

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР Пятигорского
института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>	
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>	
Год начала обучения	<u>2023</u>	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в 1-6 семестрах	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой физической культуры
_____ Р.В. Гзирян

Пятигорск, 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров с высшим образованием по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Целью преподавания данной дисциплины является получение разнообразных умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.

При проведении занятий решаются следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные **задачи**:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Применяет средства физического воспитания для физического совершенствования человека. Использует методы самоконтроля, за физической подготовленностью. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом здоровьесберегающих технологий. Применяет методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Контролирует психоэмоциональное состояние при помощи современных технологий физической культуры. Аргументирует собственную мировоззренческую позицию о применении средств физической культуры в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7B4300060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	ИД-2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Контролирует уровень физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Применяет технологии проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Осуществляет контроль уровня и интенсивности нагрузки в период рабочего времени и при самостоятельных

		занятиях физической культурой. Составляет программы самостоятельных занятий физическими упражнениями в соответствии с профессиональной направленностью. Применяет методы и способы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. С помощью физической активности и регулярного применения физических упражнений, гигиенических и природных факторов формирует здоровый стиль жизни
	ИД-3 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Анализирует механизмы формирования двигательных умений и навыков и применяет их в профессиональной деятельности. Использует средства и механизмы физической культуры для укрепления здоровья, физического совершенствования с целью ведения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Применяет разнообразные физические упражнения для функционального совершенствования систем организма. Составляет комплексы производственной гимнастики (до занятий, физкультпауза, физкультминутка, микропауза) с учетом характера производственного труда. Анализирует оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Составляет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и укрепления здоровья человека

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: _____ з.е. 246 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	76,5	-	1,5
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	76,5	-	1,5
Самостоятельная работа	169,5	-	244,5
Формы контроля	-	-	-
Экзамен	-	-	-
Зачет	2,4,6 семестр зачет	-	6 семестр зачет
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 2C0F0043E7A0B552203E7BA500060000043E
Владелец: Шебакина Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные	
1 семестр														
1	Тема № 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	-	6
2	Тема № 2. Техника низкого и высокого старта в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	-	6
3	Тема № 3. Техника бега на короткие дистанции	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	-	6
4	Тема № 4. Бег на короткие дистанции на результат	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	-	6
5	Тема № 5. Техника прыжков в длину с места	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	-	6

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6	Тема № 6. Техника бега на средние дистанции	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
7	Тема № 7. Совершенствование техники бега на средние дистанции	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
8	Тема № 8. Техника метания малого мяча	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
9	Тема № 9. Техника хлесткого движения кисти руки при метании малого мяча	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
ИТОГО за 1 семестр			-	13,5	-	13,5	-	-	-	-	-	-	54
2 семестр													
10	Тема № 10. Стойки и перемещения волейболиста	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
11	Тема № 11. Упражнения на технику владения мячом в волейболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
12	Тема № 12. Волейбол. Техника различных передач мяча на месте	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
13	Тема 13. Техника нижней передачи мяча на месте	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
14	Тема 14. Техника верхней передачи мяча в движении	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
15	Тема 15. Техника нижней передачи мяча в движении	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	6
16	Тема 16. Волейбол. Техника верхней прямой подачи	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	9
17	Тема 17. Волейбол. Техника нижней прямой подачи	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-	9
ИТОГО за 2 семестр			-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	54
3 семестр													
18	Тема № 18. Легкая атлетика. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	6
19	Тема № 19. Легкая атлетика. Техника отталкивания в прыжках в длину с разбега «согнув ноги»	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	6

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

20	Тема № 20. Легкая атлетика. Техника бега на длинные дистанции	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
21	Тема № 21. Легкая атлетика. Техника челночного бега	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
22	Тема № 22. Легкая атлетика. Совершенствование техники челночного бега	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
23	Тема № 23. Легкая атлетика. Техника бега с ускорением	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
24	Тема № 24. Легкая атлетика. Техника метания набивного мяча из-за головы	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
25	Тема № 25. Легкая атлетика. Упражнения на гимнастических снарядах	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
26	Тема № 26. Легкая атлетика. Правила, организация и проведение соревнований по легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
ИТОГО за 3 семестр			-	13,5	-	27	-	-	-	-	-	-	-	54
4 семестр														
27	Тема № 27. Баскетбол. Техника безопасности по баскетболу	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
28	Тема № 28. Техника держания мяча в баскетболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
29	Тема № 29. Техника передач одной рукой на месте и в движении в баскетболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
30	Тема № 30. Техника ведения мяча в баскетболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
31	Тема № 31. Техника передвижений баскетболиста	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
32	Тема № 32. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
33	Тема № 33. Баскетбол. Техника броска одной рукой с места	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

34	Тема № 34. Баскетбол. Техника броска одной рукой сверху в движении	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
	ИТОГО за 4 семестр		-	12	-	24	-	-	-	-	-	-	-	27
5 семестр														
35	Тема № 35. Легкая атлетика. Техника двоеборья в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
36	Тема № 36. Легкая атлетика. Техника по пересеченной местности в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
37	Тема № 37. Упражнения для развития скоростной выносливости в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
38	Тема № 38. Легкая атлетика. Упражнения для развития быстроты реакции, быстроты движений и скорости бега	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
39	Тема № 39. Легкая атлетика. Техника интервального бега в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
40	Тема № 40. Легкая атлетика. Техника дополнительных средств специальной подготовки в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
41	Тема № 41. Легкая атлетика. Упражнения на развитие силы мышц брюшного пресса в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
42	Тема № 42. Легкая атлетика. Упражнения на развитие силы мышц нижних конечностей и специальной выносливости в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
43	Тема № 43. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств, прыгучести в легкой атлетике	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	ИТОГО за 5 семестр		-	13,5	-	27	-	-	-	-	-	-	-	27
6 семестр														

