

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 17:04:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848b4b31c6296

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Философии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ К.А.Данилова

РАЗРАБОТАНО:

преподаватель

_____ Н.В.Ванян

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20__

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ К.А.Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

_____ Н.В.Ванян

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 20__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

40 академических часов, из них:

40 академических часов – аудиторные занятия.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.	4	6	6			
1.	Тема 1 .Предмет философии и ее роль в обществе	4	2	2			
2.	Тема 2. Вехи мировой философской мысли.	4	2				
3.	Тема 3.Немецкая классическая философия	4		2			
4.	Тема 4. Западная философия и русская философия.	4		2			
5.	Тема 5. Прагматизм современной европейской философии.	4	2				
	Раздел 2. Основы философского учения о бытии.	4	6	2			
6.	Тема 6. Понятие материи.	4	2	2			
7.	Тема 7. Движение, пространство и время.	4	2				
8.	Тема 8. Многообразие материального мира как проблема.	4	2				
	Раздел 3. Философия человека	4	4	6			
9.	Тема 9. Природа и сущность	4		2			

	человека						
10.	Тема 10. Человек и бог	4		2			
11.	Тема 11. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	4	2	2			
12.	Тема 12. Современная религиозная философия	4	2				
	Раздел 4. Философия познания.	4	4	6			
13.	Тема 13. Сознание его структура и функции	4	2	2			
14.	Тема 14. Познание его формы и уровни.	4	2				
15.	Тема 15. Научная, философская и религиозная картина мира	4		2			
16.	Тема 16. Наука и ее роль в жизни человека и общества	4		2			
	ИТОГО:		20	20			Диф. зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	4 семестр		
1	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе. Философия как мировоззрение. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.		2
2	Тема 2. Вехи мировой философской мысли. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	мультимедиа лекция	2
3	Тема 5. Прагматизм современной европейской философии. Становление современной философии. Философия материи. Философия идеи. Философия жизни. Философия сущности. Философия существования.		2
4	Раздел 2. Основы философского учения о бытии. Тема 6. Понятие материи. Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.		2
5	Тема 7. Движение, пространство и время. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи.		2
6	Тема 8. Многообразие материального мира как проблема. Три аспекта материального единства мира: субстанциональный, атрибутивный, генетический.		2
7	Раздел 3. Философия человека Тема 11. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б.	лекция-беседа	2

	Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.		
8	Тема 12. Современная религиозная философия. Религия и философия как исторические типы мировоззрения. Общая характеристика современной религиозной философии. Неотомизм. Персонализм. Неомарксизм и постмарксизм.		2
9	Раздел 4. Философия познания. Тема 13. Сознание его структура и функции. Проблема история сознания в западной философии. Сознание, память и самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное.	мультимедиа лекция	2
10	Тема 14. Познание его формы и уровни. Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.		2
	ИТОГО		20

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	4 семестр		
1	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 1 .Предмет философии и ее роль в обществе. Тема 2. Вехи мировой философской мысли. История философии. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		2
2	Тема 3.Немецкая классическая философия Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени.		2
	Тема 4. Западная философия и русская философия.Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).		2

3	Раздел 2. Основы философского учения о бытии. Тема 6. Понятие материи. Тема 7. Движение, пространство и время. Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.		2
4	Раздел 3. Философия человека. Тема 9. Природа и сущность человека. Духовная жизнь человека. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.		2
	Тема 10. Человек и бог. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		2
5	Тема 11. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и личность. Личность как социально-исторический феномен Проблема свободы личности, свобода и ответственность, свобода и необходимость Смысл и ценность жизни человека. Проблема смерти и бессмертия человека		2
6	Раздел 4. Философия познания. Тема 13. Сознание его структура и функции Тема 14. Познание его формы и уровни. Проблема познания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	семинар-круглый стол	2
7	Тема 15. Научная, философская и религиозная картина мира Научная философия. Влияние науки и научного мышления на развитие общества. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея.		2
	Тема 16. Наука и ее роль в жизни человека и общества Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в		2

	КОСМОСЕ.		
	ИТОГО		20

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 Семестр – дифференцированный зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Линдгрэн, М. Основа философии / М. Линдгрэн. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-44-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488131>).
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. —Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>

4.1.3. Методическая литература:

Методические указания для практических занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. "Вехи" - Русская классическая религиозная философия. Сочинения мыслителей, воспоминания [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.06.2011. <http://vehi2.by.ru>.
2. "Город философов" - философские афоризмы и выражения. [Электронный ресурс]. <http://www.filgorod.boom.ru>.
3. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. <http://www.philosophy.ru>.
4. Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет Социально-экономических дисциплин

- Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся);
- учебные наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности		ОК 01-06, 09