

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 31.08.2023 11:15:00
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

Учебная цель практических занятий: сформировать основные правовые понятия дисциплины; научить анализировать нормативные акты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	5 семестр		
1	Практическое занятие №1. Понятие, виды, значение и процесс квалификации преступлений	1,5	
2	Практическое занятие №2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	1,5	
3	Практическое занятие №3. Понятие и виды правил квалификации преступлений	1,5	
	Итого за 5 семестр	4,5	
	Итого	4,5	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие №1. Понятие, виды, значение и процесс квалификации преступлений

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и прогноз последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Уметь – выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Формируемые компетенции (или их части) – способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, видов, значения и процесса квалификации преступлений.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Квалификация преступления – это установление и юридическое закрепление тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления. Квалификация преступления – это:

- процесс установления признаков того или иного преступления в деянии лица;
- результат этой деятельности – официальное признание и закрепление в соответствующем юридическом акте.

Виды квалификации:

- официальная (легальная) – правовая оценка деяния по конкретному уголовному делу специально уполномоченными то органами и должностными лицами (дознавателем, Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна)
- неофициальная (доктринальная) – правовая оценка конкретного деяния, отражает научно обоснованные взгляды и мнения авторов монографий, учебников, комментариев, судей в постановлениях Пленума Верховного Суда, студентов на практических занятиях.

Значение правильной квалификации заключается в том, что она:

- обеспечивает охрану интересов человека, общества и государства;
- обеспечивает реализацию справедливой уголовно-правовой политики государства;
- позволяет дать содеянному соответствующую отрицательную социальную оценку;
- является неперенным условием осуществления законности;
- означает официальное признание уголовно-правовых отношений между лицом, совершившим преступление, и государством;
- является предпосылкой назначения виновному заслуженного наказания;
- обеспечивает объективность судебной статистики для выработки эффективных мер по предупреждению преступлений.

Процесс квалификации преступлений – это сложная мыслительная деятельность, подчиненная законам логики и состоящая из нескольких последовательных этапов.

Этапы процесса квалификации – это установление:

- фактических обстоятельств дела о совершенном деянии и субъекте преступления;
- уголовно-правовой нормы, предусматривающей квалифицированное деяние;
- тождества признаков квалифицируемого общественно опасного деяния признакам определенного состава преступления.

Вопросы и задания:

1. Правоприменение как особая форма государственной деятельности.
2. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе.
3. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.
4. Понятие и признаки квалификации преступлений.
5. Виды квалификации преступлений.
6. Официальная квалификация преступлений.
7. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики.
8. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.
9. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса.
10. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений.
11. Значение правильной квалификации преступлений.

Литература

1. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>
2. Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вобликов А.Б., Никольская А.Г. — Электрон. Текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40880>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и прогноз последствия его реализации, в том числе с учетом возможных

коррупционных... ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уметь – выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять сущность и уровни нормотворческого процесса, аргументировать нормативное решение и выделять стадии нормотворческой процедуры;

прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Формируемые компетенции (или их части) – способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении состава преступления как юридического основания квалификации.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В процессе квалификации преступлений производится сопоставление и установление тождества не с каким-либо научным определением преступления или определением, сложившимся в судебной практике, а только с законодательной моделью этого вида преступления. Именно уголовный закон содержит информационную модель преступлений каждого вида или состав преступления.

Состав преступления – представляет собой совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

При квалификации преступлений необходимо устанавливать точное соответствие между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления

Значение СП заключается, во-1х, в том, что он выражает основные признаки преступления.

Второе значение СП заключается в том, что он одновременно есть юридическое основание для квалификации любого преступления: ст. 8 УК гласит, что «Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим кодексом».

Отсутствует хотя бы 1 признак состава –отсутствует основание для уголовной ответственности.

Состав каждого преступления характеризуется множеством признаков, которые и позволяют выделять данное преступление из их общей массы.

В основе выбора признаков СП при написании диспозиции статьи особенной части УК лежат следующие обстоятельства:

- они должны повторяться в любом отдельном деянии данного вида. Например, для кражи – тайность ее совершения;
- они должны выражать существо деяния. Для убийств существенным является то, что они направлены на лишение человека жизни;
- они должны характеризовать общественную опасность содеянного. В нашем примере с убийствами – это лишение жизни.

