей и обычно нормативно регламентируется самими ведомствами.

На федеральном уровне, равно как и на уровне отдельных субъектов Федерации, для оперативного доведения правовой информации до широких слоев населения практикуется опубликование нормативных правовых актов в массовых периодических изданиях, которым придается статус официального источника опубликования. В России, например, это «Российская газета». Следует, однако, учитывать, что в средствах массовой информации целесообразно публиковать не все, а лишь наиболее важные нормативные акты, требующие широкого обнародования. Помещение иных многочисленных актов со всеми их реквизитами в периодическом издании неизбежно приведет к его перегрузке обязательными публикациями.

Неофициальные источники опубликования

Акты, требующие срочного и широкого обнародования, наряду с опубликованием в официальных изданиях могут быть обнародованы по радио и телевидению. Акты, не имеющие общего значения, подлежат рассылке определённому кругу органов и организаций. Все нормативные акты могут быть опубликованы в иных печатных изданиях, переданы по каналам связи, распространены в машиночитаемой форме. Ничто не мешает их опубликовать и в виде отдельного издания. Однако эти варианты опубликования не признаются официальными.

Язык опубликования

Заслуживает особого внимания вопрос о языке официального опубликования нормативных правовых актов, который имеет, прежде всего, значение для республик в составе Российской Федерации. Не случайно он затрагивается специальным законодательством об опубликовании нормативных правовых актов и законами о языках, принятыми на федеральном и республиканском уровнях.

Здесь действует следующее правило.

Тексты законов и других федеральных актов должны быть опубликованы как на русском языке, признанном государственным на всей территории России, так и на государственных языках республик в составе Российской Федерации.

Вместе с тем реализация нормы о необходимости опубликования нормативных правовых актов, изложенных на разных языках, весьма непростая (особенно в условиях многонациональной республики). Сказывается недостаточная подготовленность материальной, организационной и лингвистической баз.

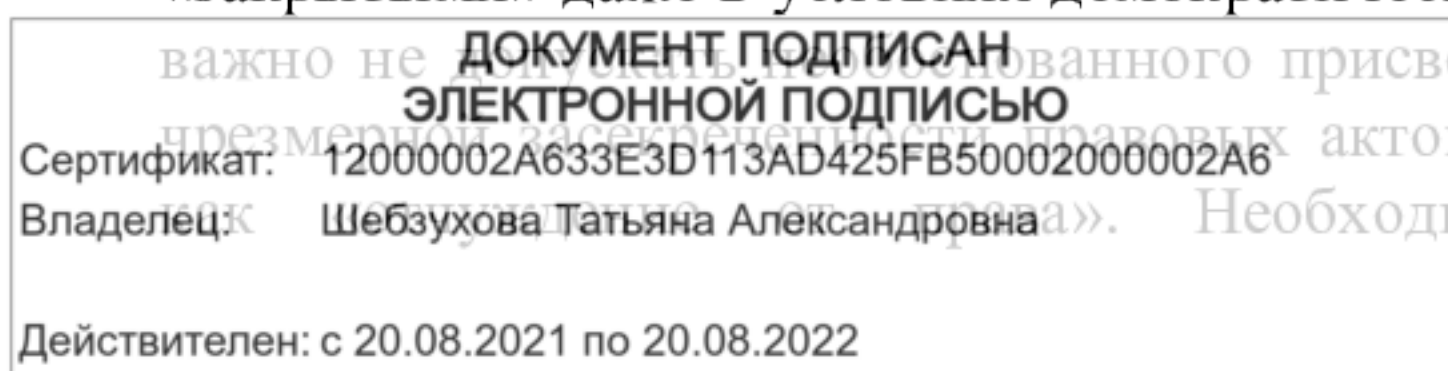
Конечно, вопросы официального опубликования нормативных правовых актов могут решаться субъектами Федерации неоднозначно. Но в любом случае при информационном обмене в сфере законодательства необходимо исходить из проблемы «взаимоотношения языков» в рамках единой Федерации.

Ограничительные грифы

Существует категория нормативных актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется. К ним относятся законы, другие нормативные правовые акты, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера. Это делается, как правило, в интересах обороны или государственной безопасности страны.

