

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:34:05
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Основы стратегического управления регионом»

Направление подготовки

38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в _8_ семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы стратегического управления регионом» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы стратегического управления регионом»
3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«___» _____ 20__ г.

1. 5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2 ПК-2	3,5,6,7,8,9,10,11	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1,2,4	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-11	Курсовая работа	Промежуточный (Курсовая работа)	Устный/письменный	Оценочные средства для курсовых работ
	1-11	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-11	Вопросы к экзамену	Промежуточный (экзамен)	устный	Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-2.</i> Способен анализировать социально-экономические процессы в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Не способен анализировать социально-экономические процессы в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, разрабатывать и реализовывать меры регулирующего	Способен анализировать социально-экономические процессы в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен анализировать социально-экономические процессы в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов, разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия	Способен анализировать социально-экономические процессы в рамках поставленной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ИД-3. ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия в процессе анализа социально-экономического развития инструментов	развития			цели, исходя из имеющихся ресурсов и
Компетенция: ПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4ПК-2. Способен применять методы стратегического планирования социально-экономического развития территории, используя его основные механизмы и инструменты	Не способен применять методы стратегического планирования социально-экономического развития территории, используя его основные механизмы и инструменты	Способен применять методы стратегического планирования	Способен применять методы стратегического планирования социально-экономического развития территории	Способен применять методы стратегического планирования социально-экономического развития территории, используя его основные механизмы и инструменты

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Контрольная точка. Решение разноуровневых задач	8 неделя	25
2	Контрольная точка. Решение разноуровневых задач	16 неделя	20
Итого за 3 семестр:			55
Итого:			55

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения кризиса; основных процедур банкротства; инноваций в государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

кризиса и принимать адекватные решения. Владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Имеет неполные представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не достаточно владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточный уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Не умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 3. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития

1. Основные элементы механизма реализации стратегии развития региона.
2. Место в механизме реализации стратегии занимает применение программно-целевого метода управления.
3. Ход и результат реализации стратегии и степени эффективности принимаемых решений.

Тема 5. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом)

1. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
2. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала территории.

Тема 9. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании

1. Теоретико-методологические основы прогнозирования.

2. Система прогнозирования территориального развития.

3. Методологические основы прогнозирования.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 10. Программно-целевой подход в региональном управлении.

1. Роль программно-целевого метода в управлении регионами.
2. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем.
3. Виды региональных программ.

Повышенный уровень

Тема 3. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития

1. Мониторинг целевых показателей стратегии для оценки эффективности деятельности исполнительной власти в рамках системы бюджетирования, ориентированного на результат, и административной системы в целом. Обеспечение возможности корректировки Стратегии.
2. Реализация стратегии пространственного развития.
3. Совершенствование методов индикативного планирования.

Тема 5. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом)

1. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ.
2. Государственная политика зонирования.
3. Государственное регулирование СЭЗ.

Тема 9. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании

1. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.
2. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.

Тема 10. Программно-целевой подход в региональном управлении.
регионального управления.

1. Классификация программно-целевого подхода в управлении регионами.
2. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются Ответы на поставленные вопросы излагаются с логическими нарушениями логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	8	25
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-2. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом

лекций, дополнительных материалов, журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к документ подписан студентом электронной подписью. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса. Предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Перечень тем презентационных проектов

Базовый уровень

Тема 1. Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в российской Федерации

1. Теоретико-методологические основы разработки стратегии развития региона.
2. Сущность, содержание, специфика стратегического развития.
3. Методика разработки стратегического плана развития региона.

Тема 2. Проблемы стратегического управления региональным развитием.

1. Роль и значение стратегического подхода в управлении.
2. Муниципальное образование как объект стратегического планирования в системе стратегического управления.

Тема 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе регионального управления

1. Теоретико-методологические основы прогнозирования.
2. Система прогнозов территориального развития.
3. Методология прогнозирования.

Тема 6. Понятие и сущность стратегии социально-экономического развития регионов.

1. Теоретические основы социально-экономического развития.
2. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.

Тема 7. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.

1. Система государственного стратегического планирования.
2. Нормативная база стратегического планирования.
3. Стадии стратегического планирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Тема 8. Система стратегий социодемографического развития

1. Система стратегий социодемографического развития.
2. Нормативная база стратегии социодемографического развития.

Тема 11. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.

1. Анализ социально-экономического развития регионов.
2. Региональный мониторинг.
3. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ.

Повышенный уровень

Тема 1. Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в российской Федерации

1. Практика разработки стратегий развития российских регионов.
2. Концептуальный подход федеральной власти к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы стратегического управления региональным развитием.

