Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:41:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Исследование систем управления экономической безопасностью

Специальность	Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022 г.
Реализуется в 7 семестре	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Исследование систем управления экономической безопасностью»

3. Разработчик: Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:
Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) *(в соответствии с рабочей программой дисциплины)*	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация *(текущий/промежуточный)*	Тип контроля *(устный, письменный или с использованием технических средств)*	Наименование оценочного средства
УК-1 (ИД-$1_{УК-1}$) ПК-8 (ИД-$1_{ПК-8}$); (ИД-$2_{ПК-8}$); (ИД-$3_{ПК-8}$)	1-7	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
УК-1 (ИД-$1_{УК-1}$) ПК-8 (ИД-$1_{ПК-8}$); (ИД-$2_{ПК-8}$); (ИД-$3_{ПК-8}$)	4	дискуссия	текущий	устный	перечень дискуссионных тем
УК-1 (ИД-$1_{УК-1}$) ПК-8 (ИД-$1_{ПК-8}$); (ИД-$2_{ПК-8}$); (ИД-$3_{ПК-8}$)	1-7	Отчёт (устный)	текущий	устный	темы индивидуальных творческих заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК -1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-1}$ выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не способен использовать основные положения и принципы системного подхода, выделять и критически анализировать проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью;	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью. . Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Компетенция: ПК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-8}$ Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	Не способен при осуществлении профессиональной деятельности планировать систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливать показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях;	При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях; Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях; Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях; Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ИД-2$_{ПК-8}$ Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	Не способен определять содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществлять их внедрение, не использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью.	Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
ИД-3$_{ПК-8}$ Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	Не способен выявлять требования по соблюдению экономической безопасности, осуществлять управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы.	Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях	Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Практическое занятие № 6	6 неделя	15
2	Практическое занятие № 10	10 неделя	20
3	Практическое занятие №16	16 неделя	20
	Итого за 7 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	***Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)***
Отличный	***100***
Хороший	***80***
Удовлетворительный	***60***
Неудовлетворительный	***0***

Промежуточная аттестация

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	**Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)**
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	**40**
$39 \leq R_{сем} < 50$	**35**
$33 \leq R_{сем} < 39$	**27**
$R_{сем} < 33$	**0**

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
85 – 100	*Отлично*
72 – 84	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
< 53	*Неудовлетворительно*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Тема №1.

1. Системы и их классификация.
2. Состав, особенности и свойства системы управления экономической безопасностью.
3. Виды систем управления.
4. Принципы существования и работы систем управления экономической безопасностью.
5. Типы структур управления.
6. Законы систем управления.
7. Основные блоки системы управления экономической безопасностью.

Тема №2.

1. Международный и национальный аспекты экономической безопасности.
2. Объект экономической безопасности.
3. Особенности угроз экономической безопасности.
4. Основные сферы обеспечения экономической безопасности.
5. Общий алгоритм построения модели обеспечения экономической безопасности.
6. Особенности объекта и субъекта в сфере обеспечения экономической безопасности

Тема №3.

1. Системно-ситуационное рассмотрение управленческой деятельности по обеспечению экономической безопасности.
2. Принципы распределения компетенции органов государственной власти и управления по обеспечению экономической безопасности.
3. Методика анализа состояния экономической безопасности.

Тема № 4.

1. Системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления экономической безопасностью.
2. Методология системного анализа.
3. Основные принципы и подходы в системном исследовании.
4. Моделирование в системном анализе

Тема № 5.

1. Диалектический подход к исследованию систем управления экономической безопасности.
2. Процессный подход к исследованию.
3. Ситуационный подход к исследованию систем управления экономической безопасности и его применение.
4. Сущность функционального подхода к исследованию.
5. Системный подход к исследованию и его использование.

Тема № 6.

1. Классификация методов исследования систем управления.
2. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.
3. Методы формализованного представления систем управления экономической безопасностью.
4. Комплексированные методы исследования.
5. Социологические исследования систем управления и социально- экономическое экспериментирование.
6. Методы исследования информационных потоков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема №7.