Очевидно, что какие-то нормативные правовые акты должны оставаться «закрытыми» даже в условиях демократического правового государства. Однако при этом

важно не допускать присвоения ограничительных грифов. Результатом присвоения ограничительных грифов может стать такое нежелательное явление, как «закрывание» нормативных правовых актов. Необходимо также учитывать, что присвоения



ограничительного грифа в ряде случаев требует не весь акт, а лишь определенная его часть (статья, пункт, абзац).

Вопросы и задания:

1. Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования.
2. Процедура вступления в силу законодательного акта.
3. Язык опубликования нормативных актов.
4. Ограничительные грифы.

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>
2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с
5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.
7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 316 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

Раздел 3. Техника систематизации юридических документов

Тема 9. Систематизация правовых актов как вид юридической работы

Целью дисциплины является ознакомление с основами систематизации юридических документов	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении техники систематизации юридических документов

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть: Термин «систематизировать» означает привести в систему, навести определенный порядок. В юридической науке споров относительно понимания систематизации права практически нет. Вот определение, которое никем не опровергается.

Систематизация правовых актов – это деятельность, направленная на их упорядочение в приведение действующих юридических документов в единую, согласованную систему.

Работа по систематизации правовых актов — это деятельность не разового характера. Она должна носить постоянный характер, следовательно, представляет собой объективную закономерность развития права.

Систематизаторская работа проводится в отношении практически всех юридических документов, и это является залогом эффективной работы организации.

Общие правила проведения систематизации

Их можно обрисовать лишь в самом общем виде, поскольку они трансформируются в зависимости от того, какой вид систематизации проводится. Непременным принципом является последовательность их выполнения. Общие правила проведения работы по систематизации таковы:

- 1) составление плана систематизации;
- 2) составление перечня правовых актов, которые необходимо систематизировать;
- 3) сбор этих правовых актов;
- 4) изъятие актов устаревших;
- 5) внесение в правовые акты изменений и дополнений;
- 6) анализ правовых актов;
- 7) их ревизия;
- 8) выбор критериев систематизации;
- 9) размещение материала по рубрикам.

Конечным результатом проведенной работы может быть сбалансированная и гармоничная система правовых актов.

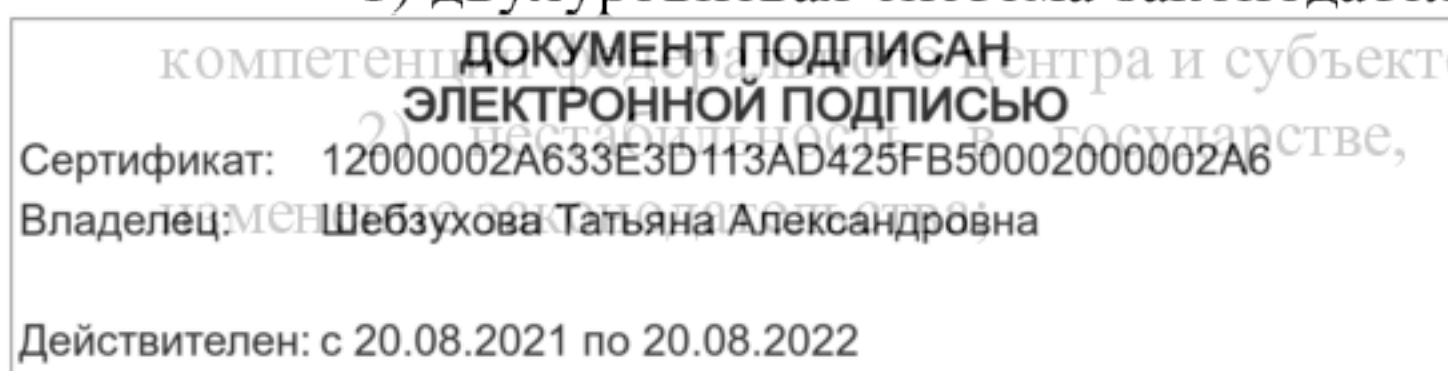
Причины систематизации

Множество объективных и субъективных причин делают систематизацию крайне необходимой.

