

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Администрирование информационных систем
Краткое содержание	Введение в администрирование информационных систем: функции, процедуры и службы администрирования, объекты администрирования, методы администрирования, домены Windows. Active Directory; Системное и сетевое администрирование: серверы имен. DNS, WINS. Администрирование DNS. Группы безопасности. Управление пользователями. Понятие групповой политики. Службы управления конфигурацией, контролем характеристик, ошибочными ситуациями, учетом и безопасностью, службы управления общего пользования. Службы регистрации, сбора и обработки информации. Службы планирования и развития
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Применяет принципы работы систем администрирования и управления в информационных системах на практике; знает их программную структуру, функции, специальные и общие процедуры административного управления; умеет выбирать аппаратно-программную платформу; владеет командной средой администрирования и управления.
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой в 7 семестре
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Беленькая, М. Н. Администрирование в информационных системах / М.Н. Беленькая, С.Т. Малиновский, Н.В. Яковенко. - М.: Горячая линия - Телеком, 2014. - 400 с. 2.Нужнов, Е.В. Компьютерные сети : учебное пособие / Е.В. Нужнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. – Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. – 176 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1691-9. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	1. Алаева С.С., Бобков, С.П., Ситанов С.В. Администрирование в информационных системах: учеб. пособие / Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново, 2010. 52 с.