

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 29.08.2023 16:20:51  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению практических работ**  
**по дисциплине**  
**РИМСКОЕ ПРАВО**  
**для студентов**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) гражданско-правовой,**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                             | 3 |
| НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ..... | 4 |
| ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....                        | 6 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Римское право» состоит в изучении основных этапов развития и системы римского частного права; формирование умения оперировать основными теоретическими категориями и понятиями применительно к конкретно-историческим условиям; развитию у студентов навыков юридического мышления с применением сравнительно-исторического метода исследования.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных категорий, принципов римского частного права, их развития на различных этапах существования древнеримского государства;
- уяснение связи римского права с современными системами права, институтов римского вещного, обязательственного, семейного, наследственного права с опытом последующего развития гражданского права;
- объяснение причин институциональной преемственности в развитии права;
- обоснование значения изучения римского права для современного юриста.

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам блока 1 вариативной части Б1.В.03 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

## НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № тем | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов (астр.) | Из них практическая подготовка, часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|       | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                       |
|       | <b>РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                       |
| 1     | <b>Тема 1. Роль римского права в истории права.</b><br>1. Периодизация римского права<br>2. Понятие и предмет римского права. Понятие <i>jus publicum</i> , <i>jus privatum</i> .<br>3. Характеристика основных правовых систем римского частного права:<br>а) гражданское право ( <i>jus civile</i> );<br>б) право народов ( <i>jus gentium</i> );<br>в) преторское право ( <i>jus praetorium</i> ).<br>4. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права. | 1,5                 |                                       |
| 2     | <b>Тема 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов.</b><br>1. Понятие и виды источников римского права<br>2. Обычное право и закон<br>3. Деятельность юристов. Иски.<br>4. Институции и новеллы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,5                 |                                       |
| 3     | <b>Тема 3. Положение римских граждан и других</b><br>лицах: статус, правоспособность, дееспособность. Их соотношение между собой и практическое значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,5                 |                                       |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|   | <p>2.Различия в правовом положении римских граждан, латинов и иностранцев.</p> <p>3.Правовое положение рабов, либертинов и колонов.</p> <p>4.Представления римских юристов о категории «юридическое лицо». Коллегии, корпорации, товарищества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
|   | <b>Раздел 2. Частное и публичное римское право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
| 4 | <p><b>Тема 4. Римская семья.</b></p> <p>1. Понятие семьи по римскому праву.</p> <p>2. Агнатическое и когнатическое родство.</p> <p>3.Понятие брака по римскому частному праву.</p> <p>4.Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов).</p> <p>5. Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожителство).</p> <p>6. Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары.</p> <p>7.Сущность и функции брака в римском праве, условия его заключения и законности.</p> <p>8.Специфика личных и имущественных отношений между супругами. Институт отцовской власти.</p> <p>9.Личные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu).</p> <p>10.Имущественные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu)</p> <p>11.Личные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu)</p> <p>12.Имущественные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu)</p> <p>13.Черты сходства в отношения между супругами в обоих типах брака</p> | 1,5 |  |
| 5 | <p><b>Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций.</b></p> <p>1. Понятие вещей</p> <p>2. Классификация вещей</p> <p>3. Виды прав на вещи</p> <p>4. Понятие и виды владения</p> <p>5. Приобретение и утрата владения</p> <p>6. Защита права владения</p> <p>7. Понятие права собственности</p> <p>8. Содержание права частной собственности</p> <p>9.Приобретение и утрата права частной собственности</p> <p>10. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5 |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   | от иных вещных прав.<br>13.Сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;<br>14.Эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;<br>15. Залог и его формы<br>16. Защита права на чужие вещи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |  |
| 6 | <b>Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение</b><br>1. Определение обязательства<br>2. Виды обязательства<br>3. Натуральные обязательства<br>4. Основания возникновения обязательства<br>5. Порядок исполнения обязательства<br>6. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба<br>7. Прекращение обязательства помимо исполнения<br>8.Значение слова "контракт".<br>9.Сила договора в римском праве.<br>10.Пороки согласия.<br>11.Условие и срок | 1,5         |  |
| 7 | <b>Тема 7. Право наследования по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы.</b><br>1. Понятие и виды наследования<br>2. Понятие наследования по завещанию<br>3. Завещательная правоспособность<br>4. Наследование по Законам XII таблиц<br>5. Наследование по преторскому праву<br>6. Наследование по праву Юстиниана<br>7. Правовые последствия принятия наследства<br>8. Легаты и фидеикомиссы                                                                                                                                                    | 1,5         |  |
| 8 | <b>Тема 8. Иски.</b><br>1.Исковая защита прав.<br>2.Понятие, виды и значение исков. Коллизия прав и конкуренция исков.<br>3. Средства преторской защиты<br>4. Категории исковой давности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5         |  |
| 9 | <b>Тема 9. Рецепция римского права</b><br>1.Рецепция римского права: понятие, причины, этапы и пределы<br>2. Виды рецепции римского права<br>3.Римское право и значение его рецепции для правовых систем различных государств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5         |  |
|   | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>13,5</b> |  |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>13,5</b> |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**РАЗДЕЛ I. Роль римского права в истории права; источники римского права**  
**Практическое занятие 1. Роль римского права в истории права**

**Цель** – Ознакомить студентов с предметом, системой римского права, основными вехами его развития, историческим и современным значением в контексте мировой культуры и права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении норм римского права, которые регулируют общественные отношения.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Как известно, Рим трижды покорял мир: своими легионами, превратившими маленькую городскую римскую общину в центр огромной империи; христианством, ставшим мировой религией, и, наконец, правом, которое было заимствовано (рецепировано) вначале позднефеодальной Европой, а спустя столетия стало основой многих буржуазных кодификаций гражданского права.

Термином «римское право» обозначается правовой порядок, существовавший в римском государстве от основания Рима (753-754 г. до н.э.) до смерти императора Юстиниана (565 г. н.э.).

Римский юрист Ульпиан говорил: изучающему право надо, прежде всего, узнать, откуда произошло слово «право». Право получило свое название от слова «справедливость», ибо согласно превосходному определению Цельса право есть искусство доброго и справедливого (*ius est arsboni eta equi*) Д. 1.1.1.

Ульпиан так определял сущность права: предписания права таковы: жить честно, не чинить вред другому, каждому воздавать то, что ему принадлежит.

Однако не стоит забывать, что Рим был рабовладельческим государством, и право защищало интересы господствующего класса. В Риме существовало формальное равенство всех свободных лиц. Это один из основных принципов современного гражданского права. Особенностью римского права был индивидуализм, то есть особо охранялись и защищались интересы индивида.

Римское право с точки зрения способа фиксации юридических норм существенно отличается от современных систем частного права. В государствах с континентальной правовой системой частноправовые нормы получают форму закона и записываются в кодексах, законах, указах, постановлениях и т.д. Римское право представляло собой систему общих положений. А источники римского права – это совокупность решений конкретных казусов. Если конкретное положение, то он делает это на основе рассмотрения конкретного случая. Римское право развивалось на основе осуществления судебной защиты

права. Не случайно говорят, что римское право – это система исков: я имею право, так как мне предоставлен иск.

То есть римское право идет от жизни, в интересах людей, поэтому и люди его соблюдали, а современное право подчас живет отдельной от людей жизнью и противоречит жизненным ситуациям.

Два принципа разработки римского права: консерватизм и прогрессивность.

Периодизация римского права

Эпоха республики: 1. архаическое право 753-754 г.(год основания Рима, 22-23 апреля) - 367 г. до н.э. (год издания Закона Лициния-Секстия об учреждении должности городского претора). Период интенсивного развития *ius civile*. Главным источником права этого периода были законы (*leges*). Вершиной развития права этого периода стали Законы XII Таблиц.

2. предклассическое право 367 г до н.э. – 27 г. до н.э. (год узаконивания власти императора Октавиана-Августа). Главное место среди источников права стали занимать не законы, а сенатусконсульты. Вершина развития преторского права.

Эпоха империи: 3. классическое право 27 г. до н.э. – 305 г. н.э. – наиболее активно развивалась юриспруденция. Заканчивается этот период отречением от власти императора Диоклетиана, которая ознаменовала закат римской юриспруденции. Также это год разделения Римской империи на Западную и Восточную.

4. постклассическое право 305 г. н.э. – 476 г. н.э. (падение Западной Римской империи).

5. юстиниановский период 528-534 г. н.э. Императору Юстиниану удалось провести кодификацию всех источников римского права. Это завершающий этап развития римского права.

Римские юристы делили все право на публичное и частное. Публичное право относится к положению Римского государства, частное право относится к пользе отдельных лиц. Публичное право включает в себя священнодействия, служение жрецов, положение магистратов. Частное право делится на три части, ибо оно составляется или из естественных предписаний, или из предписаний народов, или из предписаний гражданских.

Публичное право не может быть изменено соглашениями частных лиц Д. 2.14.38. Такие нормы в современной теории права называются императивными (повелительные, безусловно обязательные). В частном же праве преобладают диспозитивные нормы, позволяющие сторонам самим регулировать свои отношения.

Система римского частного права.

Как мы отметили, частное право делится на три части: естественное право (*ius naturale*), гражданское право (*ius civile*) и право народов (*ius gentium*).

Естественное право (*ius naturale*) – это то, которому природа научила все живое, поскольку это право присуще не только человеческому роду, но и всем животным и птицам. Сюда относится союз мужчины и женщины (брак), рождение и воспитание детей.

По естественному праву все люди рождались свободными. Естественное право не знает войны, это приобретение права народов. Цицерон отмечал, что главное в естественном праве – это любовь (родителей к детям, к отечеству, мужчины и женщины). Если что-то делается вопреки любви – это делается вопреки естественному праву. Закон, принятый вопреки естественному праву, законом не является, а те, кто принимает такие законы, не являются юристами.

Гражданское право (*ius civile*). Римляне считали, что все народы, которые управляются законами и обычаями, пользуются частью – своим собственным правом, частью – правом, общим для всех. Право, которое каждый народ установил сам у себя, есть гражданское право. Но это не гражданское право в современном смысле слова. Гражданское право характеризовалось строгим началом гражданского права было положено знаменитым сводом законов – Законами XII Таблиц. Гражданское право распространяет свое

действие только на граждан Рима (квиритов). То есть по гражданскому праву отношения с участием иностранцев никак не регулировались и иностранцы правовой защитой не пользовались.

Но в связи с расширением границ Римской империи в результате завоеваний, активным развитием торговли и необходимостью предоставить иностранным купцам основных частных прав, появляется право народов (*ius gentium*). Это международное право в современном понимании. Правом народов регулировались вопросы войны и мира, разделение народов, основание царств, торговля. Право народов распространялось не только на граждан Рима, но и на жителей римских провинций (перегринов) и иностранцев. Появляется должность претора перегринов, который разрешал споры с участием иностранцев. Право народов отличается большей свободой, избавлением от формализма, упрощением формы. Римский юрист Папиниан писал: «Важно не то, что сказано, а то, что имелось в виду».

