

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 20.07.2023 17:33:47
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Для студентов очной формы обучения направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Региональное управление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- Практическое занятие № 1
- Практическое занятие № 2
- Практическое занятие № 3
- Практическое занятие № 4
- Практическое занятие № 5
- Практическое занятие № 6
- Практическое занятие № 7
- Практическое занятие № 8
- Практическое занятие № 9
- Практическое занятие № 10
- Практическое занятие № 11
- Практическое занятие № 12
- Практическое занятие № 13
- Практическое занятие № 14
- Практическое занятие № 15
- Практическое занятие № 16
- Практическое занятие № 17
- Практическое занятие № 18

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-2,3) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целью освоения дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» является изучение научно-методических основ, информационной базы, организационного инструментария управления, разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными стратегиями, прогнозами, программами и проектами;

ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части, формируемым участниками образовательных отношений ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) региональное управление и реализуется в 5 семестре ОФО и 8 семестре ОЗФО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального управления

Цель: систематизация ключевых направлений и методов планирования и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в систематизации ключевых направлений и методов планирования и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления

Теоретическая часть: Государственное регулирование экономических и социальных процессов в рыночной экономике. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. Необходимость и предпосылки планирования. Сущность и основные функции планирования. Понятие и типы (виды) планирования. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Понятийные основы стратегического планирования. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования. Необходимость и функции прогнозирования в рыночной экономике. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Государственное регулирование экономических и социальных процессов в рыночной экономике. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. 2. Необходимость и предпосылки планирования. Сущность и основные функции планирования. Понятие и типы (виды) планирования. 3. Индикативное и директивное	1. Понятийные основы стратегического планирования. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования. 2. Необходимость и функции прогнозирования в рыночной экономике. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.

Сертификат: 2C000164356A328B952265E7BA5590669000048E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Документ подписан электронной подписью

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

планирование. Стратегическое и тактическое планирование.	
--	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 2

Тема 2.1. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель: ознакомление с теоретико-методологическими основами предвидения и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: ознакомление с теоретико-методологическими основами предвидения и планирования

Теоретическая часть: Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования. Система планов-прогнозов и их показателей. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования.	3. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.
2. Система планов-прогнозов и их показатели. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования	

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.06.2022 по 19.06.2023

и прогнозирования.	
--------------------	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 3

Тема 2.2. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования. Динамические ряды, корреляционно-регрессионный анализ, производственные функции, межотраслевой баланс

Цель: ознакомление с методологией социально-экономического прогнозирования и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в знакомстве с методологией социально-экономического прогнозирования и планирования

Теоретическая часть: Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты — Выпуск»

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования	2. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты — Выпуск»
--	--

Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 4

Тема 3.1. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования. Качественные методы

Цель: ознакомление с экспертными методами и технологией социально-экономического прогнозирования и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в анализе и выявлении специфики экспертных методов и технологий социально-экономического прогнозирования и планирования

Теоретическая часть: Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок.	2. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 5

Тема 3.2. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования. Количественные методы

Цель: ознакомление с методами экстраполяции и математического моделирования в механизме социально-экономического прогнозирования и планирования

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в анализе и выявление специфики методов экстраполяции и математического моделирования в механизме социально-экономического прогнозирования и планирования

Теоретическая часть: Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования.	2. Характеристика методов экстраполяции. 3. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 6

Тема 4.1. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом. Зарубежный опыт

Цель: ознакомление с организацией планирования и прогнозирования за рубежом

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании знаний об организации планирования и прогнозирования за рубежом

Теоретическая часть: Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Сравнительный анализ способов управления государством на основе опыта государственного планирования в зарубежных странах. Принципы индикативного планирования в практике планирования во Франции. Актуальные проблемы практики государственного планирования в странах СНГ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования.
 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.
 3. Сравнительный анализ способов управления государством на основе опыта государственного планирования в зарубежных странах.
-
1. Принципы индикативного планирования в практике планирования во Франции.
 2. Актуальные проблемы практики государственного планирования в странах СНГ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме			
Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023			

			ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 7

Тема 4.2. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом. Российская специфика

Цель: ознакомление с организацией планирования и прогнозирования в РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании знаний об организации планирования и прогнозирования в РФ

Теоретическая часть: Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ. Организация прогнозирования и планирования в современной России. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

Вопросы и задания: темы для презентационных проектов

1. Опыт прогнозирования и планирования в СССР.
2. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ.
1. Организация прогнозирования и планирования в современной России.
2. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

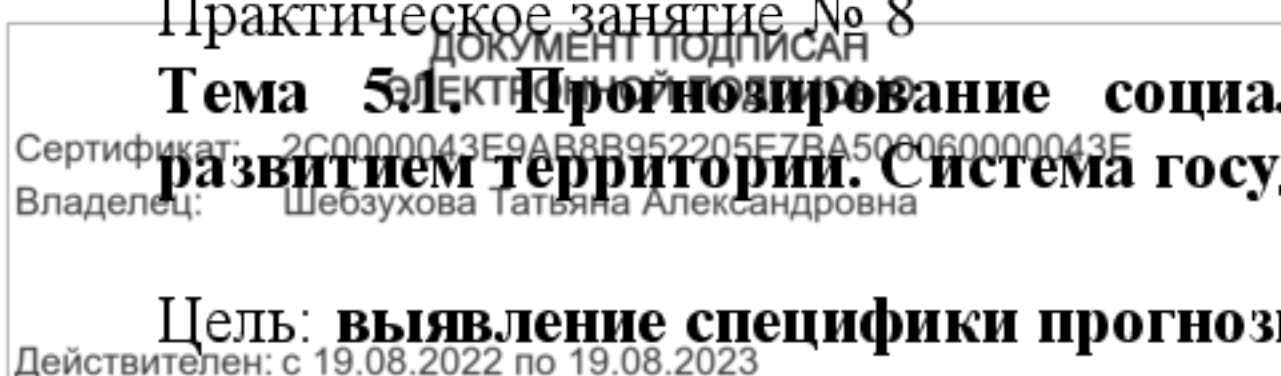
Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 8

Тема 5.1. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территорий. Система государственного прогнозирования в РФ.

Цель: выявление специфики прогнозирования социально-экономического развития



Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании теоретико-методических основ и систематизации практического опыта реализации **прогнозирования социально-экономического развития**

Теоретическая часть: Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов. Система государственного прогнозирования в РФ.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов.
 2. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов в системе территориального управления
1. Система государственного прогнозирования в РФ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

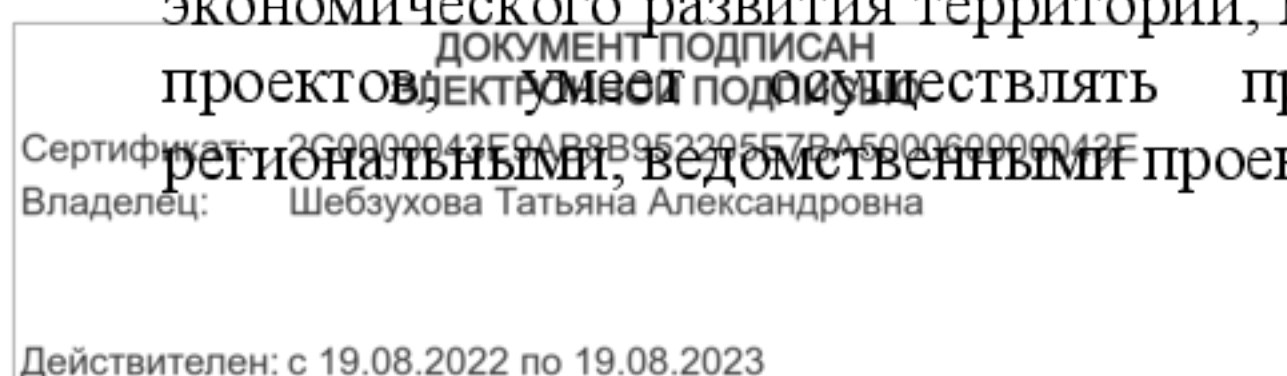
Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 9

