

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:34:06
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине
«Правовой статус общественных объединений»**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Наименование практических занятий	3
Описание практических занятий.....	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Основной целью дисциплины является усвоение основополагающих знаний об важнейших аспектах деятельности общественных объединений – одного из направлений комплексного изучения институтов гражданского общества. Дисциплина позволит студентам познать закономерности организации общественных объединений, особенности взаимодействия общественных объединений с государственными органами, проблемы функционирования и деятельности общественных объединений, выявить проблемы правового регулирования общественных организаций, а также объяснить роль самодельных организаций в социальных процессах страны.

Задачами дисциплинами «Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации» являются:

- а) изучение общих и конкретных понятий и определений общественных объединений в их системе и взаимодействии;
- б) освоение действующего в этой области публично-правовых отношений комплекса юридических норм, регулирующих статус общественных объединений;
- в) овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы с действующим законодательством об общественных объединениях;
- г) правовое просвещение и воспитание демократических стандартов организации и деятельности общественных объединений.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования предусматривает формирование в рамках дисциплины «Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации» следующую компетенцию:

Индекс	Формулировка:
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
8 семестр			
3	Практическое занятие №1. Защита субъективного права на объединение. Понятие и виды защиты субъективного права на объединение.	1,5	
4	Практическое занятие №2. Взаимодействие общественных объединений с органами исполнительной власти в Российской Федерации	1,5	
5	Практическое занятие №3. Понятие общественных объединений в России. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.	1,5	
6	Практическое занятие №4. Понятие «Общественные палаты». Цели и задачи Общественной палаты. Осуществление	1,5	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Итого за 8 семестр	6
		Итого	6

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Защита субъективного права на объединение.

Понятие и виды защиты субъективного права на объединение

Цель: рассмотреть процедуру защиты субъективного права на объединение, понятие и виды защиты субъективного права на объединение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие категории и понятия правового статуса общественных объединений, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве, регулирующем деятельность самодеятельных организаций в России; специфику прав и обязанностей субъектов общественных объединений; источники, регламентирующие деятельность общественных объединений их соотношение по юридической силе.

Уметь: обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по правовому статусу общественных объединений, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в организационно-управленческой деятельности; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность отдельных видов общественных объединений.

Формируемые компетенции: способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении процедуры защиты субъективного права на объединение, понятия и видов защиты субъективного права на объединение.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

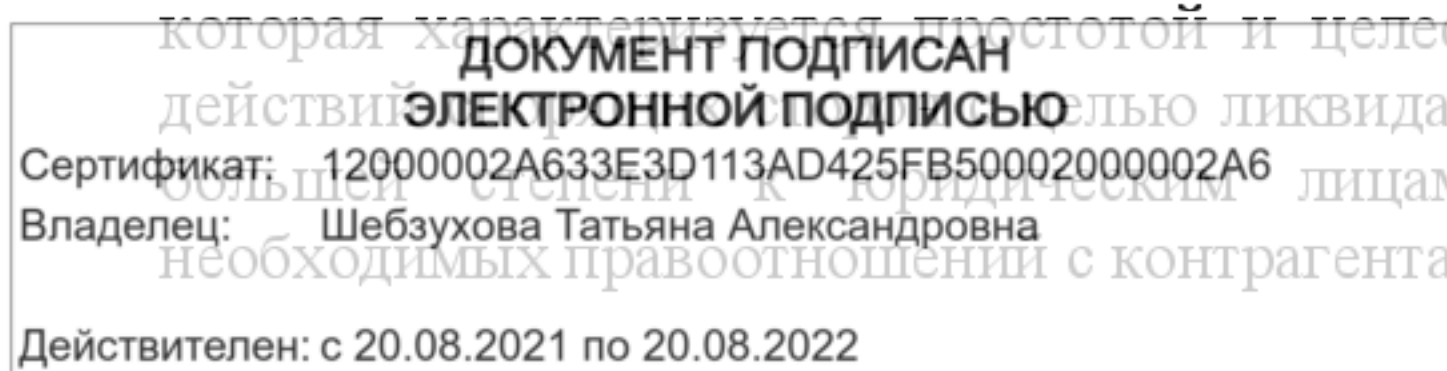
Под формой защиты субъективных прав понимается определенный порядок защиты права лицом самостоятельно или определенным органом разрешения гражданских дел.

Формами защиты субъективных прав являются:

- самозащита;
- урегулирование спора о праве;
- административная защита;
- судебная (процессуальная) защита.

Самозащита – это самая простая и довольно эффективная форма защиты субъективных прав, при которой заинтересованное лицо принимает необходимые правозащитные действия (ст. 14 ГК) без нормативно определенного регламента в виде мер, направленных для пресечения правонарушительных действий. Следует учитывать, что самозащита содержит опасность неправомерных действий со стороны защищающегося субъекта, который применяет меры, не соответствующие закону, либо защищает права, ему не принадлежащие. Способы защиты должны быть соразмерны нарушению (ст. 14 ГК). Самозащита оправдана при необходимой обороне (ст. 1066 ГК) и крайней необходимости (ст. 1067 ГК). Самозащита может быть в виде безакцептного списания кредитором с банковского счета должника суммы задолженности (п. 2 ст. 854 ГК).

Урегулирование спора о праве – это самостоятельная форма правовой защиты, которая характеризуется простотой и целесообразностью при совершении совместных действий. Это относится в первую очередь к лицам, прилагающим усилия для сохранения необходимых правоотношений с контрагентами.



Урегулирование представляет собой определенные действия лица, чьи права оспорены либо нарушены. Они заключаются в доведении до сведения второй стороны притязаний в письменной форме и в установленный законом срок. Вторая сторона, рассмотрев заявление и прилагаемые к нему документы, должна удовлетворить претензию либо предоставить мотивированный отказ в этом. Урегулированию спора о праве свойственны такие обоюдосторонние действия, как обмен информацией по телефону или с помощью электронных носителей, встречи с целью выработки обоснованных и взаимовыгодных решений. Следует иметь в виду, что если одной из сторон возникшего спора будет выступать физическое лицо, то предъявление претензии будет необязательным.

Административная защита – это предусмотренная законом правовая защита, осуществляемая органами государственного управления или ОМСУ, которые компетентны без вызова заинтересованных лиц и вне развернутой процедуры принять решение о восстановлении нарушенного права либо устранении юридических неопределенностей.

В соответствии с ч. 1 ст. 45 Конституции государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

ОМСУ вправе взыскивать с организаций ущерб за повреждения деревьев и других насаждений. Центральный банк РФ и его отделения на местах при осуществлении контроля могут применять безакцептное (бесспорное) списание суммы должника с его банковского счета.

Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суд (ч. 2 ст. 11 ГК).