Различия между гражданским правом и правом народов благодаря деятельности преторов и римских юристов постепенно сглаживаются. Римское право постепенно утрачивает свои национальные черты, становится универсальным, его основу составляют понятия справедливости, доброй совести, положения естественного права.

В республиканский период римское частное право развивалось в виде двух параллельных систем: гражданского права и права народов. Постепенно, во многом благодаря деятельности преторов эти системы стали сближаться.

В классический период различия между гражданским правом и правом народов еще сохраняются. В 212 г. эдикт Каракаллы предоставил всем свободным жителям Римской империи права римского гражданства, что свело на нет эти различия.

А при императоре Юстиниане гражданское право и право народов составило единую систему частного права.

#### ***Вопросы и задания:***

1. Периодизация римского права
2. Понятие и предмет римского права. Понятие *jus publicum*, *jus privatum*.
3. Характеристика основных правовых систем римского частного права:
  - а) гражданское право (*jus civile*);
  - б) право народов (*jus gentium*);
  - в) преторское право (*jus praetorium*).
4. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

#### ***Литература:***

1. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>
2. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>
3. Юркина М.И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

#### **Практическое занятие 2. Источники римского права. Обычное право и закон.**

Документ подписан  
Электронной подписью  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

о роли римского частного права в истории  
формирования и развитии права.  
формирования и развитии права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении источников римского права, которые регулируют общественные отношения.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Двенадцатый век с полным основанием может быть назван «юридическим» веком европейской цивилизации.

Конец XI – начало XII века – это период формирования западной традиции права. Начало этого процесса было положено в университете в Болонье и в других средневековых юридических школах. Средневековые юристы впервые начали работу по комментированию и применению на практике корпуса римского права, который был составлен при византийском императоре Юстиниане, лег в основу сводов византийского права и был «переоткрыт» на Западе в XI веке, стимулировав развитие средневекового права.

Основательное исследование юстиниановского корпуса права, прежде всего Дигест, сборника выдержек из работ знаменитых римских юристов, привело к созданию института права, единого для всей Европы и сохранившегося почти в той же форме во многих европейских странах (Юг Франции, Германия) до конца прошлого века.

Римское право начало играть роль «идеального права», свода основных идей, взятых как единая система. Текущие проблемы начали решаться в соответствии с ним. Новые законы находились в процессе становления, в то время как нормы римского права уже существовали, чтобы в качестве метаправа комментировать их.

Но для того чтобы этот процесс начался – было необходимо разработать метод работы над текстом, каковым оказался формализм и логический анализ схоластических школ, – нужна была школа, которой стал университет.

Так возрожденное римское право стало правом, легшим в основание современного права Запада. Для того чтобы понять, как оно развивалось, следует обратиться к истории.

Первым сводом законов были знаменитые Законы, написанные на двенадцати «таблицах» и выставленные на римском Форуме. Они явились *fons omnis publici private quei uris*. Поэтому *ignoratio non est argumentum*, ведь отныне каждый мог прочитать законы и их незнание – это его вина. Текст законов до нас не дошел, однако отдельные отрывки сохранились в сочинениях римских юристов. В новое время много дополнительных цитат найдено в средневековых авторитетах. Они разбиты на две категории: *res mancipi* (земля, рабы, рабочий скот, недвижимое имущество) и *res nec mancipi* (все остальное). Отчуждение – *mancipatio* –

осуществлялось по строго установленной процедуре в присутствии пяти свидетелей. Передача всех остальных вещей осуществлялась в свободной форме.

В Законах подробно регламентировались правовые отношения кредитора и должника, семейно-правовые отношения, устанавливалось различие между частноправовыми и публично-правовыми отношениями. Мера ответственности за тяжкие преступления устанавливалась довольно жестокая. Однако в ряде случаев телесные наказания и казни по принципу «око за око» были заменены на денежные штрафы. Воровство не рассматривалось как уголовное преступление, но считалось правонарушением, затрагивающим интересы частного лица, и наказывалось штрафом в пользу пострадавшего.

Право, установленное законами, называлось гражданским – *civilis* – или квинитским, поэтому применялось только к римским гражданам и лицам, которые к ним приравнивались. Правовые отношения между иностранцами и между римскими гражданами и иностранцами находились в юрисдикции специального претора peregrinorum.

Законы состояли из десяти основных таблиц и двух дополнительных.

После установления Законов развитие правовых норм происходило посредством толкования – *interpretatio* – законов. Судебные магистраты – преторы и эдилы – издают эдикты. Основным документом стал Постоянный преторский эдикт. Большое влияние на процесс развития права оказывают знатоки права (*prudentes*). С именами величайших из них связано становление науки права. В это же время формируются юридические школы. Первый свод правовых норм и так называемый метод диалектической юриспруденции созданы Квинтом Муницием Сцеволой Понтификом.

В поздний республиканский период формализм правовых норм ослабляется, и интерпретация становится произвольной. Создаются сборники формул и судебных решений, комментарии к Законам и преторскому эдикту, сборники ответов выдающихся юристов, научные монографии и учебники.

В эпоху императоров Андриана и Диоклетиана право кодифицируется и бюрократизируется. Правотворчество ограничивается, оно дозволяется теперь только юристам, занимающим официальные посты, и академическим юристам (таким как Гай, Марциал, Флорентин и др.). В это время создается основная известная в настоящее время литература (Институции Гая, Комментарий Ульпиана, Дигесты Сальвия Юлиана и Ответы Папиниана).

После императора Диоклетиана процесс кодификации продолжается. Возникают юридические школы в Риме, Константинополе, Берите. Создание канона завершается при императоре Юстиниане. Корпус гражданского права (*Corpus iuris civilis*), который был составлен в это время специальной комиссией под руководством Трибониана и в средневековой редакции повлиял на формирование современного права, составляли

- Собственно, Кодекс Юстиниана,
  - Дигесты, выдержки из рукописей знатоков права (Гая, Павла, Ульпиана, Папиниана, Модестина и др. великих римских юристов классического периода),
  - Институции,
  - *Novellae*, добавление к Кодексу, опубликованное после смерти Юстиниана.
- Эти тексты являются основными источниками изучения римского права.

### **Вопросы и задания:**

1. Понятие и виды источников римского права
2. Обычное право и закон
3. Деятельность юристов. Иски.
4. Институции и новеллы

### **Литература:**

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Юрлитинформ, 2021. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblio-online.ru/look?id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст: электронный. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

### **Практическое занятие 3. Положение римских граждан и других субъектов римского права**

**Цель** - Формирование знаний о лицах в римском частном праве и об их правовом положении, воспроизводить понятия: «лицо (персона)», «правоспособность», «дееспособность», «гражданство», «родство», «отцовская власть», оценивать роль достижений римской правовой мысли в регулировании правового положения лиц (физических и юридических), семейных правоотношений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении понятия и особенностей юридических лиц в римском праве.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

По природе все равны, но *ius gentium* налагает определенные ограничения на отдельных индивидов, равно как и на категории лиц. Принадлежность к определенному сообществу – *civitas* – является ограничением, но также и дает некоторые права. Члены *civitatis* имеют право на защиту их интересов со стороны закона, принятого в данном обществе, при условии, разумеется, что они сами следуют ему.

В римском праве различалось несколько категорий лиц – *personae*.

*Persona* – это то качество, в котором отдельный индивид предстает перед законом или находится в отношении с другими лицами. Лицо – это всегда ипостась конкретного человека. Римское право не знало юридических лиц в современном понимании этого термина.

По природе все равны, говорят римские юристы, однако по праву народов все люди являются либо свободными, либо рабами.

1. *Servi* – рабы – фактически не могли представлять собою лицо с точки зрения права. Это скорее вещь, которая участвует в обороте. Эта вещь не может быть ничейной. Рабом человек мог стать (в римском праве) по рождению, или хотя бы одна мать, были рабами), мог стать (в результате завещания, или по решению суда) или осуждения на смерть или каторжные работы). Рабы не имели правоспособности и не могли выступать перед законом, и решения по поводу правонарушений, совершенных рабом, были в рамках *imperium* магистрата или *potestas* господина. Господин Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

имел полную власть над рабом, которая, впрочем, была ограничена рядом императорских рескриптов. Раб мог совершать сделки от имени господина, при условии, что они не ухудшают положение последнего. В целях развития хозяйства раба часто выдавалось в управление некоторое имущество – *peculium*.

Освобождение раба осуществлялось посредством фиктивного процесса *manumissio vindicta*. Раб мог также быть освобожден по завещанию или внесением в списки ценза. Однако вопрос римского или даже латинского гражданства раба носил характер общественный и не зависел от воли господина, поэтому отпущенный на свободу не становился автоматически гражданином. Права на гражданство давала только *iustamanumissio*, проводимая по определенным правилам. На такого типа *manumissio* налагались законные ограничения. Например, *manumissio* не могла быть совершена во вред неоплатным кредиторам, господин не мог отпустить более половины (и в целом более 100) рабов и т.д.

2. *Liberti* – вольноотпущенники – отличались от свободнорожденных римских граждан по объему личных прав. В частности, они находились в определенной зависимости от бывшего господина и его семьи. Либерт не мог обвинять патрона или его детей в публичных преступлениях, должен был оказывать им определенные – фиксированные заранее – услуги. Невыполнение этих условий могло привести к вторичному закабалению либерта. Однако дети либерта были уже свободными.

3. *Peregrini* – иностранцы – не имели равных прав с гражданами, но уже в Законах двенадцати таблиц предусматривалась возможность заключения правильных сделок с иностранцами. Иностранцы делятся на несколько категорий. История формирования этого института довольно сложна и требует более подробного рассмотрения. *Peregrini* делились на *Latini prisci* (древние латины, состоящие в давней дружбе с Римом), *Latini coloniarii* (жители римских колоний) и все остальные *hostes* и *peregrini*. Только после эдикта Каракаллы 212 г. латинское гражданство было предоставлено всему населению империи.

*Personae* могут быть или самостоятельными или же находиться под властью других. Среди подвластных лиц римские юристы также выделяли несколько категорий. *In potestate* находятся рабы, домочадцы и дети. *In manu* находится законная супруга. *In mancipio* пребывает подвластный, переданный другому домовладыке (подробнее – см. тему «Семейно-правовые отношения»). Все эти категории лиц находятся в чужой власти – *inalieniiuris*.

*Persona sui iuris* – это лицо, которое никому не подвластно. Практически в древнейшую эпоху таковым являлся только господин большой патриархальной семьи. *Persona sui iuris* обладает полным объемом гражданских прав, которые состоят из трех статусов – *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*. Лишение одного из этих статусов приводит к умалению правоспособности (*capitis deminutio*), соответственно, *maxima* (утрата свободы), *media* (утрата гражданства), *minima* (смена или утрата статуса внутри *familia*).

В современном обществе субъектами права являются не только физические, но и юридические лица.

Римские юристы не выделяли понятие юридического лица как особого субъекта. Предполагалось, что носителями прав могут быть только люди — «...Все право установлено только для людей...» (D. 1. 5. 2).

