Документ полимсан простой электронной полимсью МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ информация о владельце.

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна Федеральное государственное автономное

Должность: Директор Пятигорского бразования

федерального университета **ЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** Дата подписания: 12.09.2023 15:55:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e**рт**ятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Шебзухова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

13.03.02 Электроэнергетика Направление подготовки

и электротехника

Направленность (профиль) Передача и распределение электрической

энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника Бакалавр Форма обучения очная

Реализуется в 2 семестре

Год начала обучения **2021**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
 - овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.09.01 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

В предыдущем семестре нет дисциплин, на которое опирается этот предмет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Всеобщая история» служит основой для изучения дисциплин «История России», «Философия».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине,	Формируемые
характеризующие этапы формирования компетенций	компетенции
Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.	УК-5 ИД-3 _{УК-5}
Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.	УК-5 ИД-3 _{УК-5}
Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.	УК-5 ИД-3 _{УК-5}

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	- Ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	13,5 ч.	
Зачет с оценкой	1 семес	тр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)			асов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
Розп	1 сем ел 1. Введение в историю. Древнейшая	пестр	opua n	IOHODO	ноотр		
<u>1 азд</u> о	Тема 1. Введение в историю. древнеишах	УК-5	рия ч 1,5	-	4ec18	- -	
2	Тема 2. Древнейшая и древняя	УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	история человечества. Тема 3. Цивилизации Древнего	УК-5	1,5	-	-	-	
4	Востока. Тема 4. История Античных	УК-5	1,5	1,5	-	-	
	государств.						
	ел 2. История средних веков.	VIIC 5	1.5				
5	Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.	УК-5	1,5	-	-	-	
6	Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
Разд	ел 3. История Нового времени.	I	I				
7	Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.	УК-5	1,5	-	-	-	13,5
8	Тема 8. Европа: переход к новому времени.	УК-5	1,5	1,5	1	1	
9	Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	УК-5	1,5	-	-	-	
10	Тема 10. Страны Востока в период колониализма.	УК-5	1,5	1,5			
11	Тема 11. Международные отношения	УК-5	1,5	-	-	-	
12.	в новое время. Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	УК-5	1,5	1,5			
Разло	ел 4. Новейшая история	I	<u> </u>	<u> </u>			
13	Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.	УК-5	1,5	-	-	-	
14	Тема 14. Вторая мировая война.	УК-5	1,5	1,5	-	-	

	Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.						
15	Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.	УК-5	1,5	-	1	ı	
16	Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.	УК-5	1,5	1,5	ı	-	
17	Тема 17. Международные отношения в XX в.	УК-5	1,5	-	ı	1	
18	Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	УК-5	1,5	1,5	-	-	
Итог	Итого за 1 семестр			13,5	•	-	13,5
Итог	0		27	13,5	-	-	13,5

7.2 Наименование и содержание лекций

			T
No	Наименование тем дисциплины, их краткое	Обьем	Интерактивная
темы	содержание	часов	форма
TOMBI	-	(астр.)	проведения
	1 семестр		
	Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древн	няя история	и человечества.
1.	Тема 1. Введение в историю. Сущность, формы,	1,5	-
	функции исторического знания. Методы и		
	источники изучения истории. Методология и теория		
	исторической науки.		
2.	Тема 2. Древнейшая и древняя история	1,5	-
	человечества. Периодизация древнейшей истории.		
	Палеолит и мезолит. Неолитическая революция.		
	Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.		
3.	Тема 3. Цивилизации Древнего Востока.	1,5	-
	Цивилизации Древнего Востока. Социальная		
	структура обществ Древнего Востока.		
4.	Тема 4. История Античных государств.	1,5	Лекция-
	Цивилизации античного мира. Социальная структура		дискуссия
	обществ античного мира.		
	Раздел 2. История средних веков		
5.	Тема 5. Средневековая европейская	1,5	Лекция-
	цивилизация. Этапы средневековья. Королевство		дискуссия
	франков. Империя Карла Великого. Франция в IX—		
	XI вв. Начало династии Капетингов. Иль-де-Франс.		
	Германия в IX—XI вв. Тевтонское королевство.		
	Византийская империя в IX—XI вв. Иконоборческое		
	движение. Крестовые походы.		
6.	Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.	1,5	-
	Особенности развития Востока в Средние века.		
	Индия в VII—XVII вв. От феодальной		
	раздробленности к Могольской империи. Китай в		
	III—XVII вв. От эпохи раздробленности и		
	монгольского владычества к государству Мин.		
	Япония в III—XVII вв. От эпохи Ямато до сёгуната		
	Токугава. Шесть веков Арабского халифата.		

