

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                            | учебная Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Содержание                                                                         | <p>Цели освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков конструирования целостных графических изображений выработка умения пользоваться полученными теоретическими знаниями для решения практических задач, в частности, приобретение практических навыков в профессии дизайнера, необходимых для последующей деятельности;</li> <li>- овладение профессионально-практическими умениями, навыками</li> </ul> <p>Задачей учебно-ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мастерства и профессионализма в использовании различных материалов.</li> <li>- изучения языка изображения, технические приемы изображаемого объекта.</li> <li>- развитие индивидуального восприятия, композиционного замысла.</li> <li>- выявление особенностей натуры и композиционного замысла автора.</li> <li>- приемов работы в рисунке и прочих графических техниках;</li> <li>- приемов скетчинга и быстрых набросков графических идей;</li> <li>- ознакомление с основными понятиями шрифтовой культуры,</li> <li>- с эволюцией шрифтовых форм и их взаимосвязью с технологиями печати;</li> <li>- изучение анатомии, морфологии и эстетики шрифта, понятия стиля, классификации разнонаборных шрифтов;</li> <li>- освоение основных навыков в работе со шрифтом;</li> <li>- развитие творческого мышления в средствах шрифтовой и типографической композиции.</li> </ul> |
| Результаты освоения дисциплины                                                     | <p>Осуществляет командную разработку и реализацию проектов с использованием системного критического мышления, деловой коммуникации в устной и письменной форме и межкультурное взаимодействие с членами команды</p> <p>Способен выполнять поисковые эскизы, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики. Способен осуществлять педагогическую деятельность и организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях с должной ориентацией в проблематике современной культурной политики РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Трудоемкость, з.е.                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формы отчетности (в том числе по семестрам)                                        | 2 семестр - зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература       | <p>1. Безрукова, Е. А. Шрифтовая графика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян. — Электрон.текстовыеданные.— Кемерово:Кемеровскийгосударственныйинституткультуры,2017. —130с.—978-5-8154-0407-6.—<br/>Режимдоступа:<a href="http://www.iprbookshop.ru/76349.html">http://www.iprbookshop.ru/76349.html</a></p> <p>2. Кашевский, П.А. Шрифты: учебное пособие / П.А. Кашевский. - Минск: «ЛітаратураіМастацтва», 2012. - 192 с. - ISBN 978-985-6941-43-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139774</a></p> |
| Дополнительная литература | <p>1. Наумова, С.В. Шрифт и орнамент : практикум / С.В. Наумова, П.М. Наумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436720</a></p>                                                                                                                                                                                                  |