Такого названия, как «юридическое лицо», в римском праве не было, согласно исследованиям в латинском языке даже не было специального термина для обозначения учреждения. Римские юристы признают факт принадлежности прав различным организациям. Но организации сравнивались с физическим лицом, и упоминалось, что организация действует вместо лица (*personae vice*), вместо отдельных лиц (*privatorum loco*). Однако уже в Законах XII таблиц упоминались различные частные корпорации религиозного характера (сообщества ремесленников, профессиональные объединения ремесленников и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: 1 Шебзухова Татьяна Александровна  
соотношение между собой и практическое значение.  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания:

Определения о лицах: статус, правоспособность, дееспособность. Их

2. Различия в правовом положении римских граждан, латинов и иностранцев.
3. Правовое положение рабов, либертинов и колонов.
4. Представления римских юристов о категории «юридическое лицо». Коллегии, корпорации, товарищества.

#### **Литература:**

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст: электронный.
2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

## **Раздел 2. Частное и публичное римское право**

### **Практическое занятие 4. Римская семья.**

**Цель** – Формирование у студентов знаний о римской семье, браке, имущественных отношениях и отцовской власти в римском частном праве.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

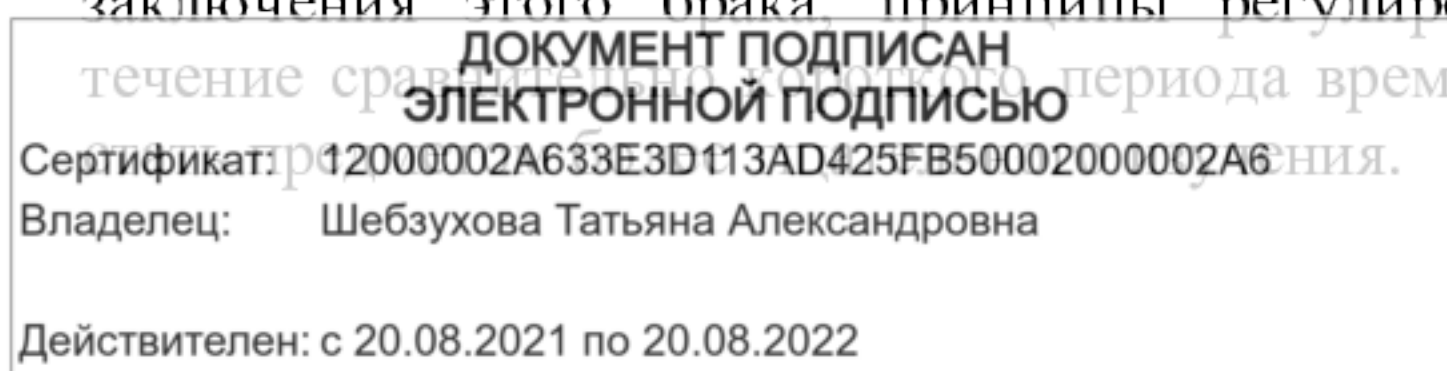
**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении понятия легата (завещательный отказ), указать виды легатов и правовое положение легатариев. В объем вопроса входит также раскрытие института фидеюкомисса.

**Организационная форма практического занятия – **круглый стол**.**

В юридическом смысле семья - это основанный на браке и родстве союз лиц, связанных взаимными правами и обязанностями. Соответствующие нормы и принципы регулировали отношения, основанные на браке и родстве; некоторое значение в этом регулировании имели также отношения свойства.

Римскому праву был известен только моногамный брак. Но формы и основания заключения этого брака, принципы регулирования отношений супругов изменялись в течение длительного периода времени настолько существенно, что это должно



Свойством обозначаются юридически значимые отношения родственников мужа и жены между собой, а также отношения мужа с родственниками жены и жены - с родственниками мужа.

Родством обозначается кровная связь между людьми, то есть связь, основанная на происхождении одного от другого или на происхождении группы людей от общего предка. Право устанавливает линии и степени родства, такие количественные характеристики, которые применяются для правильного регулирования наследственных отношений и для установления запретов кровосмешения.

Степень прямого и бокового родства определяется количеством рождений, устанавливающих связь между двумя данными лицами. Поэтому, например, отец и сын связаны прямым нисходящим родством первой степени, а братья - боковым родством второй степени.

Римское право придавало во многих своих институтах решающее значение не только линиям и степеням родства, но и типам родства, ибо существовало два таких типа: агнатское и когнатское родство.

Очевидно, что с разложением римской патриархальной семьи, отмирали некоторые права и обязанности, вытекающие из агнатического родства; с другой стороны, устанавливались такие права и обязанности, которые учитывали родство когнатическое. Иными словами, римское право изменяло акценты в учете интересов тех или других кровных родственников, не более того.

В Риме признавались три типа супружеских отношений: брак по цивильному праву (то есть брак между римскими гражданами), брак по праву народов и конкубинат - дозволенное законом сожительство мужчины и женщины, которые в силу закона не имели права заключить гражданский брак.

Древняя римская патриархальная семья создавалась посредством брака с властью мужа (*matrimonium cum manu mariti*). Взаимные права и обязанности супругов при этом возникали не на основе согласия брачующихся, а как результат определенных юридических фактов (религиозной церемонии, сделки купли-продажи, истечения срока приобретательной давности). Отличие брака с властью мужа от брака без власти мужа ясно просматривается в различии регулирования личных и имущественных отношений супругов.

Имущественные отношения в этом браке строились на принципе раздельности имущества супругов. Это значит, что имущество мужа и жены составляло две совершенно независимые друг от друга массы.

В классическую эпоху, основой формирования семейных отношений стал брак без власти мужа. Утратили юридическое значение употреблявшиеся ранее ритуалы и обряды, посредством которых заключался брак. Главное значение при совершении брака приобрело свободное изъявление согласия мужчины и женщины на создание брачного союза.

Отношения между родителями и детьми, в отличие от супружеских отношений, вплоть до юстиниановского периода определялись идеей патриархальной власти отца (*patria potestas*).

В сфере имущественных отношений в течение всего республиканского периода действовал принцип нераздельности имущества: все, что поступало в семью, даже если поступления шли благодаря усилиям сына, превращалось в собственность отца. Отец мог наделить сына пекулием, но это только устанавливало ответственность отца за действия сына в размере пекулия, но не сообщало сыну каких-либо прав на то имущество, которым он управлял.

Наконец, при императоре Юстиниане был выработан такой принцип: отцу семейства принадлежит только то, что сын приобретает, используя имущество отца; все прочее имущество, которое сын приобретает, не приобретается сыном, составляло его собственность; за отцом оставалось право пожизненного пользования имуществом сына.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Вследствие рождения ребенка в законном браке по цивильному праву. Власть над детьми  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

прижитыми вне брака - незаконнорожденными, могла быть установлена посредством узаконения (*legitimatio*). Установление отцовской власти над чужими детьми производилось посредством усыновления.

Различались две формы усыновления: адрогация (*adrogatio*) и адопция (*adoptio*).

Адрогация - это такая форма усыновления, которая применялась в отношении лиц своего права. При этом вопрос об усыновлении решало народное собрание, которое расследовало причины и обстоятельства соответствующей просьбы усыновителя и усыновляемого. В период принципата, с прекращением деятельности народных собраний, акт адрогации совершался посредством соответствующего рескрипта принцепса.

Адопция - форма усыновления лиц чужого права, то есть подвластных детей. Первоначально она совершалась в форме частной сделки - троекратной фиктивной продажи ребенка его натуральным отцом усыновителю. И только при Юстиниане эта архаичная форма усыновления была заменена рассмотрением просьбы об усыновлении в суде и вынесением соответствующего решения.

Римская семья образовывалась посредством брака. Брак определялся как союз мужа и жены, предполагавший равенство. На самом деле равенства супругов в браке не было; мужчина в браке имел явный приоритет.

Римское право различало законный римский брак и брак между лицами, не имевшими *jus conubii* (права на вступление в законный брак). Кроме того, различались брак «*cum manu*», при котором жена полностью поступала под власть мужа (или домовладыки, находясь на положении его дочери) и брак «*sine manu*», при котором жена оставалась подвластной прежнему домовладыке (например, отцу) или была самостоятельным лицом.

Римский брак заключался при следующих условиях: 1) если имело место согласие жениха и невесты и их домовладык на заключение брака; 2) если было достигнуто брачное совершеннолетие (для юноши – 14 лет, для девушки – 12 лет); 3) если ни одно из лиц, вступающих в брак уже не состояло в другом браке; 4) если имелось *jus conubii*.

Брак в Риме заключался неформально. Достаточно было выражения согласия будущих супругов и отведения невесты в дом жениха. Правда, при браке *cum manu* требовалось совершение определенных формальных актов для установления власти мужа.

Брачный союз прекращался в связи со следующими обстоятельствами: а) смертью одного из супругов; б) утратой свободы одним из супругов; в) разводом. Развод был свободным и в классические времена происходил легко. Но по юстиниановскому Кодексу развод был ограничен: развод по обоюдному согласию супругов запрещался вообще; развод по одностороннему заявлению одного из супругов удовлетворялся лишь в исключительных случаях (если другой супруг, например, покушался на жизнь супруга, или не был способен к половому сожителю и т.д.).

Имущественные отношения между супругами при разных видах брака были различны. В случае брака «*cum manu*» все имущество жены поступало в полную собственность мужа. Это имущество не возвращалось жене даже после развода. При браке «*sine manu*» имущество супругов оставалось отдельным.

Независимо от формы заключения брака на особом правовом положении находились две категории брачных имуществ:

1. приданое; 2. «предбрачный дар».

Правовое положение приданого в римском праве:

Дотальное право – совокупность правовых норм, регламентирующих особый статус приданого.

Приданое (*dos*) – материальный дар супругу со стороны семьи жены для возмещения его расходов в браке по содержанию супруги.

Цели: 1. на время брака приданое находится в распоряжении мужа; 2. упрочить положение

Документ подписан  
Электронной подписью  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. плоды от имущества находились в собственности мужа, но муж не мог отчуждать земельные участки.

3. движимые вещи муж мог отчуждать только с согласия жены, за исключением скоропортящихся и заменимых вещей, которые муж мог отчуждать самостоятельно;

4. приданое нельзя было заменить другой вещью, даже если она была более ценной.

5. вещь, находящаяся в составе приданого, не могла изменить свое назначение;

6. в случае развода по инициативе мужа за ним возникает долг в объеме приданого;

7. в случае прекращения брака приданое возвращается женщине;

8. в случае развода по инициативе жены или по ее вине, приданое остается за мужем;

9. приданое передавалось путем проведения особого обрядового акта либо оформления соответствующих документов.

10. если муж отказывается вернуть приданое, то женщина или ее домовладыка (отец, старший брат) вправе вчинить иск о возврате приданого;

11. в случае смерти жены приданое остается за мужем;

12. если жена совершает кражу, то на ее приданое может быть наложено взыскание;

13. риск случайной гибели приданого несет жена, если иное не будет установлено соглашением супругов.

Правовой статус «предбрачного дара» (*dos propter nuptas*) невесте.

«Предбрачный дар» - это как бы «антиприданое», т.е. особая форма имущества, чаще всего определенная денежная сумма равная денежной оценке приданого, которую муж обязан выплатить жене в случае развода по его вине или инициативе, а также этой денежной суммой супруга как бы обеспечивалась на случай вдовства.

