

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
к практическим занятиям  
по дисциплине  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО УСТРОЙСТВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

для студентов 5 курса ОЗФО  
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция  
Профиль подготовки: государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Пятигорск, 2022

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 8 семестре.

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах;
- выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных стран;
- определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран;
- умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;
- приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

- теоретические вопросы конституционного права, особенности функционирования различных конституционно-правовых институтов;
- способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран;
- основные теоретические положения конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- вопросы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов;
- содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран;
- формы, методы и средства осуществления публичной власти и функционирования государственного механизма в зарубежных странах;
- основы организации высшей государственной власти, формы и методы взаимоотношений центральной, региональной и местных властей в зарубежных странах;
- основы правового статуса личности, особенности правового положения граждан, лиц без гражданства и иностранцев в зарубежных странах;
- основные положения и специфику конституций отдельных зарубежных стран;
- разновидности государственных режимов в отдельных зарубежных странах;

**ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В ОДНОМ ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

УМЕТЬ:

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022 предмет конституционного права зарубежных стран;

- отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права в зарубежных странах, от других, сходных с ними общественных отношений;
  - выделять основные принципы и анализировать особенности функционирования институтов конституционного права зарубежных стран;
  - определять сходство и различия в регулировании отдельных институтов конституционного права в зарубежных странах и Российской Федерации;
  - анализировать специфику источников конституционного права зарубежных стран;
  - анализировать складывающиеся тенденции конституционного развития зарубежных стран;
  - оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного законодательства зарубежных стран;
- иметь навыки:
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения конституционно-правовыми понятиями и категориями;
  - анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
  - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
  - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конституционного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан;
  - работы с нормативными правовыми актами в сфере конституционного устройства отдельных зарубежных стран, позволяющих использовать их в практической работе;
  - сравнительного анализа основных тенденций конституционно-правового развития и конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

### **НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
<b>9 семестр</b>			
	Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	<b>1,5</b>	
	Тема 3. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	1,5	
	Тема 5. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	1,5	
	Тема 7. Основы конституционного права Японии	1,5	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	

### **ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран**

**Цель** – изучить основы конституционного права зарубежных стран.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** - теоретические вопросы конституционного права, особенности функционирования различных конституционно-правовых институтов; способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран; основные теоретические документы конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат, виды и способы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов; содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Уметь** – определять понятие и предмет конституционного права зарубежных стран; отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права в зарубежных странах, от других, сходных с ними общественных отношений; выделять основные принципы и анализировать особенности функционирования институтов конституционного права зарубежных стран.

**Владеть** - сравнительным анализом основных тенденций конституционно-правового развития и конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

**Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного права зарубежных стран.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

**Теоретическая часть:**

**Вопросы и задания:**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Предмет и методы конституционно-правового регулирования.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права.
6. Наука конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
8. Основные задачи изучения конституционного права зарубежных стран.
9. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, доктрины, отечественного и зарубежного опыта.
10. Соотношение мирового и российского опыта.
11. Система учебного курса.

Перечень основной литературы:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсикова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

**Тема 3. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки**

**Цель** – изучить государственный и общественный строй США.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** – фундаментальные сведения о работе государственно-правовых институтов США.  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
США  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правопримениительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов США.

**Организационная форма практического занятия** – решение разноуровневых задач

**Теоретическая часть:**

**Конституция США 1878 г.** Конституция США – старейший и самый краткий в мире основной закон: она состоит из преамбулы и 7 статей, из которых только 4 разбиты на разделы (с некоторыми изменениями – всего 27 поправок), действует до настоящего времени.

В фундамент конституционной системы американского государства положено три политico-правовых принципа: разделение властей, федерализм и судебный конституционный контроль.

**Билль о правах 1789 г. (1791 г.).** Первая поправка декларировала политические свободы (слова, печати, собраний). Она исключала возможность установления государственной религии и фактически закрепила свободу совести.

---

Вторая поправка закрепляла за гражданами право хранить и носить оружие, связывая это право с необходимостью иметь народное ополчение для защиты государства.

Третья поправка запрещала постой солдат в частных домах без согласия домовладельца.

IV поправка провозглашала неприкосновенность личности, жилища, бумаг и имущества. Необоснованные аресты и обыски запрещались. Для производства ареста и обыска был необходим ордер, выдаваемый при наличии достаточных оснований под присягой.

