

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 15:55:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef86f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Шебзухова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика
и электротехника**

Направленность (профиль)

**Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021

Реализуется в 1 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.09.01 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связь не обнаружена.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Всеобщая история» служит основой для изучения дисциплин «История России», «Философия»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.	УК-5
Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.	УК-5
Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.	УК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	7,5 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	3 ч.	
Самостоятельной работы	43,5 ч.	
Дифференцированный зачет	1 семестр (3 ч.)	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	оательн ая набл
---	--------------------------	-------------------------	---	-----------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.							43,5
1	Тема 1. Введение в историю.	УК-5	1,5	-	-	-	
2	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Цивилизации Древнего Востока.	УК-5	1,5	-	-	-	
4	Тема 4. История Античных государств.	УК-5	-	1,5	-	-	
Раздел 2. История средних веков.							
5	Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.	УК-5	-	-	-	-	
6	Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.	УК-5	-	-	-	-	
Раздел 3. История Нового времени.							
7	Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.	УК-5	-	-	-	-	
8	Тема 8. Европа: переход к новому времени.	УК-5	-	-	-	-	
9	Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	УК-5	-	-	-	-	
10	Тема 10. Страны Востока в период колониализма.	УК-5	-	-			
11	Тема 11. Международные отношения в новое время.	УК-5	-	-	-	-	
12.	Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	УК-5	-	-			
Раздел 4. Новейшая история							
13	Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.	УК-5	-	-	-	-	
14	Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	УК-5	-	-	-	-	
15	Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.	УК-5	-	-	-	-	
16	Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.	УК-5	-	-	-	-	
17	Тема 17. Международные отношения в XX в.	УК-5	-	-	-	-	
18	Тема 18. Основные тенденции	УК-5	-	-	-	-	

	мирового развития на современном этапе.						
Подготовка к дифференцированному зачету		УК-5	-	-	-	-	3
Итого за 1 семестр			4,5	3	-	-	46,5
Итого			4,5	3	-	-	46,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
1.	Тема 1. Введение в историю. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1,5	Лекция-беседа
2.	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества. Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.	1,5	-
3.	Тема 3. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации Древнего Востока. Социальная структура обществ Древнего Востока.	1,5	Лекция-беседа
Итого за 1 семестр		4,5	3
Итого		4,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
2	Практическое занятие №1. Древнейшая и древняя история человечества.	1,5	-
4	Практическое занятие №2. История Античных государств.	1,5	Диспут
Итого за 1 семестр		3	1,5
Итого		3	1,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды	Вид деятельности	Итоговый	Средства и	Объем часов, в том числе
------	------------------	----------	------------	--------------------------

реализуемых компетенций	студентов	продукт самостоятельной работы	технологии оценки	(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-18	Конспект	Собеседование	38,88	4,32	43,2
УК-5	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
УК-5	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
	Итого за 1 семестр			42,15	4,35	46,5
	Итого			42,15	4,35	46,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	4-18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени;	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытного общества до настоящего времени;	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени;	Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени;	

	закономерность и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.	ной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях	закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований	закономерность и развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе.	
	Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать	Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии	Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и	Умеет мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированно	

	аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.		сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	нныe выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности.	
	<i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.	Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов	
Повышенный	<i>Знать:</i> историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания;				Знает историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания;

	аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.				аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья ; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.
	<i>Уметь:</i> мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять				Умеет мыслить историческим и категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной

	исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.				истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.
	<i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.				Владеет терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Всеобщая история» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка к диспуту включает в себя ознакомление студентов с темами диспута; подбор и анализ литературы по теме задания; подготовка и устный ответ.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-18	1,2	1,2	2,3	1,2
2.	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	1,2	1,2	2,3	1,2
3.	Подготовка к дифференцированному зачету	1,2	1,2	2,3	1,2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: не требуется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения практических и лекционных занятий