Основные правила:

1. если брак не был заключен, то дар подлежит отмене и возврату;

2. дар находится в течение брака в собственности мужа;

3. в случае смерти мужа, развода по его вине или инициативе, жена получает и дар, и приданое;

4. предбрачный дар можно было подарить не только до брака, но и во время брака;

5. не путать с подарками брачующихся в связи с обручением (о них было написано выше). Дары по поводу обручения имели специальное положение, при незаключении брака или при его прекращении они не возвращались.

При браке *cum manu mariti* жена поступала под власть мужа на одинаковых основаниях с его детьми; она была *filiae loco* (на положении дочери). Первоначально власть мужа была неограниченной, но по мере развития хозяйственной жизни и на ее основе общего культурного развития власть мужа была введена в известные рамки, например, отпало право убить жену, продать в кабалу и т.д. Но принцип главенства мужа и подчинения жены проводился последовательно в течение всего того времени, пока существовала практика браков *cum manu*.

При браке *sine manu* жена остается под властью своего отца, т.е. остается в составе прежней семьи, а если до брака жена была самостоятельна (*personasui iuris*), то она сохраняла самостоятельность и по вступлении в брак. Тем не менее главенство мужа сказывалось и при браке *sine manu*. Жена получала имя и сословное положение мужа; местожительство мужа было обязательным местожительством и для жены; муж мог иском порядком истребовать жену от всякого третьего лица, у которого она находилась, и т.п. Оба супруга были обязаны относиться друг к другу с уважением; поэтому, если один из супругов имел основание предъявить к другому иск, связанный для ответчика с бесчестьем, этот иск заменялся другим, и т.п. Нарушение супружеской верности давало оскорбленному супругу основание для развода, что приводило к решению в его пользу вопроса о возврате приданого (см. ниже,

п. 3) и пр., при нарушении верности были гораздо тяжелее для жены, чем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При браке *cum manu* все имущество жены поступало в полную собственность мужа, сливаясь нераздельно с имуществом, принадлежавшим ему до

брака. Даже в случае прекращения брака имущество, принесенное женой, не возвращалось ей; она получала лишь известную долю в порядке наследования в случае смерти мужа.

При браке *sine manu* имущество супругов оставалось раздельным. Даже простое управление имуществом жены принадлежало мужу при браке *sine manu* только тогда, когда жена сама передаст ему имущество для этой цели; в таком случае отношения между супругами определялись на основаниях договора поручения.

Приобретения жены во время состояния в браке (*sine manu*) также поступают в ее имущество; впрочем, если относительно каких-либо вещей возникал спор между супругами по вопросу о праве собственности, то применялась презумпция, что каждая вещь принадлежит мужу, пока жена не докажет, что право собственности на данную вещь принадлежит ей.

Приданое. Этим термином обозначаются вещи или иные части имущества, предоставляемые мужу женой, ее домовладыкой или третьим лицом *ad onera matrimonii ferenda*, для облегчения материальных затруднений семейной жизни.

В древнереспубликанский период, когда браки почти всегда были *cum manu*, специальной регламентации правового положения приданого не было. Поэтому, если не было особого соглашения по этому вопросу, то приданое не выделялось из всего остального имущества, приносимого женой, приданое полностью поступало в собственность мужа.

Когда вошли в практику браки *sine manu*, для приданого как имущества, передававшегося мужу, был установлен особый правовой режим. Приблизительно за два века до н.э. стало входить в правило заключать при установлении приданого устное соглашение с мужем (так называемую *cautio rei uxoriae*), по которому муж принимал на себя обязательство возвратить приданое в случае прекращения брака (вследствие ли развода или смерти супруга). При отсутствии такого соглашения приданое юридически оставалось в имуществе мужа навсегда, но в силу бытовых воззрений муж считал себя обязанным оставлять его по завещанию в пользу жены. На случай, если брак прекратится разводом, претор стал давать жене иск о частичном возврате приданого в качестве штрафа за необоснованный развод.

В классический период (первые три века н.э.) приданое получает специальную регламентацию. В течение брака муж является собственником приданого, принципиально имеющим право распоряжения этим имуществом. Однако в ограждение интересов жены законом Августа было введено запрещение мужу отчуждать принесенные в приданое земельные участки, если нет прямо выраженного согласия на то жены. В случае прекращения брака приданое подлежит возврату. Если при установлении брака было заключено по этому поводу соглашение, на его основе и давался иск о возврате приданого: обыкновенно это была *actio ex stipulatu* (иск из соглашения о возврате приданого), переходившая и на наследников жены; это был иск строгого права (см. выше, разд. II, § 4, п. 3), муж возвращал приданое безусловно и в полном размере. Если специального соглашения заключено не было, претор давал жене иск, так называемую *actio rei uxoriae*. Это был иск *bonae fidei* (см. там же); он давался жене, но не ее наследникам (так что, если брак прекращался смертью жены, приданое оставалось за мужем); возвращая приданое, муж имел право удержать известную его долю на содержание оставшихся при нем детей, на покрытие произведенных на детальное имущество издержек в виде штрафа, если развод наступал по вине жены, и т.п.

При Юстиниане правила о возврате приданого были упрощены путем объединения двух названных исков. Независимо от того, было ли заключено соглашение о возврате приданого или нет, жена и ее наследники получают теперь *actio ex stipulatu*, по которой приданое возвращается полностью, но за вычетом суммы необходимых издержек,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Сделатель: Шебзухова Татьяна Александровна

Срок действия: с 20.08.2021 по 20.08.2022

тай, по которому муж, получая приданое, со в семейное имущество в форме дарения в до брака (так как дарения между супругами

Документ подписан  
Электронной подписью

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

запрещались) и поэтому называлось предбрачным даром (do-natio ante nuptias). Юстиниан разрешил совершать это дарение и во время брака, почему его стали называть do-natio propter nuptias (дарение ввиду брака). По размеру это имущество соответствовало приданому. Во время брака оно оставалось в собственности и управлении мужа; в случае расторжения брака по вине мужа оно переходило к жене; в договоре обыкновенно предусматривалось право жены требовать выдачи этого имущества также в случае смерти мужа.

Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:

- а) в браке с мужней властью;
- б) в браке без мужней власти.
- в) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
- б) отношения между матерью и детьми.

#### **Вопросы круглого стола:**

1. Понятие семьи по римскому праву.
2. Агнатическое и когнатическое родство.
3. Понятие брака по римскому частному праву.
4. Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов).
5. Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожительство).
6. Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары.
7. Сущность и функции брака в римском праве, условия его заключения и законности.
8. Специфика личных и имущественных отношений между супругами. Институт отцовской власти.
9. Личные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu).
10. Имущественные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu).
11. Личные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu).
12. Имущественные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu).
13. Черты сходства в отношениях между супругами в обоих типах брака.

#### **Литература:**

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст: электронный.
2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

### **Практическое занятие 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций.**

**Цель** – Формирование знаний о понятии и классификации вещных прав, знаний о владении, держании и способах их защиты, знаний об особенностях права собственности, его видах и способах защиты в римском частном праве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать</p> <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН</b></p> <p><b>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебухова Татьяна Александровна</p> <p>обществе:</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Римского права;

Римского права, способы и методы регулирования отношений в

- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

**Актуальность темы практического занятия заключается в изучении вещного права.**

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Понятие вещей в классический период в римском праве использовалось в широком смысле. В него входили не только вещи материальных предметов внешнего мира, но также юридические отношения и права.

Вещи (res) в римском праве – не только местно ограниченные части материального, телесного внешнего мира, не имеющие в глазах права способности быть субъектом права, но и всякое имущество как имеющее материальную ценность, благо, комплекс юридических прав или требований, также обладающий признанной самостоятельной правовой целостностью.

Естественное понятие имущества – все, что фактически имеет для субъекта имущественную цену, правовое понятие – имущество, юридически принадлежащее лицу.

Вещное право абсолютно.

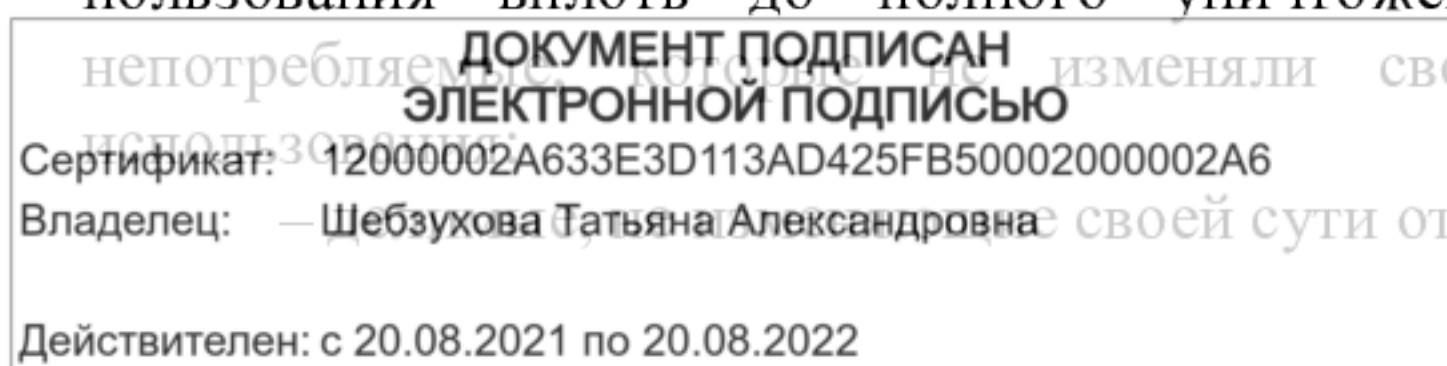
Классификация вещей:

– телесные (res corporales), которые можно осязать (земля, человек, золото и т. д.), и бестелесные (res in corporales), которые состоят только в праве и не имеют в собственном смысле материального выражения, но подразумевают осуществление некоторых действий в отношении предметов: наследство, обязательство, сервитут и т.д.;

– движимые и недвижимые. Недвижимость – земельные участки, недра, посевы, постройки. Все эти строения, связанные с землей или фундаментально прикрепленные к ее поверхности, считались ее составными частями. Действовало правило «сделанное на поверхности следует за поверхностью». Поэтому отдельная собственность на дом и на землю, на которой находился этот дом, была невозможна;

– манципируемые (res mancipi) – особо ценные вещи и права, требующие для передачи права собственности соблюдения сложной обрядовой процедуры – манципации (in jure cessio): земельные участки, расположенные в Италии, построенные на них дома, предельные сервитуты, упряжные и вьючные животные; и неманципируемые (res nec mancipi) – остальные вещи (и имущества вне Италии), для передачи права собственности на которые достаточно было простой фактической передачи – традиция;

– потребляемые, которые изменяли свою количественную характеристику в процессе пользования вплоть до полного уничтожения без превращения качества вещи, и непотребляемые, которые изменяли своих основных характеристик в процессе



своей сути от деления, и неделимые;

– вещи, определенные родовыми признаками, – измеряемые мерой, весом (вино, песок, деньги и т.д.), и вещи, индивидуально определенные, – имеющие единичные свойства, помимо меры, веса, либо важные для их обладателя в их единичном качестве;

