

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:24:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca12be916

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Устройство и конструкция транспортных
средств

Направление подготовки

43.03.01 - Сервис

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021 года приема

Изучается

в 2 семестре

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Устройство и конструкция транспортных средств» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__»_____г.
3. Разработчик: Стате Г.И., старший преподаватель кафедры транспортных средств и процессов
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры транспортных средств и процессов Протокол № от «__»_____г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой транспортных средств и процессов, Протокол № от «__»_____г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Д.К. Сысоев, зав.кафедрой транспортных средств и процессов

Д.Н. Алексенко, доцент кафедры транспортных средств и процессов

Е.А. Павленко, доцент кафедры транспортных средств и процессов

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«__»_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план

Устройство и конструкция транспортных средств
43.03.01 - Сервис
Сервис транспортных средств
бакалавр
очная
2021 года приема

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ПК-3	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	9	9
ПК-3	1-9	текущий	устный	Перечень тем круглого стола	9	9
ПК-3	1-9	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	90	
				Вопросы для проверки уровня знаний		
				Вопросы для проверки умений и знаний		

Составитель _____ Г.И. Стате

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. Кафедрой ТСП
_____ Д.К.Сысоев
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Устройство и конструкция транспортных средств**

Базовый уровень

- Тема 1.** Подвижной состав автомобильного транспорта. Общее устройство автомобиля.
- Тема 2.** Муфты сцепления.
- Тема 3.** Коробки передач. Раздаточные коробки.
- Тема 4.** Главные передачи, дифференциал.
- Тема 5.** Карданные передачи.
- Тема 6.** Несущая система. Мосты.
- Тема 7.** Рулевое управление.
- Тема 8.** Тормозное управление.
- Тема 9.** Подвеска. Колесный двигатель.

Повышенный уровень

- Тема 1.** Подвижной состав автомобильного транспорта. Общее устройство автомобиля.
- Тема 2.** Муфты сцепления.
- Тема 3.** Коробки передач. Раздаточные коробки.
- Тема 4.** Главные передачи, дифференциал.
- Тема 5.** Карданные передачи.
- Тема 6.** Несущая система. Мосты.
- Тема 7.** Рулевое управление.
- Тема 8.** Тормозное управление.
- Тема 9.** Подвеска. Колесный двигатель.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: 1)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе ходовой части транспортных средств; 3)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управлений.	ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности
Уметь: 1)Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе ходовой части транспортных средств; 3) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4)Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управлений.	
Владеть: 1)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе ходовой части транспортных средств; 3)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управлений.	

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
баллы	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель _____ Г.И. Стате
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. Кафедрой ТСП
_____ Д.К.Сысоев
«__» _____ 201_ г.

Перечень тем круглого стола
по дисциплине **Устройство и конструкция транспортных средств**

Базовый уровень

- Тема 1.** Подвижной состав автомобильного транспорта. Общее устройство автомобиля.
Тема 2. Муфты сцепления.
Тема 3. Коробки передач. Раздаточные коробки.
Тема 4. Главные передачи, дифференциал.
Тема 5. Карданные передачи.
Тема 6. Несущая система. Мосты.
Тема 7. Рулевое управление.
Тема 8. Тормозное управление.
Тема 9. Подвеска. Колесный двигатель.

Повышенный уровень

- Тема 1.** Подвижной состав автомобильного транспорта. Общее устройство автомобиля.
Тема 2. Муфты сцепления.
Тема 3. Коробки передач. Раздаточные коробки.
Тема 4. Главные передачи, дифференциал.
Тема 5. Карданные передачи.
Тема 6. Несущая система. Мосты.
Тема 7. Рулевое управление.
Тема 8. Тормозное управление.
Тема 9. Подвеска. Колесный двигатель.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: 1)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе ходовой части транспортных средств; 3)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4)Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управлений.	ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности
Уметь: 1)Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе ходовой части транспортных средств; 3) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4)Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управлений.	
Владеть: 1)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе ходовой части транспортных средств; 3)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4)Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе	

рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управления.	
--	--

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проведение круглого стола.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Г.И. Стате
(подпись)

«___» _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. Кафедрой ТСП
_____ Д.К.Сысоев
«__» _____ 201_ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине **Устройство и конструкция транспортных средств**

Вопросы к экзамену: (3 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать**
1. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны. Классификация автомобилей.
 2. Классификация легковых автомобилей.
 3. Классификация автобусов и грузовых автомобилей.
 4. Индексация автомобильного подвижного состава.
 5. Общее устройство автомобиля.
 6. Общая компоновка легковых автомобилей.
 7. Стандартизация, унификация и взаимозаменяемость в автостроении.
 8. Общая компоновка грузовых автомобилей.
 9. Общая компоновка автобусов.
 10. Назначение и классификация трансмиссий.
 11. Компоновка трансмиссий.
 12. Назначение и классификация сцеплений.
 13. Принципы действия сцеплений. Схемы сцепления.
 14. Привод фрикционного сцепления.
 15. Конструкции сцепления.
 16. Преимущества и недостатки полноприводных трансмиссий.
 17. Гидравлические муфты сцепления.
 18. Электромагнитные муфты сцепления.
 19. Гидравлический привод сцепления.
 20. Многодисковые муфты сцепления. Устройство. Применяемость.
 21. Центробежные муфты сцепления
 22. Электровакuumный привод сцепления.
 23. Назначения и классификация коробок передач.
 24. Основные типы коробок передач.
 25. Преимущества и недостатки двухвальных и трехвальных коробок.
 26. Делители и демультипликаторы.
 27. Бесступенчатые коробки передач.
 28. Преимущества и недостатки ременных вариаторов.
 29. Тороидальные вариаторы. Устройство, преимущества и недостатки.
 30. Гидротрансформаторы. Устройство. Принцип действия.
- Уметь,
Владеть**
31. Гидрообъемные трансмиссии. Устройство, принцип действия.

