

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татjana Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:53:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/ специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 2 семестре

Философия

09.03.02 Информационные системы и технологии/

Информационные системы и технологии

Бакалавр

очная

2021 г.

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Философия» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.01 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №1 от «___» _____ 2021 г.
3. Разработчик: доцент кафедры истории и философии права _____ Болотова У.В.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № 1 от «___» _____ 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой систем управления и информационных технологий протокол № 1 от «___» _____ 2021 г.

-
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права
Васильева И.А. доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___» _____ 2021г.

_____ (Бондаренко Н.Г.)

7. Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки	09.03.01 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021

Код оцениваемой компетенци и	Этап формирован ия компетенци и (№ темы)	Тип контроля (текущий/ промежуточно й)	Вид контроля (письменны й/устный)	Наименовани е оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повыше нный
УК -5 ОПК- 2	1-6	текущий	устный	вопросы для собеседовани я	31	40
УК -5 ОПК- 2	1-6	промежуточно й	устный	вопросы к экзамену	38	42

Составитель _____ У.В. Болотова

«____» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и философии
права _____ Бондаренко Н.Г.
«_____» _____ 2021 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Философия»
Базовый уровень

Знает:

1. Понятие философии. Основной вопрос философии.
2. Философия как феномен культуры, соотношение философии и науки, искусства, религии.
3. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
4. Основные методы и функции философии.
5. Структура философского знания.
6. Становление философии и основные этапы её исторического развития.
7. Индия: ортодоксальные и неортодоксальные школы.
8. Религиозно-философские учения Китая.
9. Общая характеристика античной философии.
10. Милетская школа: идея упорядоченного космоса, поиск первоначал.
11. Философия Элейской школы (Парменид, Зенон).
12. Философский метод Сократа и тема его философствования.
13. Проблема бытия в философии Платона, мир идей и мир вещей. Учение о душе. Учение о познании и об истине.
14. Общая характеристика и значение философии Аристотеля для античного мира. Идеи Аристотеля в истории европейской философии.
15. Основная проблематика средневековой философии. Выдающиеся представители христианской философии средневековья.

16. Философия А.Августина.
17. Философия Фомы Аквинского.
18. Номинализм и реализм в средневековой философии.

Умеет, владеет:

19. Основные этапы становления и развития отечественной философии.
20. Основные направления и школы современной западной философии.
21. Категория «бытие», ее специфика.
22. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
23. Идея развития и понимания диалектики в истории философии.
24. Структура и функции диалектики.
25. Диалектика как логика познания.
26. Основные категории и принципы диалектики.
27. Закон единства и борьбы противоположностей.
28. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
29. Закон отрицание отрицания.
30. Познание как вид человеческой деятельности. Субъект и объект познания.
31. Виды познания. Основные подходы к изучению процесса познания.
32. Общество как развивающаяся система, его структура.
33. Общество как объект философского анализа.
34. Базис и надстройка.
35. Историко-материалистическая концепция общественного развития
36. Наука и ее социальные функции.
37. Генезис науки. Научные революции.
38. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Повышенный уровень

Знает:

39. Философия в эпоху Возрождения.
40. Пантеизм Н. Кузанского.
41. Политическая философия Н.Макиавелли.
42. Проблема метода познания в философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм.
43. Философия Ф.Бэкона.
44. Философия Р. Декарта.
45. Философия Б. Спинозы.
46. Философия Г. Лейбница. Теория монад.
47. Философия Дж. Локка.
48. Философия Французского Просвещения.
49. Немецкая классическая философия.
50. Философия И.Канта.
51. Философская система Г. Гегеля.
52. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
53. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
54. «Философия жизни» Ф. Ницше.
55. Особенности русской религиозной философии .
56. Философия «русского космизма» (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский).

Умеет, владеет:

57. Основные формы чувственного и рационального познания.
58. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм.
59. Роль практики в процессе познания.
60. Особенности научного познания. Основные уровни, формы и методы научного познания.