1. Основные проблемы стратегического управления региональным развитием.
2. Особенности системы государственного стратегического планирования.

Тема 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе регионального управления

1. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.
2. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.

Тема 6. Понятие и сущность стратегии социально-экономического развития регионов.

1. Параметры стратегии социально-экономического развития регионов.
2. Цели, задачи и параметры стратегии социально-экономического развития регионов.
3. Стратегическое планирование развития регионального социально-экономического комплекса.

Тема 7. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.

1. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ.
2. Совершенствование разработки стратегии региона на основе использования новых подходов.

Тема 8. Прогнозирование и планирование социодемографического развития.

1. Стадии стратегии социодемографического развития.
2. Современная практика стратегии социодемографического развития в субъектах РФ.
3. Совершенствование разработки стратегии социодемографического развития на основе использования новых подходов.

Тема 11. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.

1. Роль мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов в управлении регионами.
2. Направления мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный характер; студент полностью, аргументированно, логично отвечает на все вопросы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят

аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	8	25
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; оценить эффективность; основные результаты отразить в докладе по теме. На экзамене студент должен выбрать тему: доложить основные результаты выполненного задания, ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Понятие «стратегического развития».
2. Теоретико-методологические основы разработки стратегии развития региона.
3. Основные цели и задачи стратегического развития основные типы и модели стратегического развития.
4. Сущность, содержание, специфика стратегического развития.
5. Методика разработки стратегического плана развития региона.
6. Роль и значение стратегического подхода в управлении.
7. Муниципальное образование как объект стратегического планирования в системе стратегического управления.
8. Основные элементы механизма реализации стратегии развития региона.
9. Место в механизме реализации стратегии занимает применение программно-целевого метода управления.
10. Ход и результат реализации стратегии и степени эффективности принимаемых решений.
11. Теоретико-методологические основы прогнозирования.
12. Система прогнозов территориального развития.
13. Методология прогнозирования.
14. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.

Уметь, владеть

15. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала территории.
16. Теоретические основы социально-экономического развития.
17. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.
18. Система государственного стратегического планирования.
19. Нормативная база стратегического планирования.
20. Стадии стратегического планирования.
21. Система стратегии социодемографического развития.
22. Нормативная база стратегии социодемографического развития.
23. Стадии стратегии социодемографического развития.
24. Теоретико-методологические основы прогнозирования.
25. Система прогнозов территориального развития.
26. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.

27. Роль программно-целевого метода в управлении регионами.

28. Направленность программно-целевого подхода в решении региональных проблем.

29. Виды региональных программ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

30. Роль мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов в управлении регионами.

31. Направления мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Практика разработки стратегий развития российских регионов.
2. Концептуальный подход федеральной власти к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
3. Основные проблемы стратегического управления региональным развитием.
4. Особенности системы государственного стратегического планирования.
5. Обеспечение возможности корректировки Стратегии.
6. Реализация стратегии пространственного развития.
7. Совершенствование методов индикативного планирования.
8. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.
9. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.
10. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ.
11. Параметры стратегии социально-экономического развития регионов.
12. Цели, задачи и параметры стратегии социально-экономического развития регионов.

Уметь, владеть

13. Стратегическое планирование развития регионального социально-экономического комплекса.
14. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ.
15. Совершенствование разработки стратегии региона на основе использования новых подходов.
16. Совершенствование разработки стратегии социодемографического развития на основе использования новых подходов.
17. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.
18. Классификация программно-целевого подхода в управлении регионами.
19. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем.
20. Анализ социально-экономического развития регионов.
21. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и последствий кризиса, стадий развития социально-политического кризиса; показателей	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства; инноваций в антикризисном управлении; специфики государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Имеет неполные представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не достаточно владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточный уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Не умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития.

4. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	8	25
Итого за 8 семестр			55

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета. Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса, по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативно-правовыми актами.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Оценочные средства для курсовой работы

1. Примерная тематика курсовых работ.

Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с

календарным ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Направление Шебзухова Татьяна Александровна деятельности Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Примерная тематика
--	---------------------------

Организационно-управленческая	1. Теоретико-методические аспекты анализа социально-экономического развития региона. 2. Институциональная структура государственной региональной политики в РФ. 3. Инструментарий реализации государственной региональной политики в РФ. 4. Маркетинговый подход в управлении регионом: теоретико-методологические обоснование. 5. Стратегического планирования в управления регионом: теоретико-методологические обоснование. 6. Зарубежная практика стратегического планирования в территориальном развитии. 7. Сравнительный анализ практики стратегического планирования в развитии регионов РФ. 8. Направления оптимизации инвестиционной политики региона. 9. Стратегическое управления социально-экономическим развитием муниципального образования. 10. Зарубежная практика управления социально-экономическим развитием муниципального образования. 11. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ. 12. Программно-целевой подход в механизме управления регионом: теоретико-методологическое обоснование. 13. Сравнительный анализ практики реализации программно-целевого подхода в развитии регионов РФ. 14. Зарубежная практика реализации программно-целевого подхода в региональном развитии.
--------------------------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Проектная	1. Стратегическое управление в управления регионом: теоретико-методологические обоснование. 2. Обоснование направлений и форм межмуниципального сотрудничества в регионах РФ. 3. Зарубежная практика межмуниципального сотрудничества в региональном развитии. 4. Ретроспективный анализ отечественной практики государственного регулирования регионального развития. 5. Специфика государственного регулирования регионального развития в условиях современной России. 6. Ретроспективный анализ зарубежной практики государственного регулирования регионального развития. 7. Стратегические приоритеты эффективного использования ресурсного потенциала территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования). 8. Организация мониторинга социально-экономического развития региона. 9. Мониторинг социально-экономического развития в региональном управлении: теоретико-методическое обоснование. 10. Ретроспективный анализ практики использования программно-целевого подход в управлении развитием регионов РФ. 11. Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. 12. Обоснование стратегических направлений развития территории. 13. Механизм управления конкурентоспособностью региона. 14. Прогнозирование в управлении социально-экономическим развитием региона.
Исполнительно-распорядительная	1. Организация и функционирование системы регионального стратегического управления в РФ. 2. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации. 3. Зарубежная практика стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования. 4. Программы комплексного социально-экономического развития территории как объект стратегии регионального управления. 5. Организация анализа социально-экономических процессов в муниципальных образованиях РФ. 6. Особые организационно-правовые режимы и экономические статусы в системе стратегического управления развитием территории.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Структура работы.

Структура курсовой работы по дисциплине Основы стратегического управления регионом обусловлена целью и логикой преподаваемого учебного курса, а также характером решаемых в рамках тематики курсового проекта задач.

Работа должна состоять из следующих разделов:

- оглавления (или содержания);
- введения (2-3 страницы);
- главы первой (10-12 страниц);
- главы второй (10-12 страниц);
- главы третьей (12-15 страниц);
- заключения (4-5 страниц);
- списка использованных источников и литературы;
- приложения.

Титульные листы для курсовой работы, оформленные на специальных бланках, приобретаются на кафедре ГМУ.

Во введении в лаконичной форме обосновываются актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования, обозначаются теоретико-методологическая и инструментально-методическая основы исследования, его информационно-эмпирическая база;

Первая глава (теоретико-методологическая) носит общетеоретический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению. Она должна раскрыть специфические особенности объекта, такие как особенности использования техники, технологии, производство и организация структуры и т. д.

Вторая глава посвящается прикладным аспектам изучаемой темы. Она посвящена анализу изучаемого предмета, выявленного его управленческих, экономических, иных особенностей, ранжированию и обоснованию проблем.

Третья глава проекта является проектно-аналитической. Здесь предлагаются варианты решения остановленной проблемы или практические рекомендации по развитию и совершенствованию предмета исследования в контексте рассматриваемой темы, к которой пришел автор, проводя исследования. Выводы должны быть краткими, логическими, вытекать из материала главы.

В *заключении* последовательно (в соответствии с содержанием курсового проекта) и кратко формулируются основные выводы по исследованной теме.

В конце проекта помещается *список использованных нормативных источников и литературы*, в который включаются все печатные источники и интернет-ресурсы, использованные при написании проекта.

Обращается внимание студентов на то, что курсовая работа должен в обязательном порядке содержать прилагаемый в конце работы графический материал.

Графический материал должен быть органически увязан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать основные положения предлагаемых решений (рекомендаций).

Графический материал должен содержать не менее 4 слайдов и представлен с использованием программы-презентации Microsoft PowerPoint.

Курсовой проект должен быть выполнен на стандартных листах белой бумаги формата А4 в печатном или рукописном варианте.

Текст помещается на одной стороне листа с соблюдением размера полей: слева – не менее 25 мм, сверху и снизу по 20 мм. Плотность текста на страницах должна быть одинаковой. Шрифт – Times New Roman 14.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна. Курсовый проект должен составлять до 40 страниц печатного текста или до 45 страниц рукописного (без приложения). Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, сверху, по центру.

Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Курсовая работа должна иметь содержание (план) с указанием страниц по тексту работы, глав и параграфов.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц по образцу, предлагаемому в задании к третьей главе проекта.

