

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 14:07:28
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
«28» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Туризм на Северном Кавказе

Направление подготовки	43.03.02. Туризм
Направленность (профиль)	Туристическая деятельность
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в	6 семестре

Разработано
Доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук,
Карташева О.А.

Пятигорск 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Туризм на Северном Кавказе» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

Целями освоения дисциплины «Туризм на Северном Кавказе» являются:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе международного этикета, в том числе с учетом региональных особенностей.

Задачами дисциплины являются:

- овладение основами знаний о регионе;
- формирование готовности к восприятию культуры и обычаев других стран и народов;
- формирование умения работать с картами региона физическими, социально-экономическими, политическими;
- формирование умения использовать справочные материалы, материалы фондов и экспозиций краеведческих музеев региона;
- изучение географического расположения Северного Кавказа, особенностей его климата, растительного и животного мира;
- изучение этнографии народов Северного Кавказа и их взаимоотношений;
- анализ современного состояния экономики Северного Кавказа и перспектив его развития;
- анализ современных проблем региона.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туризм на Северном Кавказе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	3	81	-
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		48	-
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		24	-
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		-	-

Практических занятий		24	-
Самостоятельной работы		12,75	-
Формы контроля:			
Экзамен	6 семестр	20,25	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые консультации	
6 семестр							
Раздел 1. Географические особенности Северного Кавказа.							
1.	Тема 1. Географическое положение регионов Северного Кавказа.	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	1,5	1,5	-	-	4,25
2.	Тема 2. Рельеф, внутренние воды Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Климат Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Флора и фауна регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
5.	Тема 5. История заселения регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Население, религия регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. Туристские ресурсы Северного Кавказа.							
7.	Тема 7. Туристско-рекреационные ресурсы западных и центральных регионов Северного Кавказа.	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	1,5	1,5	-	-	4,25
8.	Тема 8. Туристско-рекреационные ресурсы восточных регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Виды туризма западных и центральных регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
10.	Тема 10. Виды туризма восточных регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
11.	Тема 11. Туристские ресурсы западных и центральных регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	

Документ подписан

Электронной подписью

Идентификатор: 120000002A633E3D113AD425FB500020000002A6

Подпись: Шебзухова Татьяна Александровна

Сертификат:
Владелец: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

12.	Тема 12. Основные туристические направления восточных регионов Северного Кавказа.		1,5	1,5	-	-	
Раздел 3. География туризма на Северном Кавказе							
13.	Тема 13. Современное состояние туризма в Горно-Кавказском туристском районе.	ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	1,5	1,5	-	-	4,25
14.	Тема 14. Перспективы развития туризма в Горно-Кавказском туристском районе.		1,5	1,5	-	-	
15.	Тема 15. Современное состояние туризма в Северо-Кавказском туристском районе.		1,5	1,5	-	-	
16.	Тема 16. Перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе.		1,5	1,5	-	-	
	Итого за 6 семестр		24	24	-	-	12,75
	Итого		24	24	-	-	12,75

