

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.12.2023 10:20:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2b4c4111c8e9b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

Д.В. Щитов

«____» _____ 2022_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация строительного производства

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Профиль подготовки

Строительство зданий и сооружений

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в 8 семестре

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Организация строительного производства»

3. Разработчик Кобалия Тамази Леонидович, доцент кафедры строительства

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии:

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя:

Кобалия Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Организация строительного производства».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-4 (ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-6 ПК-4)	Темы №10-12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-5 ПК-6; ИД-6 ПК-6; ИД-7 ПК-6; ИД-8 ПК-6; ИД-9 ПК-6)	Темы №1-9	Тест	Текущий	Письменный	Тестовые задания

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для	Неверно выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского	Не в полном объеме применяет информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и	Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и	Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и

организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	назначения	гражданского назначения	гражданского назначения, но имеются незначительные недочеты	гражданского назначения
ИД-2 ПК-4 Выбирает организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Неверно выбирает организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не в полном объеме применяет организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Выбирает организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства, но имеются незначительные недочеты	Выбирает организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства
ИД-3 ПК-4 Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Неверно разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не в полном объеме применяет календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства, но имеются незначительные недочеты	Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства
ИД-4 ПК-4 Определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Неверно определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Не в полном объеме определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства, но имеются незначительные недочеты	Определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

ИД-5 ПК-4 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Неверно Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не в полном объеме определяет потребности строительного производства в материально- технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства, но имеются незначительные недочеты	Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства
ИД-6 ПК-4 Обеспечивает представление и защиту результатов по организационно- технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Неверно обеспечивает представление и защиту результатов по организационно- технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не в полном объеме обеспечивает представление и защиту результатов по организационно- технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Обеспечивает представление и защиту результатов по организационно- технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, но имеются незначительные недочеты	Обеспечивает представление и защиту результатов по организационно- технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Оценивает комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для	Неверно оценивает комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ	Не в полном объеме оценивает комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ	Оценивает комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ, но имеются незначительные недочеты	Оценивает комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ

выполнения строительно- монтажных работ				
ИД-2 ПК-6 Составляет графика производства строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ	Неверно составляет графика производства строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ	Не в полном объеме составляет графика производства строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ	Составляет графика производства строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ, но имеются незначительные недочеты	Составляет графика производства строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ
ИД-3 ПК-6 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Неверно Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Не в полном объеме разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, но имеются незначительные недочеты	Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
ИД-4 ПК-6 Составляет сводную ведомость потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	Неверно составляет сводную ведомость потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	Не в полном объеме составляет сводную ведомость потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	Составляет сводную ведомость потребности в материально- технических и трудовых ресурсах, но имеются незначительные недочеты	Составляет сводную ведомость потребности материально- технических и трудовых ресурсах
ИД-5 ПК-6 Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Неверно составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Не в полном объеме составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, но имеются незначительные недочеты	Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
ИД-6 ПК-6 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода	Неверно разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания	Не в полном объеме разрабатывает строительный генеральный план основного периода	Разрабатывает строительный генеральный план основного периода	Разрабатывает строительный генеральный план основного периода

строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	(сооружения) в составе проекта производства работ	строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ, но имеются незначительные недочеты	строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ
ИД-7 ПК-6 Разрабатывает технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Неверно разрабатывает технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не в полном объеме разрабатывает технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Разрабатывает технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, но имеются незначительные недочеты	Разрабатывает технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ИД-8 ПК-6 Оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	Неверно оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	Не в полном объеме оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	Оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ, но имеются незначительные недочеты	Оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ
ИД-9 ПК-6 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Неверно составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Не в полном объеме составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ, но имеются незначительные недочеты	Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1.	Практическое занятие	6	25

2.	Практическое занятие	14	30
	Итого за 8 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq R_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35-40	Отлично
28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

Итоговая
оценка по
дисциплине

не, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течении этого семестра и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала перерасчёта рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1 Основы организации и планирования строительного производства

1. Строительство.

2. Задача строительства

Тема2 Строительные организации

1. Генеральный подрядчик
2. Орган управления капитальным строительством

Тема3 Проектирование и изыскания

1. Проектные организации, их структура и функции.
2. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения проектов

Тема4 Подготовка строительного производства

1. Общая организационно-технологическая подготовка:.
2. Подготовка к строительству объекта

Тема5 Методы организации строительного производства

1. Последовательный метод. Характеристика
2. Параллельный метод. Характеристика

Тема6 Календарное планирование строительного производства.

