

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.10.2023 15:04:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в	2 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее реализация проходит в 1, 2 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» не имеет связи с предшествующими дисциплинами, т.к. ее изучение проходит в 1-м семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» имеет логическую связь с такой дисциплиной как «Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	
- основные филологические термины и понятия;	

- основные нормы русского языка;	УК-4
- признаки функциональных стилей русского языка;	
- правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	
Уметь:	
- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;	УК-4
- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;	
- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;	
Владеть:	
- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи;	УК-4
- навыком построения публичных выступлений различных жанров;	
- нормами устной и письменной речи;	

6. Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з. е.
В том числе аудиторных	81 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	31 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи								
1	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4	1,5	1,5	-	-	13,5	
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		1,5	1,5	-	-		
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		1,5	1,5	-	-		
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		1,5	1,5	-	-		
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка								
5	Тема 5. Богатство русского языка.	УК-4	1,5	1,5	-	-		
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.		1,5	1,5	-	-		
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.		1,5	1,5	-	-		
Раздел 3. Культура речи								
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4	1,5	1,5	-	-		
9	Тема 9. Речевой этикет.		1,5	1,5	-	-		
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка								
10	Тема 10. Понятие языковой нормы.	УК-4	-	1,5	-	-		
11	Тема 11. Языковая норма как историческое явление.		-	1,5	-	-		
12	Тема 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.		-	1,5	-	-		
13	Тема 13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.		-	1,5	-	-		
Раздел 5. Нормы устной речи								
14	Тема 14. Нормы устной речи: акцентология.	УК-4	-	1,5	-	-		
15	Тема 15. Нормы устной речи: орфоэпия.		-	1,5	-	-		
Раздел 6. Грамматика и лексика								
16	Тема 16. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.		-	1,5	-	-		
17	Тема 17. Морфология самостоятельных		-	1,5	-	-		

	частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	УК-4					
18	Тема 18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.		-	1,5	-	-	
Итого			13,5	27			13,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ тем	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Тема 1. Понятие о языке.	1,5	-
2	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.	1,5	-
4	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.	1,5	Лекция-дискуссия
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Тема 5. Богатство русского языка.	1,5	Лекция-беседа
6	Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	1,5	-
7	Тема 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	1,5	-
Раздел 3. Культура речи			
8	Тема 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	1,5	-
9	Тема 9. Речевой этикет.	1,5	-
Итого		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие 1. Понятие о языке.	1,5	-
2	Практическое занятие 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.	1,5	-
3	Практическое занятие 3. Зарождение и становление русского национального языка.	1,5	-
4	Практическое занятие 4. Развитие русского	1,5	-

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	литературного языка. Современная языковая ситуация.		
Раздел 2. Богатство и выразительность русского языка			
5	Практическое занятие 5. Богатство русского языка.	1,5	коммуникативный тренинг
6	Практическое занятие 6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	1,5	-
7	Практическое занятие 7. Фразеологические средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка.	1,5	коммуникативный тренинг
Раздел 3. Культура речи			
8	Практическое занятие 8. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	1,5	-
9	Практическое занятие 9. Речевой этикет.	1,5	-
Раздел 4. Нормы современного русского литературного языка			
10	Практическое занятие 10. Понятие языковой нормы.	1,5	-
11	Практическое занятие 11. Языковая норма как историческое явление.	1,5	
12	Практическое занятие 12. Нормы письменной речи. Принципы орфографии.	1,5	-
13	Практическое занятие 13. Нормы письменной речи. Принципы пунктуации.	1,5	-
Раздел 5. Нормы устной речи.			
14	Практическое занятие 14. Нормы устной речи: акцентология.	1,5	-
15	Практическое занятие 15. Нормы устной речи: орфоэпия.	1,5	коммуникативный тренинг
Раздел 6. Грамматика и лексика			
16	Практическое занятие 16. Морфологические нормы. Морфология имени существительного.	1,5	интеллектуальная дуэль
17	Практическое занятие 17. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления глагола и прилагательного.	1,5	-
18	Практическое занятие 18. Морфология самостоятельных частей речи. Трудности употребления причастия, деепричастия, местоимения.	1,5	-
Итого		27	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды	Вид деятельности	Итоговый	Средства и	Объем часов, в том числе
------	------------------	----------	------------	--------------------------

реализуе мых компете	студентов	продукт самостоятельн ой работы	технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподавате	Всего
1 семестр						
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 18	Устные ответы	Собеседован ие	0,36	0,04	0,4
	Реферирование литературы	Конспект	Собеседован ие	1,35	0,15	1,5
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2 – 18	Упражнения (письменно)	Зачетное задание (письменно)	4,59	0,51	5,1
	Подготовка сообщения по темам 5 – 6	Сообщение	Собеседован ие	4,5	0,5	5
	Подготовка к тестированию по темам 1 – 9	Тесты	Тестировани е	1,35	0,15	1,5
Итого				12,15	1,35	13,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-4	1 – 9	Тестирование	текущий	устный	паспорт фонда тестовых заданий
	1 – 18	Упражнения (письменно)	текущий	устный	зачетное задание
УК-4	19 – 25	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
	19 – 31	Тестирование	текущий	письменный	паспорт фонда тестовых заданий
	19 – 36	Упражнения (письменно)	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования, зачетное задание

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	Знать - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	слабо - отдельные филологические термины и понятия; - некоторые нормы русского языка; - общие признаки функциональных стилей русского языка; - отдельные правила построения высказываний;	частично - отдельные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - общие признаки функциональных стилей русского языка; - отдельные правила построения монологических и диалогических высказываний;	хорошо - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;	
	Уметь - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать	- выбирать языковые средства общения; - использовать словари для	- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;	- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;	

	различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи;	решения конкретных коммуникативных задач;	- использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач;	- использовать словари для решения конкретных коммуникативных задач; - распознавать и исправлять отдельные речевые ошибки в устной и письменной речи;	
	Владеть - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.	- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - отдельными нормами устной и письменной речи.	- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений; - отдельными нормами устной и письменной речи.	- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.	
Повышенный	Знать - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;				уверенно - основные филологические термины и понятия; - основные нормы русского языка; - признаки функциональных стилей русского языка; - правила построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний;
	Уметь - выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари для решения				- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные

	конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;				словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
	Владеть - знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.				- знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи; - навыком построения публичных выступлений различных жанров; - нормами устной и письменной речи.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Тестирование по темам 1 – 4	8 неделя	15
2.	Тестирование по темам 1 – 9	12 неделя	20
3.	Зачетное задание по темам 1 – 18	16 неделя	20
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета** (2 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет и зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета и зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, собеседование, зачетное задание, контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Критерии оценивания тестирования, собеседования, сообщения, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1-5	2	1 – 5
2	Подготовка к практическим занятиям	1, 2	1-5	1	1 – 5
3	Подготовка к	1, 2	1-5	2	1 – 5

	тестированию				
4	Подготовка сообщения	1, 2	1-5	2	1 – 5
5	Реферирование литературы	1, 2	1-5	1, 2	1 – 5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Небезина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.grammar.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru>
- <http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Программное обеспечение

1. ОС Windows Professional Russian

2. Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий - лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.