К объективным причинам относятся:

- 1) двухуровневая система законодательства, осложняющаяся наличием совместной компетенции федерального центра и субъектов Федерации;

следствием которой является постоянное



- 3) многочисленность правотворческих субъектов (отсюда нередкими являются коллизии между нормативными актами, ими издаваемыми);
- 4) пробельность, содержащаяся в нормативных актах и необходимость ее устранения;
- 5) накопление большого количества нормативных актов в процессе преобразований, происходящих в государстве;
- 6) формирование новых отраслей законодательства;
- 7) обеспечение удобства пользования нормативными актами. Субъективные причины таковы:
 - 1) противоречивость нормативных актов разных уровней, а порой и противоречивость, содержащаяся внутри одного нормативного акта;
 - 2) декларативность актов и невозможность ими реально пользоваться;
 - 3) несовершенство нормативных актов, а потому низкая их эффективность;
 - 4) засоренность нормативного массива недействующими или дублирующими предписаниями;
 - 5) перекосы в соотношении законов и подзаконных актов и т.д.

Значение систематизации

Систематизация нормативных актов – очень практичная юридическая работа. Ее проведение с большой долей вероятности может привести к успеху, нежели, допустим, создание нового закона, который еще неизвестно как покажет себя на практике.

Вопросы и задания:

1. Понятие и характерные черты систематизации НПА
2. Виды систематизации НПА (формы правовой деятельности)

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>
2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие:/ И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с
5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум / И.Н. Ключевская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СевероКавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Тема 10. Правила систематизации юридических документов

Цель: Проанализировать правила систематизации юридических документов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правил систематизации юридических документов

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Кодификацию издавна считали видом систематизации наряду с инкорпорацией. Для этого были веские основания: действительно, лучшим способом устранить путаницу со множеством актов является их объединение с отбором, переработкой и согласованием всех необходимых норм. Однако создание кодекса – дело не только не легкое, но и не быстрое. Практический опыт показывал, что иногда лучше интегрировать множество актов в один без их коренной переработки и дело улучшится, чем годами приближаться к созданию кодекса. Так возник новый вид систематизации – консолидация, занимающая очень близкое положение к кодификации. В 1990-е гг. ученые включили консолидацию в предмет своего изучения.

Вопросы и задания:

1. Ведение архива документов
2. Принципы систематизации документов
3. Индексация заголовков дел
4. Правила построения юридических конструкций.

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>

2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное высшее образование «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие:/ И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст: электронный.

4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с

5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674)

6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Тема 11. Техника создания правореализационных юридических документов

Цель: Проанализировать технику создания правореализационных юридических документов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении техники создания правореализационных юридических

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Правореализационная техника представляет собой систему научно обоснованных и практически сложившихся средств и способов, используемых при создании (подготовке и оформлении) актов реализации права.

Разновидности правореализационной техники соответствуют видам

правореализационных документов	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	суды (заявления, исковые заявления, жалобы, апелляции, кассационные жалобы, ходатайства и др.);
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- техника составления обращений в органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации (заявления, жалобы, предложения);
- техника составления договоров и односторонних сделок;
- техника составления доверенностей.

Следует отметить, что требования, предъявляемые к содержанию и форме различных правореализационных документов, весьма разнообразны. Например, для обращения в суд установлены строгие правила, а для обращения в прокуратуру четкой формы не предусмотрено. Заявление или жалоба в последнем случае составляются в произвольной форме с описанием существа нарушенного права и сведений об обратившемся (фамилия, имя, отчество, адрес места жительства).

Вопросы и задания:

1. Акты реализации права
2. Понятие и особенности правореализационной техники

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL: <http://znanium.com/>
2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с
5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.
7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 316 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). —

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 12. Правоприменительная техника

Цель: Проанализировать правоприменительную технику.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории по дисциплине; виды юридической техники; основные средства, приемы и правила юридической техники; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики.

Уметь: анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значения изученных правовых явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правоприменительной техники.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть: Правоприменительная техника включает в себя:

а) правила оформления и построения правоприменительных актов – протоколов, приговоров, судебных решений и др. Каждый правоприменительный акт должен содержать такие атрибуты, как название, место, время его принятия, орган, от которого исходит юридический документ, субъекты, к которым он обращен, и иметь определенное юридическое содержание. По общему правилу язык и стиль правоприменительного акта не должны отличаться от языка и стиля нормативного акта. Нередко используются унифицированные формы правоприменительных актов в виде утвержденных соответствующими органами бланков или типовых образцов (договоров, доверенностей, протоколов и др.).