V поправка устанавливала, что привлечение к уголовной ответственности за тяжкое преступление (исключая дела о военнослужащих) должно было осуществляться Большим жюри – расширенной коллегией присяжных. Поправка содержала запрет на повторное уголовное преследование за одно и то же преступление, на принуждение человека к даче показаний против самого себя, на безвозмездное изъятие частной собственности.

Поправки VI, VII и VIII были посвящены процессуальным принципам и гарантиям, в них определялся круг уголовных и гражданских дел, которые должны были рассматриваться с участием присяжных заседателей. Эти же поправки запрещали чрезмерные налоги и штрафы, а также жестокие и необычные наказания.

9 поправка устанавливалась, что перечисление в Конституции конкретных прав граждан не должно толковаться как отрицание иных, не упомянутых в ней прав народа. 10 поправка сохраняла за штатами все прямо не указанные в Конституции полномочия, которые не отнесены к компетенции союза.

Принятие Билля о правах явились несомненной победой американской демократии. В то же время следует иметь в виду, что этот документ, как и сама конституция, ничего не говорит о социально-экономических правах и свободах. На протяжении конца 18-первой половины 19 века в США продолжался процесс ликвидации пробелов конституционного регулирования.

В 1858 г. президент Авраам Линкольн выдвинул программу реорганизации североамериканского союза на капиталистической основе и отмены рабства. Это привело к войне между Севером и Югом, которая завершилась победой северян. В 1865-1870 гг. были приняты три поправки к Конституции, предусматривающие отмену рабства на всей территории США (13-я поправка), уравнение негров в гражданских правах с белыми (14-я) и уравнение негров в гражданских правах (15-я поправка).

Сертификат № 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 на 20 в. Билль о правах до сих пор остается правовым основанием всей государственно-правовой системы США.

**Современное государственное устройство США.** Законодательная власть в США осуществляется Конгрессом США и законодательными собраниями (легислатурами) штатов.

Конгресс США состоит из двух палат - сената и палаты представителей. В Конгрессе США представлены лишь буржуазные слои населения; в его составе нет не только ни одного промышленного рабочего, но и политических фракций, которые провозглашали бы своей целью борьбу за их интересы. Самые многочисленные группы в обеих палатах образуют юристы в палате представителей - 184, в сенате - 62.

Конституционные полномочия конгресса весьма широки. Самое важное место среди них занимают прерогативы в финансовой области - то, что в США принято называть "властью кошелька", конгресс устанавливает единообразные для всей территории страны налоги, пошлины, подати и акцизные сборы, утверждает федеральный бюджет и выделяет ассигнования на все без исключения государственные акции, занимает деньги в кредит и уплачивает долги от имени США, регулирует внешнюю торговлю между штатами и т.д.

Конгресс вправе принимать законы о предоставлении американского гражданства, о банкротстве, а также в сфере патентного и авторского права; учреждать федеральные суды и почтовые службы. Имеет право эмиссии денег и установление наказания за их подделку и ряд других полномочий.

По своей структуре и методам работы законодательные собрания штатов во многом копируют конгресс. Во всех штатах, кроме Небраски, они состоят из двух палат: палаты представителей и сената.

Президент США - избирается сроком на 4 года путем косвенных выборов: избиратели выбирают выборщиков, а они - президента. Конституция предусматривает, что избранным считается тот кандидат, который получит абсолютное большинство голосов выборщиков. Если ни один кандидат не получит требуемого большинства, палата представителей избирает президента из 3-х кандидатов, получивших наибольшее число голосов. Никто не может занимать президентский пост более двух раз.

Президент имеет право заключать международные договоры, которые сенат должен одобрить, и исполнительные соглашения, для которых одобрение сената не требуется. Президент стоит во главе громадного внешнеполитического аппарата, что дает ему возможность самостоятельно, без участия законодательной власти, решать многие международные вопросы. Президент является также главой правительства - Кабинета. Компетенцию Кабинета точно установить невозможно, т.к. в конституции о нем ничего не говорится. На заседаниях Кабинета, которые проводятся под председательством президента, решаются наиболее важные вопросы государственной жизни. Члены Кабинета не подотчетны конгрессу.