Судебная защита (процессуальная форма защиты) имеет следующие особенности:

1) производится лишь судом, наделенным особой функцией по осуществлению правосудия;

2) производится на основе применения норм гражданского, трудового, семейного и других отраслей права в порядке и строгой последовательности, установленной законом;

3) осуществляется в установленной законом процессуальной форме, гарантирующей законность и обоснованность решения;

4) производится при участии сторон и других заинтересованных лиц, что способствует повышению эффективности принимаемого решения;

5) регулируется гражданским процессуальным правом;

6) производится независимыми и беспристрастными судьями. Решения и действия (бездействие) органов государственной власти, ОМС, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд (ч. 2 ст. 46 Конституции).

Никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

Вопросы и задания:

1. Защита субъективного права на объединение.

2. Понятие и виды защиты субъективного права на объединение.

Литература:

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности : учебное пособие / А.В. Гаврилова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 234 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2059-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481518>

2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] :

общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — ISBN 978-5-8353-2059-2. — Электрон. текст. данные. — М. : Статут, 2014. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

особенная часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие 2. Взаимодействие общественных объединений с органами исполнительной власти в Российской Федерации

Цель: рассмотреть взаимодействие общественных объединений с органами исполнительной власти в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие категории и понятия правового статуса общественных объединений, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве, регулирующем деятельность самостоятельных организаций в России; специфику прав и обязанностей субъектов общественных объединений; источники, регламентирующие деятельность общественных объединений их соотношение по юридической силе.

Уметь: обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по правовому статусу общественных объединений, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в организационно-управленческой деятельности; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность отдельных видов общественных объединений.

Формируемые компетенции: способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении взаимодействия общественных объединений с органами исполнительной власти в Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В настоящее время имеется значительный массив законодательных актов, связанных с регулированием отношений, возникающих в сфере взаимодействия общественных объединений с органами исполнительной власти. Можно выделить следующие формы такого взаимодействия.

Взаимодействие в процессе создания общественных объединений.

Согласно Положению о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 Министерство юстиции и его территориальные органы принимают решения о государственной регистрации регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации, а также правоприменительные функции и функции по контролю в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации. (П.1)

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» служба является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

государственные функции по контролю и надзору за деятельностью юридических лиц.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Министерство юстиции РФ и его территориальные органы после принятия решения о регистрации общественных объединений представляют документы о регистрации в ФНС

или ее территориальные органы, которые вносят соответствующие записи в Единый государственный реестр юридических лиц. В таком же порядке происходят процессы реорганизации, ликвидации общественных объединений, а также внесения изменений и дополнений в их уставы.

По данным Минюста РФ, в стране зарегистрировано более 400 тыс. НКО, около 150 тыс. общественных объединений. Органы исполнительной власти оказывают значительную помощь отдельным общественным объединениям в организационно-правовом аспекте.

Поддержка органами исполнительной власти общественных объединений.

Федеральные органы исполнительной власти и исполнительные органы субъектов РФ оказывают различную поддержку общественным объединениям. В ст.17 ФЗ «Об общественных объединениях» содержится положение о том, что государство оказывает поддержку деятельности общественных объединений. Нормы о такой поддержке содержатся в ряде федеральных законов и иных правовых актов. ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (ст.32, 33) предусматривает, что федеральные органы государственной власти субъектов РФ и органы государственной власти оказывают поддержку на равных условиях политическим партиям, их региональным отделениям и иным структурным подразделениям посредством:

а) обеспечения равных условий и гарантий доступа к государственным и муниципальным средствам массовой информации (в соответствии с Федеральным законом от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами», в соответствии с законами субъектов Российской Федерации, которыми устанавливаются такие гарантии);

б) создания равных условий предоставления помещений и средств связи, находящихся в государственной и (или) муниципальной собственности, на условиях, аналогичных условиям их предоставления государственным и муниципальным учреждениям;

в) обеспечения равных условий участия в избирательных кампаниях, референдумах, общественных и политических акциях.

Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ оказывают поддержку деятельности профсоюзов. К источникам формирования имущества профсоюзов относятся поступления из бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов, в случаях, предусмотренных законодательством.

В соответствии со ст.377 Трудового кодекса федеральное государственное унитарное предприятие обязано безвозмездно предоставить выборному профсоюзному органу первичной профорганизации предприятия помещение для проведения заседаний и хранения документации. Это же предприятие может предоставить в соответствии с коллективным договором в бесплатное пользование выборному профсоюзному органу предприятия принадлежащие предприятию либо арендуемые им здания, сооружения, помещения и другие объекты, а также базы отдыха, спортивные и оздоровительные центры, необходимые для организации отдыха, ведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с работниками и членами их семей. Профсоюзы имеют право пользоваться государственными средствами массовой информации.

В соответствии с ФЗ от 26 мая 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (изм. 1 июля 2011 г.)

Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений осуществляется за счет средств, предусматриваемых в федеральных целевых программах

в области государственной политики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

поддержки молодежных и детских объединений (подпрограммах) федеральных программ в области государственной молодежной политики и защиты детства.

Решение о государственной поддержке проектов (программ) молодежных и детских объединений принимается федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики по результатам конкурса указанных проектов (программ).

Ст. 11 Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений осуществляется за счет средств, предусматриваемых в федеральных целевых программах в области молодежной политики.

Федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики несет ответственность за правомерность выделения средств молодежным и детским объединениям, осуществляет контроль за обоснованностью их расходования.

Правительством РФ принят ряд постановлений, направленных на поддержку добровольных обществ и творческих союзов, например Постановление Правительства РФ от 26 октября 2000 г. N 809 «О мерах государственной поддержки Российской оборонной спортивно-технической организации». В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28 ноября 2009 г. N 973 Общероссийская общественная организация «Российская оборонная спортивно-техническая организация — РОСТО (ДОСААФ)» преобразована в Общероссийскую общественно-государственную организацию «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»:

Министерству обороны Российской Федерации:

- по согласованию с Министерством имущественных отношений Российской Федерации обеспечивать Российскую оборонную спортивно-техническую организацию безвозмездно в установленном порядке по действующим нормам необходимой учебной, учебно-спортивной и спортивной авиационной техникой, авиационным, парашютно-десантным и другим имуществом, средствами связи, радиотехнического и наземного обеспечения полетов;

- обеспечивать ремонт авиационной и наземной техники Российской оборонной спортивно-технической организации, проведение работ по ее модернизации и увеличению ресурсов;

- выделять средства на обустройство и содержание аэродромов в размере, обеспечивающем выполнение Российской оборонной спортивно-технической организацией задач в соответствии с заключенными договорами).

Взаимодействие органов исполнительной власти и общественных объединений в прогрессе правотворчества.

