

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 15:28:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Страноведение

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль)	Гостиничная деятельность
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется во	2 семестре

Разработано
Доцент кафедры ТиГД, канд. ист. наук,
Карташева О.А.

Пятигорск 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Страноведение» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Целями освоения дисциплины «Страноведение» являются:

- выработка дифференцированного подхода к обработке географического материала;
- овладеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- изучить влияние физико-географических и социально-политических факторов на оценку туристского потенциала различных стран.

Задачами освоения дисциплины «Страноведение» является:

- умение работать с картами физическими, социально-экономическими, политическими;
- всесторонне изучение феномена территории в страноведении;
- изучение географического положения страны;
- изучение природы как фактора страноведческой дифференциации;
- изучение влияния расселения на страноведческий анализ;
- изучение инфраструктурной составляющей страноведения;
- анализ политико-географических исследований в страноведении;
- изучение экономики страны;
- изучение методики страноведческой характеристики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-12. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-3 ПК-12 Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности	Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации гостиничной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	-
Из них аудиторная работа:		24	-
Самостоятельная работа:		12	-
Самостоятельная работа:		-	-
Самостоятельная работа:		12	3

Самостоятельной работы		30	-
Формы контроля:			
Экзамен	2 семестр	27	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
				Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2. семестр							
Раздел 1. Сущность страноведения как науки							
1.	Страноведение как наука.	ИД-3 ПК-12 Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности	1,5	1,5	-	-	3,75
2.	Феномен территории в страноведении.		1,5	1,5	-	-	3,75
Раздел 2. Физико-географические факторы страноведческого анализа.							
3.	Географическое положение страны.	ИД-3 ПК-12 Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности	1,5	1,5	-	-	3,75
4.	Методические основы изучения природы.		1,5	1,5	-	-	3,75
5.	Методические основы изучения народонаселения страны.		1,5	1,5	-	-	3,75
6.	Структура хозяйства страны.		1,5	1,5	-	-	3,75
7.	Методика проведения анализа экономики страны.		1,5	1,5	-	-	3,75
8.	Итоги изучения территории в стране		1,5	1,5	-	-	3,75
Итого за 2 семестр			12	12	-	-	30
Итого			12	12	-	-	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Итого за 2 семестр

