

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:00:08
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы стратегического управления регионом

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022 г.
Изучается	в 8 семестре

Разработано
Доцент кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Русинова О.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Пятигорск, 2022 г.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2), профессиональной компетенции (ПК-2) будущего бакалавра по направлению подготовки Основы стратегического управления регионом.

Основная цель курса «Основы стратегического управления регионом» обучение студентов принципам создания структур местных органов власти в новых социально-экономических условиях развития России и их влияния на процессы регионального планирования, изучение процесса разработки прогнозов, программ и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся условиях.

Задачами освоения дисциплины "Основы стратегического управления регионом" являются:

- освоение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими анализировать управленческие и социально-экономические процессы на конкретной территории;
- получение практических навыков по организации стратегического планирования и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности;
- изучение теоретических основ стратегического управления;
- ознакомление с методами и особенностями стратегического планирования;
- овладение инструментами стратегического управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы стратегического управления регионом входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует социально-экономические процессы ИД-3 _{ОПК-2} Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Способен анализировать социально-экономические процессы в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Способен разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия в процессе анализа социально-экономического развития
ПК-2. Способен применять методы планирования, прогнозирования, маркетингового управления территориями;	ИД-4 _{ПК-2} Работает основными инструментами социально-экономического развития территории, методами формирования и улучшения имиджа территории;	Способен применять методы стратегического планирования социально-экономического развития территории, используя его основные механизмы и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики		инструменты
--	--	-------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	6	162	-
Из них аудиторных:	1,5	42	-
Лекций	0,75	21	-
Лабораторных работ		-	
Практических занятий	0,75	21	3
Самостоятельной работы	3,75	99,75	-
Формы контроля:			
Экзамен	0,75	20,25	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-2	1,5	1,5	-	-	99,75
2	Тема 2. Проблемы стратегического управления региональным развитием	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
3	Тема 3. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-2	1,5	1,5 1,5	-	-	
4	Тема 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2	1,5 1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Теоретические основы экономического статуса	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2	1,5 1,5	1,5	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6	Тема 6. Понятие и сущность стратегии социально-экономического развития регионов.	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-2	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-2	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социодемографического развития	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-21	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании.	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-2	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Программно-целевой подход в региональном управлении.	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-2	1,5	1,5	-	-	
11	Тема 11. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов	ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ПК-2	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 8 семестр		21	21	-	-	99,75
	Всего		21	21	-	-	99,75

5.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
8 семестр			
1	Тема 1. Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации Теоретико-методологические основы разработки стратегии развития региона. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в российской федерации. Процесс принятия и оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в системе стратегического планирования. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе стратегического управления.	1,5	-
2	Тема 2. Проблемы стратегического управления региональным развитием Роль и значение стратегического подхода в управлении документом проблем стратегического управления. Разработка социально-экономических проектов и программ: цели, задачи, проблемы.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3	Тема 3. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития Основные элементы механизма реализации стратегии развития региона. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития.	1,5	-
4	Тема 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе регионального управления Теоретико-методологические основы прогнозирования. Система прогнозов территориального развития. Методология прогнозирования. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.	1,5	-
5	Тема 5. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала территории. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ. Государственная политика зонирования. Государственное регулирование СЭЗ.	1,5	-
6	Тема 6. Понятие и сущность стратегии социально-экономического развития регионов. Теоретические основы социально-экономического развития. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов. Параметры стратегии социально-экономического развития регионов. Цели, задачи и параметры стратегии социально-экономического развития регионов.	1,5	-
7	Тема 7. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов. Система государственного стратегического планирования. Нормативная база стратегического планирования. Стадии стратегического планирования. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ.	1,5	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социодемографического развития. Система стратегии социодемографического развития. Нормативная база стратегии социодемографического развития. Стадии стратегии социодемографического развития. Современная практика стратегии социодемографического развития в субъектах РФ. Совершенствование разработки стратегии социодемографического развития на основе использования новых подходов.	1,5	-
9	Тема 9. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании. Теоретико-методологические основы прогнозирования. Система прогнозов территориального развития. Методология прогнозирования. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.	1,5	-
10	Тема 10. Программно-целевой подход в региональном управлении. Роль программно-целевого метода в управлении регионами. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем. Виды региональных программ.	1,5	-
11	Тема 11. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов. Анализ социально-экономического развития регионов. Региональный мониторинг. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ. Роль мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов в управлении регионами. Направления мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов.	1,5	-
	Итого за 8 семестр	21	-
	Итого	21	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
--