В Постановлении Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. N 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности правительства Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.10.2012 N 1025) утверждено Положение о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации:

- п. 13. В целях подготовки законопроектов, включенных в план законопроектной деятельности Правительства, как правило, образуются рабочие группы.

- п. 15. В состав рабочей группы включаются ... также представители научно-исследовательских, общественных и иных организаций.

Правительство РФ, согласно ст.16 ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» взаимодействует в социальной сфере с общественными объединениями. В этой сфере правительство активно сотрудничает с ФНПР и другими профобъединениями.

Правительство РФ на основании ФЗ от 1 мая 1999 г. «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» взаимодействует в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

и объединениями работодателей. Комиссия по согласованию с Правительством РФ участвует в подготовке

разрабатываемых им проектов федеральных законов и иных нормативных актов в области социально-трудовых отношений. Кроме того есть постановление Правительства РФ о Росс. трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 5 ноября 1999 г. в ред. 2004 г. «О порядке обеспечения деятельности Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений». В нем утвержден порядок, в соответствии с которым Секретариат комиссии обеспечивает внесение в федеральные органы власти разработанных комиссией предложений о принятии федеральных законов и иных нормативных актов в области социально-трудовых отношений.

Статья 11 ФЗ от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности» предусматривает, что Проекты нормативных правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, рассматриваются и принимаются органами исполнительной власти, органами местного самоуправления с учетом мнения соответствующих профсоюзов. Профсоюзы вправе выступать с предложениями о принятии соответствующими органами государственной власти законов и иных нормативных правовых актов, касающихся социально-трудовой сферы.

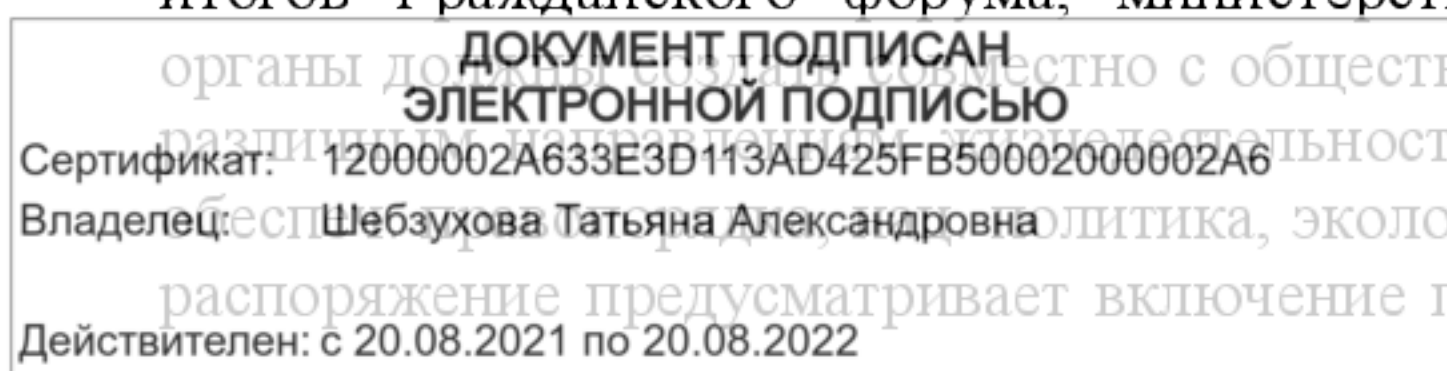
Особые права в правотворчестве предоставлены общественным объединениям инвалидов. Согласно ст.33 ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 20 июля 2012 г. N 124-ФЗ) «Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности привлекают полномочных представителей общественных объединений инвалидов для подготовки и принятия решений, затрагивающих интересы инвалидов. Решения, принятые с нарушением этой нормы, могут быть признаны недействительными в судебном порядке».

Ряд общественных объединений вправе проводить экспертизу проектов законов и нормативно-правовых актов. Статья 12 ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» в ред. от 25.06.2012 закрепляет за общественными экологическими объединениями право организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу. Порядок проведения такой экспертизы установлен ФЗ от 23 ноября 1995 г. «Об экологической экспертизе» в ред. от 28.07.2012. Согласно ст.19-25 этого Закона, экологические общественные объединения вправе проводить экспертизу проектов правовых актов РФ, реализация которых может привести к негативным воздействиям на окружающую природную среду. Заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу после утверждения его федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды или его территориальными органами.

Привлечение общественных объединений к работе исполнительных органов государственной власти.

Общественные объединения участвуют в работе исполнительных органов государственной власти, начиная с Правительства РФ и органов исполнительной власти РФ. В постановлении Правительства РФ от 31 декабря 1995 г. «О совершенствовании деятельности координационных и консультационных органов, создаваемых при Правительстве Российской Федерации» указано на необходимость привлекать к деятельности комиссий и советов, их рабочих групп представителей общественных объединений.

Распоряжением Правительства РФ от 7 марта 2002 г., посвященным реализации итогов Гражданского форума, министерства и другие федеральные исполнительные органы до настоящего времени совместно с общественными организациями 16 рабочих групп по различным вопросам государственной политики, экологич. политика, налог. реформа и пр.). Это же распоряжение предусматривает включение представителей общественных организаций в



состав совещательных органов при Правительстве РФ и при федеральных органах исполнительной власти.

Право общественных объединений на получение информации от органов исполнительной власти.

Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ должны действовать на основе принципа открытости и прозрачности. Из этого принципа вытекает обязанность органов исполнительной власти информировать о своей деятельности граждан и общественные объединения. Статья 12 ФЗ от 20 февраля 1995 г. «Об информации, информатизации и защите информации» в ред. от 28 июля 2012 г. указывает в ст. 8 п. 6., что Решения и действия (бездействие) государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, нарушающие право на доступ к информации, могут быть обжалованы в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу либо в суд.

Право общественных объединений на получение информации от органов исполнительной власти закреплено в ряде федеральных законов. В ст.17 ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» установлено, что профсоюзы вправе бесплатно и беспрепятственно получать от органов государственной власти информацию по социально-трудовым вопросам.

Федеральные органы исполнительной власти, согласно ст.6 ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», обязаны информировать молодежные и детские объединения о планируемых и реализуемых мероприятиях в области государственной молодежной политики.

Статья 12 ФЗ «Об охране окружающей среды» установила, что экологические общественные объединения имеют право обращаться в органы государственной власти РФ, в органы государственной власти субъектов РФ о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и фактах хозяйственной и иной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан.

Контроль общественных объединений за деятельностью органов исполнительной власти.

На основании ст.22 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в ред. от 3 декабря 2012 г. представители общественных объединений входят в состав Центральной избирательной комиссии, избирательных комиссий субъектов РФ, территориальных избирательных комиссий. Эти комиссии рассматривают сообщения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ по вопросам, связанным с подготовкой и проведением соответствующих избирательных кампаний.

