

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:19:02
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Финансовая трансформация: технологии и безопасность»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	С. 3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3	Список литературы	9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Введение

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории финансовой трансформации: технологии и безопасности. Излагаются методические основы проектирования финансовых технологий, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами финансовой трансформации (технологии и безопасность) В рамках изучения курса у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по основам финансовой трансформации (технологий и безопасности)

Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими финансовыми технологиями, принципами построения, их классификацией. Студенты изучают на практике виды финансовых технологий.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.
- приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.
- достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем обладать практическими навыками использования функциональных технологий и обеспечивающих подсистем.

В результате изучения курса студенты освоить основные способы и режимы обработки экономической информации, а также приобрести практические навыки использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса;

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать

Принципы идентификации рисков в финансовой сфере;

Б) Уметь

Самостоятельно анализировать риски в финансовой сфере

В) Владеть

Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание

Форма пр	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Сертификат:	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Действителен:	Шебзухова Татьяна Александровна
	В результате освоения
	Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

изучить сущность инновационных финансовых технологий, предпосылки возникновения и экономическое содержание
темы обучающийся должен:

Знать: принципы инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Сущность финансовых технологий. Результаты, которые могут быть получены благодаря применению финтеха в хозяйственной деятельности. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап – хронология и содержание. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов. Предпосылки возникновения современного финтеха: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности. Экономическое содержание финтеха. Критерии классификации финансовых технологий. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления применения финансовых технологий. Сферы применения финансовых технологий. Преимущества финансовых технологий. Недостатки финансовых технологий.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

Практическое занятие № 2. Тема 2. Технологические основы финтеха

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить технологические основы финтеха

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: тенденции развития технологических основ финтеха

Уметь: самостоятельно определять технологические основы финтеха

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Основные цифровые технологии финтеха. Аутентификация: традиционная модель и ее недостатки. Инновационные технологии аутентификации. Технологии бесконтактной аутентификации на основе материального носителя. Технологии биометрической аутентификации.

Преимущества и недостатки бесконтактной аутентификации. Преимущества и недостатки

биометрической аутентификации. R2P-технологии: сущность. Преимущества и недостатки

R2P-технологии как инструмент роста числа поставщиков финансовых

услуг. Блокчейн. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: крип-

товалюты, умные контракты, распределенные реестры. Виды блокчейна. Преимущества и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

недостатки блокчейна. Скоринг: новое понимание. Ин-формационная основа скоринга. Применение скоринга. Роботизация: сущность. Направления применения роботизации. Преимущества и недостатки роботизации. Социальные риски роботизации. RegTech: сущность, преимущества и недостатки.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

Практическое занятие № 3. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие и классификация финансовых двусторонних платформ

Уметь: самостоятельно классифицировать финансовых двусторонних платформ

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Сущность двусторонних финансовых платформ. Основной продукт финансовых двусторонних платформ. Функции операторов двусторонних платформ. Виды финансовых двусторонних платформ по критерию получателя денежных средств. Виды двусторонних платформ по критерию типа финансируемого проекта. Функции платформ. Факторы эффективности финансовых двусторонних платформ. Разница между ценообразованием и монетизацией. Модели возмещения услуг провайдеров денежных средств. Модели формирования цены на услуги провайдеров. Модели взимания платы за услуги платформ. Основные виды краудфинансирования. Краудфандинг: сущность. Модели привлечения финансирования на основе краудфандинга. Вознаграждение провайдером. Монетизация краудфандинговых платформ. Краудлендинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга по сравнению с традиционными банковскими продуктами. Краудинвестинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга и краудинвестинга с точки зрения владельца и получателя финансовых ресурсов. Сущность деятельности операторов крауд-финансовых платформ. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения пользователей. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения операторов. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения банков. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения общества. Проблемы развития двусторонних платформ. Перспективы развития двусторонних платформ. Финансовые двусторонние платформы как взрывная инновация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			
Рекомендуемые источники информации (№ источника)		Методическая	Интернет-ресурсы

1	1,2	1,2	1-4
---	-----	-----	-----

Практическое занятие № 4. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить нефинансовые компании на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы современных нефинансовых компаний на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети

Уметь: самостоятельно различать нефинансовые компании на рынке финансовых услуг

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Особенности современного подхода к выходу нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг. Цели внедрения финансовых продуктов операторами розничной торговли.

