

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:47:35
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ

М.В. Мартыненко

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История России

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Реализуется во 2 семестре

Разработано

Доцент кафедры истории и философии
права

Л.В. Крюкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 20 22 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03.02, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе	Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения

применять системный подход для решения поставленных задач	системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством. Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач.
--	--	--

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Уметь осуществлять социальное взаимодействие в межличностном, межкультурном пространстве посредством эффективных коммуникаций и финансового консультирования населения, предпринимателей и организаций, в том числе при совместной работе в рамках поставленных экономических задач.
---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в
---	---

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54ч.	-
Из них аудиторных:	0,4	24	-
Лекций	0,2	12	-
Лабораторных работ		-	-
Практических занятий	0,2	12	4,5
Самостоятельной работы	0,5	30	-
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022							

2 семестр							
Раздел 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.							
1	Тема № 1. История как наука.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	1,5	-	-	-	30
Раздел 2.Становление российской государственности.							
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	-	-	-	
3	Тема 3. Древняя Русь.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	1,5	1,5	-	-	
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.							
4	Тема 4. Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	1,5	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.							
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. XVII век в истории России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	-	-	-	
Раздел 5. Российская империя. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха реформ. Великие повороты.							
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха реформ. Великие повороты.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1})	1,5	1,5	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

кат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
щ: Шебзухова Татьяна Александровна
телефон: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)					
8	Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	-	-	-	
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	

Раздел 6. Россия в XX веке.

11	Тема 11. Россия в начале XX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	-	-	-	
12	Тема № 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	-	-	-	
14	Тема № 14. Советское общество	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} ,	-	-	-	-	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5})					
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5})	1,5	1,5	-	-	
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5})	-	-	-	-	
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5})	-	-	-	-	
Раздел 7. Россия в начале XXI века.							
18	Тема 18. Место России в многополярном мире.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5})	-	-	-	-	
	Итого за 2 семестр		12	12			30
	Итого		12	12			30

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Тема № 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний.	1,5	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	5. Основные концепции(теории) исторического процесса.		
Раздел 2. Становление российской государственности.			
3	Тема 3. Древняя Русь 1. Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства. 2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.	1,5	-
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века. 1. Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричина. 2. Внешняя политика России в XVI веке. 3. Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.	1,5	-
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.			
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. 1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2. Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4. Культура России в первой половине XVIII века.	1,5	-
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. 1. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2. Сущность государственных реформ в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. 5 «Золотой век» русской культуры.		
Раздел 6. Россия в XX веке.			
11	Тема 11. Россия в начале XX века. 1.Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 2.Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. 3. Формирование политических партий в России.Думский парламентаризм в России. 4.Столыпинская аграрная реформа. 5.«Серебряный век» русской культуры.	1,5	-
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). 1.Истоки и начало Гражданской войны. 2.Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3.Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4.Классы и партии в Гражданской войне.	1,5	-
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1.Истоки Второй мировой войны. 2.СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3.Основные события Великой Отечественной Войны. 4.Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5.Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	12	-
	Итого	12	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			
Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов	
Темы занятий, их краткое содержание			

ДИСЦИПЛИНЫ			
2 семестр			
Раздел 2. Становление российской государственности.			
№ 3	Практическое занятие №1. Древняя Русь.	1,5	-
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.			
№ 4	Практическое занятие №2. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1,5	Круглый стол
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
№5	Практическое занятие №3. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	1,5	-
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.			
№ 7	Практическое занятие №4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	1,5	-
№8	Практическое занятие №5. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1,5	-
№10	Практическое занятие №6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в.	1,5	-
Раздел 6. Россия в XX веке.			
№ 12.	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	1,5	Круглый стол
№15.	Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	1,5	Круглый стол
Итого за 2 семестр		12	4,5
Итого		12	4,5

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатор а(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе			
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: (ИД-19к), Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			2 семестр			
ИД-20к, изучение источников и литературы по ИД-20к			Собеседование, Индивидуаль	24,5	3	27,5

ИД-3ук-4) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5}),	темам №1-18	ный опрос			
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3ук-4) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5})	Подготовка к круглому столу по темам № 4,12,15	Собеседо- вание	2	0,5	2,5
Итого за <u>2</u> семестр			26,5	3,5	30
Итого			26,5	3,5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