Рисунки и таблиц имеют единую сквозную нумерация и размещаются в работе сразу после ссылки на них в тексте.

Формулы в тексте курсового проекта также имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы заключается в круглые скобки и помещается на правой стороне страницы, напротив формулы. Ниже формулы дается расшифровка приводимых в ней значений символов и числовых коэффициентов.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями. При упоминании в тексте курсового проекта использованного источника, указывается его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующая страница. Например, [23, с.85].

В приложение к курсовой работе выносится материал, который, как правило, загромождает основной текст и затрудняет его целостное восприятие. Каждое отдельное приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Кроме того, рекомендуется каждое приложение обозначать заглавными буквами русского алфавита (начиная с А), что позволяет осуществлять связь приложений с основным текстом через ссылки на буквенные их обозначения.

Каждый параграф в отдельности и глава в целом должны заканчиваться краткими выводами и иметь логическое обоснование для перехода к последующим разделам проекта.

После написания и оформления работы студент должен подписать его, поставить дату и сдать на кафедру государственного и муниципального управления (последний срок сдачи курсового проекта – за две недели до начала экзаменационной сессии).

При рецензировании научным руководителем курсовой работы учитываются его содержание и актуальность, степень самостоятельности, глубины, оригинальности выводов и предложений, качество и обширность используемого материала, уровень грамотности и правильность применения инструментально-методического аппарата.

За 3 – 5 дней до защиты курсового проекта студент должен ознакомиться с рецензией на свою работу и подготовить в письменном виде доклад для защиты (время доклада на защите 5-7 минут).

Структура доклада должна содержать название темы курсовой работы, обоснование актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; ссылки на использованный печатный материал; краткое изложение материала глав, основных результатов и выводов по работе.

1. Критерии оценивания компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний современных междисциплинарных теорий, сущность, тенденции и факторы развития региональной и муниципальной экономики; показал правильные, уверенные действия в процессе обоснования роли государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов; основных понятий, методики территориального планирования; показал грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с

дополнительно ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценку «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний планирования; сущность, тенденции и факторы развития региональной и муниципальной экономики; показал правильные, уверенные действия

в процессе обоснования роли государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для понимания процесса анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, а так же сущности, тенденций и факторов развития региональной и муниципальной экономики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания сущности, тенденции и факторы развития региональной и муниципальной экономики; показал правильные, уверенные действия в процессе обоснования роли государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовому проекту устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-бальной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-бальной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-2.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине Основы стратегического управления регионом необходимо:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;

- второй этап (2-3 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;

- на третьем этапе (3-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретико-методологическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;

- на четвертом этапе (16-18 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются:

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;

- наличие подписи студента

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

При защите работы оцениваются:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Соблюдение методических указаний.

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку;
- своевременность выполнения задания;
- соответствие работы теме задания.

Паспорт фонда тестовых заданий

1. Стратегическое планирование – это:

1. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы
2. Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана
3. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива

2. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования

1. Нормативный
2. Сценарный
3. Моделирования

3. Что является основным недостатком стратегического планирования?

1. Невозможность создать потенциал для развития фирмы
2. Отсутствие альтернатив развития, кроме принятой
3. Невозможность дать точную и детальную картину будущего

4. Стратегия определяет:

1. Границы возможных действий и принимаемых управленческих решений
2. Сознательность управления регионом
3. Эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала региона

5. Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана

1. Направление развития
2. Текущие планы

3. Ориентиры, цели и задачи

6. ... — это программа практических мероприятий и действий, тогда как анализ стратегии предприятия имеет целенаправленный, исследовательский характер

7. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?

1. Отсутствуют необходимые ресурсы
2. Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка
3. Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру

8. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса

1. Нормативный
- 2. Балансовый**
3. Экстраполяции

9. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1. стратегическое планирование
2. среднесрочное планирование
3. долгосрочное планирование
4. другой ответ

10. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

1. стратегическое планирование
2. среднесрочное планирование
3. долгосрочное планирование
4. стратегическое управление

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от

установленного количества баллов за контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком следующие образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Уровень выполнения контрольного
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рейтинговый балл	(в % от
------------------	---------

задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		2	2	3	1	3	2	3	2	3	4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Основы стратегического управления регионом»,

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н., Рсинова О..

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____
научный и методический уровень материала соответствует обобщению академической литературы и научных исследований;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и _____
наличие и качество дидактического аппарата соответствует обобщению академической литературы и научных исследований;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств:**

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие согласований с работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский федеральный университет», представлен всеми

необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

 Штапова И.С.

 Русинова О.С.

Пархоменко Н.А.

 « 24 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022