Тема 5.2. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории. Принципы, этапы и методы прогнозирования

Цель: выявление специфики прогнозирования социально-экономического развития в управление развитием территории

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;



владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в формировании теоретико-методических основ и систематизации практического опыта реализации **прогнозирования социально-экономического развития в управление развитием территории**

Теоретическая часть: Принципы, этапы и методы прогнозирования территориального развития в РФ

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Принципы и этапы прогнозирования территориального развития в РФ
2. Методы прогнозирования территориального развития в РФ
 1. Сравнительный анализ прогнозирования социально-экономического развития в субъектах РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 10

Тема 6.1. Стратегическое планирование в территориальном управлении. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

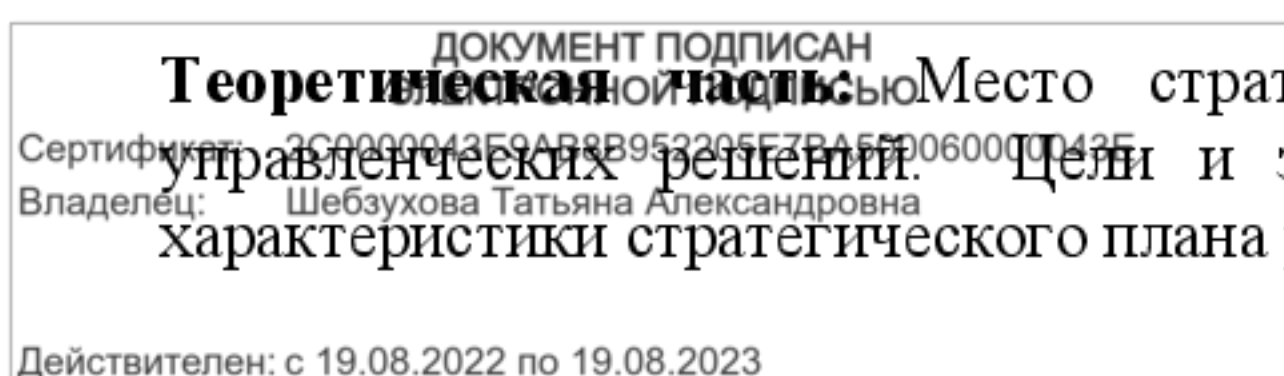
Цель: **знакомство со стратегическим планированием** в системе ГМУ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в ознакомлении **со стратегическим планированием** в системе ГМУ

Теоретическая часть: Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования. Основные характеристики стратегического плана развития территории.



Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений.
2. Цели и задачи стратегического планирования.
1. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 11

Тема 6.2. Стратегическое планирование в территориальном управлении. Этапы, методы, технологии

Цель: знакомство со стратегическим планированием в территориальном управлении

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в ознакомлении со стратегическим планированием в территориальном управлении

Теоретическая часть: Основные характеристики стратегического плана развития территории. Этапы стратегического планирования. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Основные характеристики стратегического плана развития территории.
2. Этапы стратегического планирования в социально-экономическом развитии территорий
3. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Ольга Викторовна Александрова
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Практическое занятие № 12

Тема 7.1. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении. Градостроительное регулирование. Документы территориального планирования.

Цель: выявление специфики пространственного планирования в региональном и муниципальном управлении

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3
планирования в региональном и муниципальном управлении

Теоретическая часть: Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования. Информационное обеспечение. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование.
2. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования.

