

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
М.В. Мартыненко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Управление региональной экономикой**

|                          |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Региональное управление                             |
| Форма обучения           | очная                                               |
| Год начала обучения      | 2022                                                |
| Реализуется в 5 семестре |                                                     |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление экономикой региона» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление экономикой региона»
3. Разработчик: Медяник Наталья Витальевна, доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции      | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки    | Вид контроля, аттестация | Тип контроля                          | Наименование оценочного средства     |
|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2<br>ИД-3ПК-4 | 1-11                                   | Собеседование                   | Текущий                  | Устный                                | Вопросы для собеседования            |
|                                  |                                        | Курсовая работа                 | Текущий                  | Письменный                            | Комплект заданий для курсовой работы |
|                                  |                                        | Защита презентационного проекта | Текущий                  | Устный, с помощью технических средств | Темы презентационных проектов        |
|                                  |                                        | Тестирование                    | текущий                  | письменный                            | Паспорт фонда тестовых заданий       |
|                                  |                                        | Экзамен                         | промежуточный (экзамен)  | устный                                | Вопросы к экзамену                   |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                              | Дескрипторы                                                                          |                                                                                   |                                                                                   |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                    | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                               | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                    |
| <i>Компетенция: ПК-2</i>                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><b>ИД-2</b><br>Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления | Не способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления | Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления | Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления | разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; | профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Не сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона | профессиональных функций, однако не способен осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Сформированы весьма слабые навыки разработки государственных программ | профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей, однако вне социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыки разработки государственных программ, однако вне социально-экономического развития региона | функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция: ПК-4</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3</b><br>Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия. | Не сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и не способен оценивать их последствия. | Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия, однако без адаптации к региональной экономике и не способен оценивать их последствия | Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия, однако без адаптации к региональной экономике и способен оценивать их последствия. | Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия. |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

|                                                                                                                                                                                                |  |                                                                         |  |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------|-------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b><br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: № Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  | <b>Рейтинговая оценка знаний студента</b><br>Вид деятельности студентов |  | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------|-------------------|

| 5 семестр          |                                                   |    |    |
|--------------------|---------------------------------------------------|----|----|
| 1                  | Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 7)  | 8  | 25 |
| 2                  | Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 14) | 15 | 30 |
| Итого за 5 семестр |                                                   |    | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы (проекта)**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

|                                                                                                                                                                                                              |  |                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|
| <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> |  | Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  | Оценка по 5-балльной системе                             |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  | Отлично                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                              |  | Хорошо                                                   |  |



|         |                     |
|---------|---------------------|
| 53 – 71 | Удовлетворительно   |
| < 53    | Неудовлетворительно |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующих этапы формирования компетенций

#### В опросы к экзамену (5 семестр)

1. Регион как объект и субъект управления.
2. Понятие о региональном управлении. Территориальный аспект управления регионом. Эволюция системы территориального управления в СССР.
3. Территориальная организация общества: сущность и содержание, формы, типы пространственных структур.
4. Региональная структура управления. Территориальная система государственного управления.
5. Межбюджетные отношения: сущность, формы реализации, проблемы развития и направления совершенствования в РФ.
6. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион».
7. Регион как объект хозяйствования. Хозяйственный комплекс региона.
8. Региональный воспроизводственный процесс. Основы теории регионального воспроизводства.
9. Отраслевая структура размещения экономики. Межотраслевые комплексы РФ
10. Основные принципы и уровни районирования России. Основы теории экономического районирования.
11. Система государственного стратегического планирования в РФ
12. Понятие о региональном росте. Факторы и модели регионального роста.
13. Регион как рынок. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.
14. Регион как объект государственного регулирования.
15. Структура теорий региональной экономики, их генезис. Отечественная школа региональных экономических исследований.
16. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ и ее регионов. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы.
17. Сущность межрегиональной интеграции. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
18. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав. Финансовый баланс региона.
19. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования.
20. Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы организации.
21. Мониторинг и диагностика в механизме управления регионом.
22. Реализация государственных (муниципальных) программ и проектов
23. Проектное управление в механизме развития региона
24. Направления анализа экономики региона. Статистическая база

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

25. Оценка эффективности реализации региональных программ.
26. Типология и структура регионального программирования.
27. Типизация проблемных регионов: отсталые, депрессивные,