	Раздел 3. История Нового времен	и.	
7.	Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. Китайская империя. Османская империя. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.	1,5	-
8.	Тема 8. Европа: переход к новому времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе.	1,5	Лекция- дискуссия
9.	Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв. Политическое развитие западного мира в XIX в. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.	1,5	Лекция- дискуссия
10.	Тема 10. Страны Востока в период колониализма. Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модер-низация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.	1,5	-
11.	Тема 11. Международные отношения в новое время. Колониальный раздел мира. Европейские войны XVII-XIX вв., внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.	1,5	-
12.	Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг.	1,5	-
	Раздел 4. Новейшая история		T
13.	Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.) Западные демократии (1918 - 1923 гг.) Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.	1,5	Лекция- дискуссия
14.	Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1,5	-
15.	Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х годов «Консервативная волна»	1,5	-
16.	Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в. Деколонизация. Причины развала колониальной системы.	1,5	-
17.	Тема 17. Международные отношения в ХХ в. Нарастание противоречий между европейскими державами. Колониальные противоречия великих держав. Складывание европейских военнополитических союзов. Мировые сообщества ХХ века.	1,5	Лекция- дискуссия

18.	Тема 18. Основные тенденции мирового развития	1,5	-
	на современном этапе. Интернационализация и		
	глобализация международных экономических		
	отношений. Международная экономическая		
	интеграция. Международное движение капиталов.		
	Объективная необходимость межгосударственного		
	регулирования мирохозяйственных проблем		
	Итого за 2 семестр	27	9
	Итого	27	9

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических занятий	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
P	аздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древн	яя истори	я человечества.
2	Практическое занятие №1. Древнейшая и	1,5	-
	древняя история человечества.		
4	Практическое занятие №2. История Античных	1,5	Диспут
	государств.		
	Раздел 2. История средних вен	ков.	
6	Практическое занятие №3. Средневековая цивилизация Востока.	1,5	-
	Раздел 3. История Нового врем	ени.	
8	Практическое занятие №4. Европа: переход к новому времени.	1,5	Диспут
10	Практическое занятие №5. Страны Востока в период колониализма.	1,5	Диспут
12	Практическое занятие №6. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	1,5	Диспут
	Раздел 4. Новейшая истори	Я	
14	Практическое занятие №7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1,5	-
16	Практическое занятие №8. Страны Азии во второй половине XX в.	1,5	-
18	Практическое занятие №9. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	1,5	-
	Итого за 1 семестр	13,5	
	Итого	13,5	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды		Итоговый	Constant	Объем	часов, в том ч (астр.)	нисле
реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	продукт самостоятел ьной работы	Средства и технологии оценки	СРС	Контактная работа с преподават елем	Всего
1 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 15-18	Конспект	Собеседование	11,07	1,23	12,3
УК-5	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	Конспект	Собеседование	1,08	0,12	1,2
		Ито	ого за 1 семестр	12,15	1,35	13,5
			Итого	12,15	1,35	13,5

8.Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологи и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	15-18	Собеседов	Текущий	Устный	Вопросы для
		ание			собеседования
УК-5		Собеседов			Перечень
	4,8,10,12		Текущий	Устный	дискуссионных тем
		ание			для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни			Дескрипторы					
сформиров анности компетенци й	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов			
УК-5								
Базовый	Знать:	Знает	Знает	Знает				
	историческое	историчес	историческое	историческое				
	развитие	кое	развитие	развитие				
	человеческого	развитие	человеческого	человеческого				
	общества от	человечес	общества от	общества от				
	первобытной	кого	первобытной	первобытной				
	эпохи до	общества	эпохи до	эпохи до				
	настоящего	ОТ	настоящего	настоящего				

