

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 15:17:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По профессиональному модулю ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Форма обучения очная

Пятигорск

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю «ПМ.07
Администрирование баз данных и серверов» разработан на основании
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные
системы и программирование»

Разработчик: преподаватель, Антоненко Дмитрий Сергеевич

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Зам. Генерального директора
ООО «Миллениум - Сервис»

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

подпись

Давыдов А.А.

Фамилия, инициалы

М.П.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	Контрольная работа Экзамен	Собеседование Контрольный срез
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	Зачет	Контрольный срез
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

	.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: (не предусмотрено)

3.3. Требования к портфолио: (не предусмотрено)

3.4. Требования к курсовой работе (проекту):

Требования к курсовой работе по дисциплине «Управление и автоматизация баз данных»

Курсовая работа по дисциплине должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должны быть оформлена в соответствии требованиями.

Курсовая работа студента должна:

- показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных

Вопросы для собеседования

Тема 9. Правила Дейта

1. Правила 1-6.
2. Правила 7-12.

Тема 10. Понятие сервера. Классификация серверов. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями. Типовое разделение функций.

1. Понятие сервера. Классификация серверов.
2. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями.
3. Типовое разделение функций.

Тема 12. Хранимые процедуры и триггеры.

1. Хранимые процедуры.
2. Хранимые триггеры.

Тема 17. Аудит базы данных. Аудиторский журнал. Установка опций, включение и отключение аудита. Очистка и уменьшение размеров журнала

1. Аудит базы данных.
2. Аудиторский журнал.
3. Установка опций, включение и отключение аудита.
4. Очистка и уменьшение размеров журнала.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа,

Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1.

1 Вариант

1. Базы данных (БД) – это:

- A. - совокупность электронных таблиц и всего комплекса аппаратно – программных средств для их хранения; изменения и поиска информации; для взаимодействия с пользователем;
 - B. – организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения;
 - C. – программное обеспечение, управляющее хранением и обработкой данных;
 - D. – настраиваемые диалоговые окна, сохраняемые в компьютере в виде объектов специального типа.
2. По характеру хранимой информации БД бывают:
- A. Фактографические
 - B. Централизованные
 - C. Иерархические
3. Укажите системы управления БД:
- A. Microsoft Access
 - B. Open Office.org Calc
 - C. Microsoft Power Point
4. Поле БД – это
- A. Строка таблицы, содержащая набор значений свойств, в столбцах БД
 - B. Заголовок таблицы БД
 - C. Столбец таблицы, содержащий значения определённого свойства
5. Перечислите недостатки табличных БД:
- A. Возможность видеть одновременно несколько записей
 - B. Содержит большое количество полей
 - C. Легко просматривать и редактировать данные
6. Кто определяет количество полей в БД?
- A. Пользователь
 - B. Разработчик
 - C. И разработчик, и пользователь
7. Какие данные не могут быть ключом БД?
- A. Номер паспорта
 - B. Дата рождения
 - C. Логин эл. почты + пароль
8. Чем запрос отличается от фильтра?
- A. Ничем
 - B. Запрос является самостоятельным объектом БД
 - C. Запрос может быть простым и сложным
9. Закончите предложение: «Реляционная БД состоит из ... »

2 Вариант

1. Информационные системы (ИС) – это:
- A. - совокупность баз данных и всего комплекса аппаратно – программных средств для их хранения; изменения и поиска информации; для взаимодействия с пользователем;

- В. – упорядоченные наборы данных;
 - С. – программное обеспечение, предназначенное для работы с базами данных;
 - Д. – важнейший инструмент для отбора данных на основании заданных условий.
2. По способу хранения данных БД бывают:
- А. Фактографические
 - В. Распределённые
 - С. Табличные
3. Укажите системы управления БД:
- А. Microsoft Excel
 - В. Open Office.org Base
 - С. Open Office.org Writer
4. Запись БД – это
- А. Столбец таблицы, содержащий значения определённого свойства
 - В. Строка таблицы, содержащая набор значений свойств в полях БД
 - С. Заголовок таблицы БД
5. Перечислите достоинства БД - форма:
- А. Возможность видеть одновременно несколько записей
 - В. Содержит большое количество полей
 - С. Легко просматривать и редактировать данные
6. Поля каких типов не может содержать БД?
- А. картинка
 - В. счётчик
 - С. ярлык
7. Какие данные могут быть ключом БД?
- А. Номер паспорта
 - В. Номер дома
 - С. Цвет волос
8. Чем фильтр отличается от запроса?
- А. Ничем
 - В. Фильтр может быть простым и сложным
 - С. Фильтр привязан к конкретной таблице
9. Закончите предложение: «Локальная ИС состоит из ... , находящихся на одном компьютере»