Президент является Главнокомандующим Вооруженных Сил США и, хотя, право объявления войны - прерогатива конгресса, президент в "интересах обеспечения безопасности США" вправе использовать Вооруженные Силы за пределами США без санкции конгресса ("не объявление войны"). Армия в США комплектуется на добровольном принципе. Полиция в основном аналогична Великобритании.

Из всего следует, что государственный механизм США действует на принципе "разделения властей", обеспечивает эффективное управление страной. Рост численности бюрократического аппарата и усиление влияния исполнительной власти находятся под контролем и конгресса, и Верховного суда, использующие свои права в финансовой, бюджетной области и возможности возбуждения импичмента и судебного обжалования административных распоряжений.

#### **Вопросы и задания:**

##### **1. Политическая система США**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

2. Конституция США 1787 г.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

3. правовая статистика США.

4. Избирательное право и избирательная система США.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Организация государственной власти в США.
6. Федерализм и местное самоуправление в США.

Перечень основной литературы:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

## **Тема 5. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия**

**Цель** – изучить основы конституционного права Федеративной Республики Германия

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать** - становление и развитие государственно-правовых институтов Федеративной Республики Германия

**Уметь** – анализировать государственно-правовые институты Федеративной Республики Германия.

**Владеть** - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Федеративной Республики Германия

**Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменимительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Федеративной Республики Германия.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

**Теоретическая часть:**

Германская империя просуществовала до 1918 года. После поражения в I Мировой Войне в ноябре 1918 года в Германии произошла революция. Началом послужило восстание военных моряков. В ходе революции установлена советская форма власти. Советы не пошли на прямую конфронтацию с буржуазией, т. к. там доминировали социал-демократы. В ноябре создан совет народных уполномоченных во главе с Эбертом и Гаазе. Совет распустил парламент, но оставил старых должностных лиц.

Всегерманский съезд депутатов в декабре 1918 принял резолюцию о создании учредительного собрания. Оно подготовило Конституцию 1919 года (принята в **Веймаре**): принцип социальной справедливости, принцип национального единства и др.

**Германия провозглашалась республикой с федеративной формой государственного устройства.** Бывшие союзные государства стали называться земли, они имели свой **документ подписан** **электронной подписью**. Законодательный орган - парламент (Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6). Во главе государства президент (всенародно избрался на 7 лет), обладая правом отменять законы Рейхстага с согласия референдума; назначал кандидатов на министров; верховный главнокомандующий. Мог быть смещен

народным голосованием или импичментом. Важное значение придается референдуму как преграде к установлению диктатуры.

В условиях мирового экономического кризиса в конце 20 - начале 30 годов и поражения в войне произошел спад производства на 50%, безработица более 30%. В этих условиях на выборах в Рейхстаг в ноябре 1932 года большинство мест получило национал-социалистическая немецкая рабочая партия во главе с Адольфом Гитлером (ставленник буржуазии). Получив большинство в парламенте, Гитлер в январе 1933 года занимает должность канцлера, а после смерти президента Гинденбурга (1934 год) упраздняет должность президента, объявляет себя пожизненным канцлером и устанавливает режим фашистской диктатуры. Начинается процесс законодательного управления механизмом фашистской диктатуры.

1. Гитлер, формально не отказываясь от Веймарской Конституции, прибегал к крайним мерам: использовал провокации (поджог Рейхстага, вина возложена на коммунистов во главе с Георгием Димитровым; в последующем партия коммунистов запрещена законодательно).

2. Принимаются законы «против измены германскому народу», «против изменнических действий», «о защите народа и государства»; правительству предоставлялось право на любую землю, издавать указы и постановления, разрешающие контролировать все переписки и телефонные разговоры, лишать свободы лидеров профсоюзов, запрещать забастовки и др.

3. Законодательно ликвидированы все СМИ, кроме фашистских. Тюремному заключению подвергались все, кто искажал действительность, критиковал режим.

4. Закон «об обеспечении единства партии и государства». Он давал право Гитлеру лично определять депутатов Рейхстага. То же на должности министров. Все законопроекты готовила канцелярия фашистской партии.

5. Регулярные чистки государственного аппарата; проверки на чистоту крови. Принят закон об уничтожении больных, престарелых немцев - бесполезных обществу.