– главные (материально, физически законченные) и побочные (или придаточные) (теряют свое качество при отделении от главной вещи);

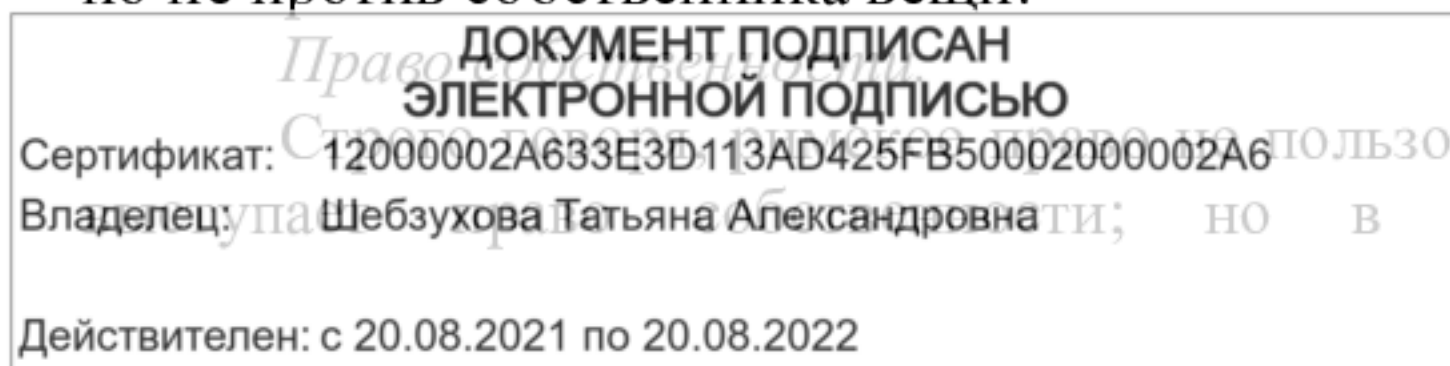
– сложные, которые включали в себя несколько самостоятельных элементов, могущих быть признанными за отдельные вещи, и простые. Подвид сложных вещей – составные вещи (которые не уничтожали качеств простых элементов, в них включенных);

– бесхозьяные (*res nullius* – ничьи вещи), которые на данный момент никому конкретно не принадлежат и принадлежать не могут (рыба в море, звери в лесу, вещи военного врага и т.д.); и вещи, находящиеся в правовом обладании, – любая вещь, включая перечисленные, но имеющая конкретного владельца, признаваемая за такового римским правом;

– плоды (*fructus*) – вещи, регулярно получаемые от эксплуатации другой вещи: рабочая сила животных и рабов; натуральные – хлеб, фрукты и т.д.; доход – чистая прибыль; гражданские – проценты на капитал.

Владение (*possessio*) – это реальное, фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к ней как к своей. Однако римское право признавало владением не любое фактическое обладание вещью и различало в связи с этим собственно владение и держание. Для наличия владения необходимы были два элемента: объективный, т.е. фактическое обладание вещью («тело владения»); и субъективный, т.е. воля, намерение владеть вещью, как своей собственной. Отсутствие последнего элемента означало, что нет владения, а есть держание вещи. Держание чаще всего возникало на основе договора с собственником вещи (договор аренды, хранения и т. д.). Юридическое значение различия между владением и держанием заключалось в том, что владельцы могли самостоятельно (от своего имени) защищаться от всяких незаконных посягательств на вещь, в то время как держатель вещи (например, арендатор) вынужден был каждый раз обращаться за защитой к собственнику и сам подавать иск не мог. Владение было наглядным проявлением права собственности, так как выражало внешне материальное отношение господства над вещью. В целях определения степени вины и уровня ответственности незаконного владельца чужим имуществом римские юристы разработали четкую классификацию владения. Законное владение означает, что лицо имеет право владеть вещью (например, собственник). Незаконное владение означает, что лицо, владеющее вещью, не имеет права ею владеть. Незаконное владение могло быть как а) добросовестным (владелец не знает и не должен был знать, что он не имеет права владеть вещью), так и б) недобросовестным (лицо знает или должно было знать, что незаконно владеет вещью, например, похититель вещи). Добросовестное и недобросовестное владение влекли разные юридические последствия (например, только добросовестный владелец мог приобрести право собственности на вещь в силу приобретательной давности). Владение устанавливалось лично или через представителя (опекуна или попечителя), а прекращалось путем передачи вещи, отчуждения, гибели вещи, превращения вещи в оборотную. Защита вещей осуществлялась двумя путями: 1) посессорная защита – защита, построенная только на выяснении фактов вне зависимости от вопроса о праве на вещь; 2) петиторная защита – защита, требовавшая доказательства наличия у данного лица права на вещь.

Владение, в отличие от права собственности, защищалось не исками, а интердиктами. Добросовестный владелец помимо интердикта мог защитить свое право и при помощи «иска с фикцией». Иск с фикцией давался владельцу только против недобросовестных владельцев, но не против собственника вещи.



использовалась такой современной категорией, какой в большом числе комментариев юристов

обнаруживаются как раз такие определения, которые составляют фундамент вполне завершённых представлений об институте, именуемом право собственности.

Во всяком случае то, что теперь обозначается термином право собственности, понималось как полное и беспрепятственное господство лица над вещью, а не только фактическое обладание ею. Первоначально для описания этого права использовался термин *dominium*, в последующем - *proprietas*.

Долгое время имело серьёзное значение деление на такие виды господства над вещью, как квинтская собственность, преторская (или бонитарная собственность), peregrinская или собственность по праву народов.

В классический период право собственности представлялось как абсолютная и неограниченная власть лица над вещью. Данное право включало в себя все возможные правомочия по поводу вещи. Эти правомочия суть следующие: право пользования вещью по своему усмотрению, включающее право извлечения из вещи её плодов (*ius utendi - fruendi*).

Право пользования суть возможность использования из вещи её полезных свойств, а также плодов и доходов. Другое правомочие собственника - право владения (*ius possidendi*) означает возможность иметь вещь в своём хозяйстве.

Наконец, право распоряжения (*ius disponendi*) есть возможность определять юридическую судьбу вещи, то есть продавать, завещать, дарить, даже уничтожать вещь. Кроме того, в содержание права собственности включалось право истребовать вещь из чужого незаконного владения (*ius vindicandi*).

На практике право собственности в чистом виде встречается не часто: обычно его сопровождают большие или меньшие ограничения. Такие ограничения могут быть основаны на законе, на судебном постановлении, на сделке; они могут касаться как права пользования, так и права распоряжения. Ограничения пользования, например, как правило вытекают из прав третьих лиц (личные или реальные сервитуты). Ограничения распоряжения могут быть связаны с тем, что на одну и ту же вещь имеется двое или более собственников. При этом возникает отношение, называемое *сособственностью*.

#### *Права на чужие вещи.*

В римском праве могли существовать права как на свои, так и на чужие вещи. Подразумевалось, что собственность принадлежит определённому лицу, но другое лицо при этом имеет ряд прав, связанных с его вещью. Такие ограниченные права возникали или по воле самих собственников (на основании договора), или на основании правовых актов, издаваемых с целью улучшения экономического использования отдельных категорий вещей.

Имущественные права на чужие вещи имели место, когда право собственности на вещь принадлежало другому лицу и не собственник имел ряд прав в отношении данной вещи.

Это были права на вещи, принадлежащие лицам, не являющимся собственниками этих вещей. Лицо, имеющее право на чужую вещь, не могло иметь таких обширных правомочий, как собственник, поэтому права на чужие вещи называли ограниченными вещными правами.

#### *Виды прав на чужие вещи:*

1) сервитут – вещное право на пользование в определённых пределах чужой вещью либо запрещающее такое использование другим лицам, в том числе собственнику. Установление сервитута не исключало полномочий собственника, а лишь ограничивало их использование.

#### *Свойства сервитута:*

– обязанность, связанная с вещью, когда любой собственник земельного участка был обязан терпеть известные действия или подчиняться запрету делать что-либо со стороны хозяина господствующего участка;

– принадлежность права собственности – нельзя сделать объектом обязательства часть права пользования ими неделимо; пользование чужой вещью и получение от неё плодов с сохранением в целости сущности вещи. Сущность *узуфрукта* – одному лицу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: 2) Шебухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

(узуфруктарию) принадлежали отдельные, связанные с потребительской стоимостью вещи полномочия собственника, тогда как титул и право распоряжения оставались у ее собственника. Объект узуфрукта – любая плодоносящая и непотребляемая вещь. Выгодополучатель присваивает плоды от такой вещи и имеет право пользоваться ею, не меняя ее хозяйственного назначения;

3) квазиузуфрукт – личное обязательство перед собственником (наследником). Легатарий должен был гарантировать собственнику(наследнику)восстановление такого же количества таких же вещей после своей смерти или умаления правоспособности. Он получал право собственности на вещи, которыми мог располагать по своему усмотрению. Наследодатель мог ограничить продолжительность вещного права легатария. Конструкция квазиузуфрукта давала возможность преодолеть такие свойственные праву собственности ограничения, как недопустимость конечного срока или резолютивного условия;

4) право пользования (usus) – право пользоваться вещью, но без права пользования ее плодами (право жить в доме (habitatio), право пользования рабочей силой раба или животного (operaeservorumvelanimalium)). В остальном режим права пользования похож на узуфрукт;

5) суперфиций – отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользоваться этим строением;

6) эмпфитевзис – отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования и извлечения плодов из недвижимого имущества за определенную плату;

7) залог – право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью. Цель залога – обеспечение исполнения обязательства. Сущность залога – кредитор, которому была заложена вещь, имел право в случае неисполнения должником своего обязательства распорядиться этой вещью независимо от того, принадлежит ли данная вещь еще должнику или нет, и преимущественно перед другими требованиями иных лиц.

#### *Защита вещных прав.*

Важным аспектом исследования правовой природы вещных прав являются способы защиты нарушенных вещных прав, поэтому необходимо определить данные способы защиты и найти отличительные особенности защиты каждого вида вещных прав.

Вещное право - это право непосредственно и независимо от чьей-либо воли воздействовать на вещь. Объектом вещного права является вещь, а ее собственник пользуется абстрактной защитой против любого нарушения его прав как собственника.

В классический период получили дальнейшее развитие гражданско-правовые формы защиты прав частного собственника. Наиболее важной из них был виндикационный иск. Он предоставлялся собственнику вещи, которая в силу каких-либо причин была им утеряна и оказывалась у третьего лица. Виндикационный иск по существу представлял собой спор о праве собственности, в котором настоящий собственник должен был доказать свой титул на спорную вещь. При наличии таких доказательств вещь возвращалась собственнику вне зависимости от того, как она попала последнему владельцу. Если этот владелец чужой вещи был добросовестным, т.е. не знал о незаконности обладания ею, он должен был вернуть собственнику вещь и все плоды, полученные от нее с момента возбуждения виндикационного иска. Недобросовестный владелец сверх того присуждался к возмещению всех плодов, полученных от вещи за время владения ею.