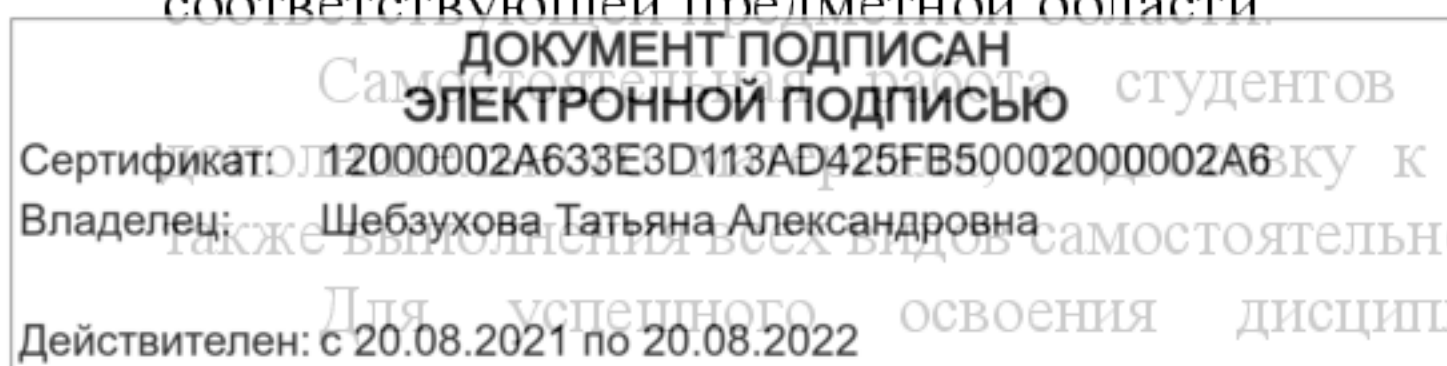
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.



Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнение всех видов самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 528 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

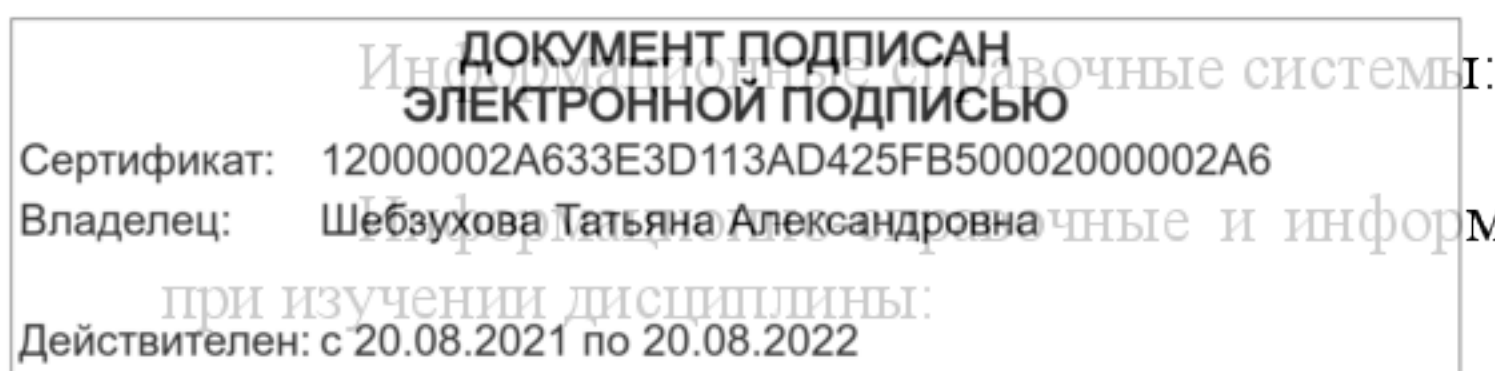
1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцеева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 268 с.
3. 1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.



Информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	«Гарант»,
2	Консультант+
Программное обеспечение:	
1	MicrosoftOfficePowerPoint,
2	AcrobatReader,
3	InternetExplorer.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование: проектор стационарный, компьютер, доска магнитно-маркерная; комплект учебной мебели
Практические занятия	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование: проектор стационарный, компьютер, доска магнитно-маркерная; комплект учебной мебели
Самостоятельная работа	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование: проектор стационарный, компьютер, доска магнитно-маркерная; комплект учебной мебели

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется

увеличива

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022