Формируются государственные органы: совет министров; тайный кабинет (правительство при Рейхсканцлере); коллегия 3 уполномоченных (начальник канцелярии фашистской партии, начальник имперской канцелярии, начальник штаба верховного командования вооруженных сил). Коллегия имела законодательные полномочия и решала практически все вопросы экономики и военного дела. Важное место в системе государственного аппарата занимало министерство просвещения и пропаганды во главе с Геббельсом.

В соответствии с законами «о слиянии областей с империей» и «об имперских наместниках» во все земли назначены наместники из фашистской партии со всеми властными полномочиями. Они управляли землями, но право назначать чиновников Гитлер оставил за собой. В 1934 году Ландтаги в землях упразднены, равно как и Рейхсрят. В 1935 ликвидированы и остальные элементы самоуправления: бургомистры стали назначаться министром внутренних дел на 12 лет из кандидатов, предлагаемых партией. Германия разделена на 32 партийные области во главе с гауляйтерами.

Для осуществления режима требовался мощный репрессивный аппарат. Он начал складываться еще до прихода Гитлера к власти. Существовали отряды СА (штурмовые отряды), СС (служба безопасности - общие отряды и специальные - для выполнения особых указаний фюрера), Гестапо (государственная тайная полиция), СД (служба порядка - в ведении Гиммлера).

Кроме обычных судов был народный трибунал по вопросам государственной измены. Приговор обжалованию не подлежал, как правило, это был расстрел или концлагерь.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
Военно-полевой суд Российской Федерации ежемесячно приговаривал к расстрелу около 10 тысяч  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

С 1935 года по Веймарскому договору лишалась возможности иметь армию, но с приходом Гитлера запрет игнорировался, введена воинская повинность. Гитлер - верховный командующий.

1945 год - декларация о поражении Германии. Это юридическая основа деятельность оккупационных войск на территории Германии. **Потсдамская конференция:** принята программа ликвидации германского нацизма и милитаризма. Предусматривается уничтожение в кратчайший срок фашистской партии и установление демократических свобод, постепенное введение выборности в органы управления. Контроль над реализацией этих соглашений возложен на Союзный контрольный совет, состоящий из глав военных администраций СССР, США, Англии (позднее и Франции). Решения принимались путем консенсуса (единогласного). Вся подготовительная работа возлагалась на совет министров иностранных дел союзников.

1946 год - **Парижская конференция.** США предложили Англии объединить оккупационные зоны и создать государство Бизония («би» - два), потом присоединилась Франция - Тризония (ФРГ).

1948 год - план Маршалла. В экономику Германии инвестированы огромные суммы.

1952 год - ФРГ признается суверенным государством. Государственный строй определен конституцией 1949 года. План СССР о едином германском государстве отвергнут. В противовес образуется ГДР, конституция принимается в 1949 году.

**Государственный строй ФРГ.** Определяется конституцией как демократическое социальное и федеративное государство. Заложены принципы народного суверенитета (непосредственно источником власти является народа; Руссо) и разделения властей. Высший законодательный орган Бундестаг. Осуществляет важные контрольные функции, выбирает канцлера. Правительство коалиционное.

**Объединение ФРГ и ГДР произошло в 1990 году.** Подписан договор об объединении, на его основе проведена денежная реформа, создано единое правительство, внесены изменения в конституцию, принято множество новых законов в разных сферах.

**Право Германии:** особенностью германской правовой системы начиная с XX века является существенное усиление роли государства в экономической сфере. В гражданском праве внедрены административные методы. Монополистами разработана формула договора («формуляр»). В практике судов появился принцип учета изменяющейся экономической конъюнктуры.

Источники права: в основе гражданского права действовало германское гражданское уложение 1900 года. С 1933 года вносятся изменения и дополнения, ограничивающие предпринимательство в рамках фашистских идеологических представлений. Позднее происходит возрождение гражданского уложения. После войны ГК дополняется рядом новых законодательных актов: акционерный закон (1965), закон об общих условиях купли-продажи (1967).

**Семейное право:** уравнены права мужчин и женщин, минимальный возраст вступления в брак 18 лет; установлены права незаконнорожденных; новые порядок бракоразводных процессов.