Для защиты прав и интересов частного собственника в римском праве в классический и постклассический периоды использовался также негаторный иск, который был направлен против третьих лиц, выдвигающих необоснованные претензии на чужую вещь (например, на соседний земельный участок), и прогибиторный иск, имеющий своей целью устранение помех, которые препятствовали собственнику осуществлять нормальное использование

своей вещи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

осуществлялась не с помощью исков, которые предоставлялись собственнику вещи, а посредством преторских интердиктов (приказов) об удержании владения в случае грозящего нарушения прав владельца вещи или же о

возврате уже изъятой третьим лицом вещи. Интердикт хотя и не имел такой юридической силы, как иск, отличался большей простотой, поскольку избавлял владельца вещи от необходимости прибегать к сложной процедуре доказывания титула приобретения вещи. Поэтому к преторскому интердикту прибегали и собственники вещей, когда предпочитали использовать более быстрый путь защиты своих нарушенных прав.

### **Вопросы и задания:**

1. Понятие вещей
2. Классификация вещей
3. Виды прав на вещи
4. Понятие и виды владения
5. Приобретение и утрата владения
6. Защита права владения
7. Понятие права собственности
8. Содержание права частной собственности
9. Приобретение и утрата права частной собственности
10. Право общей собственности
11. Защита права собственности
12. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
13. Сервитуты: понятие, виды, способы установления и прекращения;
14. Эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
15. Залог и его формы
16. Защита права на чужие вещи.

### **Литература:**

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст: электронный.
2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

### **Практическое занятие 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение.**

**Цель** – Определить понятие, содержание и виды обязательств, а также особенности положения лиц в обязательстве, сформировать у студентов твердое представление о месте и значении обязательственного права в системе частного римского права.

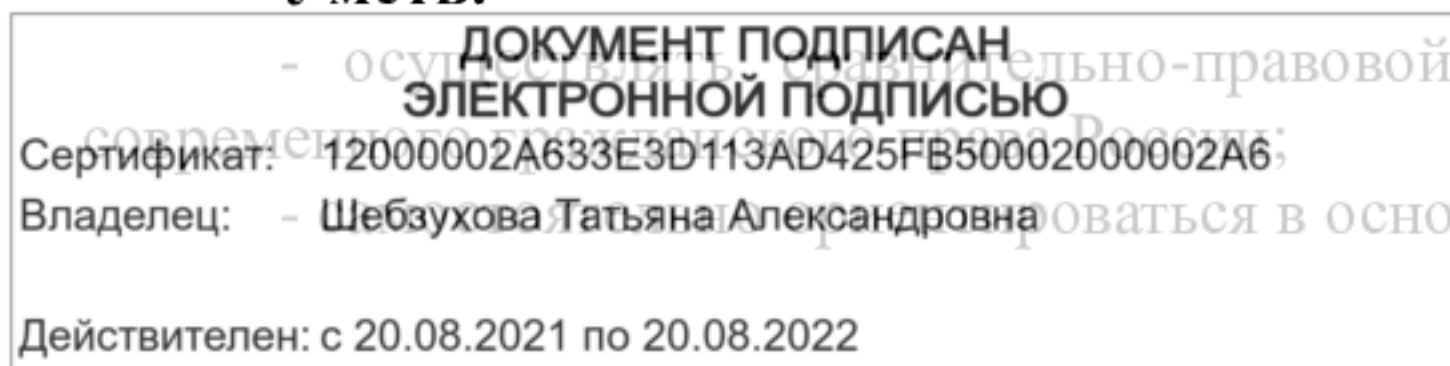
#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

##### **Уметь:**

- осуществлять анализ норм римского частного права и основных отраслей и институтов римского права;



- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении договоров и обязательств.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Обязательственное право является основным разделом римского (и любого другого) гражданского права. Оно регулирует имущественные отношения в сфере производства и гражданского оборота. Предметом обязательственного права являются определенное поведение обязанного лица, его положительные или отрицательные действия.

Основы общей части современного обязательственного права были заложены еще римским правом. Обязательство, согласно наиболее распространенной римской формулировке, есть правовые оковы, в силу которых мы принуждаемся что-нибудь исполнить согласно законам нашего государства. Обязательственные права обычно пользуются относительной защитой, не связаны с правом следования (то есть «следуют за лицом»), рассчитаны на более короткий промежуток времени («создаются для того, чтобы умереть»), их реализация связана с активностью обязанной стороны. Натуральные обязательства обычно заключаются рабом или подвластным, не пользуются исковой защитой, но имеют юридическое значение. Современное право более глубоко разработало понятие юридических фактов, в том числе сделок. Договором называют сделку двухстороннюю, то есть в которой выражается воля обоих лиц. Римскому праву известны 4 источника обязательств, деление договоров на контракты и пакты. Исполнение обязательств должно носить личный характер, но впоследствии стала возможной замена лиц в обязательстве. На той или другой стороне может выступать лицо или группа лиц. В случае множественности имеет большое значение то, является ли обязательство солидарным или делимым. Обычно обязательства по оказанию услуги, выполнению работы, передаче неделимой вещи неделимы, что порождает особый характер прав требования и юридически значимых отношений между содолжниками и сокредиторами. Обязательство могло прекращаться не только путем надлежащего исполнения, но и помимо исполнения (например, зачетом или новацией).

*Прекращение и обеспечение обязательств*

Всякое обязательство - это временное правовое отношение. Нормальный способ его прекращения - исполнение (платеж). До исполнения должник определенным образом связан обязательством, в определенной мере ограничен в своей правовой свободе. Ограниченность, связанность должника прекращается исполнением обязательства, освобождающим его от обязательства. Для этого необходимо соблюдение ряда требований.

Прекращение обязательства – утрата силы требований как кредитора, так и должника. Способы прекращения обязательств:

– смерть лиц, участвовавших в обязательстве, как физическая, так и юридическая; если обязательство носило личный характер, то этим оно прекращалось безусловно, если имущественный – то прекращалось, если обязанности кредитора и должника не переходили по наследству;

– добровольное соглашение кредитора и должника об отсутствии в дальнейшем между ними обязательств (contractus consensus). Могло быть достигнуто обязательство, если оно не было уступлено в порядке цессии; нельзя было согласиться о прекращении обязательств в пользу третьих лиц;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- прощение со стороны кредитора, который тем самым отказывался от предполагаемых требований;
- давность неустребования исполнения, которая не была более общей исковой давности, отсчитываемой с момента, предусмотренного в обязательстве;
- исполнение (или платеж). Исполнение должно было быть осуществлено теми же лицами, которые выступали в обязательстве в качестве кредитора и должника, в срок, который был предусмотрен в обязательстве или какой законом устанавливался для исполнения обязательств соответствующего рода, соответственно содержанию изначального обязательства. Специальное требование римского классического права к исполнению обязательств – соблюдение формы, или процедуры. Если обязательство возникало вследствие манципации, то и исполнение должно было происходить в тех же формах: 5 свидетелей, весовщик, произнесение торжественных слов и т. п. Если обязательство возникало вследствие пехум (под условием самозаклада), то и исполнение должно было сопровождаться той же символической процедурой и как бы снимать с должника все ранее предполагавшиеся следствия. С распространением права «доброй совести» прекращение обязательств могло быть признано и с исполнением в виде неформального платежа (solutio), но должны были представляться юридические гарантии исполнения. Для обязательств, заключенных в письменной форме, исполнение обязательно должно сопровождаться письменной же распиской о получении платежа; для обязательств, заключенных в другой форме, устных и тому подобных, можно было прибегнуть к расписке, но можно было представить 5 свидетелей исполнения;
- зачет (compensatio) – случайная форма прекращения. Зачет обязательств наступал либо ipso facto, либо по соглашению сторон, либо по исковым требованиям в суде при наличии встречных требований кредитора и должника друг к другу. Абстрактный вид зачета наступал в ситуации, когда кредитор и должник сливались в одном лице (наследовал чье-то имущество). В других случаях зачет обязательств предполагал неформальную сделку или решение суда, но не все обязательства вообще подлежали зачету в любом случае: зачету подлежали обязательства встречные, одного и того же вида, ясные, однородные, зрелые (т. е. с уже наступившим сроком исполнения), действительные. Нельзя было взаимно зачесть обязательство должника вернуть долг кредитору и обязательство того построить для первого дом, взаимно зачесть требование возместить обиду и выполнить какую-то работу и т. п.

#### *Общее учение о договорах*

Практически наиболее важным источником обязательств в Риме был договор (contractus). Глагол *contrahere* по своему буквальному значению (*con + trahere* — стягивать) является синонимом глаголов *obligare*, *adstringere*. Он первоначально относился не только к договорам, но и к другим видам обязательств. Сопоставляя фрагменты 1 и 2 D. 1. 3., мы видим, что Папиниан, давая перевод определения Демосфена, пишет о деликтах, которые *contrahuntur*; совершить обман, совершить преступление передается в источниках нередко словами *fraudem contrahere*, *crimen contrahere*. Постепенно, однако, слова *contrahere*, *contractus* получили более тесное, специализированное значение договора, как обязательства, возникающего в силу соглашения сторон и пользующегося исковой защитой.

Поздние римские систематики права пытались создать общее понятие *conventio* — соглашение, разветвляющееся на а) *contractus* — договор, пользующийся исковой защитой, и б) *pactum*, — соглашение, по которому, как правило, иск не давался в силу правила *ex nudo pacto actio non nascitur* (Сентенции Павла, 2.14.1); защита по пактам давалась чаще всего путем ссылки на них в виде возражений (пп. 428-431).

#### **Вопросы и задания:**

|                                                    |                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Основания возникновения обязательства           | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |                                           |
| Владелец: Шебухова Татьяна Александровна           |                                           |
| 4. Основания возникновения обязательства           |                                           |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022           |                                           |

5. Порядок исполнения обязательства
6. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба
7. Прекращение обязательства помимо исполнения
8. Значение слова "контракт".
9. Сила договора в римском праве.
10. Пороки согласия.
11. Условие и срок

#### ***Литература:***

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст: электронный.
2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

### **Практическое занятие 7. Право наследования по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы.**

**Цель** – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции, рассмотреть понятие наследственного римского права, добиться усвоения основных положений римского наследственного права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении наследственного римского права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

**Теоретическая часть:**

Наследованием называется переход имущества умершего лица одному или нескольким лицам. Наследование универсально: наследник принимает все права и обязанности умершего. Наследование специфично: наследник принимает только те права и обязанности, которые принадлежали умершему. Римское право знало, однако, и так называемые легаты или отказы. В процессе наследования важно различать два момента

времени: момент открытия наследства (совпадающий со смертью наследодателя) и момент вступления в наследство (совпадающий со словами или действиями наследника, выражающими волю к принятию наследства).

Наследование в Риме было возложено по завещанию или по закону.

Завещанием в римском праве признавалось не всякое распоряжение на случай смерти, а лишь то, которое содержало назначение наследника. Такое назначение должно было стоять в начале завещания. Конечно, в завещании могли быть и другие пункты: могли содержаться легаты (отказы), назначаться опекуны к малолетним наследникам и т.д.