Контрольный срез №2

База данных - это:

- 1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 - 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 - 4. определенная совокупность информации.
 - 5.
- Наиболее распространенными в практике являются:
- 1. распределенные базы данных;
 - 2. иерархические базы данных;

3. сетевые базы данных;
4. реляционные базы данных.
- Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
 1. неупорядоченное множество данных;
 2. вектор;
 3. генеалогическое дерево;
 4. двумерная таблица.

Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий.

Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий;
6. для вывода обработанных данных базы на принтер?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Вопросы для контрольной работы

1. Обязанности администратора баз данных.
2. Основные утилиты администратора баз данных.
3. Режимы запуска и останова базы данных.
4. Пользователи и схемы базы данных.
5. Привилегии, назначение привилегий.
6. Управление пользователями баз данных.
7. Табличные пространства и файлы данных.
8. Модели и типы данных.
9. Схемы и объекты схемы данных.
10. Блоки данных, экстенты сегменты.
11. Структуры памяти.
12. Однопроцессорные базы данных.
13. Многопроцессорные базы данных.
14. Транзакции, блокировки и согласованность данных.
15. Журнал базы данных.
16. Структура и назначение файлов журнала.
17. Управление переключениями и контрольными точками.
18. Словарь данных: назначение, структура, префиксы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за

умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Темы курсовой работы

по дисциплине “Управление и автоматизация баз данных”

1.Создание базы данных “Гараж”.

Задание: В качестве предметной области (ПО) рассматривается автотранспортное предприятие (гараж), предоставляющее услуги авто-мобильных перевозок топлива. База данных должна хранить данные об автомобилях, водителях, марках топлива для заправки автомобилей, данные о перевозках. Водители закреплены за автомобилями, причем за одним автомобилем может быть закреплено несколько водителей, но каждый водитель закреплен только за одним автомобилем.

2.Создание базы данных “Пассажиры”.

Задание: На автовокзале ведется учет пассажирооборота на действующих рейсах местного формирования (транзит не учитывается). Каждый рейс оформляется путевым листом. По имеющимся данным необходимо составить следующие документы: Пассажиропотоки, Загруженность направлений, Загруженность рейсов, Денежный оборот рейсов.

3.Создание базы данных “Поликлиника”

Задание: Решаемые задачи: Расписание врачей, процедурных кабинетов, учет предоставленных услуг как бесплатных услуг, при медицинской страховке, при превышении лимита услуги могут предоставлять за плату. Запросы: Список пациентов по участкам. Поиск данных о пациенте по номеру карты. Количество пациентов, принятых заданным врачом в текущий день. Отчеты: Расписание процедурных кабинетов

4.Создание базы данных “Библиотека”

Задание: В БД содержатся сведения об абонентах библиотеки, имеющейся литературе и ее хранении. Необходимо вести учет выданной литературы. В каталоге на каждое название книги выписывается каталожная карточка со всеми реквизитами (форма 1). Для удобства создания БД составляются таблицы наличия книг (по пунктам каталожной карточки), причем обязательно указывается количество экземпляров (форма 2). На каждый экземпляр книги выписывается формуляр с основными реквизитами, записями о выдаче читателю и возврате (форма 3). На каждого читателя заполняется абонементная карточка с перечнем полученных

книг и ставится дата их возврата (форма 4). Для удобства создания БД создается таблица Список читателей со всеми данными абонементной карточки (форма 5).

5.Создание базы данных “Ателье мод”

Задание: Ателье мод выполняет заказы клиентов на индивидуальный пошив одежды. В ателье существует каталог моделей и каталог тканей. По каталогу моделей клиент выбирает модель а по каталогу тканей — ткань, из которой будет выполнена модель, и заказывает ее пошив в ателье. Заказ каждого клиента содержит: Ф. И. О. клиента, информацию о модели (ее номер из каталога моделей), информацию о ткани (номер из каталога тканей), Ф. И. О. закройщика (исполнителя заказа), дату приема заказа, дату примерки, отметку о выполнении заказа, дату выполнения заказа. В каталоге моделей каждая модель имеет уникальный номер, для каждой модели указывается рекомендуемая ткань, необходимый расход ткани для данной модели с учетом ширины ткани, цена готовой модели, включающая цену ткани и стоимость пошива изделия. В каталоге тканей каждая ткань имеет уникальный номер, название, а также указываются ее ширина и цена за 1 метр. В ателье может быть еще и склад тканей. В книге учета тканей на складе для каждой ткани указывается общий метраж, который изменяется, если принимается заказ на изготовление модели из данной ткани.