Общесоциальное значение заключается в том, что в совокупности признаков, образующей конкретный состав преступления, выражена отрицательная оценка обществом, государством и правом соответствующего поведения, то есть СП выражает существо запрета, содержащегося в УПН.

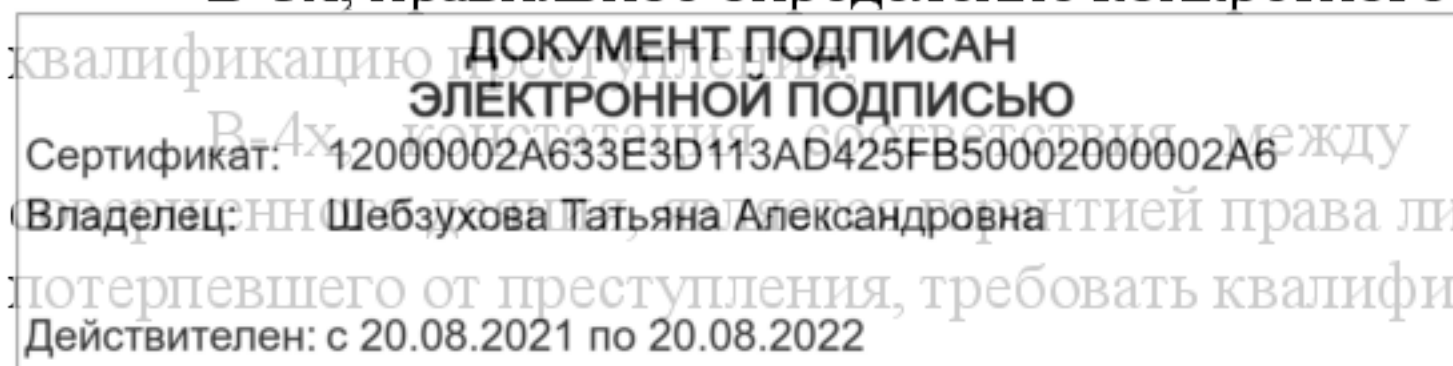
Уголовно-правовое значение конкретного СП заключается в следующем:

Во-1х, он представляет собой нормативную, преимущественно законодательную основу для уголовно-правовой оценки совершенного деяния, в том числе для квалификации преступления. Можно говорить о том, что конкретный СП есть то, чему должны соответствовать признаки фактически содеянного ООД;

Во-2х, он играет ведущую роль в процессе квалификации преступления. При этом сопоставляются признаки фактически совершенного деяния с соответствующими признаками конкретного СП, описанными в УПН, прежде всего в диспозиции статьи Особенной части УК. Тем самым выбирается конкретная норма уголовного права;

В-3х, правильное определение конкретного СП и всех его признаков обеспечивает точную

квалификацию преступления. В-4х, сопоставление признаков фактически совершенного деяния с признаками конкретного СП и фактически совершенного деяния, а также лица, совершившего преступление, и потерпевшего от преступления, требует квалификации деяния в точном соответствии с законом;



В-5х, установление конкретного СП и всех его признаков является предпосылкой соблюдения принципа законности при применении УПН в судебно-следственной практике.

Вопросы и задания:

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Конструкции составов преступлений.
4. Уяснение содержания состава.

Литература

1. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>

2. Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вобликов А.Б., Никольская А.Г.— Электрон. Текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №3. Понятие и виды правил квалификации преступлений

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – пробелы и коллизии действующего законодательства и способы их преодоления и устранения; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; нормативное решение и прогноз последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Уметь – выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Формируемые компетенции (или их части) – способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и видов правил квалификации преступлений.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