Общественные объединения осуществляют контроль за деятельностью органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды (ст.68 ФЗ «Об охране окружающей среды»), в области радиационной безопасности населения (ст.12 ФЗ «О радиационной безопасности населения»).

Вопросы и задания:

1. Взаимодействие в процессе создания общественных объединений.
2. Поддержка органами исполнительной власти общественных объединений.
3. Взаимодействие органов исполнительной власти и общественных объединений в прогрессе правотворчества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Привлечение общественных объединений к работе исполнительных органов государственной власти.
5. Право общественных объединений на получение информации от органов исполнительной власти.
6. Контроль общественных объединений за деятельностью органов исполнительной власти.

Литература:

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности : учебное пособие / А.В. Гаврилова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 234 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2059-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481518>
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-1072-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>
3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-1073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154.html>

**Практическое занятие 3. Понятие общественных объединений в России.
Организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России**

Цель: рассмотреть понятие общественных объединений в России, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие категории и понятия правового статуса общественных объединений, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве, регулирующем деятельность самодеятельных организаций в России; специфику прав и обязанностей субъектов общественных объединений; источники, регламентирующие деятельность общественных объединений их соотношение по юридической силе.

Уметь: обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по правовому статусу общественных объединений, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в организационно-управленческой деятельности; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность отдельных видов общественных объединений.

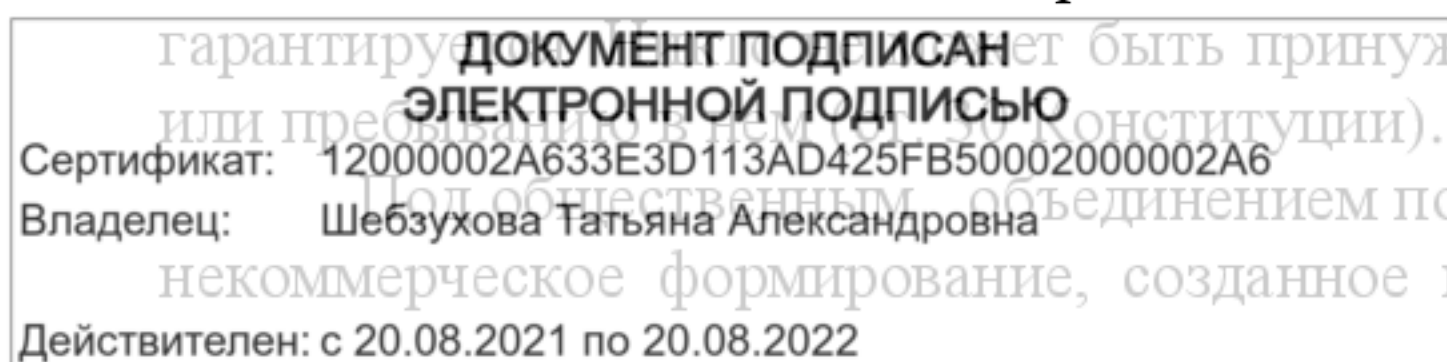
Формируемые компетенции: способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия общественных объединений в России, организационно-правовой формы и видов общественных объединений в России.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений



гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем (Конституция). Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на

основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе объединения.

Основные черты общественных объединений:

1. являются видом некоммерческой организации, так как не преследуют цели извлечения прибыли;
2. образуются как физическими, так и юридическими лицами;
3. формируются на добровольной основе, принуждения к вступлению преследуются по закону;
4. не наделены государственно-властными полномочиями, но могут их получить от государственных органов и органов местного самоуправления;
5. действуют от своего имени.

В зависимости от организационно-правовой формы общественные объединения делятся: на общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения, органы общественной самодеятельности, союзы (ассоциации) общественных объединений.

По условиям членства общественные объединения бывают с фиксированным (документальным) членством – члены общественных объединений (организаций) имеют членские документы с порядковым номером; с недокументальным (свободным) членством – члены общественного объединения не имеют документального подтверждения своей принадлежности к общественному объединению.

В зависимости от территории деятельности существуют объединения: общероссийские, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с провозглашенными уставными целями на территории более половины субъектов РФ, имеют там свои структурные подразделения; межрегиональные – объединения, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с провозглашенными уставными целями на территории менее половины субъектов РФ, имеют там свои структурные подразделения; региональные – объединения, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с провозглашенными уставными целями на территории одного субъекта РФ; местные – объединения, которые осуществляют уставную деятельность в пределах муниципального образования.

В зависимости от структуры общественные объединения разделяют на централизованные, в которых органы управления строятся на основе подчинения нижестоящих структурных подразделений вышестоящим, и нецентрализованные – не имеющие специальных органов управления, строящие свою деятельность на основе координации деятельности.

В зависимости от способа легализации есть объединения, получившие государственную регистрацию, т. е. прошедшие регистрацию в учреждениях юстиции и получившие права юридического лица, и не имеющие государственной регистрации, т. е. не прошедшие регистрацию в учреждениях юстиции и не получившие прав юридического лица.

В зависимости от сферы деятельности существуют политические, экономические, экологические, культурные и др. общественные объединения.

По социальному значению объединения могут быть прогрессивными, консервативными или реакционными.

Общественная организация – основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. Членами общественной организации в соответствии с ее уставом могут быть физические лица и юридические лица –

общественные объединения, если иное не установлено ФЗ «Об общественных объединениях». Высший орган общественной организации – съезд (конференция) или общее собрание. Постоянно действующий руководящий орган общественной организации –

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выборный коллегиальный орган, подотчетный съезду (конференции) или общему собранию. В случае государственной регистрации общественной организации ее постоянно действующий руководящий орган осуществляет права юридического лица от имени общественной организации и исполняет ее обязанности в соответствии с уставом.

Общественное движение – состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения. Высший руководящий орган общественного движения – съезд (конференция) или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом общественного движения является выборный коллегиальный орган, подотчетный съезду (конференции) или общему собранию. В случае государственной регистрации общественного движения его постоянно действующий руководящий орган осуществляет права юридического лица от имени общественного движения и исполняет его обязанности в соответствии с уставом.

Общественный фонд – один из видов некоммерческих фондов, представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели. Учредители и управляющие имуществом общественного фонда не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах. Руководящий орган общественного фонда формируется его учредителями и (или) участниками либо решением учредителей общественного фонда, принятым в виде рекомендаций или персональных назначений, либо путем избрания участниками на съезде (конференции) или общем собрании. В случае государственной регистрации общественного фонда данный субъект осуществляет свою деятельность в порядке, предусмотренном ГК. Создание, деятельность, реорганизация и (или) ликвидация иных видов фондов (частных, корпоративных, государственных, общественно-государственных и др.) могут регулироваться соответствующим законом о фондах.

