

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2025 17:08:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8eff06f

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Шебзухова Т.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика  
и электротехника**

Направленность (профиль)

**Передача и распределение электрической  
энергии в системах электроснабжения**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год начала обучения

**2021**

Реализуется в 1 семестре

Пятигорск, 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.09.01 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связь не обнаружена.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Всеобщая история» служит основой для изучения дисциплин «История России», «Философия»

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

<b>Знать:</b> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.	УК-5
<b>Уметь:</b> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.	УК-5
<b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.	УК-5

## 6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	3 ч.	
Самостоятельной работы	43,5 ч.	
Дифференцированный зачет	1 семестр (3 ч.)	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	оценка зачета

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b>							43,5
1	Тема 1. Введение в историю.	УК-5	1,5	-	-	-	
2	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Цивилизации Древнего Востока.	УК-5	1,5	-	-	-	
4	Тема 4. История Античных государств.	УК-5	-	1,5	-	-	
<b>Раздел 2. История средних веков.</b>							
5	Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.	УК-5	-	-	-	-	
6	Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.	УК-5	-	-	-	-	
<b>Раздел 3. История Нового времени.</b>							
7	Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.	УК-5	-	-	-	-	
8	Тема 8. Европа: переход к новому времени.	УК-5	-	-	-	-	
9	Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	УК-5	-	-	-	-	
10	Тема 10. Страны Востока в период колониализма.	УК-5	-	-			
11	Тема 11. Международные отношения в новое время.	УК-5	-	-	-	-	
12.	Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	УК-5	-	-			
<b>Раздел 4. Новейшая история</b>							
13	Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.	УК-5	-	-	-	-	
14	Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	УК-5	-	-	-	-	
15	Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.	УК-5	-	-	-	-	
16	Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.	УК-5	-	-	-	-	
17	Тема 17. Международные отношения в XX в.	УК-5	-	-	-	-	
18	Тема 18. Основные тенденции	УК-5	-	-	-	-	

	мирового развития на современном этапе.						
<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>		<b>УК-5</b>	-	-	-	-	<b>3</b>
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>4,5</b>	<b>3</b>	-	-	<b>46,5</b>
<b>Итого</b>			<b>4,5</b>	<b>3</b>	-	-	<b>46,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b>			
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Введение в историю.</b> Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1,5	Лекция-беседа
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.</b> Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.	1,5	-
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Цивилизации Древнего Востока.</b> Цивилизации Древнего Востока. Социальная структура обществ Древнего Востока.	1,5	Лекция-беседа
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.</b>			
<b>2</b>	<b>Практическое занятие №1.</b> Древнейшая и древняя история человечества.	1,5	-
<b>4</b>	<b>Практическое занятие №2.</b> История Античных государств.	1,5	Диспут
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды	Вид деятельности	Итоговый	Средства и	Объем часов, в том числе
------	------------------	----------	------------	--------------------------

реализуемых компетенций	студентов	продукт самостоятельной работы	технологии оценки	(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-18	Конспект	Собеседование	38,88	4,32	43,2
УК-5	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
УК-5	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>42,15</b>	<b>4,35</b>	<b>46,5</b>
<b>Итого</b>				<b>42,15</b>	<b>4,35</b>	<b>46,5</b>

## 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	4-18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b>					
<b>Базовый</b>	<i>Знать:</i> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени;	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытного общества до настоящего времени	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени;	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени;	

<p>закономерность и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.</p>	<p>ной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях</p>	<p>закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований</p>	<p>закономерность и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.</p>	
<p><i>Уметь:</i> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать</p>	<p>Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии</p>	<p>Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и</p>	<p>Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированно</p>	

	аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.		сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	нные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.	
	<i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	
<b>Повышенный</b>	<i>Знать:</i> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания;				Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания;

	<p>аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.</p>				<p>аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.</p>
	<p><i>Уметь:</i> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять</p>				<p>Умеет мыслить историческим и категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной</p>

	<p>исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>				<p>истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.</p>				<p>Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.</p>

**Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Всеобщая история» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка к диспуту включает в себя ознакомление студентов с темами диспута; подбор и анализ литературы по теме задания; подготовка и устный ответ.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-18	1,2	1,2	2,3	1,2
2.	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	1,2	1,2	2,3	1,2
3.	Подготовка к дифференцированному зачету	1,2	1,2	2,3	1,2

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

## **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:* не требуется

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения практических и лекционных занятий