

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 06.10.2023 10:54:52  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486417a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля**

Специальность  
Направленность (профиль)  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется в 8 семестре

**38.05.02 Таможенное дело**  
**Таможенный контроль**  
**Очная**  
**2022 г.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

### **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля»

3. Разработчик: Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяц, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов) | Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-1<br>ПК-14                                | 1,3,5,6,7                                                                               | собеседование                | текущий                                          | устный                                                                     | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |
| УК-1<br>ПК-14                                | 1-7                                                                                     | собеседование                | текущий                                          | устный                                                                     | Вопросы для собеседования                     |

**2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                  | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция: УК 1</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |
| Результаты                                                                                                                                                                                | Требования ученой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Большая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Требования учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Требования учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; | программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;                                          | требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков; | программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;                   | программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков; |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.            | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков                                                                                                                                      | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | разрезе отдельных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | значений рисков в разрезе отдельных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция: ПК-14</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ПК-13</sub><br>Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками. | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>ПК-13</sub><br>Проводит анализ функционирования системы управления рисками   | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен обеспечивать соответствие процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рисками | методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; не владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; не способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. | исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; на минимальном уровне владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; на минимальном уровне способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. | внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. | внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

**Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).**

| № п/п                                              | Вид деятельности студентов                    | Сроки выполнения | Количество баллов |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 | <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |                   |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна          | <b>8 семестр</b>                              |                  |                   |
| 1.                                                 | Практическое занятие №7                       | 7 неделя         | 25                |
| 2.                                                 | Практическое занятие №14                      | 14 неделя        | 30                |

|  |                           |           |
|--|---------------------------|-----------|
|  | <b>Итого за 8 семестр</b> | <b>55</b> |
|--|---------------------------|-----------|

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| <i>Уровень выполнения контрольного задания</i> | <i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отличный</i>                                | <i>100</i>                                                                  |
| <i>Хороший</i>                                 | <i>80</i>                                                                   |
| <i>Удовлетворительный</i>                      | <i>60</i>                                                                   |
| <i>Неудовлетворительный</i>                    | <i>0</i>                                                                    |

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **экзамена (8 семестр)** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                        | Отлично                             |
| <b>28 – 34</b>                        | Хорошо                              |
| <b>20 – 27</b>                        | Удовлетворительно                   |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| <i>Рейтинговый балл по дисциплине</i> | <i>Оценка по 5-балльной системе</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>88 – 100</i>                       | <i>Отлично</i>                      |
| <i>72 – 87</i>                        | <i>Хорошо</i>                       |
| <i>53 – 71</i>                        | <i>Удовлетворительно</i>            |
| <i>&lt; 53</i>                        | <i>Неудовлетворительно</i>          |

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле.
2. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
3. Стадии управления рисками.
4. Подходы к управлению рисками в таможенной сфере.
5. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



45. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
46. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
47. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ
48. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
49. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в СУР
50. Проблемы и пути их преодоления в системе управления рисками

## 1. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Компетенция: УК 1. Индикатор: ИД-1<sub>УК-1</sub>** выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

**Компетенция: УК 1. ИД-2<sub>УК-1</sub>** осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

**Компетенция: УК 1. ИД-3<sub>УК-1</sub>** определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов

**Компетенция: ПК-14 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-13</sub>** Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять методики оценки и управления рисками в соответствии со спецификой работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности, использовать источники таможенного законодательства и таможенного дела при совершении внешнеторговых операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться

современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

**Компетенция:** ПК-14 ИД-2<sub>ПК-13</sub> Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Компетенция:** УК 1. **Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

**Компетенция:** УК 1. ИД-2<sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

**Компетенция:** УК 1. ИД-3<sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов

**Компетенция:** УК 1. **Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-13</sub> Анализирует и применяет методики оценки и  
Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

неточности в определениях. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

**Компетенция:** ПК-14 ИД-2<sub>ПК-13</sub> Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками.

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Компетенция:** УК 1. Индикатор: ИД-1<sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

**Компетенция:** УК 1. ИД-2<sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

**Компетенция:** УК 1. ИД-3<sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся

на минимальном уровне способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить идентификацию по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

отдельных видов

*Компетенция: ПК-14 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-13</sub>* Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеторговых операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

*Компетенция: ПК-14 ИД-2<sub>ПК-13</sub>* Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками.