Общественное учреждение – не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения. Управление общественным учреждением и его имуществом осуществляется лицами, назначенными учредителем (учредителями). В соответствии с учредительными документами в общественном учреждении может создаваться коллегиальный орган, избираемый участниками, не являющимися учредителями данного учреждения и потребителями его услуг. Указанный орган может определять содержание деятельности общественного учреждения, иметь право совещательного голоса при учредителе (учредителях), но не вправе распоряжаться имуществом общественного учреждения, если иное не установлено учредителем (учредителями). В случае государственной регистрации общественного учреждения данное учреждение осуществляет свою деятельность в порядке, установленном ГК.

Орган общественной самодеятельности не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания. Орган общественной самодеятельности формируется по инициативе граждан, заинтересованных в решении указанных проблем, и строит свою работу на основе самоуправления в соответствии с уставом, принятым на

Собрание
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

общественной самодеятельности не имеет над собой
В случае государственной регистрации органа
приобретает права и принимает на себя
обязанности юридического лица в соответствии с уставом.

Союзы (ассоциации) общественных объединений – созданные общественными объединениями независимо от их организационно-правовой формы на основе учредительных договоров и (или) уставов, принятых союзами (ассоциациями) новые общественные объединения. Правоспособность союзов (ассоциаций) общественных объединений как юридических лиц возникает с момента их государственной регистрации. Создание, деятельность, реорганизация и (или) ликвидация союзов (ассоциаций) общественных объединений, в том числе с участием иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляются в порядке, предусмотренном ФЗ «Об общественных объединениях».

Организация и деятельность общественных объединений строятся в соответствии со следующими принципами.

1. Добровольность. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение либо пребывать в нем. Вступление в общественное объединение – индивидуальное дело субъекта, основанное на свободе выбора.

2. Равноправие. Члены общественных объединений пользуются одинаковыми (равными) правами, зафиксированными в уставе объединения.

3. Самоуправление. Образование и деятельность общественных объединений строятся на основе самостоятельного и свободного решения вопросов собственной деятельности.

4. Законность. В своей деятельности общественные объединения руководствуются Конституцией и российским законодательством, нарушения со стороны общественных объединений преследуются по закону.

Вопросы и задания:

1. Понятие общественных объединений в России.
2. Организационно-правовые формы общественных объединений в России.
3. Виды общественных объединений в России.

Литература:

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности : учебное пособие / А.В. Гаврилова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 234 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2059-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481518>

2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-1072-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-1073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154.html>

Практическое занятие 4. Понятие «Общественные палаты». Цели и задачи Общественной палаты. Осуществление деятельности Общественной палаты

Цель: рассмотреть понятие «Общественные палаты», цели и задачи Общественной палаты, осуществление деятельности Общественной палаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие категории и понятия правового статуса общественных объединений,

а также способы реализации прав и свобод, применяемую в законодательстве, регулирующем деятельность общественных организаций в России; специфику прав и обязанностей субъектов общественных объединений; источники, регламентирующие деятельность общественных объединений их соотношение по юридической силе.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уметь: обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по правовому статусу общественных объединений, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в организационно-управленческой деятельности; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность отдельных видов общественных объединений.

Формируемые компетенции: способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия «Общественные палаты», цели и задач Общественной палаты, осуществления деятельности Общественной палаты.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Общественная палата России – это структура, созданная для взаимодействия общества с органами государственной власти. Основная ее задача – контролировать, соблюдаются ли в процессе разработки законов интересы и права простых граждан. Появилась Общественная палата в апреле 2005 года.

Функционирует она на добровольной основе. Заработную плату ее членам не выплачивают, но для представителей межрегиональных и региональных объединений и вновь избранных членов предусмотрена оплата проезда к местам проведения конференций и обратно, а также возмещение трат на проживание и дополнительных расходов.

Выборы в палату проходят раз в три года, а состав формируется в три этапа. Первые 42 члена палаты назначаются указом президента. Затем, они выбирают 42-х представителей от общественных организаций. На последнем этапе кандидатуры в члены палаты выдвигают представители региональных и межрегиональных общественных объединений; решение по ним принимают утвержденные члены палаты.

Согласно Федеральному закону «Об Общественной палате Российской Федерации» деятельность Общественной палаты направлена на согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан, конституционного строя и демократических принципов развития гражданского общества в стране.

Общественная палата проводит общественную экспертизу социально значимых проектов федеральных законов, проектов законов субъектов РФ, проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти РФ и проектов правовых актов органов местного самоуправления.

Работа Общественной палаты осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Планом мероприятий Общественной палаты и Планом общественной экспертизы.

Советом Общественной палаты ежегодно утверждается План мероприятий Общественной палаты и План общественной экспертизы на основе предложений комиссий и рабочих групп, а Аппарату Общественной палаты поручается организовать работу по указанным планам.

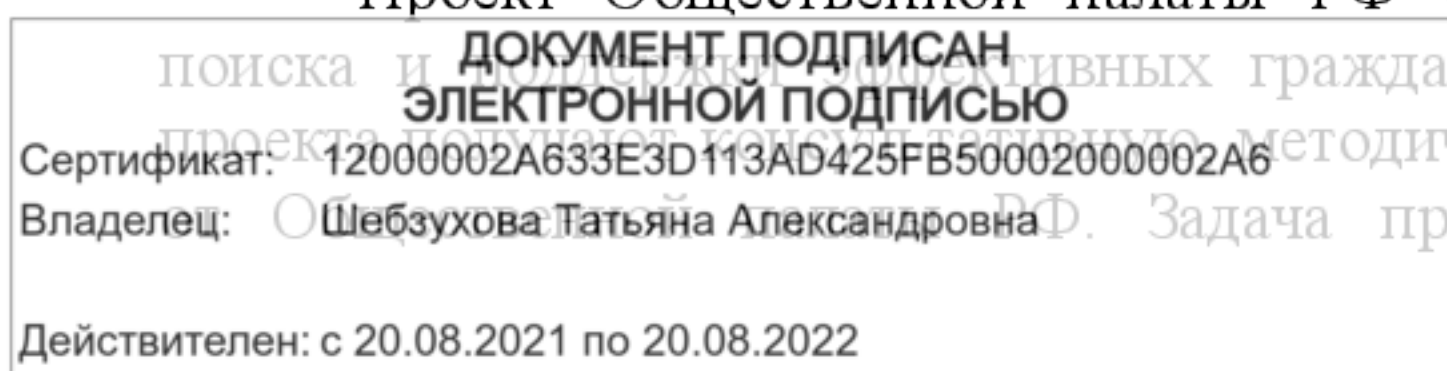
Проект «Перспектива»

Проект Общественной палаты РФ «Перспектива» — это комплексная система

поиска и реализации инициативных гражданских практик со всей страны. Участники

проекта получают и используют методическую, информационную и иную поддержку

Владелец: О.Шебухова Татьяна Александровна. РФ. Задача проекта — тиражировать успешные проекты



активных граждан России с муниципального на региональный уровень, с регионального на федеральный. Был запущен в 2015 году.