Завещание - это сделка односторонняя, так как оно выражает волю только одной стороны - завещателя (наследодателя). Для того, чтобы завещание было, признано действительным, требовался ряд условий: 1) завещатель не должен был быть недееспособным (т.е. душевнобольным, лицом, признанным бесчестным и т.д.); 2) для составления завещания требовалось присутствие семи свидетелей, независимо от того, было завещание письменным или устным; 3) назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно; 4) наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником (наследниками, например, не могли стать лица, которые еще не были зачаты в момент смерти завещателя).

В завещании со временем сделался необходимым и такой аспект, как определение доли ближайших родственников.

В древнейший период завещатель пользовался неограниченной свободой завещать свое имущество кому угодно. Это приводило иногда к тому, что родственники оказывались обделенными. В более поздние времена закон стал обязывать завещателя включать в наследственное распоряжение обязательную долю ближайших родственников. Если это не было сделано, то возникала возможность судебного иска и отмена по суду, либо всего завещания, либо его части.

Наследование по закону наступало в следующих случаях: а) если наследник по завещанию по той или иной причине не вступил в наследство; б) если завещание не было признано действительным; в) если после умершего лица вообще не осталось завещания.

При наследовании по закону важно было определение очереди наследования.

По «Законам XII таблиц» первоочередными наследниками признавались дети, внуки наследодателя, непосредственно ему подвластные. Если таковых не оказывалось, то к принятию наследства призывался ближайший агнатский родственник. Если и он не принимал наследства, то оно становилось выморочным.

В более развитые времена Республики и принципата в системе наследования возросла роль когнатского (кровного) родства. На первом месте в очереди наследников стояли дети наследодателя, в том числе и ему неподвластные.

На втором месте стояли агнатские родственники. На третьем месте стояли все когнатские родственники до 6-ой степени родства. И только на четвертом месте был переживший супруг. Наиболее разработанным был порядок наследования по закону в новеллах Юстиниана. Наследники делились на классы. Первый класс наследников по закону составляли нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.). Нисходящий более близкой степени родства исключал из наследования нисходящих более отдаленных степеней (если наследство принимали дети, то уже не призывались к принятию наследства внуки и т.д.). Исключение составляли: 1) случай наследственной трансмиссии, когда к наследству призывались некоторые внуки наследодателя, наряду с его детьми, если отец этих внуков, один из сыновей наследодателя умер, не успев принять наследство, хотя и был жив в момент смерти наследодателя; 2) случай наследования по праву, когда к наследству также призывались внуки наследодателя, если отец или мать внуков наследодателя умерли до смерти наследодателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

наследники по новеллам Юстиниана составляли восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры

наследодателя и их дети. Здесь также действовал принцип, согласно которому более близкие родственники имели предпочтение в праве принятия наследства перед более отдаленными.

Третью очередь наследников составляли неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер.

Четвертую очередь (класс) наследников составляли все боковые кровные родственники без ограничения степени родства.

Если один из наследников всех четырех классов не принимал наследства, то к принятию наследства призывался переживший супруг. Впрочем, «бедная вдова», сумевшая доказать, после смерти мужа, свою имущественную несостоятельность, имела право на получение ? части всего наследства.

Если наследство не было принято ни наследниками по завещанию, ни наследниками по закону, оно становилось выморочным. В древнейшие времена такое имущество считалось ничейным и могло быть захвачено каждым желающим. С эпохи принцепата выморочное имущество передавалось государству, а в эпоху домината право на это наследство получала также церковь (если умирал христианин).

Следует отметить здесь еще термин «лежащее наследство». В момент смерти наследодателя происходит открытие наследства. Но принятие наследства тем или иным наследником происходит не сразу. Между моментом открытия и моментом принятия наследства может пройти немало времени. В этот период наследственное имущество «не принадлежит никому»; оно-то и называется «лежащим наследством». В древнейшие времена его мог захватить любой желающий и если владел им в течение года, то становился его собственником. Впоследствии «лежащее наследство» стало охраняться государством, пока не бывало принято одним из наследников или пока не становилось выморочным.

К сингулярному типу наследования относились легаты. Они были в Риме настолько распространены, что в конце концов был принят закон Фальцидия (40г. до н.э.) запрещавший наследодателю выделять в виде легатов более трех четвертей наследства.

### ***Вопросы и задания:***

1. Понятие и виды наследования
2. Понятие наследования по завещанию
3. Завещательная правоспособность
4. Наследование по Законам XII таблиц
5. Наследование по преторскому праву
6. Наследование по праву Юстиниана
7. Правовые последствия принятия наследства
8. Легаты и фидеикомиссы

### ***Литература:***

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст: электронный.
2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

### **Практическое занятие 8. Иски.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель: закрепить теоретические знания, полученные на лекции, рассмотреть вопросы преторской защиты. Изучить специфику таких истов, как давность, коллизия прав и конкуренция исков</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> | <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Щербухова Татьяна Александровна</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении понятия и видов исков в римском праве.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Требование по поводу защиты своего права в римской юстиции должно было носить определенную и завершённую форму конкретного иска (actio). По своей правовой направленности иски могли быть личные (actio in personam) и вещные (actio in rem). Личный иск имел своим адресатом только вполне определенное лицо. Вещный иск - это было требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи. Римское право различало также иск строгого права и иск, построенный на принципе добросовестности. При исках строгого права судья связан буквой сделки, из которой вытекает иск; при исках, построенных на принципе добросовестности судья более свободен в выборе решения.

В римской судебной практике также были распространены иски по аналогии (т.е. с применением аналогичной, ранее уже применявшейся формулы); штрафные иски, или иски об удовлетворении; абстрактные иски (т.е. иски, в которых не указывалось, из какого основания они возникли) и т.д.

Помимо предоставления исков, преторы, пользуясь своей властью, оказывали иногда защиту особыми средствами, в частности, своими распоряжениями: преторскими стипуляциями, интердиктами, реституциями. Реституция означала восстановление первоначального положения, бывшего до нарушения прав. Интердикт означал запрещение действий нарушающих права граждан и общественный порядок.

Исковая давность – это возможность лица, частное право которого нарушено, в течение определенного срока восстановить свои права. Если лицо пропустило данный срок, то оно лишается возможности требовать в суде защиты нарушенного права. Течение исковой давности прерывалось в случае предъявления иска или признания долга должником.

Исковая давность появилась в римском праве только в V веке н.э. и была установлена в 30 лет. До этого существовали так называемые законные сроки для предъявления иска. Однако это не одно и то же. Законный срок предъявления иска отличается от исковой давности тем, что он течёт непрерывно, независимо от активности или пассивности лица, имеющего право предъявить иск, и не возобновляется. Срок исковой давности может прерываться, и давность может течь заново. Например, некто признал свой долг, но платежа не последовало, давность начинается снова.

**Вопросы и задания:****1. Исковая защита прав.**

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Понятие, виды и значение исков. Коллизия прав и конкуренция исков.
3. Средства преторской защиты
4. Категории исковой давности

#### **Литература:**

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). – ISBN 978-5-394-00872-6. – Текст: электронный.
2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

### **Практическое занятие 9. Рецепция римского права.**

**Цель** – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции, рассмотреть этапы рецепции римского права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории римского права;
- сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе;
- влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств.

**Уметь:**

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России;
- самостоятельно ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права;
- определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве;
- выделять область публичного и частного в праве;
- выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения.

**Формируемые компетенции (или их части)** - Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении понятия и этапов рецепции римского права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Рецепция римского права — один из важнейших исторических процессов эпохи феодализма, происходивший в Западной Европе начиная с XII в.

Рецепция (от *rescriptio* — «принятие») — восстановление действия (отбор, заимствование, переработка и усвоение) того нормативного, идейно-теоретического содержания римского права, которое оказалось пригодным для регулирования новых отношений более высокой ступени общественного развития.

Предметом рецепции являлось римское частное право. Римское публичное право перестало существовать вместе с падением Рима.

Рецепция римского права обуславливалась:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

наличием в готовом виде ряда институтов, четкостью и ясностью правовых норм.

Римское классическое право во многом было свободно от национальной ограниченности, приобрело черты универсальности и почиталось как «общее, высшее, научное право»;

— недостатками местного, в основном обычного, права. Обычное право было архаично, содержало многочисленные пробелы, неясности, противоречия.

Причины рецепции римского права:

— римское право давало готовые формулы для юридического выражения производственных отношений развивающегося товарного хозяйства;

— короли, находя в римском праве государственно-правовые положения, обосновывающие их претензии на абсолютную и неограниченную власть, использовали их в борьбе с церковью и феодальными сеньорами;

— повышение интереса к римскому праву в силу широкого обращения эпохи Возрождения к античному творческому наследию.

Рецепция римского права — сложный, многоступенчатый процесс заимствования на основе отбора, затем переработки применительно к своим условиям, усвоение, когда чужое становится органической частью собственного права.

Этапы рецепции:

1) изучение римского права в отдельных городских центрах Италии. Происходило по Своду законов императора Юстиниана в Болонской школе искусств и связано с именем Ирнерия. Образовались школы:

— глоссаторов: изучение римского права первоначально выражалось в кратких замечаниях и разъяснениях (глоссах), делаемых между строками и на полях рукописей римских законов;

— постглоссаторов, для деятельности которых типично приспособление римского права к использованию в судах. Аккурсий в середине XIII в. соединил существовавшие при нем комментарии римского права и создал сводную глоссу (Glossa Ordinaria);

2) распространение рецепции на территории ряда государств и практическое применение римского права в деятельности судей-практиков;

3) переработка и усвоение достижений римского права.

Римское частное право стало «общим правом» ряда государств и фундаментом дальнейшего развития феодального и буржуазного права. Оно приобрело уже через ряд столетий после падения Рима значение действующего права в ряде государств Центральной и Южной Европы.

Памятники рецепции римского права:

— во Франции — «Извлечения Петра» (XI в.) и «Брахилогус», «Кутюмах Бовези» (конец XIII в.);

— в Англии — работа Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII в.);

— в Германии — Саксонское зеркало (XIII в.), Германское гражданское уложение (1900 г.), «Каролина» 1552 г. (Constitutio criminalis Carolinae);

— на Руси — Соборное уложение 1649 г.

### **Вопросы и задания:**

1. Рецепция римского права: понятие, причины, этапы и пределы
2. Виды рецепции римского права
3. Римское право и значение его рецепции для правовых систем различных государств

### **Литература:**

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 240 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/?book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). — ISBN 978-5-394-03221-9.

Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К., Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/?book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Щербатых Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине **«РИМСКОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки:**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль): Гражданско-правовой**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План-график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»
7. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Римское право» состоит в изучении основных этапов развития и системы римского частного права; формирование умения оперировать основными теоретическими категориями и понятиями применительно к конкретно-историческим условиям; развитию у студентов навыков юридического мышления с применением сравнительно-исторического метода исследования.

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных категорий, принципов римского частного права, их развития на различных этапах существования древнеримского государства;
- уяснение связи римского права с современными системами права, институтов римского вещного, обязательственного, семейного, наследственного права с опытом последующего развития гражданского права;
- объяснение причин институциональной преемственности в развитии права;
- обоснование значения изучения римского права для современного юриста.