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
6 семестр			
Раздел 1. Географические особенности Северного Кавказа.			
1.	Тема 1. Географическое положение регионов Северного Кавказа. Сущность понятия Северного Кавказа. Географическое положение Краснодарского края. Географическое положение Ставропольского края. Географическое положение КЧР. Географическое положение КБР. Географическое положение РСО-Алания. Географическое положение РИ. Географическое положение ЧР. Географическое положение Дагестана.	1,5	-
2.	Тема 2. Рельеф, внутренние воды Северного Кавказа. Физико-географические особенности Северного Кавказа. Формирование рельефа Кавказского перешейка. Ландшафты Северного Кавказа. Водные ресурсы Северного Кавказа.	1,5	-
3.	Тема 3. Климат Северного Кавказа. Климат высокогорной зоны Северного Кавказа. Климат предгорной зоны Северного Кавказа. Климат степной зоны Северного Кавказа. Климат Черноморской прибрежной зоны Северного Кавказа. Климат Каспийской прибрежной зоны Северного Кавказа.	1,5	-
4.	Тема 4. Флора и фауна регионов Северного Кавказа. Растительный мир Северного Кавказа. Эндемики, реликтовые животные Северного Кавказа. Эндемики, реликтовые и редкие виды животного мира. Охраняемые территории, заказники на территории Северного Кавказа.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.	Тема 5. История заселения регионов Северного Кавказа. Автохтонные народы Северного Кавказа. Заселение регионов Северного Кавказа. Этногенез народов Северного Кавказа.	1,5	
6.	Тема 6. Население, религия регионов Северного Кавказа. Этнический состав населения регионов Северного Кавказа в настоящее время. Религиозные представления населения Северного Кавказа.	1,5	
Радел 2. Туристские ресурсы Северного Кавказа.			
7.	Тема 7. Туристско-рекреационные ресурсы западных и центральных регионов Северного Кавказа. Туристско-рекреационные ресурсы Краснодарского края. Туристско-рекреационные ресурсы Ставропольского края. Туристско-рекреационные ресурсы КЧР. Туристско-рекреационные ресурсы КБР. Туристско-рекреационные ресурсы РСО-Алания.	1,5	-
8.	Тема 8. Туристско-рекреационные ресурсы восточных регионов Северного Кавказа. Туристско-рекреационные ресурсы РИ. Туристско-рекреационные ресурсы ЧР. Туристско-рекреационные ресурсы Дагестана.	1,5	-
9.	Тема 9. Виды туризма западных и центральных регионов Северного Кавказа. Виды туризма в Краснодарском крае. Виды туризма в Ставропольском крае. Виды туризма в КЧР. Виды туризма в КБР.	1,5	-
10.	Тема 10. Виды туризма восточных регионов Северного Кавказа. Виды туризма в РСО-Алания. Виды туризма в РИ. Виды туризма в ЧР. Виды туризма в Дагестане.	1,5	-
11.	Тема 11. Основные туристические направления западных и центральных регионов Северного Кавказа. Основные туристические направления в Краснодарском крае. Основные туристические направления в Ставропольском крае. Основные туристические направления в КЧР. Основные туристические направления в КБР.	1,5	-
12.	Тема 12. Основные туристические направления восточных регионов Северного Кавказа. Основные туристические направления в РСО-Алания. Основные туристические направления в РИ. Основные туристические направления в ЧР. Основные туристические направления в Дагестане.	1,5	-
Раздел 3. География туризма на Северном Кавказе.			-
13.	Тема 13. Современное состояние туризма в Горно-Кавказском туристском районе. Современное состояние горнолыжного туризма на Красной поляне. Современное состояние горнолыжного туризма в Архызе. Современное состояние горнолыжного туризма в	1,5	-
14.	Тема 14. Перспективы развития туризма в Горно-Кавказском туристском районе. Перспективы развития горнолыжного туризма в РСО-Алания.	1,5	-

	Перспективы развития горнолыжного туризма в РИ. Перспективы развития горнолыжного туризма в ЧР. Перспективы развития горнолыжного туризма в Дагестане.		
15.	Тема 15. Современное состояние туризма в Северо-Кавказском туристском районе. Современное состояние туризма на курортах КМВ. Современное состояние культурно-познавательного туризма в регионе. Современное состояние этнографического туризма в регионе. Перспективы развития нетрадиционных видов туризма в регионе.	1,5	-
16.	Тема 16. Перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе. Перспективы развития нетрадиционных видов туризма в регионе.	1,5	-
	Итого за 6 семестр	24	-
	Итого	24	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
Раздел 1. Географические особенности Северного Кавказа.			
1.	Практическое занятие № 1. Географическое положение регионов Северного Кавказа. Сущность понятия Северного Кавказа. Географическое положение Краснодарского края. Географическое положение Ставропольского края. Географическое положение КЧР. Географическое положение КБР. Географическое положение РСО-Алания. Географическое положение РИ. Географическое положение ЧР. Географическое положение Дагестана.	1,5	-
2.	Практическое занятие №2. Рельеф, внутренние воды Северного Кавказа. Физико-географические особенности Северного Кавказа. Формирование рельефа Кавказского перешейка. Ландшафты Северного Кавказа. Водные ресурсы Северного Кавказа.	1,5	-
3.	Практическое занятие № 3. Климат Северного Кавказа. Климат высокогорной зоны Северного Кавказа. Климат предгорной зоны Северного Кавказа. Климат степной зоны Северного Кавказа. Климат Черноморской прибрежной зоны Северного Кавказа. Климат Каспийской прибрежной зоны Северного Кавказа.	1,5	-
4.	Практическое занятие № 4. Флора и фауна регионов Северного Кавказа. Эндемики, реликтовые и редкие виды растительного мира. Животный мир Северного Кавказа. Эндемики, реликтовые и редкие виды животного мира.	1,5	-