В рамках проекта «Перспектива» осуществляются:

Исследование состояния некоммерческого сектора в федеральных округах, благодаря чему в конце года составляется полная картина по развитию гражданского общества по всей стране, а также выпускается первый федеральный рейтинг Общественной палаты, измеряющий индекс социального капитала в каждом регионе России.

Индивидуальное сопровождение проектов — оказание информационной, методической и ресурсной поддержки наиболее успешным гражданским практикам силами команды продюсеров проекта, а также членами ОПРФ.

Премия «Я гражданин», которой Общественная Палата РФ награждает гражданских активистов за их вклад в развитие гражданского общества в регионах. В день народного единства, 4 ноября 2015 года, Общественная палата наградила авторов десяти лучших гражданских практик.

Форумы активных граждан «Сообщество»

Форумы активных граждан «Сообщество» — эффективная площадка для взаимодействия бизнеса, власти и общества. В 2015 году форумы прошли во всех федеральных округах — в Нижнем Новгороде (для жителей ПФО), Новосибирске (СФО), Петрозаводске (СЗФО), Якутске (ДФО), Челябинске (УрФО), Севастополе (КФО), Ставрополе (СКФО) и Краснодаре (ЮФО). Серия форумов завершилась беспрецедентным по масштабу форумом в Москве, участие в котором приняли более 5000 представителей НКО, бизнеса и власти. Участие в форуме принял Президент Российской Федерации Владимир Путин.

Общественные слушания и «нулевое чтение» в Общественной палате РФ

В ходе встречи с членами Общественной палаты РФ Владимир Путин отметил важность работы ОП РФ в формате «нулевого чтения»: «Эта повседневная работа обеспечения доступа общественности к законотворчеству и есть реальный механизм прямой демократии, которую мы последовательно развиваем и будем это делать дальше». Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу законопроектов, имеющих большую социальную значимость, ещё до первого чтения в Государственной Думе РФ. Эта процедура обеспечивает защиту социальных, экономических и других законных интересов граждан на этапе формирования механизмов регулирования тех или иных сфер деятельности, отраслей экономики и других процессов.

Общественные советы при министерствах и ведомствах

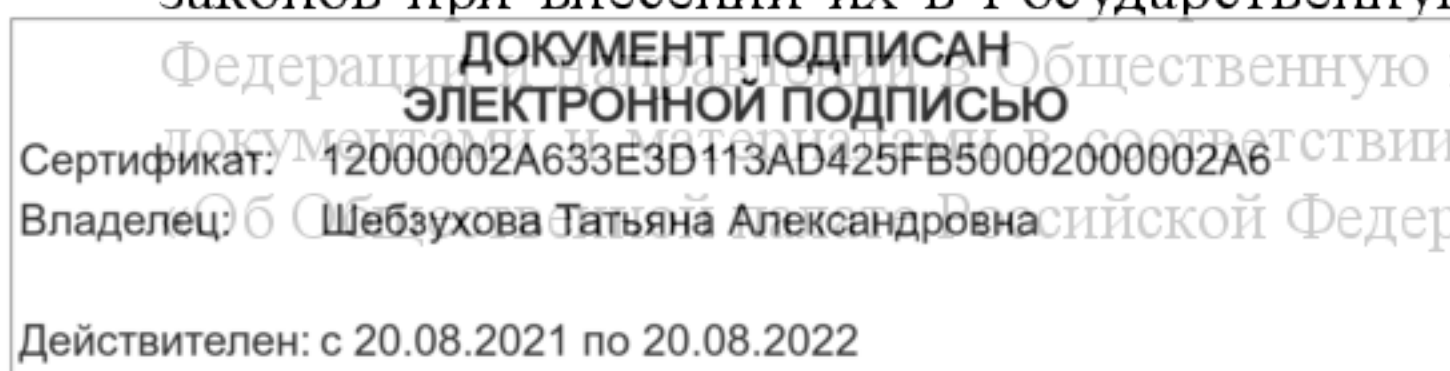
Общественная палата РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации формирует общественные советы при федеральных органах исполнительной власти: 75 % членов общественных советов предлагается Общественной палатой РФ и 25 % — Экспертным советом при Правительстве РФ.

Общественные экспертизы

Общественная палата проводит общественную экспертизу проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов, проектов иных нормативных правовых актов, которые официально внесены в соответствующий орган власти, либо находятся на стадии проработки и согласования в федеральном органе исполнительной власти.

Общественной палатой принимается решение о проведении общественной экспертизы проектов законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов при внесении их в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации).

Общественная палата РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации формирует общественные советы при федеральных органах исполнительной власти: 75 % членов общественных советов предлагается Общественной палатой РФ и 25 % — Экспертным советом при Правительстве РФ.



По результатам общественной экспертизы Общественная палата утверждает заключение, которое носит рекомендательный характер и соответственно направляется Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации не менее чем за 10 дней до даты рассмотрения соответствующего законопроекта в первом чтении (в исключительных случаях — во втором чтении) или до даты, установленной для представления отзывов, предложений и замечаний по соответствующему нормативному правовому акту.

Пленарные заседания

Члены Общественной палаты РФ собираются на пленарном заседании, чтобы подвести итоги работы, отчитаться о проведенных мероприятиях, обсудить приоритетные направления деятельности и актуальные вопросы. В ходе пленарного заседания состоявшегося 23 июня 2015 года члены Палаты отчитались за год работы нового состава перед Президентом России Владимиром Путиным.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие «Общественные палаты».
2. Цели и задачи Общественной палаты.
3. Осуществление деятельности Общественной палаты

Литература:

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности : учебное пособие / А.В. Гаврилова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 234 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2059-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481518>

2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-1072-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-1073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
«ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

2. План-график самостоятельной работы

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)

6. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает решение следующих задач:

- существенное изменение аудиторной учебной работы, вызывающее осознание необходимости самостоятельной работы студентов;
- разработка конкретных заданий студентам на самостоятельную работу;
- разработка видов и форм контроля самостоятельной работы студентов и этапов их использования.

Можно выделить несколько уровней заданий на самостоятельную работу студентов.

1. Передача на самостоятельное изучение отдельных тем учебной программы по рекомендуемому библиографическому списку литературы и методическим разработкам кафедры.

2. Работа студентов с научными публикациями. Список статей составляется преподавателем исходя из значимости той или иной публикации.