Инструменты достижения розничными операторами своих целей при внедрении финансовых технологий. Перспективы эволюции операторов розничной торговли. Модели формирования финансовой инфраструктуры. Цели внедрения финансовых технологий операторами связи и социальными сетями.

Модель сотрудничества социальных сетей и финансовых институтов. Факторы успеха нефинансовых компаний на рынке финансовых услуг. Факторы провала на рынке финансовых услуг. Государственный финтех.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

Практическое занятие № 5. Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг

Уметь: самостоятельно оценивать факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Внешние факторы успеха и провала на рынке финтех-услуг. Внешние факторы успеха для операторов и пользователей финтех-услуг. Внутренние факторы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

успеха для операторов и пользователей финтех-услуг. Причины провала на рынке финтех-услуг. Проблема совместной эффективности при краудф-финансировании. Факторы успеха краудфандинговых платформ. Факторы успеха инициаторов краудфандинговых проектов. Факторы успеха жертвователей. Факторы успеха краудлендинговых платформ. Факторы успеха заемщика при краудлендинге. Факторы успеха займодавца при краудлендинге. Факторы успеха инициатора ICO. Факторы, оказывающие положительное и отрицательное влияние на сбор средств. Факторы риска при проведении ICO. Проблемы рынка ICO.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

Практическое занятие № 6. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить экономическую эффективность финтех-компаний и финтех-проектов

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов

Уметь: самостоятельно определить экономическую эффективность финтех-компаний и финтех-проектов

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Цели оценки экономической эффективности финтех-проектов. Виды показателей экономической эффективности (абсолютные и относительные, фактические и прогнозные, в денежном и натуральном выражении). Экономический эффект. Экономическая эффективность. Результативность. Количественные и качественные показатели. Экономические и неэкономические показатели. Показатели внутренней и внешней эффективности. Проблемы оценки экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов. Факторы успешной оценки экономической эффективности финтех-проектов. Тенденции оценки экономической эффективности финтех-проектов. Показатели эффективности краудфандинговых платформ. Оценка эффективности привлечения краудфандингового финансирования. Факторы эффективности финтеха для традиционных финансовых институтов. Самостоятельный и сопутствующий финтех. Результаты применения финтеха в традиционных финансовых институтах. Цели внедрения финтеха в традиционных финансовых институтах

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие № 7. Модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций

Уметь: самостоятельно определить модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Классификация моделей сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов. Сущность моделей противостояния и взаимодополнения. Сущность параллельной и кон-вергентной моделей. Специфика сосуществования финтеха и традиционной модели организации финансовой деятельности на макроуровне и на микроуровне. Матрица бизнес-моделей в эпоху финтеха. Традиционные финансовые компании. Традиционные нефинансовые компании. Нетрадиционные финансовые компании. Инновационные аспекты деятельности нетрадиционных нефинансовых компаний. Нетрадиционные нефинансовые компании. Матрица «инновационность компании – инновационность продукта». Сущность деятельности инновационных компаний с инновационным продуктом. Традиционные компании с инновационным продуктом. Инновационные компании с традиционным продуктом. Традиционные компании с традиционным продуктом. Партнерская модель. Интегрированная модель. Консервативная модель. Дополненная консервативная модель. Ком-бинированная модель первого типа. Комбинированная модель второго типа. Дополненная инновационная модель. Инновационная модель.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

Практическое занятие № 8 Угрозы финансовой безопасности промышленного предприятия и классификация финансовых рисков

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить угрозы финансовой безопасности промышленного предприятия и классификация финансовых рисков

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: понятие угроз финансовой безопасности промышленного предприятия и классификация финансовых рисков

Уметь: самостоятельно анализировать угрозы финансовой безопасности промышленного

предприятия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Угрозы финансовой безопасности в предпринимательской деятельности. Подходы к формированию сбалансированной системы обеспечения финансовой безопасности промышленного предприятия. Основные объекты наблюдения системы финансовой безопасности предприятия. Механизмы минимизации финансовых рисков и угроз промышленного предприятия.

Процессы управления финансовыми рисками

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

Практическое занятие № 9 Система финансовой безопасности предприятия.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить систему финансовой безопасности предприятия

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: системы финансовой безопасности предприятия. Сущность финансовой безопасности предприятия

Уметь: самостоятельно оценивать Сущность финансовой безопасности предприятия

Владеть:

способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере

способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Сущность финансовой безопасности предприятия

Финансовая безопасность предприятия как система. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы

Аудит финансовой безопасности Информационное обеспечение финансовой безопасности

предприятия Оценка эффективности системы защиты объекта

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-4

3. Список литературы

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Рос-

сийская та... ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ил. – Режим доступа: электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Бекетнова Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Бекетнова Ю.М., Крылов Г.О., Ларионо-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ва С.Л.. — Москва : Прометей, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-907003-27-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94454.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Финансовая трансформация: технологии и безопасность»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Содержание

1.	Введение	с. 3
2.	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3.	Технологическая карта самостоятельной работы студента	5
4.	Методические указания по изучению теоретического материала	5
5.	Список литературы	7

1.