1. Сущность календарного планирования, его роль в строительстве.
2. Виды календарных планов

Тема7 Строительные генеральные планы

1. Строительный генеральный план.
2. Размещение на стройгенплане постоянных зданий, сооружений, путей, проездов и коммуникаций

Тема8 Организация управления качеством строительной продукции

1. Усиление государственного контроля
2. Создание условий для эффективного функционирования негосударственных форм контроля

Тема9 Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов

1. Приемка-сдача объектов.
2. Порядок и правила приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов

Повышенный уровень Вопросы для проверки уровня обученности

Тема1 Основы организации и планирования строительного производства

1. Организация строительства
2. Планирование строительного производства

Тема2 Строительные организации

1. Анализ финансового состояния
2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
3. Охрана строительной площадки

Тема3 Проектирование и изыскания

1. Предпроектная стадия строительства. Организация инженерных и технико-экономических изысканий
2. Основы инженерных изысканий для строительства
3. 2. Организация проектирования в строительстве

Тема4 Подготовка строительного производства

1. Подготовка к производству строительно-монтажных работ

2. Задачи годового производственно-экономического плана
3. Этапы выпуска организационно-технологической документации

Тема5 Методы организации строительного производства

1. Поточный метод. Характеристика
2. Технология и организация строительного производства
3. Планирование в организации строительства

Тема6 Календарное планирование строительного производства.

1. Принципы и последовательность проектирования календарных планов
2. Определение объемов работ и требуемого количества материалов, деталей и конструкций

Тема7 Строительные генеральные планы

1. . Временные здания и сооружения.
2. Склады строительных конструкций, материалов и деталей

Тема8 Организация управления качеством строительной продукции

1. . Характеристики и требования к строительной продукции
2. Качество строительной продукции

Тема9 Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов

1. . Рабочая приемочная комиссия
2. Алгоритм процедуры приемки и ввода в эксплуатацию объекта законченного строительством.
Обследование здания при приемке и вводе в эксплуатацию

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение контрольной

работы по вариантам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ПК-4, ПК-6.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка

Тестовые задания

Организация строительного производства

Базовый уровень

1. Целью строительного производства является?

- А) капитальное строительство
- Б) элементы строительной продукции
- В) смонтированное оборудование

2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А) от местных условий
- Б) от подготовительного периода
- В) от основных строительно-монтажных работ

3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

- А) общестроительные,
- Б) специальные,
- В) вспомогательные,
- Г) транспортные.

4. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- А) СНИП 12-01-2004
- Б) СНИП 12-03-2001
- В) СНИП 12-02-2002

5. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- А) не менее 100мм
- Б) не менее 120мм
- В) не менее 180 мм

Г) не менее 200 мм

6. Строительные процессы бывают:

- А) организационные.
- Б) индивидуальные.
- В) основные.

7. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- А) стандарты,
- Б) приказы руководителя строительной организации,
- В) технические регламенты, строительные нормы и правила,
- Г) руководящие документы министерств и ведомств.

8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

- А) рабочим
- Б) комплексным

9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

- А) вприсык.
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой,

10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

- А) вприсык,
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой.

Повышенный уровень

1. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?

- А) двойку.
- Б) тройку,
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку,

2. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более следуют, назначат звено?

- А) двойку,
- Б) тройку.
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку,

3. При кладке стен толщиной 2... 2,5 кирпича нужно назначать звено?

- А) двойку,
- Б) тройку,
- В) пятёрку.
- Г) шестёрку,

4. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?

- А) двойку,
- Б) тройку,
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку.

5. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:

- А) проектной температуры.
- Б) отрицательной температуры,
- В) до плюсовой температуры,

6. При возведении промышленных печей, холодильников, при бес канальной прокладке теплосетей применяют:

- А) обычную теплоизоляцию,
- Б) литую теплоизоляцию.
- В) наливную теплоизоляцию,

7. Теплоизоляция выполняется из гибких рулонных материалов и изделий (мин вата, Пено полистирол, стекловата и др.):

- А) обычная,
- Б) усиленная,
- В) обволакивающая.

8. Индустриальная и широко применяющиеся теплоизоляция для изоляции горячих и холодных поверхностей:

- А) из фольги и минваты,
- Б) из сборных изделий.
- В) из минваты,

9. Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия:

- А) воздуха,
- Б) температуры,
- В) влаги.

10. Обмазочную гидроизоляцию выполняют после:

- А) сушки изолируемой поверхности и огрунтовки.
- Б) сушки изолируемой поверхности,
- В) огрунтовки,

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Ключи к тестам:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1- А	1-В
2- А	2-Г
3- В	3-В
4- В	4-Г
5- Г	5-В
6- В	6-А
7- Б	7-Б
8-А	8-Б
9-А	9-Б
10-В	10-А

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных

мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя темы для подготовки доклада

Проведение процедуры доклада позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций ПК-4; ПК-6.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить устный доклад по данным темам.

При подготовке к докладу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе доклада, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплине	Итоговая оценка