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. Сущность страноведения как науки		3	-
1.	Тема 1. Страноведение как наука. Методология страноведения. Предмет изучения страноведения. Цели и задачи страноведения. Виды страноведения. Научные принципы страноведения. Страноведение в системе наук. История страноведческой мысли. Труд Бернхарда Варениуса (Варена) «Всеобщая география». Зарубежные школы региональной географии и страноведения. Немецкая школа – описательного государствоведения. Антропогеография. Французская страноведческо-краеведческая школа. Первый перевод Варена на русский язык. Страноведческие исследования в России (до 1917 г.). Страноведческие исследования в бывшем СССР. Критика взглядов Н.Н. Баранского.	1,5	-
2.	Тема 2. Феномен территории в страноведении. Пространство в географии. Территория в географии. Состав территории страны. «Сжатие» географического пространства. Параметры территории страны: размер. Параметры территории страны: границы. Параметры территории страны: конфигурация. Типичные расстояния.	1,5	-
Раздел 2. Физико-географические факторы страноведческого анализа.		3	-
3.	Тема 3. Географическое положение страны. Методические основы изучения географического положения страны. Географическое положение страны. Экономико-географическое положение (ЭГП). Методические основы изучения географического положения страны. Свойства географического положения. Влияние географического положения на развитие туризма.	1,5	-
4.	Тема 4. Методические основы изучения природы Природные ресурсы. Рельеф страны. Климат страны. Климатические пояса на территории страны. Воды мирового океана. Воды суши. Ресурсы шельфа. Растительный мир на территории страны. Животный мир на территории страны. Эколого-экономические аспекты в страноведении. Особо-охраняемые территории на территории страны.	1,5	-
Раздел 3. Социальные факторы страноведческого анализа		6	-
5.	Тема 5. Методические основы изучения народонаселения страны. Народонаселение страны. Плотность населения. Половозрастная структура населения. Народы, расы. Национальные меньшинства. Понятие расселения. Урбанизация. Городские и сельские группы поселений. Территориальная организация сети городского расселения. Опорный каркас расселения страны. Эволюция расселения стран мира. Исторические типы расселения. Понятие миграции. Современные миграционные потоки в мире.	1,5	-
6.	Тема 6. Методические основы изучения хозяйства страны. Хозяйство страны. Структура хозяйства. Многоукладная экономика. Структура хозяйства. Технологическая структура хозяйства. Производственно-технологическая структура хозяйства.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	структура хозяйства. Организационно-управленческая (институциональная) структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Исследование территориальной структуры хозяйства страны. Ведущие элементы территориальной структуры. Типы планировочных структур населенных мест.		
7.	Тема 7. Методика проведения анализа экономики страны. Геоэкономическая структура мира. Происхождение мирового хозяйства. Европоцентризм мирового хозяйства. Отрасль международной специализации страны. Мирово-системная теория устройства современного мирового хозяйства. Единый мировой рынок. Система государств как субъектов международных экономических отношений. Пространственная структура мирового хозяйства.	1,5	-
8.	Тема 8. Изучение политических условий в стране. Методика изучения политических условий развития туризма. Форма правления. Тип политического режима в стране. Влияние политики в стране на развитие туризма. Форма административно-территориального устройства страны. Виды административных единиц. Зависимые территории.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	12	-
	Итого	12	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. Сущность страноведения как науки			
1.	Практическое занятие №1. Страноведение как наука.	1,5	-
2.	Практическое занятие №2. Феномен территории в страноведении.	1,5	-
Раздел 2. Физико-географические факторы страноведческого анализа.			
3.	Практическое занятие №3. Географическое положение страны.	1,5	-
4.	Практическое занятие №4. Методические основы изучения природы.	1,5	1,5
Раздел 3. Социальные факторы страноведческого анализа			
5.	Практическое занятие №5. Методические основы изучения народонаселения страны.	1,5	1,5
6.	Практическое занятие №6. Структура хозяйства страны.	1,5	-
7.	Практическое занятие №7. Методика проведения анализа экономики страны.	1,5	-
8.	Практическое занятие №8. Изучение политических условий в стране.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	12	3
	Итого	12	3

55
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ой работы обучающегося

Средства и | Объем часов, в том числе (астр.) |

реализуемых компетенций, индикаторов	деятельности студентов	технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
И-3 ПК-12	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	18	2	20
	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	9	1	10
Итого за 2 семестр			27	3	30
Итого			27	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страноведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ : учеб. пособие / А.А. Вартумян, О.А. Карташова. – М.: Издательство «Питер» в г. Санкт-Петербурге, 2018. – 132 с. – Прил.: с. 126-131. – Библиогр.: с. 115-118. – ISBN 978-5-9909893-2-0	2. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ : учеб. пособие / А.А. Вартумян, О.А. Карташова. – М.: Издательство «Питер» в г. Санкт-Петербурге, 2018. – 132 с. – Прил.: с. 126-131. – Библиогр.: с. 115-118. – ISBN 978-5-9909893-2-0
---	---

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Большаник, П. В. География туризма : учеб.пособие / П.В. Большаник. - М. : Альфа-м, 2012. - 304 с.
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие / В. Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 463 с.
3. Вопросы географии / Русское географическое об-во ; отв. ред.: В. М. Котляков, В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина, Сб. 139, Теория и практика туризма. – Москва : Кодекс, 2014. – 472 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Страноведение» для студентов направления 43.03.03 Гостиничное дело.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Страноведение» для студентов направления 43.03.03 Гостиничное дело.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Страноведение» для студентов направления 43.03.03 Гостиничное дело.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	мультимедиа оборудованием
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	оборудование: проектор, компьютер, экран
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экранной мебели.

Практические работы	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательных функций, в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022