

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:54:54 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9d Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:

43.03.01 - Сервис

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

в 1 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 43.03.01 – Сервис. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История России» имеет логическую связь с такой дисциплиной как «Философия».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Всеобщая история» служит основой для изучения дисциплин «Личность в пространстве российской цивилизации», а также при сдаче государственного экзамена

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.	УК-1, УК-5
Уметь: критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников.	УК-1, УК-5
Владеть: технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки.	УК-1, УК-5

6. Объем учебной дисциплины

Астр.

ЧАСОВ

Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
-----------------------	-------	--------

В том числе аудиторных	27 ч.
------------------------	-------

Из них:

Лекций	13,5 ч.
--------	---------

Практических занятий	13,5 ч.
----------------------	---------

Самостоятельной работы	27 ч.
------------------------	-------

Зачет 1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.							

1	Тема 1. Введение в историю.	УК-1, УК-5	1,5	-	-	-	27
2	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Древний Восток.	УК-1, УК-5	1,5	-	-	-	
4	Тема 4. Античные цивилизации.	УК-1, УК-5	1,5	3	-	-	
Раздел 2. История Нового времени.							
5	Тема 5. Страны Европы и Востока в XVII -XVIII вв.	УК-1, УК-5	1,5	-	-	-	
6	Тема 6. Страны Запада и Востока в XIX веке.	УК-1, УК-5	1,5	3	-	-	
Раздел 3. Новейшая история							
7	Тема 7. Мир в первой половине XX века.	УК-1, УК-5	1,5	-	-	-	
8	Тема 8. Мир во второй половине XX века.	УК-1, УК-5	1,5	-	-	-	
9	Тема 9. Международные отношения в XX веке.	УК-1, УК-5	1,5	3	-	-	
10	Тема 10. Глобальные проблемы современности.	УК-1, УК-5	-	3	-	-	
Итого за 1 семестр			13,5	13,5	-	-	27
Итого			13,5	13,5	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
1.	Тема 1. Введение в историю. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.	1,5	
2.	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества. Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.	1,5	
3.	Тема 3. Древний Восток. Цивилизации Древнего Востока. Социальная структура обществ Древнего Востока.	1,5	
4.	Тема 4. Античные цивилизации. Цивилизации античного мира. Социальная структура обществ античного мира.	1,5	
Раздел 2. История Нового времени.			
5.	Тема 5. Страны Европы и Востока в XVII - XVIII вв. Европа в XVII-XVIII вв. Восток в XVII-XVIII вв.	1,5	
6.	Тема 6. Страны Запада и Востока в XIX веке. Индустриальное развитие стран Запада в XIX в. Политическое развитие западного мира в XIX в. Восток в XIX веке.	1,5	

Раздел 3. Новейшая история			
7.	Тема 7. Мир в первой половине XX века. Мир в 1900 - 1914 гг. Россия в 1905 - 1917 гг. Первая мировая война (28 июля 1914 — 11 ноября 1918): причины, характер, итоги. Участие в войне России. Россия в 1917 году. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. СССР в 1918 - 1941 гг.	1,5	
8.	Тема 8. Мир во второй половине XX века. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. СССР в 1945-1953 гг. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Советское общество второй половины 80-х – начала 90-х годов. Распад СССР. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война». Россия в 1991 – 2002 гг.	1,5	
9.	Тема 9. Международные отношения в XX веке. Мировые сообщества XX века. Пути модернизации России в XX веке. Социальные изменения в России в конце XX века. Международные отношения в XX веке. Развитие культуры.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	
Итого		13,5	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
2	Практическое занятие №1. Древнейшая и древняя история человечества.	1,5	
4	Практическое занятие №2. Античные цивилизации.	1,5	
4	Практическое занятие №2. Античные цивилизации.	1,5	
Раздел 2. История Нового времени.			
6	Практическое занятие №3. Страны Запада и Востока в XIX веке.	1,5	
6	Практическое занятие №3. Страны Запада и Востока в XIX веке.	1,5	
Раздел 3. Новейшая история			
9	Практическое занятие №4. Международные	1,5	

	отношения в XX веке.		
9	Практическое занятие №4. Международные отношения в XX веке.	1,5	
10	Практическое занятие №5. Глобальные проблемы современности.	1,5	
10	Практическое занятие №5. Глобальные проблемы современности.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	
Итого		13,5	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-1, УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	Конспект	Собеседование	24,3	2,7	27
	Итого за 1 семестр			24,3	2,7	27
	Итого			24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1, УК-5	1-10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1, УК-5					
Базовый	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-	

	культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы		и историко-культурного развития человека и человечества	культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы	
	<i>Уметь:</i> критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников	Умеет критически и осмысливать накопленную историческую информацию	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение	Умеет критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников	
	<i>Владеть:</i> технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний	Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний	Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний	Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний	
Повышенный	<i>Знать:</i> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.				Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития.
	<i>Уметь:</i>				Умеет

	критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников.				критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников.
	<i>Владеть:</i> технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки.				Владеет технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; технологиями рефлексии и самооценки.

Описание шкалы оценивания

№	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Отчет по практическому занятию	8 неделя	20
2.	Отчет по практическому занятию	12 неделя	20
3.	Отчет по практическому занятию	16 неделя	15
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачёта

Процедура зачёта как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачёт выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Допуск к **практическим работам** происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	1-2	1-2	1-2	1-4
2.	Подготовка к практическому занятию	1-2	1-2	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.
2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (18.02.2016).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.
2. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://catalog.ncstu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 209А/7 - лекционная мультимедийная аудитория - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.

Читальный зал библиотеки 1 корпуса для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доступом к электронной информационно-образовательной среде;
- Книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.