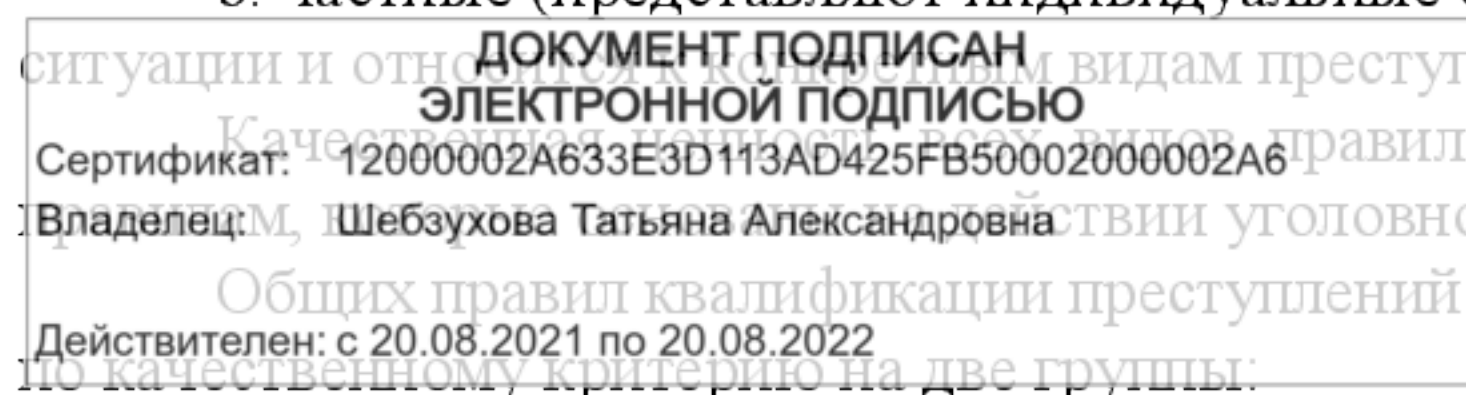
Правила квалификации – приёмы и способы, применяемые правоприменителем в процессе осуществления квалификации, которые основаны на нормах уголовного закона, постановлениях Пленума ВС, судебной практики, а также доктрине уголовного права.

Виды правил:

1. По характеру легальности:
 - a. официальные (основанные на нормах уголовного закона);
 - b. неофициальные (базируются на других источниках уголовного права, доктрина, наука, практика)
2. По характеру и объёму:
 - a. общие (применяются ко всем преступлениям и всем случаям квалификации);
 - b. частные (представляют индивидуальные отношения, правила применяться к конкретной ситуации и отношению к конкретным видам преступления).

различна. Приоритет должен отдаваться тем правилам, которые основаны на нормах уголовного закона.

немного. Их целесообразно дифференцировать по качественному критерию на две группы:



- 1) правила, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ,
- 2) правила, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.

Общие правила квалификации преступлений основанные на принципах закреплённых в УК и продублированных в Конституции:

- Содеянное должно быть в обязательном порядке предусмотрено уголовным законом, т.е. это должно быть преступление;

- Ст. 8 УК содеянное должно содержать конкретный состав преступления, т.к. основанием уголовно ответственности признается совершение общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления.

Выделяется негативные и позитивные признаки состава. Позитивные признаки и элементы состава. Негативные: отсутствие общественно опасности; её минимальная степень; отсутствие вины (т.к. этому признаку посвящена ст. 5); отсутствие основания уголовно ответственности.

Официальная квалификация лежащая в основе обвинения должна базироваться на точно установленных фактических данных, доказанных по правилам установленным УПК РФ. Эти данные, фактические основания с которыми сопоставляется весь состав преступления. Сомнения следует истолковывать в пользу обвиняемого (ст. 3, ст. 49 Конституции) при этом по смыслу закона в пользу подсудимого толкуются не только неустранимые сомнения в его виновности в целом, но отдельные частные, неустранимые сомнения по эпизодам.

Общие правила квалификации преступлений, основанные на положениях УК РФ:

- Преступность и наказуемость деяния определяется только тем уголовным законом, который действовал во время его совершения. ч.2 ст. 9 УК время совершения преступления – это время совершения общественно опасного деяния (ООД) независимо от времени наступления последствий. Речь идёт не о постановке под сомнение материальных составов, а о том, что любое преступление не зависимо от конструкции общего состава считается совершенным во время действия уголовного закона тогда когда выполнены все предусмотренные диспозицией статьи действия (бездействие).

Существуют правила квалификации при смене старого закона новым его суть заключается в том, что прямое действие нового закона уточняется двумя силами (переживание старого закона и обратной силой нового) это процесс в соответствии с новым УК может носить достаточно длительный характер, т.е. длиться в пределах десятилетий, потому что в соответствии с ст. 10 УК обратную силу может иметь закон иным образом улучшающий положение лица отбывающего наказание вместо лица отбывшего наказание, но имеющего судимость. Это ревизионная обратная сила закона.