**Трудовое право:** заключение коллективных договоров наемных рабочих с предпринимателями, в них определялись оплата и условия труда - снялись острые противоречия на предприятиях. Крупная буржуазия дискредитировала себя во время войны из-за сотрудничества с Гитлером, поэтому вынуждена были идти на значительные уступки. Система охраны труда, разрешаются забастовки. Действует особый социальный кодекс и социальные суды. Они разрешают споры между физическими и юридическими лицами (все, что касается сферы социального обеспечения).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уголовные правоохранительные принципы в уголовном уложении 1870 года. Сокращена  
сфера привлечения к уголовной ответственности провозглашена приверженность либерально-  
конституции 1949 года отменялась смертная казнь,

приверженность принципам гуманизма. Появляется разделение на преступления и проступки.

**Вопросы и задания:**

1. Политическая система ФРГ.
2. Основной закон ФРГ 1949 г.
3. Правовое положение личности в Германии.
4. Выборы и референдум в ФРГ.
5. Центральные органы государственной власти ФРГ.
6. Германский федерализм и местное самоуправление.
7. Судебная система ФРГ.

**Перечень основной литературы:**

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

**Перечень дополнительной литературы:**

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

**Тема 7. Основы конституционного права Японии**

**Цель** – изучить государственный и общественный строй Японии.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** - становление и развитие государственно-правовых институтов Японии

**Уметь** – анализировать государственно-правовые институты Японии

**Владеть** - навыками сбора, обобщения информации о социально значимых процессах Японии

**Формируемые компетенции (или их части) – ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменимительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении особенностей государственно-правовых институтов Японии

**Организационная форма практического занятия** – традиционное практическое занятие

**Теоретическая часть:**

**Конституция Японии 1946 г.** является второй конституцией в истории страны. Первая Конституция 1889 г. (так называемая Конституция Мэйдзи) закрепила в качестве формы правления монархию с широкими полномочиями императора, Владелец Шебзухова Татьяна Александровна в 1945 г. во Второй мировой войне и ее оккупации войсками США. Тогда возникла необходимость принятия новой конституции, Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

демократически ориентированной как с точки зрения организации власти, так и с позиции правового статуса личности.

Проект Конституции Японии 1946 г. был фактически подготовлен в штабе оккупационных войск американскими юристами, хотя использовались и материалы, подготовленные японскими правоведами. Японское правительство, находясь в зависимости от оккупационной администрации, вынуждено было представить в парламент этот проект. Конституция была принята парламентом, промульгирована императором 3 ноября 1946 г. и вступила в силу согласно ст. 100 через шесть месяцев после промульгации - 3 мая 1947 г.

Одна из важнейших особенностей Конституции заключается в том, что, формально являясь монархией, согласно Конституции Япония сохраняет монархические атрибуты чисто номинально, по существу став республикой. Император согласно его статусу, установленному в Конституции, не имеет никаких властных полномочий, даже "скрытых", в отличие от монарха в Великобритании. В частности, в ст. 4 Конституции прямо указано, что Император не наделен полномочиями, связанными с осуществлением государственной власти. Таким образом, он не может рассматриваться как глава государства. В ст. 1 Конституции определено, что император является символом государства и единства народа; в этом, собственно, и состоит его конституционная функция. "Действия, относящиеся к делам государства" а именно: объявление всеобщих парламентских выборов, созыв парламента, пожалование наград, подтверждение ратификационных грамот и других дипломатических документов и т. д. он осуществляет от имени народа (ст. 7), которому принадлежит суверенная власть, в том числе по определению статуса императора. Таким образом, в Конституции нашел закрепление принцип народного суверенитета. Любые, даже самые формальные, действия император осуществляет не самостоятельно, а по инициативе ("по совету и с одобрения") Кабинета министров, а назначение премьер-министра - по представлению Парламента. Императорская семья лишена даже права без согласия парламента получать какое-либо имущество (ст. 8).

Престол наследуется по салической системе: трон передается старшему сыну, а женщины ни при каких обстоятельствах не могут наследовать престол. За соблюдением порядка наследования наблюдает Совет императорского двора, в состав которого входят два члена императорской фамилии, а также ряд высших должностных лиц по должности. При канцелярии премьер-министра создано Управление императорского двора, которое занимается обеспечением нужд императорской фамилии и деятельности императора. На нужды императорской фамилии выделяются денежные средства из бюджета.

