

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 11:57:27
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля

Специальность
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в **8** семестре

38.05.02 Таможенное дело
Таможенный контроль
Заочная
2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля»

3. Разработчик: Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяц, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1 ПК-14	1,3,5,6,7	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-1 ПК-14	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант решения.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

		отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов	значений рисков в разрезе отдельных видов	мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов
Компетенция: ПК-14				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-13} Проводит анализ функционирования системы управления рисками в разрезе дальнейшего развития	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с требованиями таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен обеспечивать соответствие процесса	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса

управления рисками	современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; не владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; не способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	соответствие процесса исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; на минимальном уровне владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; на минимальном уровне способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.
-----------------------	---	---	---	---

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний для заочной формы обучения не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

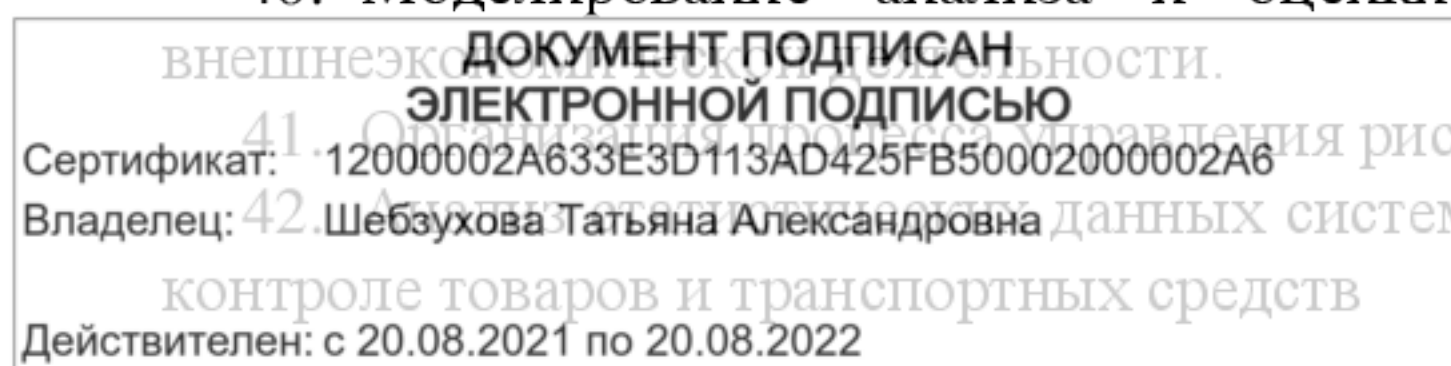
Владелец: 1. Шебзухова Татьяна Александровна

2. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы к экзамену

3. Стандарты в области управления рисками.
4. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
5. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе
6. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
7. Риски в международных цепях поставки товаров.
8. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
9. Методы и средства управления рисками в таможенной службе РФ
10. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
11. Понятие и особенности риска в таможенной службе
12. Система управления рисками в условиях расширения
13. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
14. Этапы становления и развития системы управления рисками.
15. Организационная структура управления рисками.
16. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
17. Система управления рисками в Российской Федерации и ЕАЭС
18. Классификация таможенных рисков
19. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков
20. Классификация рисков в таможенных целях.
21. Идентификация рисков при таможенном контроле.
22. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
23. Субъектно-ориентированная модель СУР в РФ
24. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
25. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
26. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
27. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков.
28. Математическая модель анализа и оценки рисков.
29. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
30. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
31. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
32. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
33. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками.
34. Основные виды решений по управлению рисками.
35. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности
36. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.
37. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
38. Анализ эффективности применения основных инструментов СУР
39. Анализ роли товарной информации в процессе осуществления таможенного контроля
40. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников



41. Организация управления рисками в таможенных органах

42. Анализ статистических данных систем управления рисками при таможенном

43. Показатели, отражающие результативность применения системы управления рисками в таможенных органах
44. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками.
45. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
46. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
47. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ
48. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
49. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в СУР
50. Проблемы и пути их преодоления в системе управления рисками

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Компетенция: УК 1. Индикатор: ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

Компетенция: УК 1. ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

Компетенция: УК 1. ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов

Компетенция: ПК-14 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и

управления рисками
**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен

применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеторговых операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

Компетенция: ПК-14 ИД-2_{ПК-13} Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками

Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Компетенция: УК 1. Индикатор: ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

Компетенция: УК 1. ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

Компетенция: УК 1. ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ изменений рисков с позиции их идентификации по функциональным категориям; определять приоритетные риски; определять пороговые значения рисков в разрезе отдельных видов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Компетенция: ПК-14 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

Компетенция: ПК-14 ИД-2_{ПК-13} Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками.

Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Компетенция: УК 1. Индикатор: ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

Компетенция: УК 1. ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

Компетенция: УК 1. ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

минимальном уровне способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов

Компетенция: ПК-14 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеторговых операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

Компетенция: ПК-14 ИД-2_{ПК-13} Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками.

Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; на минимальном уровне владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; на минимальном уровне способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Компетенция: УК 1. Индикатор: ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

Компетенция: УК 1. ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивая возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;

Компетенция: УК 1. ИД-3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов

Компетенция: ПК-14 Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеторговых операций участниками ВЭД с позиции критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства

Компетенция: ПК-14 ИД-2_{ПК-13} Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками.

Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеторговых сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; не владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; не способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

Свидетельство о выполнении требований к уровню подготовки выпускников

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 25 минут. При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования какими-либо источниками информации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- культура речи.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ на экзамене	Оценка по 5-балльной системе
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Отлично
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Хорошо
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Удовлетворительно
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Неудовлетворительно

Вопросы для собеседования

Тема 1. Таможенные риски как объект управления

1. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле.
2. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
3. Стандарты в области управления рисками.
4. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
5. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе

Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира.

1. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
2. Риски в международных цепях поставки товаров.
3. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
4. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
5. Система управления рисками в условиях расширения

Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России.

1. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
2. Этапы становления и развития системы управления рисками.
3. Организационная структура управления рисками.
4. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.

Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле.

1. Классификация рисков в таможенных целях.
2. Идентификация рисков при таможенном контроле.
3. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска

Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.

1. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
2. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
3. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
4. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков.
5. Математическая модель анализа и оценки рисков.

Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками

1. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
2. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
3. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
4. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
5. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками.
6. Основные виды решений по управлению рисками.

7. Особые случаи принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении субъектов внешнеэкономической деятельности.

Особый подход к управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.

9. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

1. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками.

2. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.

3. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.

4. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ

5. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.

6. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в СУР

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

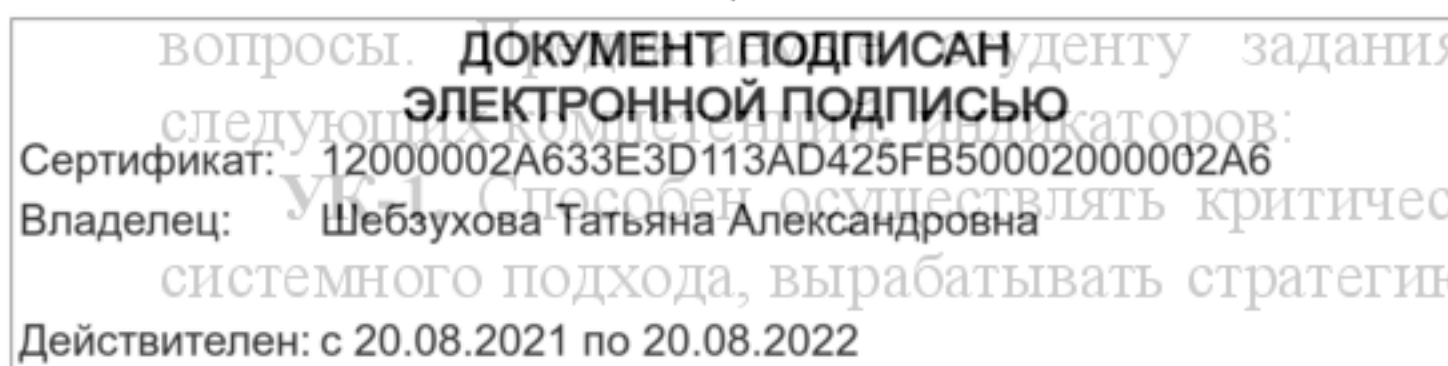
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Студенту задания позволяют проверить сформированность



следующих компетенций: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

ПК-13 Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

ИД-1_{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

ИД-2_{ПК-13} Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Количество баллов	Оценка
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Итого баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1. Таможенные риски как объект управления.

1. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
2. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе.

Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе.

1. Организационная структура управления рисками.
2. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками

Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле.

1. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
2. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.

Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками.

1. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
2. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.

Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками.

1. Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками.
2. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками

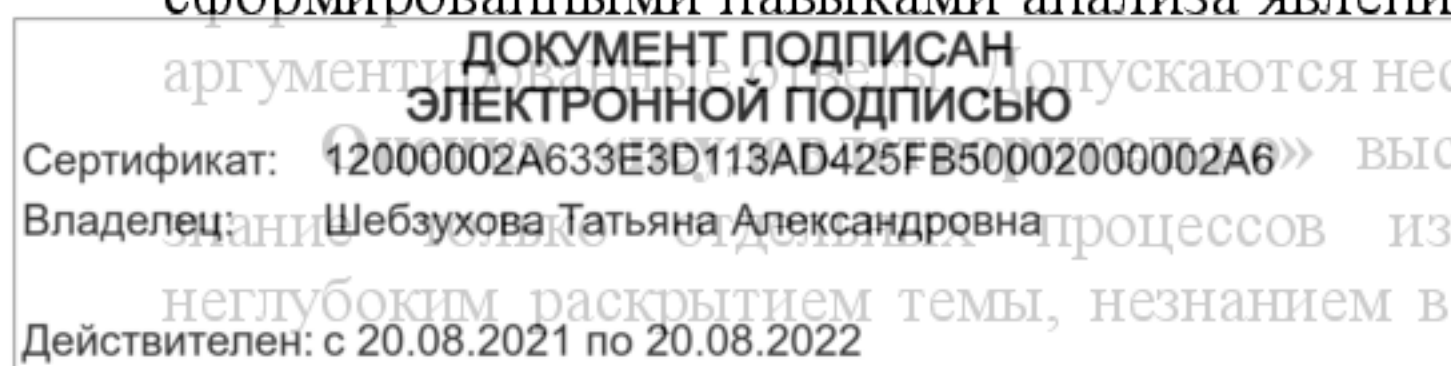
1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает слабые знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными



навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;

ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

ПК-13 Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

ИД-1_{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.

ИД-2_{ПК-13} Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;

– способность к анализу информации и аргументированному, логически обоснованному изложению своего мнения, отстаиванию своей позиции, отстаиванию своей точки зрения, отстаиванию своей точки зрения, отстаиванию своей точки зрения;

– способность к анализу информации и аргументированному, логически обоснованному изложению своего мнения, отстаиванию своей позиции, отстаиванию своей точки зрения, отстаиванию своей точки зрения, отстаиванию своей точки зрения;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022