6. Создание базы данных Фирма "Мебель"

Задание: В базе данных фирмы «Мебель» хранится информация об изделиях, мастерах, их изготавливающих, клиентах фирмы, а также о накладных, составляемых при отгрузке изделий клиентам. Каждый мастер может изготавливать несколько изделий, однако каждое изделие изготавливается только одним мастером. В накладной указывается отпускная цена изделия, которая может отличаться от его себестоимости вследствие торговых наценок, индивидуальных скидок клиентам, в частности — при оптовых закупках. Руководству фирмы желательно знать, какие изделия выпускаются каждым из мастеров, сколько изделий и на какую сумму закупал ранее каждый из клиентов (эта информация может служить основанием для стимуляции постоянных и оптовых клиентов специальными скидками), а также объемы продаж каждого из изделий (эта информация необходима для составления плана выпуска готовой продукции и общего бизнес-плана фирмы).

7.Создание базы данных “Ассоциация крестьянских фермерских хозяйств”

Задание: Предполагается, что существует некая региональная организация, назовем ее условно ассоциацией, которая является организационным объединением крестьянских фермерских хозяйств (КФХ). Ассоциация ведет учет зарегистрированных фермерских хозяйств, собирает информацию о видах их деятельности, а также о предлагаемой хозяйствами продукции и ее цене, ведет статистический учет. Вид деятельности хозяйства определяет его специализацию, например: овощеводство, животноводство, виноградарство и другие. В каждой специализации имеются виды производимых товаров. Ассоциация располагает следующей информацией о хозяйствах:— хозяйство (код КФХ, название хозяйства, специализация, личные данные фермера, регион, адрес, телефон);— продукция (код КФХ, произведенный товар, единицы измерения, цена за единицу товара, предлагаемое количество). Необходимо обеспечить ввод и обновление данных, возможности анализа товаров и цен. Необходимо также предусмотреть возможность получения информации о деятельности конкретных хозяйств: их продукции и ценах, а также получения информации о конкретных видах товаров: их производителях и ценах.

8.Создание базы данных “Учебная часть вуза”

Задание: В учебной части высшего учебного заведения ведется учет хода учебного процесса. Учету подлежат студенты и студенческие группы, преподаватели, предметы, а также оценки, получаемые студентами при сдаче экзаменов. Студент может сдавать экзамены по одному и тому же предмету несколько раз (например, если предмет читается несколько семестров или студент пересдает экзамен). На основании имеющейся информации необходимо иметь возможность просматривать списки студентов, сдавших сессию с тройками, без троек и на отлично; просматривать списки групп и ведомости групп по отдельным дисциплинам; формировать отчет об успеваемости студентов ВУЗа по отдельным дисциплинам и рейтинг студентов по их успеваемости.

9.Создание базы данных “Агентство по продаже авиабилетов”

Задание: Агентство занимается продажей авиабилетов на различные рейсы, ведет учет проданных билетов и учет пассажиров, купивших билеты. Поэтому возникает потребность в хранении и обработке данных, сгруппированных следующим образом: информация о расписании рейсов (номер рейса, тип самолета, пункт отправления, пункт назначения, дата вылета, время вылета, время полета, цена билета); информация о свободных местах на рейс (номер рейса, дата вылета, общее количество мест, количество свободных мест); информация о пассажирах, заказавших билет (фамилия, имя, отчество, предъявленный документ, его серия и номер, номер рейса, дата вылета). Особенность данной задачи состоит в том, что информация в базе данных может использоваться как пассажирами (например, для получения сведений о расписании и наличии свободных мест на рейс), так и служащими агентства: кассирами и диспетчерами (администраторами). Т. е. выделяются три группы пользователей базы данных: пассажир, кассир, диспетчер. В связи с этим возникает проблема разграничения прав доступа этих пользователей к информации базы данных для защиты ее от несанкционированного использования. Другая особенность рассматриваемой задачи: удаление в архив информации о выполненном рейсе и ввод данных о рейсе с таким же номером на очередную дату, отстоящую от даты удаленного в архив