Вторая особенность Конституции Японии обусловлена временем ее принятия -- после поражения в войне, что и определило заметные миролюбивые ноты. В Преамбуле Конституции указано, что народ Японии желает вечного мира, "полагается на справедливость и честь миролюбивых народов мира", "хочет занять почетное место в международном сообществе", "убежден, что ни одно государство не должно руководствоваться только своими интересами". В главе II провозглашен отказ от войны как суверенного права нации, а также от угрозы или применения вооруженной силы, от права на ведение государством войны. Более того, закреплен отказ от создания армии. Вместо нее тем не менее в Японии были созданы "силы самообороны" по существу мало чем от армии отличающиеся. Конституция Японии также закрепляет запрет военным быть премьер-министром или другими государственными министрами (часть вторая ст. 66).

#### **Вопросы и задания:**

1. Япония: от тоталитаризма к парламентской монархии.
2. Япония между двумя мировыми войнами.
3. Японское государство после Второй мировой войны.

4. Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6, Верховный суд.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень основной литературы:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
для студентов 5 курса ОЗФО  
по организации самостоятельной работы  
по дисциплине

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО УСТРОЙСТВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

для студентов  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки: государственно-правовой,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Пятигорск, 2022

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостояльному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к экзамену.
6. Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 8 семестре.

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах;
- выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных стран;
- определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран;
- умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;
- приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- теоретические вопросы конституционного права, особенности функционирования различных конституционно-правовых институтов;
- способы правового регулирования основ конституционного строя различных зарубежных стран;
- основные теоретические положения конституционного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат;
- вопросы регулирования конституционных правоотношений в зарубежных странах с участием различных субъектов;
- содержание основных конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран;
- формы, методы и средства осуществления публичной власти и функционирования государственного механизма в зарубежных странах;
- основы организации высшей государственной власти, формы и методы взаимоотношений центральной, региональной и местных властей в зарубежных странах;
- основы правового статуса личности, особенности правового положения граждан, лиц без гражданства и иностранцев в зарубежных странах;
- основные положения и специфику конституций отдельных зарубежных стран;
- разновидности государственных режимов в отдельных зарубежных странах;

**ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В ОДНОМ ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

УМЕТЬ:

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022 предмет конституционного права зарубежных стран;

- отличать общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права в зарубежных странах, от других, сходных с ними общественных отношений;
- выделять основные принципы и анализировать особенности функционирования институтов конституционного права зарубежных стран;
- определять сходство и различия в регулировании отдельных институтов конституционного права в зарубежных странах и Российской Федерации;
- анализировать специфику источников конституционного права зарубежных стран;
- анализировать складывающиеся тенденции конституционного развития зарубежных стран;
- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного законодательства зарубежных стран;иметь навыки:
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- анализа конституционно-правовых явлений, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конституционного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан;
- работы с нормативными правовыми актами в сфере конституционного устройства отдельных зарубежных стран, позволяющих использовать их в практической работе;
- сравнительного анализа основных тенденций конституционно-правового развития и конституционно-правовых институтов отдельных зарубежных стран.

## 1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Целью СРС по дисциплине является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества, особенностях формирования и эволюции национальных правовых систем отдельных зарубежных народов.

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «История права и государства зарубежных стран» является самостоятельное изучение литературы по темам №,6,10

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

## 2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>9 семестр</b>					
	Самостоятельное изучение литературы по темам 2,4,6,8,9,10	Собеседование	37,8	4,2	42
	Подготовка к экзамену		27	-	27
<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>64,8</b>	<b>1,2</b>	<b>69</b>

## 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Текущий контроль: Темы № 1-5	4	25
2.	Текущий контроль: Темы № 6-10	8	30
<b>Итого за 9 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Уровень выполнения контрольного задания
Отличный	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
<b>100</b>

Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

#### **4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

Студентам рекомендуется обязательное изучение учебной и специальной литературы по дисциплине, которая в достаточном количестве есть в библиотеке Пятигорского института (филиала) СКФУ

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка в тезисную форму тезисная форма записи.

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6ные самим читающим основные мысли автора.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Все виды научных работ будут безупречны, если будут

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (организаторов и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

#### **4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам**

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
официальных сайтов сети Интернет, ссылки на которые  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A67  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Студент может обращаться к преподавателю за  
индивидуальными консультациями.  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: О Шебзухова Татьяна Александровна

о права Соединенного Королевства Великобритании  
и Северной Ирландии

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Политическая система Великобритании.
2. Конституция Великобритании.
3. Правовое положение личности в Великобритании.
4. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
5. Центральные органы государственной власти Великобритании.
6. Регионализм и местное управление в Великобритании.
7. Основы судебной системы Великобритании.