1. Схема территориального планирования муниципального района. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений.
2. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании
3. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 12

Тема 7.2. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении. Схема территориального планирования Генеральный план

Цель: выявление специфики пространственного планирования в региональном и муниципальном управлении

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в выявлении специфики пространственного планирования в региональном и муниципальном управлении

Теоретическая часть: Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования. Информационное обеспечение. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование.
2. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C0000043E8A8B8B053305E7BA5B80060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Схема территориального планирования муниципального района. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании
3. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 14

Тема 8.1. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории. классификация, нормативная правовая база, принципы этапы разработки и реализации региональных программ.

Цель: выявление специфики программирования регионального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

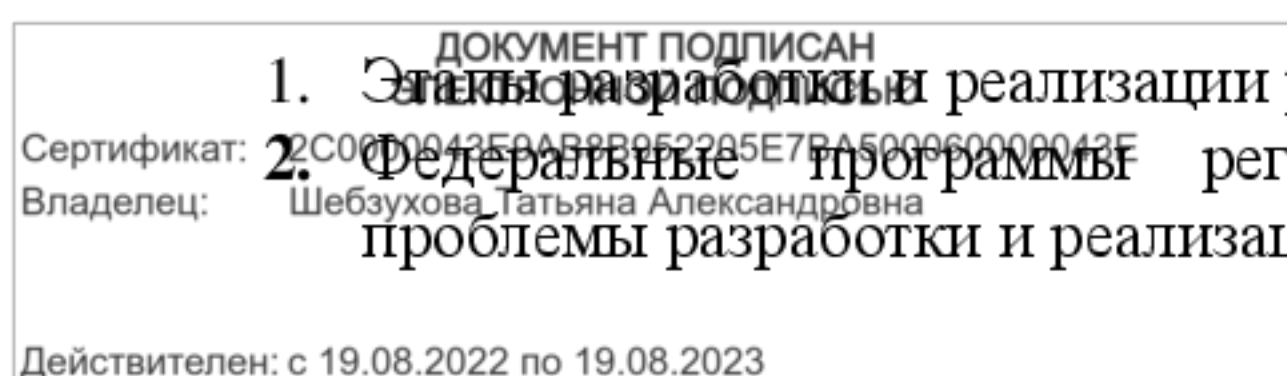
Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в изучении методических основ и систематизации конструктивного опыта, программно-целевого подхода в управлении развитием регионов РФ

Теоретическая часть: Программно-целевой подход в развитии регионов. Понятие «программа», «региональная программа», «целевая комплексная программа», «федеральная целевая программа», «региональное программирование». Классификация программ. Нормативная правовая база регионального программирования. Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Программно-целевой подход в развитии регионов.
2. Нормативная правовая база регионального программирования.
3. Принципы регионального программирования.



1. Этапы разработки и реализации региональных программ.
2. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.

3. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 15

Тема 8.2. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории. государственные программы регионального развития в РФ

Цель: выявление специфики программирования регионального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в изучении методических основ и систематизации конструктивного опыта, программно-целевого подхода в управлении развитием регионов РФ

Теоретическая часть: Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

4. Программно-целевой подход в развитии регионов.
5. Нормативная правовая база регионального программирования.
6. Принципы регионального программирования.

4. Этапы разработки и реализации региональных программ.
5. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.

6. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Сертификат:	2C0908043E9AB8B952305E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Документ подписан	
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 16

Тема 9.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Цель: ознакомление с отраслевой спецификой прогнозирования и планирования территориального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с отраслевой спецификой прогнозирования и планирования территориального развития

Теоретическая часть: Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

1. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики
2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000660000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Практическое занятие № 17
Тема 9.2. Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального развития
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2025

Цель: ознакомление с отраслевой спецификой прогнозирования и планирования территориального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с отраслевой спецификой прогнозирования и планирования территориального развития

Теоретическая часть: Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.
4. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции.
1. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