10.Создание базы данных “Продажа подержанных автомобилей”

Задание: Фирма по продаже подержанных автомобилей работает с физическими лицами — клиентами фирмы, имеющими подержанный автомобиль или автомобили и желающими продать их через фирму. Непосредственной продажей автомобилей занимаются сотрудники фирмы — дилеры. На каждый предлагаемый в продажу автомобиль фирма заключает с клиентом договор, содержащий данные о клиенте, необходимые сведения об автомобиле, а также данные о дилере, обслуживающем этот договор. Данные, характеризующие деятельность фирмы, могут быть сгруппированы следующим образом:— клиенты (код клиента, фамилия, имя, отчество, город, адрес, контактный телефон);— дилеры (код дилера, фамилия, имя, отчество, фотография, домашний адрес, телефон);— договоры (код договора, код клиента, код дилера, дата заключения договора, марка автомобиля, фото автомобиля, дата выпуска, пробег, дата продажи, цена продажи, размер комиссионных, примечание). В создаваемой информационной системе необходимо обеспечить ввод и редактирование данных. Кроме того, необходимо выдавать информацию о клиентах и предлагаемых ими автомобилях, а также информацию о деятельности дилеров (с перечислением договоров, которые они обслуживают) и клиентах. Могут быть выполнены разнообразные запросы, например:

— посчитать количество договоров, заключенных с каждым клиентом;

— посчитать количество договоров, обслуживаемых каждым дилером;
— выдать некоторую информацию (например: данные дилера, дата заключения договора, данные клиента, отметка о продаже) обо всех договорах, договорах за некоторый промежуток времени или договорах, удовлетворяющих определенному условию.

11. Создание базы данных “Оптовый склад”

Задание: Склад осуществляет продажу товаров оптом. Любая фирма, занимающаяся продажей товаров в розницу, закупает необходимые ей товары на складе, который служит посредником между производителями и продавцами. На склад товар поступает от некоторой фирмы-поставщика, в свою очередь склад продает товар фирме-покупателю, заключая с ней сделку о продаже товара. Деятельность оптового склада характеризуется следующей информацией, которую можно объединить в группы следующим образом: поставщики (код поставщика, название фирмы-поставщика, адрес, телефон); покупатели (код покупателя, название фирмы-покупателя, адрес, телефон); товар на складе (код товара, поставщик, название товара, единицы измерения, количество, цена покупки за единицу товара, цена продажи за единицу товара); сделки о продаже (код товара, поставщик, покупатель, количество проданного товара). На основании описанных данных необходимо вести учет поставщиков, покупателей, продаж, движения товара на складе.

12. Создание базы данных “Торгово-закупочное предприятие”

Задание: Торгово-закупочное предприятие имеет склад, содержащий определенные виды товаров, например, продовольственные товары. Предприятие имеет штат сотрудников, являющихся агентами-реализаторами. Предприятие выдает агенту товар, устанавливая цену его продажи. Агент-реализатор оплачивает выданный товар не сразу, а по мере его реализации, оформляя приходные кассовые ордера. С каждой единицы проданного товара агент получает оплату, установленную предприятием. Данные, характеризующие торгово-закупочное предприятие, могут быть сгруппированы следующим образом: агенты-реализаторы (код агента, Ф.И.О. агента, адрес, телефон); товары (код товара, название товара, отпускная цена); товары на складе (код товара, количество); товары у агента (код агента, код товара, количество); приходный ордер (код агента, код товара, количество единиц реализованного товара, общая стоимость реализованного товара). Необходимо вести учет движения товаров как на складе, так и у агентов-реализаторов. Кроме того, предприятие производит операции: по новым поступлениям товара, по выдаче товара агенту, по расчету с агентом за реализованный товар.

13. Создание базы данных “Оптовая база”

Задание: Информационная система создается для оптовой базы. Основным назначением оптовой базы является снабжение сети магазинов различными товарами. Пусть количество магазинов колеблется в пределах 100, а номенклатура товаров может достигать 1000. Каждый магазин в конце года направляет в оптовую базу заявку, в которой перечисляются названия и количество необходимых товаров на следующий год. Представитель магазина получает товар со склада оптовой базы в любое время. Движением товаров на склад и со склада управляет отдел снабжения оптовой базы. Товары на склад базы поступают от поставщиков. В реальных условиях число поставщиков может быть значительным. С поставщиками заключается договор на поставку оптовой базе одного или нескольких видов товаров. Размеры и сроки поставок устанавливаются в плановом отделе на основе анализа заявок магазинов и наличия товаров на складе. Перечень фрагментов, которые подлежат охвату в разрабатываемой ИС, следующий:

1. Формирование плана размеров и сроков поставок на каждый вид товара.