5.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
8 семестр			
1	Практическое занятие № 1. (Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации)	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. (Проблемы стратегического управления региональным развитием)	1,5	-
	Практическое занятие № 3. (Проблемы стратегического управления региональным развитием)	1,5	1,5
3	Практическое занятие № 4. (Разработка механизма реализации стратегии регионального развития)	1,5	-
	Практическое занятие № 5. (Разработка механизма реализации стратегии регионального развития)	1,5	-
4	Практическое занятие № 6. (Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе регионального управления)	1,5	1,5
5	Практическое занятие № 7. (Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом)	1,5	-
6	Практическое занятие № 8. (Понятие и сущность стратегии социально-экономического развития регионов)	1,5	-
7	Практическое занятие № 9. (Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов)	1,5	-
8	Практическое занятие № 10. (Прогнозирование и планирование социодемографического развития.)	1,5	-
	Практическое занятие № 11. (Прогнозирование и планирование социодемографического развития.)	1,5	-
9	Практическое занятие № 12. (Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном плане)	1,5	-
10	Практическое занятие № 13. (Программно-целевой подход в региональном управлении)	3	-
11	Практическое занятие № 14. (Мониторинг в системе	1,5	-

Сертификат:
Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
социально-экономическое развитие в территориальном
плане

	стратегического планирования развития регионов)		
	Итого за 8 семестр	21	3
	Итого	21	3

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ОПК-2 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	27	3	30
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	26.775	2.975	29.75
	Выполнение курсового проекта	Текст курсового проекта	Курсовой проект	36	4	40
Итого за 8 семестр				89.775	9,975	99,75
Итого				89.775	9,975	99,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

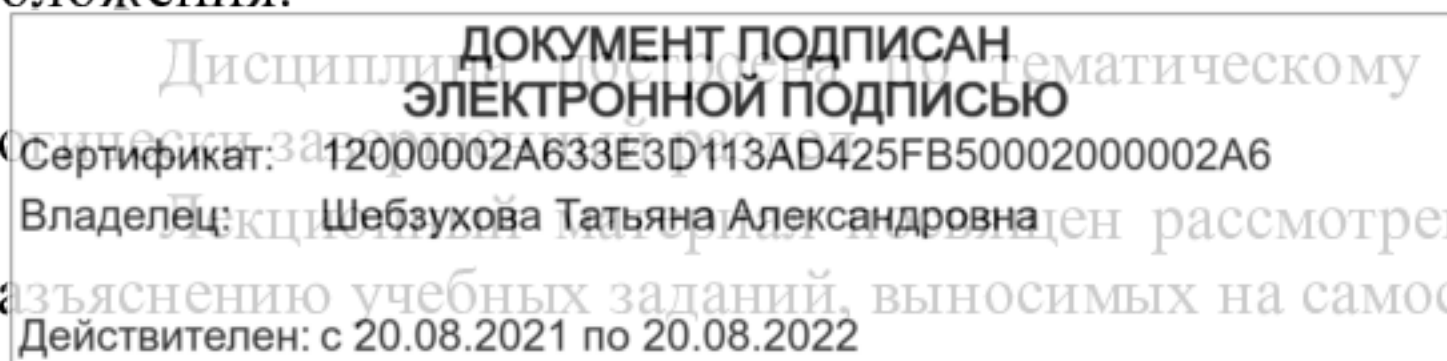
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Согласно методическому принципу, каждая тема представляет собой совокупность ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.



Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил.: с. 157-159. - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-16-013117-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Основы стратегического управления регионом» (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» — <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) — <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в различных формах: индивидуально, в группах, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022