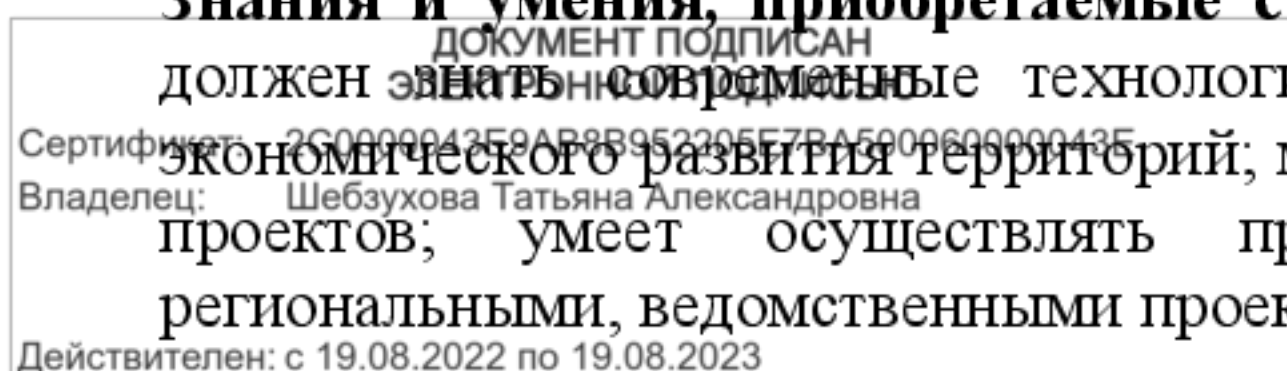
Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 18

Тема 9.3 Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального развития

Цель: ознакомление с отраслевой спецификой прогнозирования и планирования территориального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методические подходы к управлению и реализации проектов; умеет осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;



владеет технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Актуальность темы: заключается в **ознакомлении с отраслевой специфики прогнозирования и планирования территориального развития**

Теоретическая часть: Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование потребительского рынка . Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости.
2. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.
3. Прогнозирование и планирование потребительского рынка .
4. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций.
5. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1-2	1-5

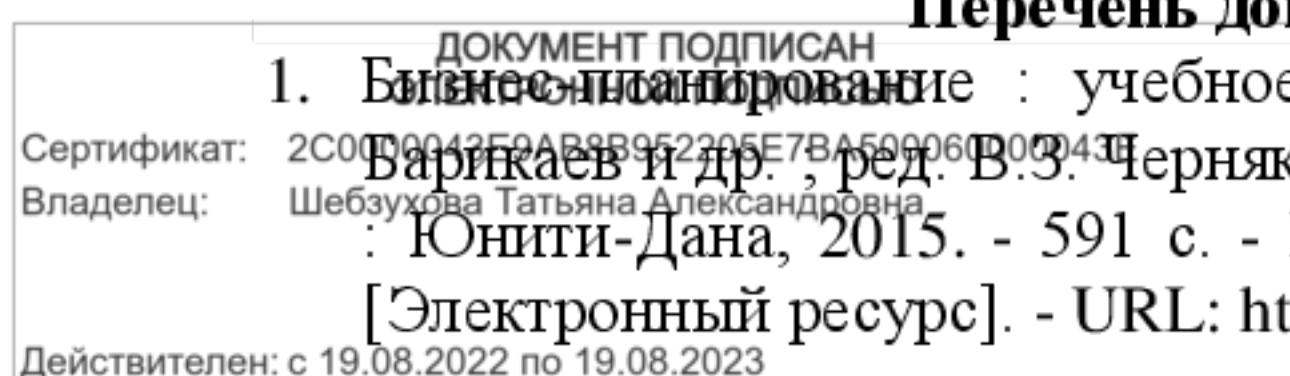
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и региональное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Перечень дополнительной литературы:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>



Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Пархоменко Н.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление. Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)
2. Пархоменко Н.А. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление. Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