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам блока 1 вариативной части Б1.В.03 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Дисциплина «Римское право» необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Римское право» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Римское право» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследования, осуществлять коммуникацию; формировать получаемые результаты, корректировать свой образовательный маршрут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Римское право» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание курса) дисциплины «Римское право». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещенных на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы ограничивается краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Римское право».

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

## 2. ПЛАН ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов                          | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                                    |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                                     |                              | СРС                              | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 5 семестр                    |                                                     |                              |                                  |                                    |       |
| ПК-1<br>И-1, И-2, И-3        | Самостоятельное изучение литературы по темам 5,6,7  | Собеседование                | 48,33                            | 5,37                               | 53,7  |
| ПК-1<br>И-1, И-2, И-3        | Подготовка к практическому занятию (круглому столу) | Собеседование                | 0,27                             | 0,03                               | 0,3   |
| Итого за 5 семестр           |                                                     |                              | 48,6                             | 5,4                                | 54    |
| Итого                        |                                                     |                              | 48,6                             | 5,4                                | 54    |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов                                                                                                    | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Практическое занятие 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов.                                | 4 неделя         | 10                |
| 2.    | Практическое занятие 4. Римская семья.                                                                                        | 8 неделя         | 20                |
| 3.    | Практическое занятие 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение | 12 неделя        | 25                |
|       | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                     |                  | <b>55</b>         |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке реферата/доклада, эссе, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта северокавказской культуры.

##### Рекомендации по организации работы с литературой.

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. А сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Любить книги, постоянно изучать их, знать литературу и по своей специальности - первейшая задача. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет богатой и разнообразной речью, широким мышлением, блестящей памятью и является одним из лучших показателей общей культуры человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Педагогической наукой выработан ряд требований для работы с книгой, соблюдение которых поможет каждому студенту взять из книг самое ценное и стать широко образованным и культурным человеком. Каковы же эти требования?

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Помните: нельзя ожидать, чтобы можно было за один раз достигнуть полного выяснения всех особенностей изучаемого материала. Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более! Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Педагогика учит - что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Помни основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме!

Какие формы записи можно рекомендовать?

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитировать можно только после ознакомления со статьей в целом  
и с бланком, в котором можно выхватить отдельные мысли,  
автора на данный вопрос в целом.

Документ подписан  
Электронной подписью  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Помни, однако, что ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

## 2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. А используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы

4.1. Методы самостоятельного изучения литературы по темам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

самостоятельному изучению литературы по темам

подбор и изучение литературы по исследуемой теме.

использование и нормативно-правовых

актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов:

международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках  
международных конференций, национального  
законодательства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

## **Раздел 2. Частное и публичное римское право**

### **Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций.**

1. Понятие вещей
2. Классификация вещей
3. Виды прав на вещи
4. Понятие и виды владения
5. Приобретение и утрата владения
6. Защита права владения
7. Понятие права собственности
8. Содержание права частной собственности
9. Приобретение и утрата права частной собственности
10. Право общей собственности
11. Защита права собственности
12. Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
13. Сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;
14. Эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
15. Залог и его формы
16. Защита права на чужие вещи.

### **Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение**

1. Определение обязательства
2. Виды обязательства
3. Натуральные обязательства
4. Основания возникновения обязательства
5. Порядок исполнения обязательства
6. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба
7. Прекращение обязательства помимо исполнения
8. Значение слова "контракт".
9. Сила договора в римском праве.
10. Пороки согласия.
11. Условие и срок

### **Тема 7. Право наследования по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы.**

1. Понятие и виды наследования
2. Понятие наследования по завещанию
3. Завещательная правоспособность
4. Наследование по Законам XII таблиц
5. Наследование по преторскому праву
6. Наследование по праву Юстиниана
7. Правовые последствия принятия наследства
8. Легаты и фидеикомиссы

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Формат: документ, подписанный электронной подписью по темам №№ 5,6,7.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

В конспекте:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Курсовый проект выполняется самостоятельно от руки в тетради или на

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к

МИНИМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Методические указания по подготовке  
к практическим занятиям (круглому столу)

## 5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

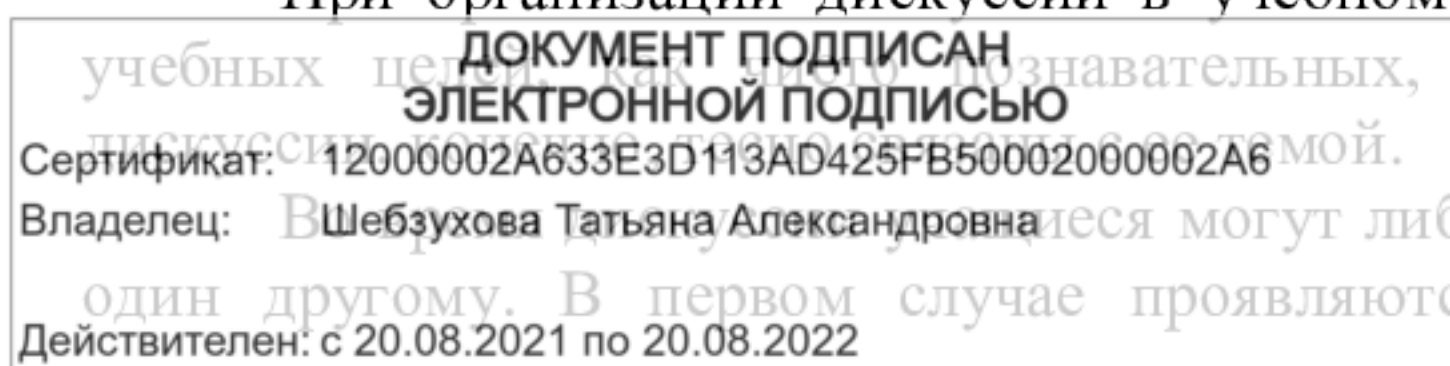
2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, так и коммуникативных. При этом цели



могут дополнять друг друга, либо противостоять друг другу. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия

приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников.

#### Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор диспутантов (диспутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

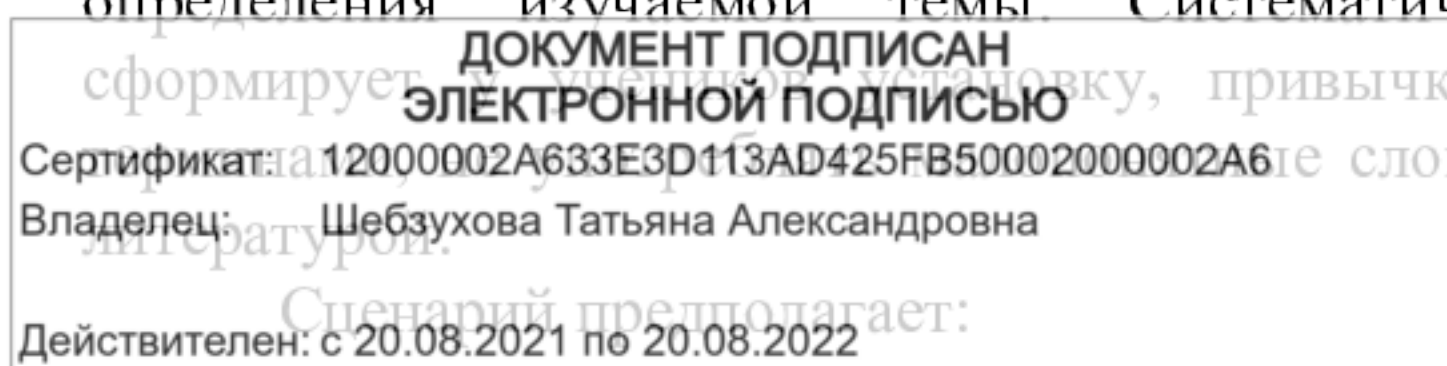
3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата



- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

## 2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умения слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию? ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

## 3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

выработка рекомендаций или решений;

установление результатов проводимого мероприятия.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

технологий возможно проведение «виртуальных

## 5.2 Тематика «круглых столов»

### Практическое занятие №4. Тема: Римская семья.

Задания для подготовки к круглому столу

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к написанию рефератов по данной теме.

### Вопросы к круглому столу:

1. Понятие семьи по римскому праву.
2. Агнатическое и когнатическое родство.
3. Понятие брака по римскому частному праву.
4. Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов).
5. Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожителство).
6. Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары.
7. Сущность и функции брака в римском праве, условия его заключения и законности.
8. Специфика личных и имущественных отношений между супругами. Институт отцовской власти.
9. Личные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu).
10. Имущественные отношения между супругами в браке с властью мужа (cum manu).
11. Личные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu).
12. Имущественные отношения между супругами в браке без власти мужа (sine manu).
13. Черты сходства в отношениях между супругами в обоих типах брака.

## 5.3 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

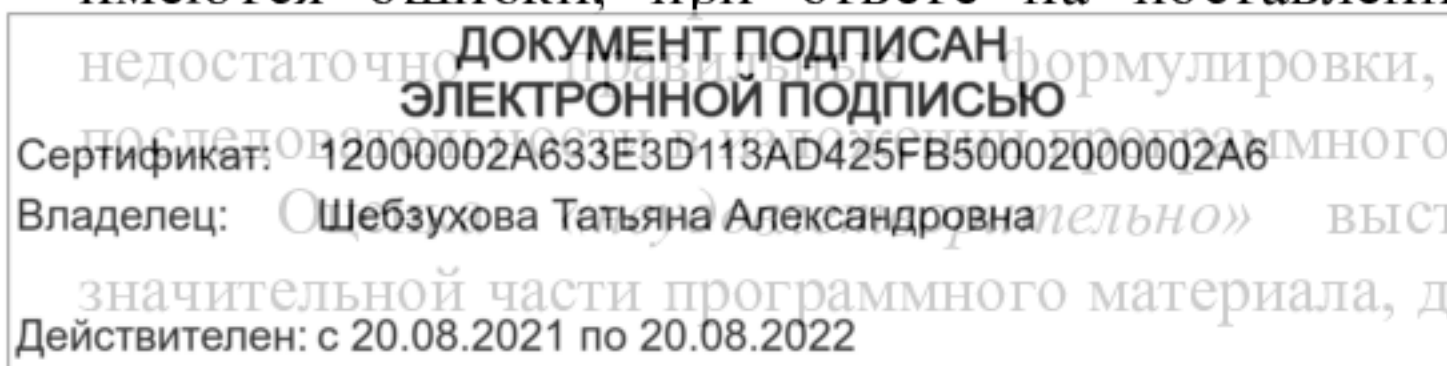
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности,

недостаточно четко формулирует формулировки, последовательно излагает материал, допускает неточности в ответе на вопросы.

наблюдаются нарушения логической структуры материала.

Оценка «плохо» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **6. Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература**

1. Юркина М.И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>
2. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

### **Дополнительная литература**

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 240 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 18.05.2021). — ISBN 978-5-394-00872-6. — Текст: электронный.
2. Морев, М. П. Римское право: учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022