#### **Лекция 4. Основы конституционного права Французской Республики**

1. Политическая система Франции в годы V Республики.
2. Конституция Франции 1958 г.
3. Права и свободы граждан во Франции.
4. Избирательное право и избирательная система Франции.
5. Центральные органы государственной власти Франции.
6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.

#### **Тема 6. Основы конституционного права Итальянской Республики**

Вопросы:

1. Политическая система Италии.
2. Конституция Италии 1947 г.
3. Права и обязанности граждан Италии.
4. Избирательное право и избирательная система Италии.
5. Центральные органы государственной власти Италии.
6. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.

#### **Тема 8. Основы конституционного права Республики Индия**

1. Конституция Индии 1950 г.
2. Система государственных органов Индии.
3. Правовое положение личности в Индии.
4. Индийский федерализм.

#### **Тема 10. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ**

1. Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ.
2. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах
3. Органы государственной власти в зарубежных странах СНГ.
4. Форма правления в зарубежных странах СНГ.
5. Форма политico-территориального устройства зарубежных стран СНГ.

Правовой статус автономных образований в составе зарубежных стран СНГ.

6. Политический и государственный режимы в зарубежных странах СНГ.
7. Структура, изменение и дополнение Конституции РБ.
8. Основы конституционного строя РБ.
9. Избирательная система. Кодификация избирательного права:

избирательный документ РБ	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
10.	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022 состоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в лекционной тетради.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все государственно-правовые термины выписывают отдельно в Словарь.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

## **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические

компетенции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

большинство

затруднениями

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

предусмотренных программой обучения

выполнения оценено числом баллов, близким к

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **5.Методические указания по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение 8 семестров;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

### **5.1. Вопросы к экзамену**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.
3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.
4. Содержание, форма и структура конституции в зарубежных странах.
5. Принятие, изменение и отмена конституции в зарубежных странах.

#### **Конституционный контроль.**

6. Классификация конституций зарубежных стран.
7. Конституционно-правовая характеристика государства.
8. Форма государства в зарубежных странах.
9. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений и движений в зарубежных странах.
11. Религиозные организации, конституционно-правовое регулирование их отношений с государством в зарубежных странах.
12. Средства массовой информации, их конституционный статус в зарубежных странах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 о органа.

Владелец: 4. Шебзухова Татьяна Александровна

15. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

(парламента) в зарубежных странах.

16. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах.

17. Конституционно-правовой статус судебных органов в зарубежных странах.

18. Конституционно-правовой статус местных органов власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

19. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов.

20. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса в зарубежных странах.

21. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование в зарубежных странах.

22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Виды прав и обязанностей.

23. Политическая система Великобритании.

24. Конституция Великобритании.

25. Правовое положение личности в Великобритании.

26. Избирательное право и избирательная система Великобритании.

27. Центральные органы государственной власти Великобритании.

28. Регионализм и местное управление в Великобритании.

29. Основы судебной системы Великобритании.

30. Политическая система США.

31. Конституция США 1787 г.

32. Правовой статус личности в США.

33. Избирательное право и избирательная система США.

34. Организация государственной власти в США.

35. Федерализм и местное самоуправление в США.

36. Политическая система ФРГ.

37. Основной закон ФРГ 1949 г.

38. Правовое положение личности в Германии.

39. Выборы и референдум в ФРГ.

40. Центральные органы государственной власти ФРГ.

41. Германский федерализм и местное самоуправление.

42. Судебная система ФРГ.

43. Политическая система Франции.

44. Конституция Франции 1958 г.

45. Центральные органы государственной власти Франции.

46. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.

47. Политическая система и Конституция Италии 1947 г.

48. Избирательное право и избирательная система Италии.

49. Центральные органы государственной власти Италии.

50. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.

51. Политическая система и Конституция Японии 1946 г.

52. Система государственных органов Японии.

53. Конституция Индии 1949 г.

54. Система государственных органов Индии.

55. Конституционные основы общественного строя КНР.

56. Система государственных органов КНР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

57. Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна и процессуального права, общепризнанные принципы и  
58. нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **6. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн

. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало- М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022