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; на минимальном уровне владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; на минимальном уровне способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*Компетенция: УК 1. Индикатор: ИД-1<sub>УК-1</sub>* выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

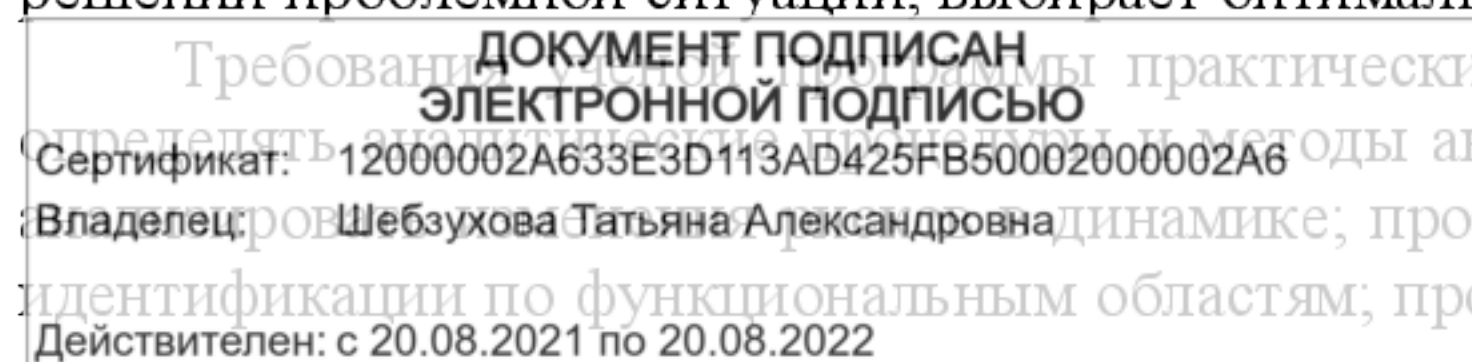
Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

*Компетенция: УК 1. ИД-2<sub>УК-1</sub>* осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

*Компетенция: УК 1. ИД-3<sub>УК-1</sub>* определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации; проводить анализ и оценку рисков с позиции их динамики; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов



риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов

*Компетенция: ПК-14 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-13</sub>* Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

*Компетенция: ПК-14 ИД-2<sub>ПК-13</sub>* Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками.

Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; не владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; не способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
|                                | Неудовлетворительно          |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 25 минут. При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования какими-либо источниками информации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- культура речи.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022          |                                        |

## Оценочный лист

| <i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>                                                                                                                                      | <i>Кол-во баллов</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                  |                      |
| логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента                                                                |                      |
| правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов |                      |
| умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы                                                                                           |                      |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                    |                      |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| <b>Количество баллов за ответ на экзамене</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                                | Отлично                             |
| <b>28 – 34</b>                                | Хорошо                              |
| <b>20 – 27</b>                                | Удовлетворительно                   |
| <b>&lt; 27</b>                                | Неудовлетворительно                 |

### Вопросы для собеседования

Тема 1. Таможенные риски как объект управления

1. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле.
2. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
3. Стандарты в области управления рисками.
4. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
5. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе

Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира.

1. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
2. Риски в международных цепях поставки товаров.
3. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
4. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
5. Система управления рисками в условиях расширения

Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России.

1. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
2. Этапы развития системы управления рисками.
3. Организационная структура управления рисками.
4. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.

1. Классификация рисков в таможенных целях.
2. Идентификация рисков при таможенном контроле.
3. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска

Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.

1. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
2. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
3. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
4. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков.
5. Математическая модель анализа и оценки рисков.

Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками

1. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
2. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
3. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
4. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
5. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками.
6. Основные виды решений по управлению рисками.
7. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.

8. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.

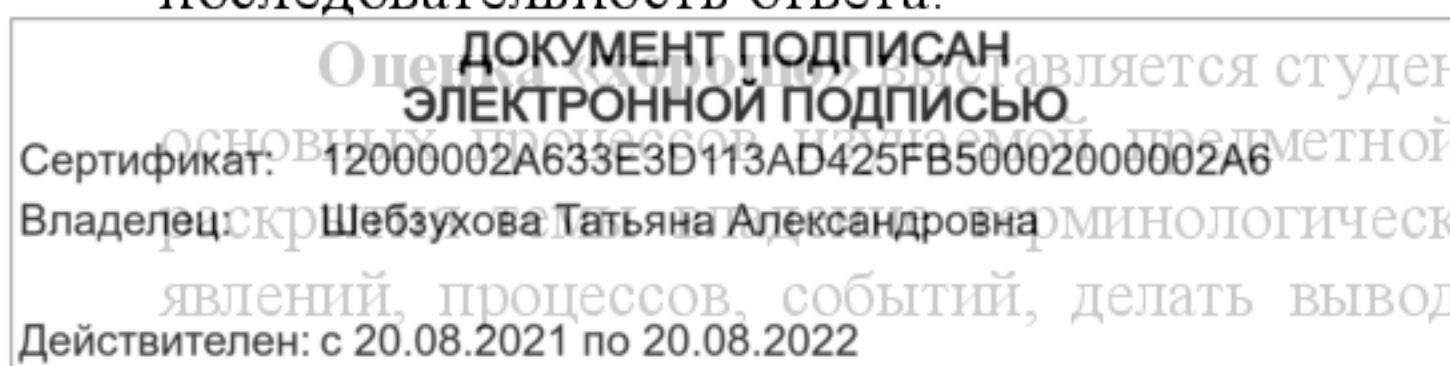
9. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

1. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками.
2. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
3. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
4. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ
5. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
6. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в СУР

## 1. Критерии оценивания компетенций:

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.



Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные

ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1<sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

ИД-2<sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

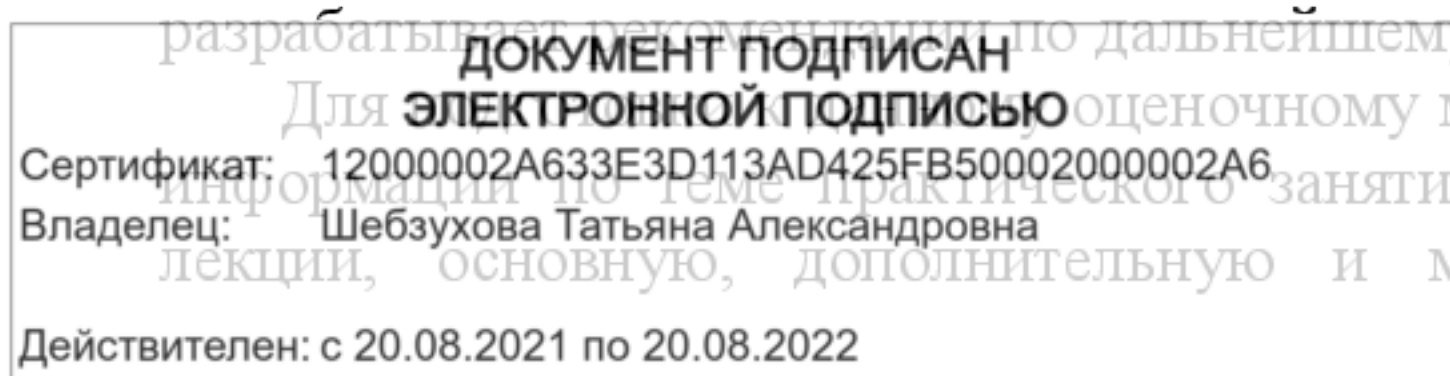
ИД-3<sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