б) способы легализации документов, т. е. придания им юридической силы. Среди этих способов наибольшее распространение получили нотариальное удостоверение и государственная регистрация. Например, сделки с недвижимостью требуют не только нотариального удостоверения, но и регистрации в Едином государственном реестре. Например, недвижимость и сделки с ней подлежат обязательной государственной регистрации. При этом момент возникновения, перехода и прекращения соответствующих прав определяется моментом регистрации.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды юридической техники
2. Сущность правоприменительной техники

Литература

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL:<http://znanium.com/>

2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский

государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-0. Текст: электронный.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие:/ И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст: электронный.

4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с

5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674)

6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Юридическая техника»
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): гражданско-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План-график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке доклада
- 6 Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»
7. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Юридическая техника» является развитие у бакалавров всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений; формирование правовых взглядов, воспитание уважения к законности и правопорядку.

Основной задачей учебной дисциплины является:

- формирование у бакалавров понимания теоретических положений, практических навыков и умений, необходимых для профессионального применения законодательства в правоприменительной практике;
- изучение проблем теории и практики правотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике.

Дисциплина «Юридическая техника» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП ВО подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Ее освоение происходит в 3 семестре.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

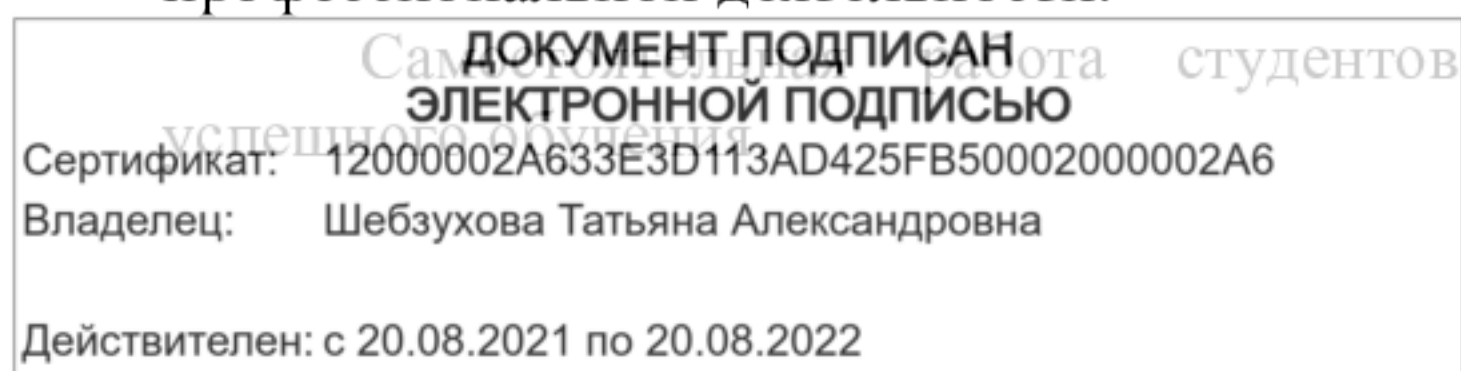
Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Юридическая техника» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности; развитие у бакалавров всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений; формирование правовых взглядов, воспитание уважения к законности и правопорядку.

Задачи СРС по дисциплине «Юридическая техника»:

- формирование и закрепление у магистров прочных знаний в области права, становление правовой системы в России;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков и умений для использования нормативных правовых актов, юридических документов в своей профессиональной деятельности.

является определяющим фактором их



Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая техника» является самостоятельное изучение литературы по темам № 2-12; подготовка доклада.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-2- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-6- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ОПК-3 И-1, И-2, ОПК-6 И-1,И-2,И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 2-12	Собеседование	39,06	4,34	43,4
ОПК-3 И-1, И-2, ОПК-6 И-1,И-2,И-3	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
ОПК-3 И-1, И-2, ОПК-6 И-1,И-2,И-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Собеседование	0,54	0,06	0,6
Итого за 3 семестр			48,6	5,4	54

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Тема 2. Правила достижения социальной адекватности права (содержательные правила)	4 неделя	10
2.	Тема 4. Техника документирования содержания нормативных актов	8 неделя	20
3.	Тема 6. Техника создания корпоративных документов	12 неделя	25

Сертификат:
Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	нормативно-правовых актов		
	Итого за 3 семестр		55

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более.