1. Принципы управления и условия их реализация при обеспечении экономической безопасности.
2. Основные механизмы реализации управленческих решений.
3. Ранжирование методов обеспечения экономической безопасности.
4. Управление системой обеспечением экономической безопасности: структура и модель

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Студент использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью (ИД-$1_{УК-1}$). При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ИД-$1_{ПК-8}$). Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью (ИД-$2_{ПК-8}$) . Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы (ИД-$3_{ПК-8}$).

Оценка «**хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных системных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Студент использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью (ИД-$1_{УК-1}$). При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ИД-$1_{ПК-8}$). Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью (ИД-$2_{ПК-8}$) . Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы (ИД-$3_{ПК-8}$).

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов; недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Студент слабо использует основные положения и принципы системного подхода, недостаточно выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью (ИД-1$_{УК-1}$). При осуществлении профессиональной деятельности ограниченно планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ИД-1$_{ПК-8}$). Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью (ИД-2$_{ПК-8}$) . Выявляет не все требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы (ИД-3$_{ПК-8}$).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Студент не способен использовать основные положения и принципы системного подхода, выделять и критически анализировать проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью (ИД-1$_{УК-1}$). Не способен при осуществлении профессиональной деятельности планировать систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливать показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ИД-1$_{ПК-8}$). Не способен определять содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществлять их внедрение, не использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью (ИД-2$_{ПК-8}$). Не способен выявлять требования по соблюдению экономической безопасности, осуществлять управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы (ИД-3$_{ПК-8}$).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые вопросы позволяют проверить сформированность следующих компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-1$_{ПК-8}$ Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности ИД-2$_{ПК-8}$ Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности ИД-3$_{ПК-8}$ Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	***Кол-во баллов 1-5***
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	***Кол-во баллов 1-5***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем

Тема №4.

1. Системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления экономической безопасностью.
2. Методология системного анализа.
3. Основные принципы и подходы в системном исследовании.
4. Моделирование в системном анализе.
5. Метод экспертных оценок в исследовании систем управления экономической безопасностью
6. Метод дерева целей" в исследовании систем управления экономической безопасностью

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-1$_{ПК-8}$ Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности ИД-2$_{ПК-8}$ Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности ИД-3$_{ПК-8}$ Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть кратким, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь изученный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	***Кол-во баллов 1-5***
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	***Кол-во баллов 1-5***
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за *участие студента в дискуссии*	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания:

1. Рассмотреть управление экономической безопасностью предприятия на принципах обеспечения ее рационального уровня
2. Исследовать информационные системы управления экономической безопасностью различных социально-экономических систем
3. Представить структуру системы управления экономической безопасностью
4. Раскрыть сущность концептуальной схемы механизма управления экономической безопасностью предприятия
5. Рассмотреть модель оценки эффективности управления ресурсами в социально-экономических системах
6. Дать характеристику системному подходу в управления ресурсами организации
7. Рассмотреть экономическую безопасность хозяйственных систем: структура и проблемы
8. Выделить функциональные особенности экономической безопасности в современных условиях
9. Определить систему индикаторов состояния национальной экономики России
10. Дать характеристику основным принципам и подходам государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
11. Выявить основные угрозы национальным интересам в сфере экономики
12. Определить основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
13. Рассмотреть методику исследования проблем экономической безопасности территорий
14. Раскрыть организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности
15. Выявить конкурентоспособность отечественной продукции и определить ее влияние на экономическую безопасность страны.
16. Провести анализ функциональных составляющих экономической безопасности организации (предприятия).
17. Определить приоритетные направления инвестиционной политики предприятия с учетом требований экономической безопасности
18. Раскрыть на примере качественные и количественные методы анализа экономических рисков
19. Рассмотреть программное обеспечение исследования систем управления экономической безопасностью.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-1$_{ПК-8}$ Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности ИД-2$_{ПК-8}$ Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности ИД-3$_{ПК-8}$ Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании	***Кол-во баллов 1-5***
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022