Сертификат:

Владелец:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

	редкие виды животного мира. Охраняемые территории, заказники, заповедники на территории Северного Кавказа.		
5.	Практическое занятие № 5. История заселения регионов Северного Кавказа. Автохтонные народы Северного Кавказа. Заселение регионов Северного Кавказа. Этногенез народов Северного Кавказа.	1,5	-
6.	Практическое занятие № 6. Население, религия регионов Северного Кавказа. Этнический состав населения регионов Северного Кавказа в настоящее время. Религиозные представления населения Северного Кавказа.	1,5	-

Радел 2. Туристские ресурсы Северного Кавказа

7.	Практическое занятие № 7. Туристско-рекреационные ресурсы западных и центральных регионов Северного Кавказа. Туристско-рекреационные ресурсы Краснодарского края. Туристско-рекреационные ресурсы Ставропольского края. Туристско-рекреационные ресурсы КЧР. Туристско-рекреационные ресурсы КБР. Туристско-рекреационные ресурсы РСО-Алания.	1,5	-
8.	Практическое занятие № 8. Туристско-рекреационные ресурсы восточных регионов Северного Кавказа. Туристско-рекреационные ресурсы РИ. Туристско-рекреационные ресурсы ЧР. Туристско-рекреационные ресурсы Дагестана.	1,5	-
9.	Практическое занятие № 9. Виды туризма западных и центральных регионов Северного Кавказа. Виды туризма в Краснодарском крае. Виды туризма в Ставропольском крае. Виды туризма в КЧР. Виды туризма в КБР.	1,5	-
10.	Практическое занятие №10. Виды туризма восточных регионов Северного Кавказа. Виды туризма в РСО-Алания. Виды туризма в РИ. Виды туризма в ЧР. Виды туризма в Дагестане.	1,5	-
11.	Практическое занятие № 11. Основные туристические направления западных и центральных регионов Северного Кавказа. Основные туристические направления в Краснодарском крае. Основные туристические направления в Ставропольском крае. Основные туристические направления в КЧР. Основные туристические направления в КБР.	1,5	-
12.	Практическое занятие № 12. Основные туристические направления восточных регионов Северного Кавказа. Основные туристические направления в РСО-Алания. Основные туристические направления в РИ. Основные туристические направления в ЧР. Основные туристические направления в Дагестане.	1,5	-

Радел 3. География туризма на Северном Кавказе

13.	Практическое занятие № 13. Современное состояние туризма в горно-Кавказском туристском районе. Современное состояние горнолыжного туризма на Красной поляне. Современное состояние горнолыжного туризма в	1,5	-
-----	---	-----	---

Сертификат:
Владелец:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Архызе. Современное состояние горнолыжного туризма в Приэльбрусье.		
14.	Практическое занятие № 14. Перспективы развития туризма в Горно-Кавказском туристском районе. Перспективы развития горнолыжного туризма в РСО-Алания. Перспективы развития горнолыжного туризма в РИ. Перспективы развития горнолыжного туризма в ЧР. Перспективы развития горнолыжного туризма в Дагестане.	1,5	-
15.	Практическое занятие № 15. Современное состояние туризма в Северо-Кавказском туристском районе. Современное состояние туризма на курортах КМВ. Современное состояние культурно-познавательного туризма в регионе. Современное состояние этнографического туризма в регионе. Перспективы развития нетрадиционных видов туризма в регионе.	1,5	-
16.	Практическое занятие № 16. Перспективы развития туризма в Северо-Кавказском туристском районе. Перспективы развития нетрадиционных видов туризма в регионе.	1,5	-
	Итого	24	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр					
ИД-1 ПК-9	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	7,2	0,8	8
	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4,25	0,5	4,75
Итого за 6 семестр			11,45	1,3	12,75
Итого			11,45	1,3	12,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и деятельности обучающихся по освоению формируемых компетенций в процессе освоения

дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

2. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень электронных справочных систем

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях

студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Практические работы	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студентов Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022