- По УК квалифицируется преступления совершенное на территории РФ (принцип территориальности), кроме того, по УК квалифицируются деяние, если оно совершается на территории РФ, а преступный наступает за её пределами. по УК квалифицируются деяния совершенные за пределами РФ, когда преступный результат наступает на её территории, а так же когда хотя бы часть длящегося продолжаемого преступления совершены на территории РФ. Эти привила, основаны не на категориях лиц совершивших преступление, а на виде преступления.

- В зависимости от категории лица совершившего преступление на территории РФ, (за её пределами) будет срабатывать так называемые пространственные принципы действия уголовного закона. В УК пять категорий лиц, сгруппированных в зависимости от гражданства:

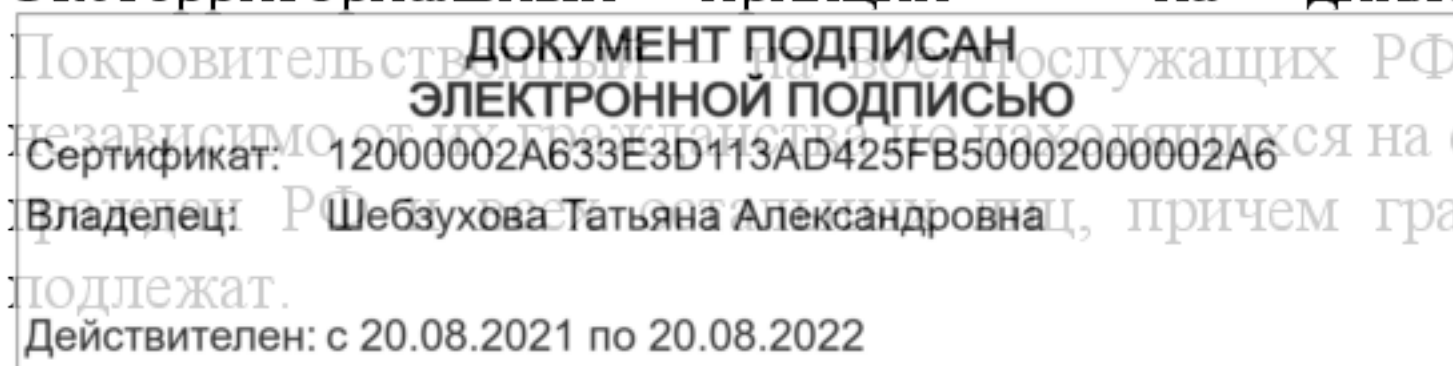
о граждане РФ и приравненные к ним постоянные апатриды;

о иностранцы и временные апатриды;

о бипатриды приоритетность привлечения, которых к уголовной ответственности заключается в социально юридических связях лица с тем или иным государством (независимость, работа, семья).

Территориальный принцип распространиться на всех лиц независимо от групп и категорий. Экстерриториальный принцип – на дипломатических и консульских работников.

Оккупационный – на граждан и апатридов оккупированной территории. Экстрадиции – на граждан РФ, причем граждане выдаче иностранному государству не подлежат.



Частные правила квалификации преступлений, количество которых относительно велико, по качественному критерию предпочтительно классифицировать на три группы: 1) правила квалификации преступлений в рамках одного состава, 2) правила квалификации множественности преступлений и 3) правила изменения квалификации преступлений.

С учетом числа и значимости частных правил, отнесенных к первой и второй группам, представляется обоснованным в соответствии с принятой в теории отечественного уголовного права классификацией разделить их на подгруппы.

При этом среди правил первой группы следует выделить четыре подгруппы:

1) правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступлений,

2) правила квалификации неоконченной преступной деятельности,

3) правила квалификации соучастия в преступлении и

4) правила квалификации мнимой обороны,

а второй — три подгруппы:

1) правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм,

2) правила квалификации при конкуренции части и целого и

3) правила квалификации неоднократности и совокупности преступлений.

Вопросы и задания:

1. Понятие правил квалификации преступлений.

2. Общие правила квалификации преступлений.

3. Специальные правила квалификации преступлений.

4. Частные правила квалификации преступлений.

5. Нормативные правила квалификации преступлений.

6. Правила квалификации преступлений, которые не получили нормативного оформления.