- приграничные, зона Севера.
28. Экспертиза и оценка эффективности региональных программ и проектов
  29. Теоретико-методологические основы территориального прогнозирования
  30. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
  31. Инновационные механизмы управления региональными проектами
  32. Типология и принципы прогнозирования регионального развития
  33. Региональные особенности хозяйства
  34. Программно-целевой подход в управлении развитием региона.
  35. Подходы и методы территориального прогнозирования
  36. Кластерный подход в механизме управления регионом
  37. Государственно-частное партнерство в региональном управлении
  38. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ
  39. Методы региональных экономических исследований
  40. Планирование социально-экономического развития территориальных систем
  41. Современная практика стратегического планирования в федеральных округах РФ
  42. Финансовые основы государственного (муниципального) программирования и проектирования.
  43. Государственные программы регионального развития (на примере СКФО)
  44. Механизмы и формы реализации частно-государственного партнерства
  45. Прогноз социально-экономического развития региона (на примере Ставропольского края)
  46. Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (Приказ Министерства регионального развития РФ «Об утверждении Требований к стратегии социально-экономического развития субъектов РФ» от 27.02.2007 года № 14)
  47. Государственная политика зонирования в РФ: закрытые административно-территориальные образования, научно-технические парки и технополисы.
  48. Роль прогнозирования в управлении социально-экономическим развитием региона
  49. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России
  50. Функционирование особо статусных территорий в регионах РФ.
  51. Государственное регулирование регионального развития: зарубежный опыт
  52. Нормативная правовая база регионального программирования.
  53. Основы государственной региональной политики в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.
  54. Практика реализации государственно-частного партнерства в регионах РФ
  55. Основная задача региональной экономики и управления в условиях современной России

56. Методы реализации кластерной политики в субъектах РФ  
57. Нормативная база регионального планирования, в т.ч. в регионах  
58. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ (на

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- примере регионов СКФО)
59. Стадии стратегического планирования в региональном управлении
60. Методология формирования государственных (муниципальных) программ и проектов

## **1. Критерии оценивания компетенций\***

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов УРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона. сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей, однако вне социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыки разработки государственных программ, однако вне социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия однако без адаптации к региональной экономике и способен оценивать их последствия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, однако не способен осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Сформированы весьма слабые навыки разработки государственных программ. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия, однако без адаптации к региональной экономике и не способен оценивать их последствия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем УРЭ и специфики применительно к условиям РФ. Не способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Не сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Не сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на

региональную экономику и способен оценивать их последствия.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2,4

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины, калькулятором (при необходимости), статистическими сборниками, нормативными актами.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
  - Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
  - Уровень раскрытия причинно-следственных связей
  - Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
  - Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
  - Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса
- Примерная форма оценивания ответа студента на экзамене

| Критерии оценки                                                                                     | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой                                             |         |        |                   |                     |
| Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой      |         |        |                   |                     |
| Уровень практической ориентации в ответе на вопрос                                                  |         |        |                   |                     |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                                                      |         |        |                   |                     |
| Педагогическая ориентация                                                                           |         |        |                   |                     |
| Качество ответа (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция) |         |        |                   |                     |
| Ответы на вопросы                                                                                   |         |        |                   |                     |

|                                                                                                                                                                                              |  |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b><br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  | <b>Вопросы для собеседования</b><br><br><br> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>1. Теоретические основы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики, их генезис. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики.</p> <p>2. Основная задача региональной экономики и управления в условиях современной России: обеспечение устойчивого регионального развития. Смягчение межрегиональной асимметрии</p> <p>1. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион». Регион как объект хозяйствования и управления.</p> <p>2. Регион как объект хозяйствования. Хозяйственный комплекс региона. Формирование и функционирование хозяйственного комплекса региона. Структура региональной социально-экономической системы.</p> <p>3. Региональный воспроизводственный процесс. Основы теории регионального воспроизводства.</p> <p>4. Понятие о региональном росте. Факторы и модели регионального роста.</p> |
| 2 | <p>5. Методы регионального анализа. Статистическая база регионального анализа.</p> <p>6. Направления анализа экономики региона. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <p>3. Сущность и направления развития территориального разделения труда. Территориальная организация общественного производства. Формы территориальной организации хозяйства и расселения. Типы пространственных структур.</p> <p>7. Основные принципы и уровни районирования регионов РФ. Основы теории экономического районирования. Проблемы и перспективы районирования России.</p> <p>8. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Единое экономическое пространство страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <p>4. Основные закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Взаимосвязь и взаимодополняемость закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил России.</p> <p>5. Сущность специализации и комплексного развития. Производственная специализация экономических районов России. Территориально-производственные комплексы.</p> <p>6. Теоретические и методические основы развития и размещения промышленного производства, сельского хозяйства, инфраструктуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <p>7. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса РФ. Особенности размещения металлургического комплекса РФ.</p> <p>8. Особенности размещения машиностроительного комплекса РФ. Особенности размещения химико-лесного комплекса РФ.</p> <p>9. Особенности территориальной организации хозяйства в федеральных округах РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | <p>9. Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>организации.</p> <p><b>10.</b> Сущность межрегиональной интеграции. Современные формы межрегиональной интеграции производителей.</p> <p><b>11.</b> Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия. Формирование и развитие рынков в регионах. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.</p> <p><b>11.</b> Региональные факторные рынки. Межрегиональная торговля. Условия и факторы межрегиональной торговли. Общий случай межрегиональной торговли.</p> <p><b>12.</b> Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Северный Кавказ».</p>                                                                              |
| 7  | <p>12. Понятие регионального (территориального) развития. Необходимость государственного регулирования регионального (территориального) развития. Сущность, принципы государственного регулирования регионального (территориального) развития.</p> <p>13. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики в РФ</p> <p>13. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Инструменты региональной политики за рубежом.</p> <p>14. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза. Европейский опыт регулирования проблемных регионов.</p> |
| 8  | <p>14. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ. Региональная бюджетно-налоговая система. Структура, источники формирования и направления расходования средств региональных бюджетов.</p> <p>15. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. Направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | <p>15. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология, мировой опыт функционирования и развития.</p> <p>16. Государственная политика зонирования в РФ: закрытые административно-территориальные образования, научно-технические парки и технополисы.</p> <p>17. Особо статусные территории в региональном управлении: зарубежный опыт и российская практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | <p>16. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. Принципы, этапы и методы прогнозирования территориального развития в РФ. Система государственного прогнозирования в РФ.</p> <p>18. Программно-целевой подход в развитии регионов. Нормативная правовая база регионального программирования. Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ.</p> <p>17. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом</p> <p>18. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих</p>                                                                                                                  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