Одновременно с этим необходимо развивать способность концентрироваться на важном и схватывать основную мысль текста, умение выделять главное, делать краткие записи, зарисовки, составлять схемы, тезисы, (лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной)). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы,

выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если выписки делаются в карточную форму, то записи следует делать на одной стороне карточки надо написать название изучаемого (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную

информацию. Конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные сведения о нем без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники)

Тема 2. Правила достижения социальной адекватности права (содержательные правила).

1. Нахождение общественного отношения в сфере правового регулирования
2. Однородность правового регулирования

Раздел 2. Правотворческая техника

Тема 3. Правотворчество

1. Понятие правотворчества и его виды.
2. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
3. Ошибки в правотворчестве.
4. Экспертиза проектов нормативных актов.
5. Понятие правотворческой техники

Тема 4. Правила формирования содержания нормативных актов

1. Требования к содержанию нормативных актов.
2. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
3. Логика нормативно-правового акта.

Тема 5. Требования к внутренней форме нормативных актов

1. Две стороны формы нормативно-правового акта: внутренняя и внешняя.
2. Структура нормативного акта.

Тема 6. Техника создания корпоративных нормативно-правовых актов

1. Понятие и признаки корпоративного права
2. Принципы создания корпоративных нормативных актов

Тема 7. Правотворческая процедура

1. Понятие и требования к правотворческой процедуре.
2. Планирование правотворческой деятельности

Тема 8. Опубликование и вступление в силу нормативных актов

1. Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования.
2. Процедура вступления в силу законодательного акта.

Раздел 3. Документация юридической деятельности

Тема 9. Систематизация правовых актов как вид юридической работы

1. Основные принципы систематизации НПА

2. Виды систематизации НПА (формы правовой деятельности)

Тема 10. Правила систематизации юридических документов

1. Ведение архива документов
2. Принципы систематизации документов

Тема 11. Техника создания правореализационных юридических документов

1. Акты реализации права
2. Понятие и особенности правореализационной техники

Тема 12. Правоприменительная техника

1. Понятие и виды юридической техники
2. Сущность правоприменительной техники

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 2-12.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

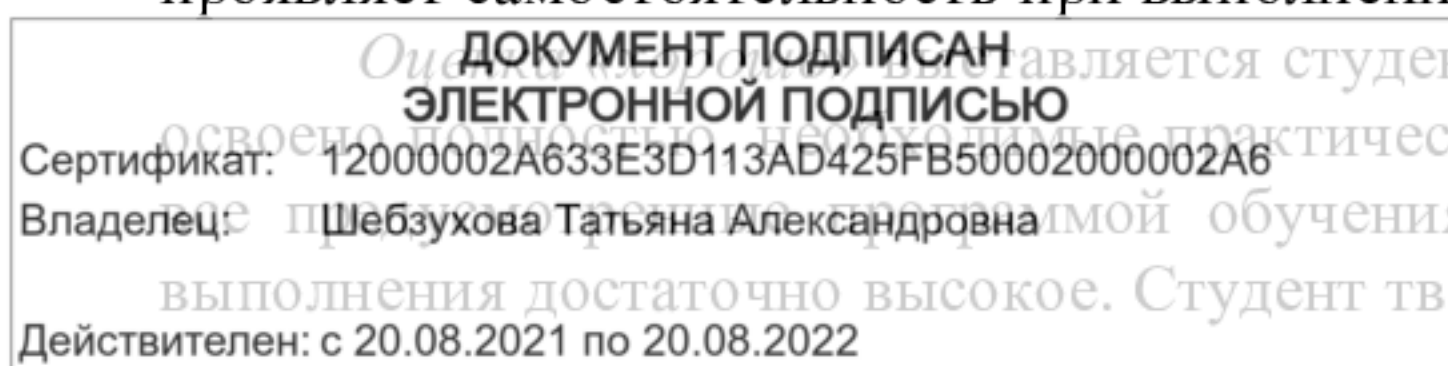
На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, но имеются незначительные пробелы; практические компетенции в основном сформированы, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу



излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания по подготовке доклада

5.1. Цели и задачи доклада

Цель подготовки доклада – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. В дальнейшем эти умения и навыки помогают приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.

Цель: приобретение навыков работы с информационными источниками; выработка индивидуальных методов по закреплению знаний, развитие способности к анализу, синтезу и творческому мышлению; активизация интеллектуальной активности и творческий подход к решению учебных задач; формирование самодисциплины и потребности в регулярном пополнении знаний.