Пятигорск 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-2,3) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целью освоения дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» является изучение научно-методических основ, информационной базы, организационного инструментария управления, разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными стратегиями, прогнозами, программами и проектами;

ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) региональное управление и реализуется в 5 семестре ОФО и 8 семестре ОЗФО.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-1ПК-2 Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; ИД-2ПК-2 Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; ИД-4ПК-2 Владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории;	Имеет представление о современных технологиях планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; Имеет навыки использования основных инструментов планирования социально-экономического развития

		территории
ПК-3 Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации	ИД-4ПК-3 Способен анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами, оценивать последствия реализации <i>проекта</i>	Способен анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами, оценивать последствия реализации <i>проекта</i>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- выполнение презентационного проекта.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями и опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель выполнения презентационного проекта – самостоятельное конструирование своих знаний в процессе решения практических задач и проблем.

Задачами выполнения презентационного проекта являются: развитие способностей:

- выявления проблемы, её формулировки в виде цели предстоящей работы;
- планирования своей деятельности по решению поставленной проблемы;
- привлечения дополнительных ресурсов, которыми могут быть различные источники информации и т.п.;
- реализации намеченного плана, внося в него необходимые коррективы;
- самостоятельной оценки и анализа полученного результата;
- грамотного и эффективного представления свою работу.
- развития критического мышления, свойственного всем современным лидерам

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося Очная форма обучения

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
5 семестр						
ИД-1ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	15	5	20
ИД-2ПК-2		Презентационный проект	Защита презентационного проекта	15	5	20
ИД-4ПК-2						
ИД-4ПК-3	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	10	4	14
Итого за 5 семестр				40	14	54
Итого				40	14	54

Очно-заочная форма обучения

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
Сертификат: 2G00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна 8 семестр						
ПК-2 ПК-3	Самостоятельное изучение	Конспект	Собеседование	40	6	46

	литературы					
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	26	4	30,0
	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	18	2	20,0
Итого за 8 семестр				84	12	96
Итого				84	12	96

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	7	25
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 7)	13	30
	Итого за 5 семестр		55
	Итого		110

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Самостоятельное изучение литературы

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального	1,2	1	1	1-5

Сертификат:
Владелец:

2СР000043E19ABF0A52205E73A5B00060000043E
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	управления				
2	Тема 2. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования	1,2	1	1	1-5
3	Тема 3. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования	1,2	1	1	1-5
4	Тема 4. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом	1,2	1	1	1-5
5	Тема 5. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории	1,2	1	1	1-5
6	Тема 6. Стратегическое планирование в территориальном управлении	1,2	1	1	1-5
7	Тема 7. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении	1,2	1	1	1-5
8	Тема 8. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории	1,2	1	1	1-5
9	Тема 9. Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального развития	1,2	1	1	1-5

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Под презентационным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность студентов-партнеров, которая организована на основе информационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

В проект в качестве его составных компонентов входят:

- формулирование цели (что и почему надо сделать),
- разработка или выбор путей выполнения проекта,
- работа над проектом,
- оформление результатов,
- защита проекта на практическом занятии.

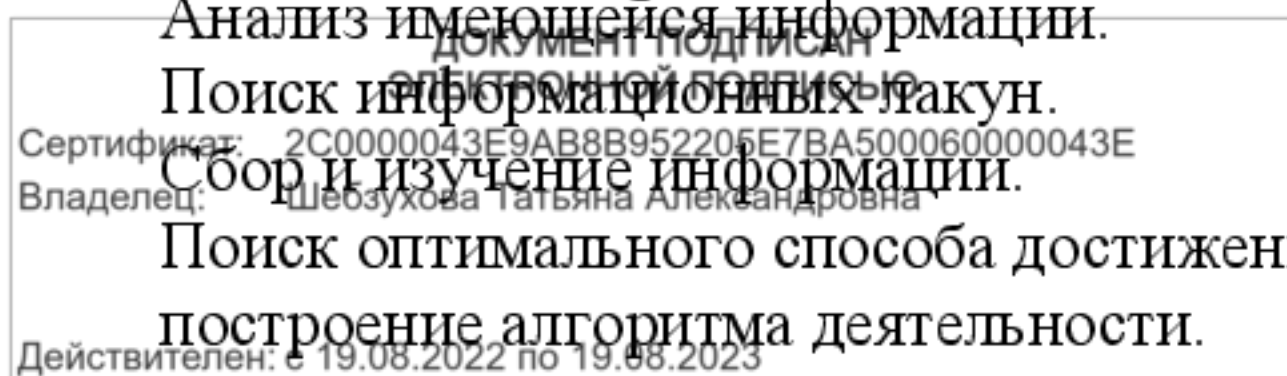
Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:

ПОИСКОВЫЙ

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Анализ имеющейся информации.
- Поиск информационных лакун.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.



- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов.
- ПРАКТИЧЕСКИЙ**
- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ**
- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- КОНТРОЛЬНЫЙ**
- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

Темы презентационных проектов

Тема 2. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования.

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования.
2. Система планов-прогнозов и их показателей. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 3. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования.

1. Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок.
2. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.

Тема 4. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом.

1. Опыт прогнозирования и планирования в СССР.
2. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ.
3. Организация прогнозирования и планирования в современной России.
4. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

Тема 5. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории.

1. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов.
2. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов в системе территориального управления
3. Система государственного прогнозирования в РФ.

Тема 6. Стратегическое планирование в территориальном управлении.

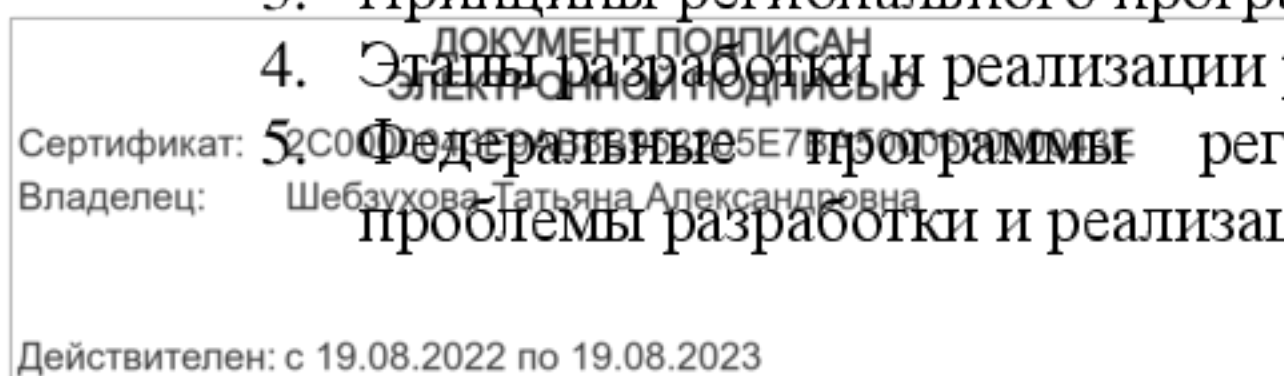
1. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений.
2. Цели и задачи стратегического планирования.
3. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

Тема 7. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении

1. Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование.
2. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования.
3. Схема территориального планирования муниципального района. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений.
4. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании
5. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Тема 8. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории

1. Программно-целевой подход в развитии регионов.
2. Нормативная правовая база регионального программирования.
3. Принципы регионального программирования.
4. Этапы разработки и реализации региональных программ.
5. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.



6. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

Тема 9. Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального развития

1. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики
2. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.
3. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции.
4. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и региональное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Документ подписан электронно	
Сертификат:	2C00111111111111111111111111111111
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Перечень дополнительной литературы:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Пархоменко Н.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление. Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023