2. Заключение договоров с поставщиками.

3. Управление процессом поступления товаров на склад и выдачей их магазинам.

4. Проведение финансовых расчетов по движению товаров.

14. Создание базы данных “Поставщики”

Задание: Создать информационную систему “Поставщик”. Система должна содержать данные по поставщикам, данные о товарах, которые они поставляют, данные о заказчиках, о заказах, а также о банках, которые обслуживают поставщиков и заказчиков.

15. Создание базы данных “Сеть продуктовых магазинов”

Задание: Торговая фирма владеет сетью магазинов, реализующих определенную группу товаров заданного варианта. Во фрагменте рассматривается только обеспечение магазинов товарами и оценивается объем продаж. В каждом магазине ведется учет наличия товаров. Ежемесячно каждый магазин подает в фирму отчет о проданных товарах с указанием объема продаж и подает заявку на поставку товаров. Считается, что фирма располагает нужными товарами. Вопросы приобретения товаров фирмой не рассматриваются. Фирма выдает магазинам товары по накладной.

16. Создание базы данных “Сеть магазинов спорттоваров”

Задание: Торговая фирма владеет сетью магазинов, реализующих определенную группу товаров заданного варианта. Во фрагменте рассматривается только обеспечение магазинов товарами и оценивается объем продаж. В каждом магазине ведется учет наличия товаров. Ежемесячно каждый магазин подает в фирму отчет о проданных товарах с указанием объема продаж и подает заявку на поставку товаров. Считается, что фирма располагает нужными товарами. Вопросы приобретения товаров фирмой не рассматриваются. Фирма выдает магазинам товары по накладной.

17. Создание базы данных “Склад детской одежды”

Задание: Рассматривается фрагмент предметной области Склад, в котором ведется учет только количества товаров и их стоимости. Денежные расчеты выполняются в другом фрагменте. База данных хранит сведения о поступающих товарах, о поставщиках товаров и клиентах. Получение и выдача товаров на базе производится по накладным, которые составляются на основе договоров с поставщиками и клиентами.

18. Создание базы данных “Успеваемость студентов”

Задание: Составить БД: Успеваемость студентов: • ФИО• специальность• курс• семестр• группа• дисциплина• оценка.

Выяснить процент отличников (все 5) и неуспевающих (хотя бы одна 2).

19. Создание базы данных “Компьютерный магазин”

Задание: Магазин торгует компьютерной техникой. Магазин выполняет сборку компьютеров по желанию заказчика из комплектующих, выбираемых им по каталогу (прейскуранту). Комплектующие подразделяются на категории (процессоры, материнские платы и т.д.) таким образом, что в каждом заказе должно присутствовать не более одной позиции по каждой из категорий.

Магазин работает на основании дилерских соглашений с ведущими производителями комплектующих, каждый из которых может поставлять комплектующие из нескольких категорий. Необходимо автоматизировать учет заказов, комплектующих и производителей, вычисление суммы заказа, а также обеспечить выдачу на печать (экран) заказов и следующих отчетных документов:

- суммы заказов за период по категориям — для определения изменения спроса на различные категории комплектующих;

- суммы заказов по производителям — для определения наиболее популярных и пользующихся спросом моделей и производителей;
- суммы заказов по месяцам — для определения динамики продаж.

Критерии оценивания компетенций

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

МДК.07.02 Сертификация информационных систем
Вопросы к контрольным срезам
Контрольный срез № 1.

Вариант 1

1. Деятельность по установлению норм и правил называется:
унификацией;

- А. стандартизацией;
- В. коммуникацией;
- С. сертификацией.