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

44	Тема № 44. Волейбол. Техника боковой верхней подачи	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	9	-	-	-	-	-	-	-	6
45	Тема № 45. Волейбол. Техника подачи в прыжке	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	9	-	-	-	-	-	-	-	6
46	Тема № 46. Волейбол. Техника нападающего удара в волейболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	9	-	-	-	-	-	1,5	-	3
47	Тема № 47. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3
48	Тема № 48. Техника передачи мяча над собой и за голову в волейболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3
49	Тема № 49. Волейбол. Техника одиночного и группового блокирования в волейболе	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3
50	Тема № 50. Гимнастика. Техника строевых упражнений	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3
51	Тема № 51. Гимнастика. Техника акробатических упражнений	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	1,5	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1,5
	ИТОГО за 6 семестр		-	13,5	-	66	-	-	-	-	-	1,5	-	28,5
	ИТОГО		-	76,5	-	169,5	-	-	-	-	-	1,5	-	244,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Тычинин. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 64 с. – 978-5-00032-250-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход /И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015- 183 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-5233-6; То же [Электронный ресурс]. URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912

2. Астахова, М.В., Стрельченко, В.Ф., Крахмалев, Д.П. Волейбол/ М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Пятигорск: СКФУ, 2014. -112 с.

3. Бабченко, А.П., Коваль, Л.Н. Гзирьян, Р.В. Педагогические технологии развития двигательных качеств: учебное пособие [Текст] / А.П. Бабченко, Л.Н. Коваль, Р.В. Гзирьян; (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. – Ставрополь: Ставролит, 2016. – 180 с.

4. Гзирьян, Р.В., Денисенко, В.С., Ярошенко, Е.В. Оптимизация состояния здоровья студентов средствами ритмической и атлетической гимнастики на занятиях по дисциплине

- «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» / Р.В. Гзирьян, В.С. Денисенко, Е.В. Ярошенко. - Пятигорск: Издательство ПИ (филиал) СКФУ, 2021. – 104 с.
5. Гзирьян Р.В., Денисенко В.С., Ярошенко Е.В. Ритмическая гимнастика / Р.В. Гзирьян, В.С. Денисенко, Е.В. Ярошенко. - Пятигорск: Издательство ПИ (филиал) СКФУ, 2022. – 169 с.
6. Голякова, Н.Н. Фитбол-аэробика и степ-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки [Текст] / Н.Н. Голякова; СКФУ (филиал) в г. Пятигорске. – Ставрополь: Ставролит, 2016. – 92 с.
7. Крахмалев, Д.П., Стрельченко, В.Ф., Ярошенко, Е.В. Плавание: учебно-методическое пособие / Д.П. Крахмалев, В.Ф. Стрельченко, Е.В. Ярошенко – Пятигорск: СКФУ, 2015. – 140 с.
8. Стрельченко, В.Ф., Коваль, Л.Н., Астахова, М.В. Методические рекомендации самостоятельной работы по развитию силы/ В.Ф. Стрельченко, Л.Н. Коваль, М.В. Астахова. – Пятигорск: СКФУ, 2014. – 102 с.
9. Стрельченко, В.Ф., Коваль, Л.Н. Основы самостоятельной работы по развитию двигательных качеств: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Л.Н. Коваль – Пятигорск: СКФУ, 2015. – 182 с.
10. Стрельченко, В.Ф., Абрамовский, А.З., Шевченко, А.М. Футбол: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, А.З. Абрамовский, А.М. Шевченко – Пятигорск: СКФУ, 2017. – 140 с.
11. Стрельченко, В.Ф., Астахова, М.В., Кабиров, В.А. Методические указания по применению соревновательно-игрового метода по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту»: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, М.В. Астахова, В.А. Кабиров – Пятигорск: СКФУ, 2017. – 151 с.
12. Стрельченко, В.Ф., Алексеева, Е.Н., Богданов О.Г. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Е.Н. Алексеева, О.Г. Богданов – Пятигорск: СКФУ, 2016. – 287 с.
13. Ярошенко, Е.В., Стрельченко, В.Ф., Кузнецова, Л.А. Баскетбол. 10 ступеней совершенствования. Учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова – Пятигорск: СКФУ, 2014. – 101 с.
14. Стрельченко, В.Ф. Ярошенко, Е.В., Журавлева, Ю.И., Кабаев, И.Е. Спринтерский бег. Учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Е.В. Ярошенко, Ю.И. Журавлева, И.Е. Кабаев, Ставрополь: Ставролит, 2020. – 92 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине: «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине: «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.infosport.ru/ – Национальная информационная сеть «Спортивная
---	--

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	помещения плавательного бассейна состоят из: двух раздевалок, оборудованных индивидуальными шкафчиками, сушками для волос, зеркалами; туалетных комнат и душевых кабинок. В бассейне имеется достаточная инвентарная база: доски для плавания, калабашки, лопатки для плавания, укороченные ласты
Самостоятельная работа	Игровые площадки по видам спорта, беговые легкоатлетические дорожки. Уличные тренажеры для развития телесно-двигательных качеств

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сергей Владимирович Шевзухов
Владелец: Шевзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023