и задачи стратегического планирования. Основные  
стратегического плана развития территории. Этапы  
19. Пространственное планирование в региональном и муниципальном



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | управлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | <p>19. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении. Мировой опыт и российская практика реализации механизма частно-государственного партнерства.</p> <p>20. Кластерный подход в механизме управления регионом. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России. Приоритеты кластерной политики в регионах СКФО.</p> <p>21. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.</p> <p>20. Проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти.</p> <p>21. Информационные технологии в механизме регионального управления. Реализация федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в регионах Юга России</p> |

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов УРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона. сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей, однако вне социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыками разработки государственных программ, однако вне социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия однако без адаптации к региональной экономике и способен оценивать их последствия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, однако не способен осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Сформированы весьма слабые навыками разработки государственных программ. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия, однако без адаптации к региональной экономике и не способен оценивать их последствия.

|                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p align="center"><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> |                                        |
| Сертификат:                                                             | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                                               | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p>                         |                                        |

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем УРЭ и специфики применительно к условиям РФ. Не способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Не сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Не сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и не способен оценивать их последствия.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-4  
Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При оценивании ответа учитываются:

- полнота раскрытия вопроса,
- логичность и последовательность изложения материала,
- аргументированность ответа,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса,
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

## 3. Оценочный лист

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                           |                                                     |                                     |                                                                                                            |                                                                         |               |
|       |              |                           |                                                     |                                     |                                                                                                            |                                                                         |               |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**презентационных проектов**

**Тема 3: Территориально-отраслевая структура организации хозяйства**



1. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса РФ.
2. Особенности размещения металлургического комплекса РФ.
3. Особенности размещения машиностроительного комплекса РФ.
4. Особенности размещения хозяйства в экономических районах России
5. Особенности размещения химико-лесного комплекса РФ.
6. Особенности размещения агропромышленного комплекса РФ.
7. Особенности размещения транспортного комплекса РФ.
8. Особенности территориальной организации хозяйства в федеральных округах РФ