2. Нормативно-правовую базу стандартизации в РФ обеспечивают законы:
А. «О сертификации продукции и услуг»;

- В. «Об авторском праве и смежных правах»;
 - С. «О СМИ»;
 - Д. «Об обеспечении единства средств измерений».
3. К целям стандартизации относятся:
- А. обеспечение взаимозаменяемости изделий;
 - В. обеспечение качества продукции;
 - С. защита авторских прав;
 - Д. выполнение закона «Об обязательном экземпляре документов».
4. Виды стандартов в РФ:
- А. ГОСТы;
 - В. ОСТы;
 - С. грифы;
 - Д. стандарты ИСО.
5. Межотраслевой характер носят стандарты:
- А. ГОСТов;
 - В. ОСТов;
 - С. СТП;
 - Д. ТУ.
6. Отраслевой характер носят стандарты:
- А. ГОСТы;
 - В. ОСТы;
 - С. СТП;
 - Д. ТУ.
7. На самих предприятиях разрабатываются стандарты:
- А. ГОСТы;
 - В. ОСТы;
 - С. СТП;
 - Д. ТУ.
8. Международными организациями разрабатываются стандарты:
- А. ГОСТы;
 - В. ОСТы;
 - С. СТП;
 - Д. ИСО.
9. Стандартизацию продукции разовой поставки обеспечивают:
- А. ГОСТы;
 - В. ОСТы;
 - С. СТП;
 - Д. ТУ.

10. Обязательными для стран членов СНГ являются стандарты:

- А. ГОСТов;
- В. ОСТов;
- С. СТП;
- Д. ИСО.

11. основополагающие стандарты делятся на:

- А. общетехнические;
- В. организационно-методические;
- С. национальные;
- Д. технические условия.

12. Начальный вариант стандарта называется первой:

- А. версткой;
- В. редакцией;
- С. корректурой;
- Д. частью.

13. Вторая стадия разработки стандарта предусматривает:

- А. анализ полученных отзывов;
- В. подготовку первой редакции стандарта;
- С. подготовку проекта стандарта;
- Д. подготовку годового плана по стандартизации.

14. Срок действия стандарта:

- А. равен 5 годам;
- В. равен 3 годам;
- С. равен 10 годам;
- Д. не определяется.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки

МДК. 07.01 Управление и автоматизация баз данных

Вопросы к экзамену

1. Обязанности администратора баз данных.
2. Основные утилиты администратора баз данных.
3. Режимы запуска и останова базы данных.
4. Пользователи и схемы базы данных.
5. Привилегии, назначение привилегий.
6. Управление пользователями баз данных.
7. Табличные пространства и файлы данных.
8. Модели и типы данных.
9. Схемы и объекты схемы данных.
10. Блоки данных, экстенты сегменты.
11. Структуры памяти.
12. Однопроцессорные базы данных.
13. Многопроцессорные базы данных.
14. Транзакции, блокировки и согласованность данных.
15. Журнал базы данных.
16. Структура и назначение файлов журнала.
17. Управление переключениями и контрольными точками.
18. Словарь данных: назначение, структура, префиксы
19. Правила Дейта.
20. Понятие сервера.
21. Классификация серверов.
22. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями.
23. Типовое разделение функций.
24. Протоколы удаленного вызова процедур.
25. Требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов.
26. Хранимые процедуры и триггеры.
27. Характеристики серверов баз данных.
28. Механизмы доступа к базам данных.
29. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционной системе Windows.
30. Клиентские настройки, протоколирование, безопасность MySQL в операционной системе Windows.
31. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционных системах Linux.
32. Удаленное администрирование.
33. Аудит базы данных.
34. Аудиторский журнал.
35. Установка опций, включение и отключение аудита.
36. Очистка и уменьшение размеров журнала.
37. Технологии создания базы данных с применением языка SQL.
38. Добавление, удаление данных и таблиц.
39. Создание запросов, процедур и триггеров.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине “Управление автоматизация баз данных”

1. Обязанности администратора баз данных.
2. Основные утилиты администратора баз данных.
3. Режимы запуска и останова базы данных.
4. Пользователи и схемы базы данных.
5. Привилегии, назначение привилегий.
6. Управление пользователями баз данных.
7. Табличные пространства и файлы данных.
8. Модели и типы данных.
9. Схемы и объекты схемы данных.
10. Блоки данных, экстенты сегменты.
11. Структуры памяти.
12. Однопроцессорные базы данных.
13. Многопроцессорные базы данных.
14. Транзакции, блокировки и согласованность данных.
15. Журнал базы данных.
16. Структура и назначение файлов журнала.
17. Управление переключениями и контрольными точками.
18. Словарь данных: назначение, структура, префиксы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

5. Фонд оценочных средств для экзамена

1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента» по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результатов
ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	- Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	- Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	- Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	- Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	- Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Общие компетенции	Показатель оценки результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска;

	– адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– понимание значимости своей профессии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