3. Выполнение заданий, развивающих способности студентов самостоятельно и творчески использовать полученные знания. Таковыми являются темы научно-исследовательских работ студентов (рефераты, доклады). Творчески настроенным студентам, успешно осваивающим программу дисциплины, предоставляется возможность изучения дополнительного материала, выходящего за рамки учебной программы. Списки тем сопровождаются перечнем литературы, необходимой для выполнения заданий.

Самостоятельная работа студентов должна сопровождаться постоянным контролем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации» является самостоятельное изучение литературы по темам №1,2,3,4,7,8; подготовка к практическому занятию (круглому столу).

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции: способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр					
ПК-1 И-1, И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,2,3,4,7,8	Собеседование	61,83	6,87	68,7
ПК-1 И-1, И-2, И-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 8 семестр			62,1	6,9	69
Итого			62,1	6,9	69

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Рейтинговая система оцениваемости студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы,

наглядно-образные конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать на абзацы и пункты. Что прочитано, действительно личным достоянием работающего с

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

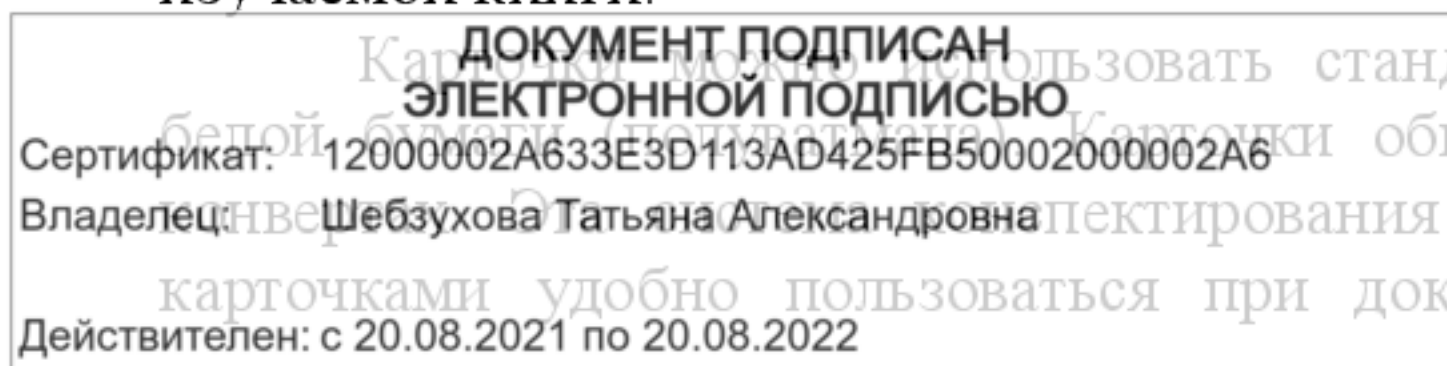
Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.



Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги. Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в папках. Конспектирование имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой

конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- составление общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- выявление основной сути источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;

- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 1. История становления и развития института общественных объединений в России.

1. Основные этапы развития правового статуса общественных объединений на территории России.
2. Краткая характеристика этапов развития общественных объединений.
3. Дореволюционный этап развития религиозных объединений России.
4. Советский период развития общественных объединений.
5. Постсоветский этап развития общественных объединений.

Тема 2. Современное становление и развитие института общественных объединений в Российской Федерации.

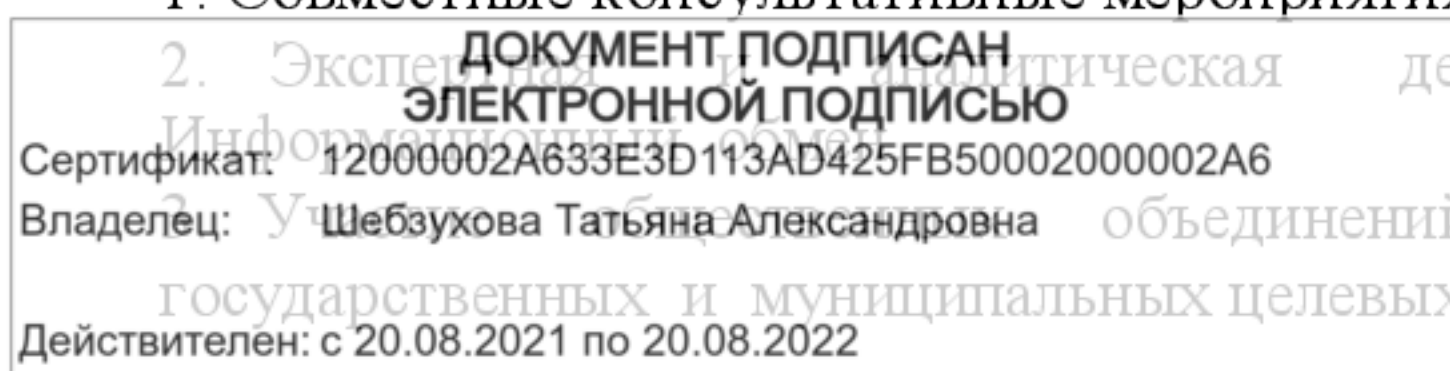
1. Правовые основы статуса общественных объединений современной России.
2. Международные акты – основа правового статуса общественных объединений.
3. Федеральный уровень регулирования института общественных объединений.
4. Нормотворчество субъектов федерации в сфере деятельности общественных объединений.
5. Органы местного самоуправления в сфере деятельности общественных объединений.
6. Влияние судебных прецедентов, норм международного права на институт общественных объединений в России.

Тема 3. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт общественных объединений.

1. Гарантии работникам, входящим в состав профсоюзных органов и не освобожденным от основной работы.
2. Гарантии освобожденным профсоюзным работникам, избранным (делегированным) в профсоюзные органы.
3. Гарантии права на труд работникам, являвшимся членами профсоюзных органов.
4. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности профсоюзов.

Тема 4. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления правового статуса и механизма деятельности общественных объединений.

1. Совместные консультативные мероприятия.
2. Экспертная, информационно-методическая деятельность общественных объединений в разработке и (или) реализации государственных и муниципальных целевых и иных программ.



4. Государственные гранты субъекта федерации, гранты органов местного самоуправления общественным объединениям. Понятие и виды.
5. Договор о выделении государственного (муниципального) гранта.
6. Особенности контроля за целевым использованием государственного (муниципального) гранта общественным объединениям.
7. Реестр общественных объединений.
8. Особенности взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и различного вида общественных объединений.