Задачи:

- формирование у обучающихся умения работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные, которые служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации.

- приобретение навыков самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации.

Написание доклада является необходимым и обязательным умением в процессе получения профессионального образования.

Доклад – это краткое изложение содержания научного труда специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать читателю представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5.2 Тематика докладов

1. История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях.

2. Методы юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 3. Шебзухова Татьяна Александровна

4. Классификация юридической техники.

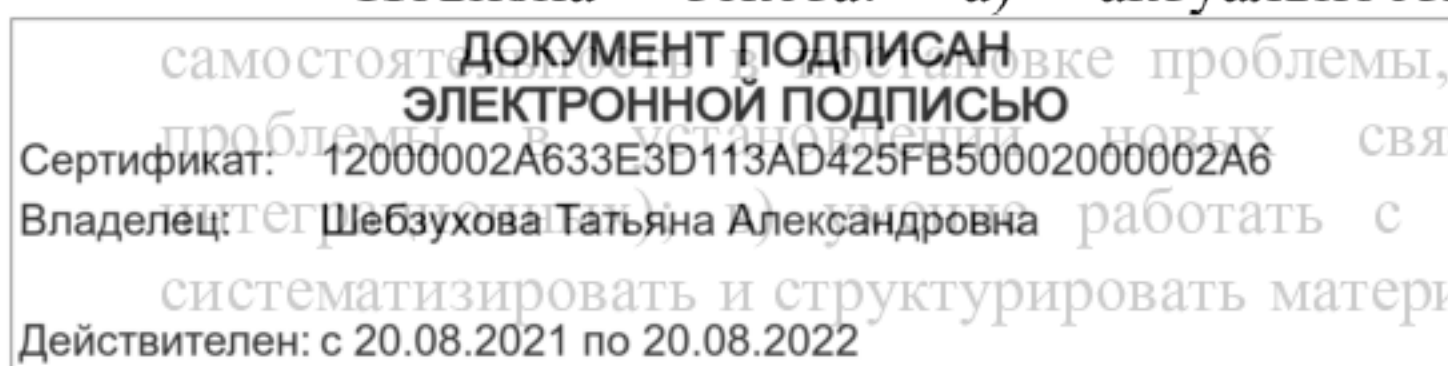
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Характеристика ее основных видов. Значение юридической техники в правовой практике.
6. Понятие содержания юридической техники.
7. Содержательные правила.
8. Правила логики.
9. Структурные и языковые правила.
10. Формальные требования и процедурные правила.
11. Понятие и общая характеристика юридических средств.
12. Общие, технико-юридические и специальные средства юридической техники.
13. Юридическая терминология.
14. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил). Общие и специальные способы юридической техники.
15. Нетипичные нормативные предписания: классификация и общая характеристика.
16. Понятие и значение юридической конструкции.
17. Виды юридических конструкций.
18. Место юридических конструкций в системе права.
19. Содержательные особенности текста нормативно-правового акта.
20. Способы изложения правовых норм.
21. Структура и реквизиты законодательного акта.
22. Употребление юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники.
23. Понятие, содержание и виды правовой экспертизы.
24. Требования, предъявляемые к правовой экспертизе.
25. Язык опубликования нормативных актов.
26. Понятие и виды правотворчества.
27. Понятие законодательства, подходы к его пониманию.
28. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование.
29. Структура интерпретационной техники. Интерпретационная технология.
30. Неофициальное толкование: признаки и виды.
31. Аутентичное толкование: понятие и субъекты.
32. Судебное толкование.
33. Понятие и содержание систематизации.
34. Виды систематизации.
35. Кодификация как вид правосистематизирующей деятельности.
36. Виды кодификации в Российском государстве.
37. Техничко-юридические правила инкорпорации, консолидации и кодификации.
38. Информационные технологии при осуществлении систематизации.
39. Правореализационные документы и техника их создания. Виды правореализационных документов.
40. Техника составления договоров и других юридических документов.

