

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 09:57:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c1ca12a216

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая и практическая философия

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:	43.03.01 - Сервис
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 3 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Теоретическая и практическая философия» состоят в формировании у студентов научного мировоззрения и глубинного осмысления происходящих процессов в современном обществе. Стимулирование потребности к философским оценкам явлений окружающего мира, исторических событий, усвоение идеи единства мирового природного и историко-культурного процесса.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений, а также:

- показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры;
- дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям, специфики глобальных проблем современности;
- расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая и практическая философия» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис». Ее изучение предусмотрено в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Теоретическая и практическая философия» имеет логическую связь с такой дисциплиной как «История».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Теоретическая и практическая философия» служит основой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности развития природы, общества и мышления; характеристику основных этапов и тенденции развития философского знания.</p>	ОК-1
<p>Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>	ОК-1
<p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	ОК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет	4 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.							
1	Тема 1. Теоретическая и практическая философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	40,5
2	Тема 2. Восточная Теоретическая и практическая философия.	ОК-1	1,5	-	-	-	
3	Тема 3. Теоретическая и практическая философия Античности.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Средневековая Теоретическая и практическая философия.	ОК-1	1,5	-	-	-	
5	Тема 5. Теоретическая и практическая философия Нового времени.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Теоретическая и практическая философия эпохи Просвещения.	ОК-1	1,5	-	-	-	
7	Тема 7. Немецкая классическая Теоретическая и практическая философия.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Неклассическая Теоретическая и практическая философия.	ОК-1	1,5	-	-	-	

	философия XIX-начала XX веков. Марксизм. Позитивизм.						
9	Тема 9. Русская философская мысль.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Западная Теоретическая и практическая философия XX века.	ОК-1	1,5	-	-	-	
Раздел 2. Основы философского понимания мира.							
11	Тема 11. Философская категория «Бытие». Материя и движение.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Сознание.	ОК-1	1,5	-	-	-	
13	Тема 13. Познание.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
14	Тема 14. Диалектика как теория развития.	ОК-1	1,5	-	-	-	
Раздел 3. Социальная Теоретическая и практическая философия как теория и методология познания человека и общества.							
15	Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
16	Тема 16. Человек и общество.	ОК-1	1,5	-	-	-	
17	Тема 17. Личность. Проблема свободы и ответственности.	ОК-1	1,5	1,5	-	-	
18	Тема 18. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-1	1,5	-	-	-	
Итого			27	13,5	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
<u>1 семестр</u>			
Раздел 1. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.			
1	Тема 1. Теоретическая и практическая философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Теоретическая и практическая философия как особая форма общественного сознания, самосознание эпохи, специфический способ духовно-теоретического освоения мира и человека в их взаимодействии.	1,5	Лекция-беседа

	Теоретическая и практическая философия как вид мировоззрения: исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Функции философии: мировоззренческие (гуманистическая, социально-аксиологическая, культурно-воспитательная, отражательно-информационная) и методологические (эвристическая, Многообразие философских проблем и их классификация: онтологические, гносеологические, аксиологические, праксиологические. логико-гносеологическая, интегрирующая).		
2	Тема 2. Восточная Теоретическая и практическая философия. Характеристика Древневосточной философии. Теоретическая и практическая философия Древней Индии. Теоретическая и практическая философия Древнего Китая.	1,5	
3	Тема 3. Теоретическая и практическая философия Античности. Характеристика философии Древней Греции. Своеобразие философствования и философского метода Сократа. Учения Платона. Теоретическая и практическая философия Аристотеля.	1,5	
4	Тема 4. Средневековая Теоретическая и практическая философия. Основные черты и главные направления средневековой философии. Теоретическая и практическая философия Августина Блаженного. Фома Аквинский – вершина средневековой схоластической философии. Теоретическая и практическая философия Пьера Абеляра.	1,5	
5	Тема 5. Теоретическая и практическая философия Нового времени. Социальные и научные предпосылки философии Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм и рационализм – главные направления философии Нового времени. Ф. Бэкон. Рационализм Р. Декарта. Дж. Локк - сенсуалистическая трактовка опыта и «чистого разума».	1,5	
6	Тема 6. Теоретическая и практическая философия эпохи Просвещения. Материалистические тенденции во французском Просвещении. Теоретическая и практическая философия Вольтера. Ж.Ж. Руссо. Д.Дидро.	1,5	
7	Тема 7. Немецкая классическая Теоретическая и практическая философия. Критическая Теоретическая и практическая философия И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. Рассудок и разум. Идеи чистого разума. Абсолютный идеализм Г. В. Ф. Гегеля. Система и метод философии Гегеля.	1,5	мультимедиалекция