Преимущества и недостатки.

32. Электромеханические трансмиссии. Устройство. Преимущества и недостатки.
33. Гибридные трансмиссии. Устройство, принцип действия. Применяемость.
34. Синхронизаторы. Устройство. Принцип действия.
35. Раздаточные коробки.
36. Назначение и принцип действия межосевых дифференциалов.
37. Вискомуфты. Устройство. Применяемость. Преимущества, недостатки.
38. Назначения и типы карданных передач.
39. Карданные передачи неравных угловых скоростей.
40. Карданные шарниры равных угловых скоростей. Типы. Преимущества, недостатки.
41. Назначение и классификация главных передач.
42. Сдвоенные главные передачи. Устройство. Применяемость.
43. Гипоидные главные передачи. Преимущества. Недостатки.
44. Разнесенные главные передачи.
45. Симметричные дифференциалы. Принцип действия.
46. Самоблокирующиеся дифференциалы. Типы. Устройство. Принцип действия.
47. Способы блокировки дифференциалов.
48. Кулачковый дифференциал. Устройство. Принцип действия.
49. Назначения и принципы работы дифференциала.
50. Классификация и конструкция дифференциалов.
51. Мосты. Классификация. Типы. Преимущества и недостатки.
52. Неразрезные мосты. Конструкция. Подвески.
53. Подвеска. Общее устройство. Составные элементы.
54. Упругие элементы подвесок. Типы. Преимущества и недостатки.
55. Рессоры. Типы. Преимущества. Недостатки.
56. Пружины подвесок.
57. Пневматические подушки подвесок. Устройство. Применяемость. Преимущества. Недостатки.
58. Тормозные подвески.
59. Независимые подвески. Устройство. Преимущества. Недостатки.
60. Радиальные и диагональные шипы. Преимущества. Недостатки.
61. Маркировка шин общего назначения.
62. Шины переменного давления. Устройство. Маркировка.
63. Протекторы шин. Особенности. Применение.
64. Арочные шины. Устройство. Особенности.
65. Бескамерные шины. Особенности.
66. Колесные диски и ободья.
67. Конструкция элементов колес.
68. Назначения и общие сведения о рулевом управлении.
69. Рулевые механизмы.
70. Усилители руля.
71. Рулевой привод.
72. Рулевой привод автомобилей с независимой подвеской.
73. Назначение и основные типы тормозных систем.
74. Классификация тормозных механизмов.
75. Колодочные барабанные тормоза (Тормоз с равными приводными силами и односторонним расположением опор).
76. Колодочные барабанные тормоза. (Тормоз с равными приводными силами и разнесенными силами опорами.)

77. Колодочные барабанные тормоза (Тормоз с дополнительной приводной силой и одной общей для обоих колодок опорой. Тормоз с неравными приводными силами и разжимным кулаком.)
78. Назначение и классификация тормозных приводов.
79. Гидравлический тормозной привод с вакуумным усилителем.
80. Пневматический тормозной привод.
81. Регуляторы тормозных сил. Антиблокировочные системы.
82. Тормоза – замедлители. Стояночный тормоз.
83. Назначение и основные типы специализированного подвижного состава (СПС). Автомобили и автопоезда – самосвалы.
84. Автомобили и автопоезда – цистерны. Фургоны. Рефрижераторы. Автопоезда для длинно мерных и тяжеловесных грузов. Автомобили – самопогрузки.
85. Типы несущих систем автомобилей.
86. Рамы. Типы, устройство. Преимущества, недостатки.
87. Каркасные несущие системы. Преимущества, недостатки.
88. Несущий кузов. Конструкция. Особенности.
89. Дисковые тормоза. Устройство. Особенности.
90. Ленточные тормоза. Устройство. Особенности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: 1) Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2) Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе ходовой части транспортных средств; 3) Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4) Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе рулевых механизмов, рулевых	ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

приводов и усилителей рулевого управлений.	
Уметь: 1) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе ходовой части транспортных средств; 3) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4) Умеет применять в практической деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисе рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управлений.	
Владеть: 1) Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе агрегатов трансмиссии транспортных средств; 2) Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе ходовой части транспортных средств; 3) Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе тормозных механизмов и тормозных приводов транспортных средств; 4) Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисе рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого управлений.	

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Г.И. Стате
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.