1. Введение

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории финансовой трансформации: технологии и безопасности. Излагаются методические основы проектирования финансовых технологий, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами финансовой трансформации (технологии и безопасность) В рамках изучения курса у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по основам финансовой трансформации (технологий и безопасности)

Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими финансовыми технологиями, принципами построения, их классификацией. Студенты изучают на практике виды финансовых технологий.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.
- приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.
- достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем обладать практическими навыками использования функциональных технологий и обеспечивающих подсистем.

В результате изучения курса студенты освоить основные способы и режимы обработки экономической информации, а также приобрести практические навыки использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса;

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам студентов – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их

творческой инициативы.
**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Следовательно, самостоятельная работа - это не
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

студентов как специфической педагогической
ставленных в ней учебно-познавательных задач.
не просто самостоятельная деятельность учащихся

по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых преподавателем.*

Необходимость организации со студентов разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет **ряд функций**, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие **принципы**: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная.**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
 - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
 - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
 - ✓ конспектирование источников;
 - ✓ выполнение контрольных работ;
 - ✓ работа со словарями и справочниками;
 - ✓ использование аудио- и видеозаписи;
 - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
 - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
 - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
 - ✓ выполнение тестовых заданий;
 - ✓ решение задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- ✓ подготовка докладов, рефератов, эссе, творческих проектов;
- ✓ составление конспектов, тезисов, рефератов, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов;

- ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов:
 - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
 - ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
 - ✓ участие в Интернет - конференциях
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой и технологической картой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы являются обязательной частью учебно-методического комплекса. Цель методических указаний - обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1 ПК – 6, ИД-3 ПК – 6,	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 темам	собеседование	64,8	7,2	72
Итого за 9 семестр			64,8	7,2	72
Итого			64,8	7,2	72

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только по-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

на определение основных понятий дисциплины. Примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представ-

ления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

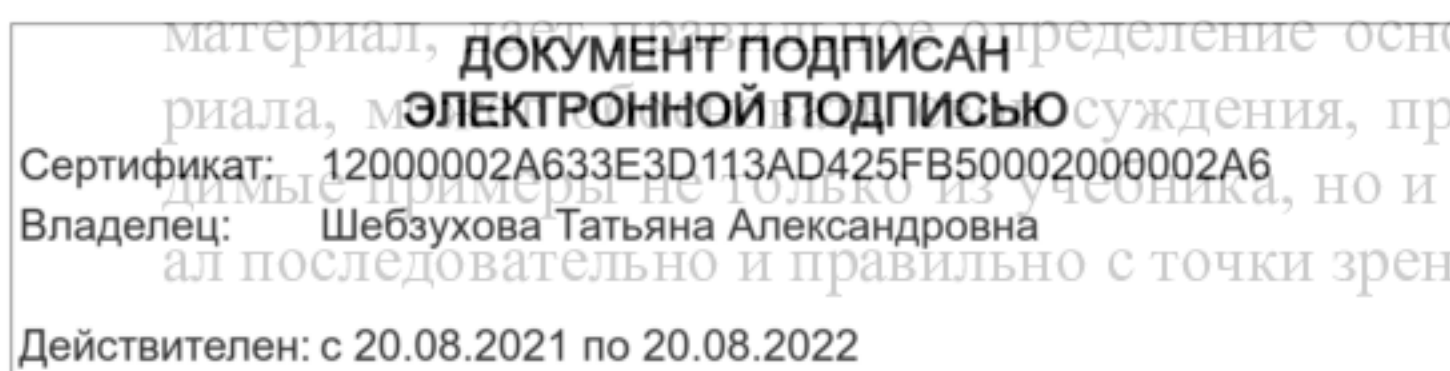
Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, делает обоснованные суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.Список рекомендуемой литературы

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Бекетнова Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Бекетнова Ю.М., Крылов Г.О., Ларионова С.Л.. — Москва : Прометей, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-907003-27-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94454.html>