61. Сознание и мозг.
62. Основные подходы к проблеме сознания в философии.
63. Общественное и индивидуальное сознание.
64. Интуиция как способ познания и творчества.
65. Соотношение знания и веры.
66. Мышление: его сущность, основные формы.
67. Становление и развитие философской категории «материя».
68. Пространство и время как форма существования материи.
69. Основные формы движения материи, их взаимосвязь.
70. «Движение» как философская категория, его основные свойства.
71. Проблема истины в философии, её критерии. Истина и заблуждение.
72. Феномен лжи.
73. Категории этики.
74. Проблема человека в философии. Основные философские концепции человека.
75. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.
76. Культура и цивилизация как объекты философского осмысления.
77. Мораль как форма общественного сознания. Генезис и эволюция морали, общечеловеческие ценности.
78. Нравственные основы семьи и брака.
79. Личность и общество.
80. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. В экзаменационный билет включаются 2 вопроса. Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления. Основанием для снижением оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач; несвоевременность предоставления выполненных работ.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ У.В. Болотова
« ____ » _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и философии
права _____ Бондаренко Н.Г.
«____» _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Философия»

Базовый уровень

Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.

1. Понятие философии, основной её вопрос и две стороны.
2. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.

Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития.

1. Древнекитайская философия.
2. Ранний период античной философии.
3. Философия буддийского мира.
4. Христианская философия первых веков.
5. Гуманизм.
6. Ренессансный платонизм.
7. Пантеизм.
8. Европейская философия XVII – XVIII вв.
9. И Кант.
10. И Фихте.
11. Характеристика современной философии.
12. Истоки и особенности современной западной философии.
13. Начальный период развития русской философии.
14. Общая характеристика.
15. Н. Бердяев.

Тема 3. Философская категория «Бытие».

1. Материя и движение.
2. Категория бытия в философии.
3. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Тема 4. Познание. Сознание.

1. Познание, творчество, практика.
2. Виды познания.
3. Понимание и объяснение.
4. Истина как процесс.

Тема 5. Диалектика как теория развития.

1. Идея развития и понимания диалектики в истории философии.
2. Структура диалектики и её основные функции.

Тема 6. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления.

1. Основополагающие методологические подходы к изучению общества.
2. Основные сферы жизни общества.
3. Социальная структура общества.
4. Понятие культуры и цивилизации.
5. Человеческое измерение культуры.

Повышенный уровень

Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.

1. Философия как методология.
2. Основные функции философии.
3. Структура философского знания.

Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития.

1. Древнеиндийская философия.
2. Классический период античной философии.
3. Эллинистический период античной философии.
4. Философия мусульманского мира.
5. Западноевропейская схоластика.
6. Натурфилософия.
7. Мистицизм.
8. Социальная философия.
9. Философия эпохи Просвещения.
10. Ф. Шеллинг.
11. Г. Гегель.
12. Л. Фейербах
13. От наук о природе – к наукам о духе.
14. От философии жизни – к герменевтике.
15. От структурализма – к постмодернизму.
16. Русская философия первой половины XIX в.
17. Русская философия второй половины XIX в.
18. Л. Шестов.
19. Философия имени.
20. Русский космизм.

Тема 3. Философская категория «Бытие».

1. Пространство и время как всеобщие формы бытия.
2. Материя и основные формы её существования.
3. Философская категория «движение».
4. Детерминизм и индетерминизм.

Тема 4. Познание. Сознание.

1. Структура научного познания, его методы и формы.
2. Рост научного знания.
3. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение.
4. Материалистическое объяснение природы сознания.
5. Теория отражения.

Тема 5. Диалектика как теория развития.

1. Три закона диалектики.
2. Принципы диалектики.
3. Сущность диалектических категорий

Тема 6. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления.

1. Политическая система общества.
2. Духовная жизнь общества.
3. Личность и социальные ценности
4. Философские воззрения на культуру.
5. Оптимистический и пессимистический взгляды на культуру.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5, ОПК-2. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом.

При ответе оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа; умение делать выводы; умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.; анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители _____ У.В. Болотова

«_____» _____ 2020 г.