времени;	первобыт	времени;	времени;	
закономерност	ной эпохи	закономернос	закономерност	
и развития	до	ти развития	и развития	
общественной	настояще	общественной	общественной	
жизни в	ГО	жизни в	жизни в	
конкретных	времени;	конкретных	конкретных	
формах и в	закономе	формах и в	формах и в	
пространственн	рности	пространстве	пространствен	
о-временных	развития	нно-	но-временных	
измерениях;	обществе	временных	измерениях;	
формирования	нной	измерениях;	формирования	
территории	жизни в	формировани	территории	
проживания;	конкретн	я территории	проживания;	
аспекты	ых	проживания;	аспекты	
традиционной	формах и	аспекты	традиционной	
культуры, веры	В	традиционной	культуры, веры	
и верований;	пространс	культуры,	и верований;	
особенности	твенно-	веры и	особенности	
развития стран	временны	верований	развития стран	
мира в эпоху	X		мира в эпоху	
древности и	измерени		древности и	
средневековья;	ях		средневековья;	
сведения об			сведения об	
общественном			общественном	
строе.			строе.	
Уметь:	Умеет	Умеет	Умеет мыслить	
мыслить	мыслить	мыслить	историческими	
историческими	историчес	историческим	категориями,	
категориями,	кими	И	видеть	
видеть	категория	категориями,	общество в	
общество в	ми,	видеть	развитии;	
развитии;	видеть	общество в	оценивать	
оценивать	общество	развитии;	явления	
явления	В	оценивать	общественной	
общественной	развитии	явления	жизни по	
оп ингиж		общественной	отношению к	
отношению к		жизни по	их прошлому и	
их прошлому и		отношению к	соотносить с	
соотносить с		их прошлому	последующим	
последующим		и соотносить	ходом развития	
ходом развития		c	событий;	
событий;		последующим	анализировать	
анализировать		ходом	И	
И		развития	интерпретиров	
интерпретиров		событий;	ать основные	
ать основные		анализироват	события	
события		ьи	всемирной	
всемирной		интерпретиро	истории;	
истории;		вать основные	сравнивать и	
сравнивать и		события	сопоставлять	
сопоставлять		всемирной	исторические	
исторические		истории;	факты, делать	
no roph reckne		noropini,	факты, делать	

	T .				
	факты, делать		сравнивать и	аргументирова	
	аргументирова		сопоставлять	нные выводы;	
	нные выводы;		исторические	формировать	
	формировать		факты, делать	отношение к	
	отношение к		аргументиров	истории как к	
	истории как к		анные выводы	способу	
	способу			понимания	
	понимания			современности.	
	современности.			_	
	Владеть:	Владеет	Владеет	Владеет	
	терминологиче	терминол	терминологич	терминологиче	
	ским	огически	еским	ским	
	аппаратом	M	аппаратом	аппаратом	
	данной	аппарато	данной	данной	
	дисциплины;	м данной	дисциплины;	дисциплины;	
	навыками	дисципли	навыками	навыками	
	выступления	ны;	выступления	выступления	
	перед	навыками	перед	перед	
	аудиторией;		аудиторией;	аудиторией;	
	методами	выступле ния перед	методами	методами	
		аудиторие		применения	
	применения	й	применения	-	
	научного	И	научного	научного	
	знания в		знания в	знания в	
	исследованиях;		исследования	исследованиях;	
	способностью		X;	способностью	
	использовать		способностью	использовать	
	полученные		использовать	полученные	
	знания на		полученные	знания на	
	практике;		знания на	практике;	
	методикой		практике.	методикой	
	исследования			исследования	
	объектов			объектов	
Повышенн	Знать:				Знает
ый	историческое				историческое
	развитие				развитие
	человеческого				человеческого
	общества от				общества от
	первобытной				первобытной
	эпохи до				эпохи до
	настоящего				настоящего
	времени;				времени;
	закономерност				закономернос
	и развития				ти развития
	общественной				общественной
	жизни в				жизни в
	конкретных				конкретных
	формах и в				формах и в
	пространственн				пространствен
	о-временных				но-временных
	измерениях;				измерениях;
	формирования				формирования
	территории				территории