Тема 7. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

1. Полномочия органов государственной власти в оказании поддержки общественных объединений.
2. Формы государственной поддержки различного вида общественных объединений.
3. Информационно-консультационная поддержка деятельности различного вида общественных объединений.
4. Подготовка кадров общественных объединений.
5. Имущественная поддержка общественных объединений.
6. Компенсации и выплаты, предусмотренные для различного вида общественных объединений.
7. Финансовая поддержка общественных объединений.
8. Особенности поддержки различных видов общественных объединений.
9. Общественные объединения, являющиеся объектами государственной поддержки: понятие и виды.
10. Полномочия органов государственной и муниципальной власти в оказании поддержки общественных объединений добровольной пожарной охраны.
11. Материально-техническое обеспечение общественных объединений, участвующих в охране общественного порядка.
12. Полномочия органов государственной власти по решению вопросов государственной поддержки общественных объединений пожарной охраны.
13. Участие органов местного самоуправления в обеспечении деятельности добровольных пожарных и общественных объединений пожарной охраны.
14. Государственная поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных.
15. Льготы, предоставляемые организациям, находящимся в собственности общественных организаций инвалидов.
16. Затраты на развитие организации, обеспечение занятости, сохранение и увеличение рабочих мест, социальные нужды работников организации.
17. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений.
18. Государственная поддержка проектов (программ) молодежных и детских объединений.
19. Республиканские и муниципальные программы поддержки молодежных и детских объединений.
20. Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений.
21. Предоставление государственного имущества субъекта федерации в аренду и безвозмездное пользование молодежным и детским объединениям.
22. Предоставление льгот молодежным и детским объединениям.

23. Выполнение государственного заказа молодежными и детскими объединениями.

24. Поддержка в аренду государственного имущества молодежных и детских объединений.

25. Предоставление льгот молодежным и детским объединениям.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

26. Республиканский реестр молодежных и детских объединений, деятельность которых является объектом поддержки.
27. Гарантии прав молодежных и детских объединений.
28. Финансирование расходов по выплате доплаты к пенсии лицам, работавшим в общественных и политических организациях.
29. Обеспечение деятельности, связанной с назначением доплаты к пенсии лицам, замещавшим должности в органах управления общественных и политических организациях.
30. Взаимодействие органов местного самоуправления с гражданами и общественными объединениями, участвующими в охране общественного порядка.
31. Координация деятельности граждан и общественных объединений, участвующих в охране общественного порядка.
32. Взаимодействие законодательства о льготном налогообложении общественных организаций инвалидов, а также организаций, находящихся в собственности общественных организаций инвалидов с бюджетным процессом субъектов федерации.
33. Органы исполнительной власти субъекта федерации, осуществляющие меры государственной поддержки общественных объединений.
34. Совет содействия детского объединения.
35. Консультативно-совещательные советы при органах государственной власти и при органах местного самоуправления.

Тема 8. Конституционно-правовые основы юридической ответственности за нарушение законодательства об общественных объединениях.

1. Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений: понятие и виды.
2. Правовое регулирование юридической ответственности субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений.
3. Частно-публичный характер споров в сфере реализации правового статуса общественных объединений.
4. Роль конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов в реализации и защите правового статуса общественных объединений России.
5. Анализ постановлений конституционных (уставных) судов в сфере правового статуса общественных объединений России.
6. Характеристика судебной практики и ее особенностей.
7. Ответственность за ненадлежащую реализацию органами местного самоуправления полномочий, органами государственной власти субъекта РФ в сфере правового статуса общественных объединений.
8. Установление федеральным уровнем и субъектами Российской Федерации административной ответственности за правонарушения в сфере реализации правового статуса общественных объединений.
9. Установление органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации порядка применения санкций за нарушение в сфере реализации правового статуса общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
10. Правовые основы и виды ответственности государства, его органов и должностных лиц в сфере реализации правового статуса общественных объединений.
11. Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере реализации правового статуса общественных объединений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Исходный документ, с которым проводится беседа по работе – конспект.
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	темам №1,2,3,4,7,8.
Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, выполняет практические работы, необходимые для формирования компетенций, но большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в форме дискуссии, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия — это обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или предложения, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, и др.

изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор дискутантов (дискутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не

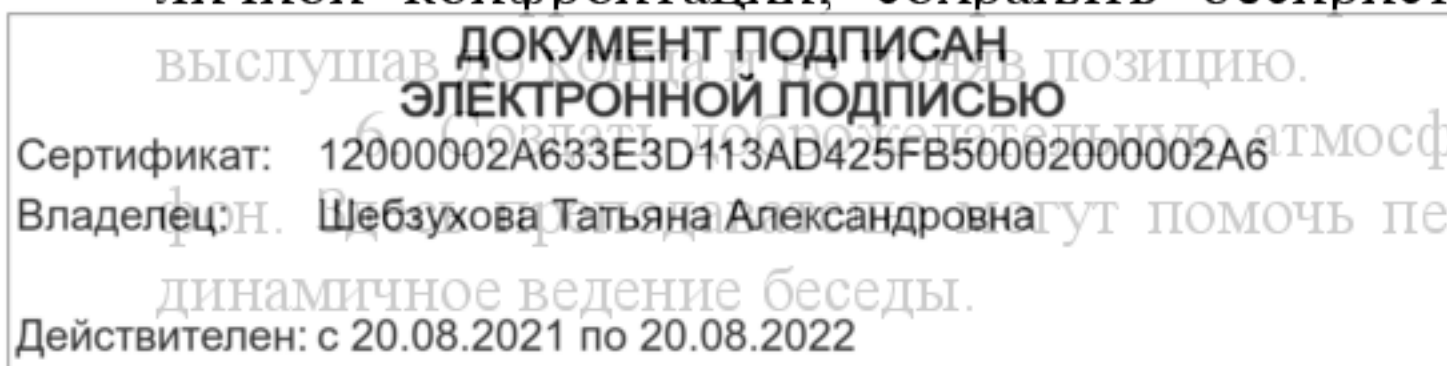
выслушивать, не высказывать свое мнение, не высказывать свое мнение.

6. Обсудить проблему, выявить основные моменты, которые помогут преодолеть проблему.

7. Подвести итоги дискуссии, сделать выводы, которые помогут преодолеть проблему.

8. Сделать вывод о том, что такое «круглый стол» и как его проводить.

9. Сделать вывод о том, что такое «круглый стол» и как его проводить.



еру, а также положительный эмоциональный персонифицированные обращения к ученикам,

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведение итогов по выступлениям и дискуссии:

формулирование выводов, о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;
выработка рекомендаций или решений;
установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

Практическое занятие №4. Понятие «Общественные палаты». Цели и задачи Общественной палаты. Осуществление деятельности Общественной палаты

1. Понятие «Общественные палаты».
2. Цели и задачи Общественной палаты.
3. Осуществление деятельности Общественной палаты

5.3 Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Список рекомендуемой литературы

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности: учебное пособие/А.В. Гаврилова; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 234 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2059-2; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

— 978-5-8354-1072-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153.html>
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Электронное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: статистические данные. — М.: Статут, 2014. — 268 с.

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: особенная часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 159 с. — 978-5-8354-1073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022