**ПК-13** Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

ИД-1<sub>ПК-13</sub> Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

ИД-2<sub>ПК-13</sub> Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками

Для оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться



Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

#### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки конспекта</i>           | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>                | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| правильность ответа на вопрос                                      |                              |
| содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы |                              |
| логика изложения материала вопроса                                 |                              |
| умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса      |                              |
| культура устной речи студента                                      |                              |
| <b>Итого баллов за устный ответ</b>                                |                              |
| <b>Итого</b>                                                       |                              |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 37-45             | отлично             |
| 26-36             | хорошо              |
| 16-25             | удовлетворительно   |
| < 15              | неудовлетворительно |

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

##### Тема 1. Таможенные риски как объект управления.

1. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.

2. Совершенствование системы управления рисками в таможенной

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

**Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе.**

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Организационная структура управления рисками.
2. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками

#### **Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.**

1. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
2. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.

#### **Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками.**

1. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
2. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.

#### **Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.**

1. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками.
2. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образом: <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> | <p>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</p> <p><b>100</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |    |
|----------------------|----|
| Хороший              | 80 |
| Удовлетворительный   | 60 |
| Неудовлетворительный | 0  |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1<sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

ИД-2<sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИД-3<sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

**ПК-13** Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

ИД-1<sub>ПК-13</sub> Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

ИД-2<sub>ПК-13</sub> Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

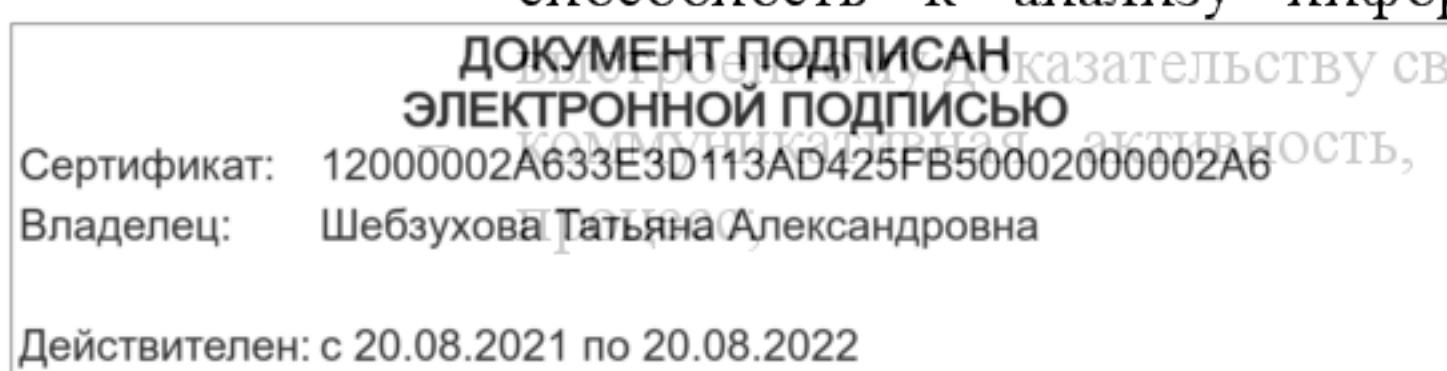
Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически обоснованному отстаиванию своего мнения, указанию на недостатки чужих идей и взглядов;



эмоциональная включённость в учебный

- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

#### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки конспекта</i>           | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>                                                                                                                                                                              | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| теоретический уровень знаний                                                                                                                                                                                                     |                              |
| качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                                                                                                                        |                              |
| способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему                                                                                                                                                     |                              |
| способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач                                                                                                                           |                              |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов                                                                                                               |                              |
| коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс                                                                                                                                                         |                              |
| умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения |                              |
| <b>Итого баллов за участие студента в дискуссии</b>                                                                                                                                                                              |                              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                     |                              |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 51-60             | отлично             |
| 36-50             | хорошо              |
| 21-35             | удовлетворительно   |
| < 21              | неудовлетворительно |

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022