Литература

1. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>

2. Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вобликов А.Б., Никольская А.Г.— Электрон. Текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**
по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Пятигорск, 2022
---	------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;
- выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основным документом, подтверждающим выполнение самостоятельной работы по темам 2, 4-10, является самостоятельное изучение литературы по темам 2, 4-10, ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов		Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,4-11		Собеседование	66,15	7,35	73,5
Итого за 5 семестр				66,15	7,35	73,5
Итого				66,15	7,35	73,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо

читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить. Рекомендуется читать материал второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление о теме, предмете и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации содержания основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации;

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Конструкции составов преступлений.
4. Уяснение содержания состава.

Тема 4. Правила квалификации преступлений, связанные с особенностями объективных и субъективных признаков преступления

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
2. Деяние (действие или бездействие).
3. Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий.
4. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
5. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.
6. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.
7. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
8. Вина как обязательный признак субъективной стороны.
9. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
10. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
11. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
12. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
13. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.
14. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 5. Квалификация преступлений, связанных с общественной опасностью деятели, мнимой обороны и преступлений,
1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

2. Виды соучастников.
3. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
4. Формы и виды соучастия.
5. Простое и сложное соучастие.
6. Квалификация соисполнительства.
7. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).
8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
9. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
10. Ответственность за неудавшееся соучастие.
11. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
12. Прикосновенность к преступлению и ее значение для квалификации.

Тема 6. Правила квалификации множественности преступлений

1. Понятие, виды и квалификация единичных преступлений.
2. Понятие и формы множественности преступлений.
3. Понятие и виды совокупности преступлений.
4. Правила квалификации множественности преступлений

Тема 7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

1. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений.
3. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.
4. Виды конкуренции.
5. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм.
6. Конкуренция части и целого.
7. Другие виды конкуренции.

Тема 8. Изменение квалификации

1. Общие положения.
2. Квалификация при изменении уголовного закона.

Тема 9. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

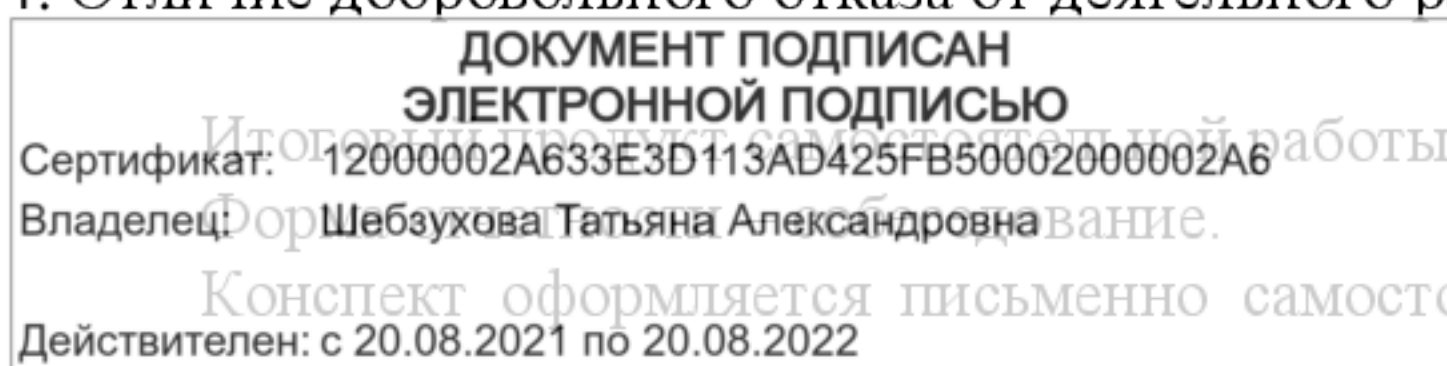
1. Проблемные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
2. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.
3. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Тема 10. Квалификация оконченного и неоконченного преступления;

1. Квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности.
2. Квалификация оконченной преступной деятельности и ее отличие от неоконченной.

Тема 11. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца

1. Понятие и критерии добровольного отказа от совершения преступления.
2. Правовое и практическое значение добровольного отказа.
3. Особенности добровольного отказа соучастников.
4. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.



— конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

4.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Рекомендуемая литература

1. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>

2. Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вобликов А.Б., Никольская А.Г.— Электрон. Текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022