5.3 Критерии оценки доклада

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и формулирование нового аспекта известной проблемы; в) установление новых связей (межпредметных, внутрипредметных, систематизировать и структурировать материал; г) независимость авторской позиции,



самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4 Структура и оформление доклада

Процесс выполнения доклада состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней.
2. Составление плана
3. Изучение отобранных литературных источников.
4. Написание текста.
5. Оформление

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план. После того как составлен план, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов, цитат, а также выписки из оригинального материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

Доклад пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание доклада, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Доклад выполняется на листах писчей бумаги формата А-4 в MicrosoftWord; объем: 5-10 страниц текста для доклада, 10-15 страниц текста для реферата (приложения к работе не входят в ее объем). Размер шрифта – 14; интервал – 1,5; с нумерацией страниц сверху страницы посередине, абзацный отступ на расстоянии 2,25 см от левой границы поля. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Количество источников: не менее 5-8 различных источников.

При оформлении работы соблюдаются поля:

левое – 25 мм;
правое – 10 мм;
нижнее – 20 мм;
верхнее – 20 мм.

Структура доклада как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и ее темы, однако традиционно включает в себя следующие части.

1. Титульный лист.

2. План (оглавление, содержание). В нем последовательно излагаются названия пунктов доклада (простой план). Доклад может структурироваться по главам и параграфам (сложный план). Здесь необходимо указать номера страниц, с которых начинается каждый пункт плана. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки каждой главы, параграфа печатаются в середине строчки, в конце заголовка точка не ставится. Не допускаются кавычки и переносы слов.

3. Вводная часть (введение). Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, т.е. автор объясняет ее актуальность и значимость. Дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема.

Примечание. Рекомендуются определить объект и предмет исследования (они соотносятся с темой доклада).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
описание позиций авторов, раскрывать различные стороны деятельности).

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

показ разных точек зрения, разных подходов на (например, по определению, событию) и задачи (в качестве задач можно давать различные стороны деятельности).

4. Основная часть. Структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Основной материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, иллюстрация автором основных положений. Подбор материала в основной части доклада должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в докладе. Оформляются ссылки и цитаты в соответствии с правилами. Ссылки могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные.

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке.

Например, И.И.Иванов (10) отмечает, что «...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: П.П. Петров в своей книге (4, с.59) писал: «...».

В подстрочных ссылках приводят полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка. Такая ссылка располагается под текстом после линии длиной 2 см.

При повторных ссылках на одно и то же произведение приводятся только фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и соответствующие страницы.

5. Заключение. Подводятся итоги выполненной работы, краткое и четкое изложение выводов, анализ степени выполнения поставленных во введении задач. Подтверждается актуальность проблемы и перспективность, предлагаются рекомендации. Заключение должно быть кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Список используемой литературы. Указывается не менее 5-8 различных источников. Расположение источников следует по алфавиту: фамилии авторов и заглавий документов. В список вносится перечень всех изученных обучающимся в процессе написания доклада монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и т.д.

7. Приложение. Иллюстративный материал составляется параллельно написанию доклада. В него выносятся только самое главное по работе: выводы, обобщения, результаты сделанного автором анализа, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения работы, таблицы вспомогательных цифровых данных.

Иллюстративного материала не должно быть слишком много, не более 10 страниц. На все таблицы, рисунки, схемы, графики должны быть сделаны ссылки: «Составлено автором», либо ссылка на источник.

6. Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»

5.1. Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение

конкретных задач, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Участники во время дискуссии высказывают не только свое мнение, но и могут возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая

крупницы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза».

Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также

методом наращения информации);

подготовка участников. Участниками «круглого стола» являются преподаватель и студенты.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных

структур);

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудиовидеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;

- конструктивное общение;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Правила «круглого стола»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным? Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические? Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений? Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию? ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим; выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2. Тематика «круглых столов»

Тема: Правила формирования содержания нормативных актов

Задания для подготовки к круглому столу

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

Вопросы к круглому столу:

Требования к содержанию нормативных актов.

Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.

Логика нормативно-правового акта.

5.3 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной

части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

7. Список рекомендуемой литературы:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: Инфра-М, 2015. — 496 с. — URL:<http://znanium.com/>
2. Максименко, Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.
3. Сенин, И. Н. Основы юридической техники: учебное пособие:/ И. Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 25.09.2022). — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст: электронный.
4. Томин, В. А. Юридическая техника: учебное пособие / В. А. Томин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 88 с
5. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
6. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики: практикум /сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.
7. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник /А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 316 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022