	Теоретическая и практическая философия природы. Теоретическая и практическая философия духа. Исторические судьбы гегелевской философии. Теоретическая и практическая философия Л.Фейербаха.		
8	Тема 8. Неклассическая Теоретическая и практическая философия XIX – начала XX веков. Марксизм. Позитивизм. Постклассическая Теоретическая и практическая философия XIX – начала XX веков. Теоретическая и практическая философия марксизма. Программа «позитивной философии» О.Конта. Иррационализм и «Теоретическая и практическая философия жизни». А.Шопенгауэр. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». «Теоретическая и практическая философия жизни» Ф. Ницше.	1,5	
9	Тема 9. Русская философская мысль. История русской философии. Славянофильство и западничество. «Теоретическая и практическая философия общего дела» Н. Ф. Федорова. Философские воззрения великих русских писателей – Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Теоретическая и практическая философия всеединства» Вл. Соловьева. Экзистенциально-религиозная Теоретическая и практическая философия Н. А. Бердяева. Теоретическая и практическая философия русского космизма.	1,5	
10	Тема 10. Западная Теоретическая и практическая философия XX века. Основные течения западной философии XX века. Философская программа неопозитивизма. «Постпозитивизм». Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Философская герменевтика как вариант гуманитарного познания. Фрейдизм как философское мировоззрение. «Коллективное бессознательное» в психоанализе К. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Теоретическая и практическая философия постмодернизма.	1,5	
	Раздел 2. Основы философского понимания мира.		
11	Тема 11. Философская категория «Бытие». Материя и движение. Понятие бытия в философии. Уровни бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Материя и основные формы ее существования. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Сущность и явление. Детерминационные связи бытия: причина и следствие, необходимость и случайность,	1,5	

	возможность и действительность.		
12	Тема 12. Сознание. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение. Структура сознания: телесно-перцептивные, логико-понятийные, эмоциональные, ценностно-мотивационные компоненты. Диалектико-материалистическая концепция сознания.	1,5	Лекция - визуализация
13	Тема 13. Познание. Познание как философская проблема. Виды познания. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Формы чувственного и рационального познания. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика, язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	1,5	
14	Тема 14. Диалектика как теория развития. Структура диалектики и ее основные функции. Законы диалектики. Принципы диалектики. Сущность диалектических категорий.	1,5	
	Раздел 3. Социальная Теоретическая и практическая философия как теория и методология познания человека и общества.		
15	Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система. Общество как предмет философского исследования. Структура общества. Эволюция философских воззрений на природу общества. Понятие общественно-экономической формации. Базис и надстройка. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Концепции цикличности исторического процесса О. Шпенглера и А. Тойнби. Различные интерпретации смысла истории (Н. Бердяев, К. Ясперс, Ф. Фукуяма). Субъекты и движущие силы исторического процесса. Революционный и эволюционный типы развития общества. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в истории.	1,5	
16	Тема 16. Человек и общество. Проблемы человека в истории философии. Природа и сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.	1,5	
17	Тема 17. Личность. Проблема свободы и ответственности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Исторический детерминизм и свобода выбора в деятельности человека. Свобода как глубочайшая ценность личности. Ответственность личности как следствие и коррелят реализации своих свобод и обязанностей.	1,5	
18	Тема 18. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Вступление современной цивилизации в качественно новое состояние. Понятие общественного прогресса.	1,5	

	Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе. Антропосоциальные глобальные проблемы: Пути перехода к ноосферной цивилизации. Новая Теоретическая и практическая философия и экология культуры.		
	Итого за 1 семестр	27	3
	Итого	27	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
	Раздел 1. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.		
1	Практическое занятие №1. Теоретическая и практическая философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	1,5	
3	Практическое занятие №3. Теоретическая и практическая философия Античности.	1,5	
5	Практическое занятие №5. Теоретическая и практическая философия Нового времени.	1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие №7. Немецкая классическая Теоретическая и практическая философия.	1,5	мультимедиалекция
9	Практическое занятие №9. Русская философская мысль.	1,5	Семинар-дискуссия
	Раздел 2. Основы философского понимания мира.		
11	Практическое занятие №11. Философская категория «Бытие». Материя и движение.	1,5	
13	Практическое занятие №13. Познание.	1,5	
	Раздел 3. Социальная Теоретическая и практическая философия как теория и методология познания человека и общества.		
15	Практическое занятие №15. Общество как	1,5	

	саморазвивающаяся система._		
17	Практическое занятие №17. Личность. Проблема свободы и ответственности.	1,5	
	Итого за 1 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
1 семестр						
ОК-1	Самостоятельное изучение литературы темы 1,3,5,7,9,11,13,15,17	Конспект	Собеседование	29,7	0,3	30
ОК-1	Подготовка доклада	текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
ОК-1	Подготовка к практическим занятиям (круглый стол)	конспект	Собеседование	0,45	0,05	0,5
			Итого за 1 семестр	39,15	1,35	40,5
			Итого	39,15	1,35	40,5

8. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-1	1,3,5,7,9,11,13,15,17	собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования

ОК-1	1,2,4-9	собеседование	Текущий	устный	Темы докладов
ОК-1	5	собеседование	Текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-1					
Базовый	<i>Знать:</i> наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности и развития природы, общества и	Знает- наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	Знает - наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;	Знает - наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; базовые основополагающие идеи и понятия науки;	

	<p>мышления;</p> <p><i>Уметь:</i> высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы;</p>	<p>Умеет- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического общества, гуманитарных и социальных ценностей;</p>	<p>Умеет- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы;</p>	
	<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для</p>	<p>Владеет – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для</p>	<p>Владеет - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для</p>	<p>Владеет - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для</p>	

	<p>анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;</p>	<p>анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины;</p>	<p>анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике;</p>	<p>анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;</p>	
<p>Повышенный</p>	<p><i>Знать</i> - наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих их систематизацию основных принципов,</p>				<p>Знает - наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последова</p>

	<p>законов, категорий;; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности и развития природы, общества и мышления; характеристику основных этапов и тенденции развития философского знания.</p>				<p>тельности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности развития природы, общества и мышления; характеристику основных этапов и тенденции развития философского знания.</p>
	<p><i>Уметь:</i> высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и</p>				<p>Умеет – высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитар</p>

	<p>методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>				<p>ных и социальных ценностей; ; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками</p>				<p>Владеет – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками</p>

	<p>использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>				<p>сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;</p>
--	--	--	--	--	---

					учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 7. Немецкая классическая Теоретическая и практическая философия.	8 неделя	25
2.	Практическое задание. Тема 13. Познание.	14 неделя	30
	Итого за 4 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
---	--

$50 \leq R_{\text{сес}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сес}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сес}} < 39$	27
$R_{\text{сес}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные знания для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, доклад (устно).

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижением оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания коспекта, текста доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Теоретическая и практическая философия».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,3,5,7,9,11,13,15,17	1	1,2	2, 3	1-4
2.	Подготовка доклада	1	1,2	2, 3	1-4
3.	Подготовка к практическому занятию (круглый стол)	1	1,2	1,2, 3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Батурин, В.К. Теоретическая и практическая философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>(28.03.2016).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, П. В. Теоретическая и практическая философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-08962-8

2. Голубинцев, В. О. Теоретическая и практическая философия для технических вузов : учебник / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013., 2012- 502 с.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теоретическая и практическая философия».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая и практическая философия».

3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru

3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

11. Программное обеспечение:

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 7Г-301

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих

рабочим программам дисциплин

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 7Г-301

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 7Г-301

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 7Г-301

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.