проживания;		проживания;
аспекты		аспекты
традиционной		традиционной
культуры, веры		культуры,
и верований;		веры и
особенности		верований;
развития стран		особенности
мира в эпоху		развития
древности и		стран мира в
средневековья;		эпоху
сведения об		древности и
общественном		средневековья
строе,		; сведения об
многообразии		общественном
исторического		строе,
процесса, его		многообразии
закономерност		исторического
ях и		процесса, его
особенностях в		закономернос
Новое и		и хкт
Новейшее		особенностях
время;		в Новое и
понятийный		Новейшее
аппарат		время;
дисциплины.		понятийный
		аппарат
		дисциплины.
Уметь:		Умеет
мыслить		мыслить
историческими		историческим
категориями,		И
видеть		категориями,
общество в		видеть
развитии;		общество в
оценивать		развитии;
явления		оценивать
общественной		явления
оп ингиж		общественной
отношению к		жизни по
их прошлому и		отношению к
соотносить с		их прошлому
последующим		и соотносить
ходом развития		С
событий;		последующим
анализировать		ходом
И		развития
интерпретиров		событий;
ать основные		анализировать
события		И
всемирной		интерпретиро
истории;		вать основные
сравнивать и		события

сопо	ставлять		всемирной
	рические		истории;
1 -	гы, делать		сравнивать и
аргу	ментирова		сопоставлять
	е выводы;		исторические
форм	мировать		факты, делать
отно	ошение к		аргументиров
исто	рии как к		анные
спос	собу		выводы;
пони	имания		формировать
совр	еменности;		отношение к
прим	менять		истории как к
полу	/ченные		способу
знан	ия для		понимания
обра	ботки,		современност
анал	иза и		и; применять
синт	теза		полученные
инфо	ормации.		знания для
			обработки,
			анализа и
			синтеза
			информации.
Влад	еть:		Владеет
терм	инологиче		терминологич
ским			еским
аппа	ратом		аппаратом
данн			данной
	циплины;		дисциплины;
	І ками		навыками
выст	гупления		выступления
пере			перед
_	торией;		аудиторией;
	одами		методами
	иенения		применения
	ІНОГО		научного
знан			знания в
	едованиях;		исследования
	собностью		x;
	ользовать		способностью
	/ченные		использовать
	ия на		полученные
	тике;		знания на
_	одикой		практике;
	едования		методикой
	ектов;		исследования
	бной,		объектов;
	ной,		учебной,
науч			учеоной, научной,
	/лярной		научно-
_	ратурой.		популярной
JIVITC	parypon.		литературой.
			michary pon.

Описание шкалы оценивания

№	Day vogravy vogravy or vivo	Сроки	Количество
	Вид деятельности студентов	выполнения	баллов
1.	Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.	6 неделя	20
2.	Тема 10. Страны Востока в период колониализма.	10 неделя	20
3.	Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.	16 неделя	15
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (S_{3a4}) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине	Количество баллов за зачет (S_{3ay})		
по результатам работы в семестре (R_{cem})			
$50 \le R_{\text{cem}} \le 60$	40		
$39 \le R_{cem} < 50$	35		
$33 \le R_{\text{cem}} < 39$	27		
$R_{cem} < 33$	0		

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Всеобщая история» в следующих формах:

собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка к диспуту включает в себя ознакомление студентов с темами диспута; подбор и анализ литературы по теме задания; подготовка и устный ответ.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
 - допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации				
№ п/п		(№ источника)				
		Основная	Дополните	Методическ	Интернет-	
			льная	ая	ресурсы	
1.	Самостоятельное изучение	1,2	1,2	2,3	1-3	
	литературы по темам 15-18					
2.	Подготовка к практическому	1,2	1,2	2,3	1-3	
	занятию (диспуту)					

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 888 с. 978-5-238-01493-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html
- 2. История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. 3-е изд., перераб. Ростов н/Д : Феникс, 2014. 573 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
- 2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. 5-е изд., перераб. и доп/. Москва: Синергия, 2019. 205 с.: табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические указания по выполнению практических работ
- 2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- 2.96C «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru
- 3.Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ http://catalog.ncstu.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

- 1. http://docs.cntd.ru/ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТЕХЭКСПЕРТ
 - 2. Профессиональные справочные системы Texэксперт http://vuz.kodeks.ru/

Программное обеспечение:

- 1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Срок поддержки (обновления) до 11.04.2023г.
- 2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Срок поддержки

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, штанга для крепления проектора, персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.