#### **Тема 6. Межрегиональные связи. Система региональных рынков**

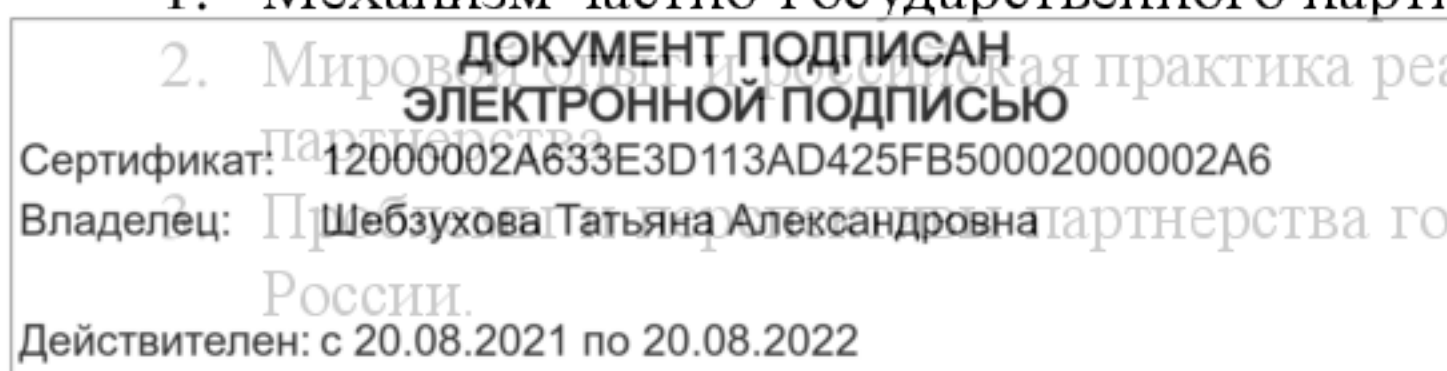
1. Межрегиональные связи: сущность, формы, направленность, проблемы организации.
2. Сущность межрегиональной интеграции. Современные формы межрегиональной интеграции производителей.
3. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Северный Кавказ».
4. Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия. Формирование и развитие рынков в регионах. Экономическая сущность региональных рынков. Типы региональных рынков.
1. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Оценка состояния региональных потребительских рынков, причины их различий.
2. Региональные факторные рынки.
3. Межрегиональная торговля. Условия и факторы межрегиональной торговли. Общий случай межрегиональной торговли.

#### **Тема 7. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства**

1. Понятие регионального (территориального) развития. Необходимость государственного регулирования регионального (территориального) развития. Сущность, принципы государственного регулирования регионального (территориального) развития.
2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Цели, задачи и основные направления реализации региональной политики.
3. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития.
1. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития в США и странах Европы. Инструменты региональной политики за рубежом.
2. Проблемные регионы и программы регионального развития в США, Австралии.
3. Европейский опыт регулирования проблемных регионов.
4. Особо статусные территории как инструмент региональной политики за рубежом.
5. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза

#### **Тема 11. Инновационные механизмы в региональном управлении**

1. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении.
2. Мировая практика реализации механизма частно-государственного партнерства государства и бизнеса в условиях современной России.





4. Кластерный подход в механизме управления регионом.
5. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России.
6. Приоритеты кластерной политики в регионах СКФО.
1. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.
2. Проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти.
3. Информационные технологии в механизме регионального управления. Реализация федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в регионах Юга России

## **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; проект носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов УРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона. сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей, однако вне социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыки разработки государственных программ, однако вне социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия однако без адаптации к региональной экономике и способен оценивать их последствия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы. показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, однако не способен осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Сформированы весьма слабые навыки разработки государственных программ. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия, однако без адаптации к региональной экономике и не способен оценивать их последствия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы. ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем УРЭ и специфики применительно к условиям РФ. Не способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Не сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Не сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и не способен оценивать их последствия.

## **2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и студентов.

*Критерии оценки готовности и процедуры защиты презентационного проекта включают:*

– Логичность, последовательность изложения материала в презентации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Г.Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

– Аргументированность выводов проекта;  
Г.Шебзухова Татьяна Александровна  
проекта.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Владелец: Г.Шебзухова Татьяна Александровна  
проекта.



### 3. Оценочный лист

| №<br>п/п | ФИО студента | Логичность и<br>последовательность<br>изложения материала в<br>презентации | Аргументированность<br>защиты проекта | Готовность студента<br>отвечать на<br>дополнительные<br>вопросы по теме<br>презентационного<br>проекта | Итоговый<br>балл |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          |              |                                                                            |                                       |                                                                                                        |                  |

### Тематика курсовой работы

#### 1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

| Направление<br>деятельности                                                        | Примерная тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-<br>управленческий тип<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция системы территориального управления в РФ</li> <li>2. Современные проблемы федерализма в РФ</li> <li>3. Региональная структура управления в РФ и ее особенности в Ставропольском крае</li> <li>4. Местное самоуправление в организации регионального управления в РФ</li> <li>5. Сравнительная характеристика методов регионального экономического анализа</li> <li>6. Экономическое районирование в России: основы теории и современная практика</li> <li>7. Современные подходы к типизации социально-экономических процессов в регионах РФ</li> <li>8. Типизация проблемных регионов России: отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера</li> <li>9. Особенности размещения производительных сил в регионах РФ</li> <li>10. Производственная специализация экономических районов России</li> <li>11. Межрегиональные неравенства в условиях современной России и проблемы формирования единого экономического пространства</li> <li>12. Региональный рост и межрегиональное неравенство в условиях Южного федерального округа</li> <li>13. Ассоциации экономического взаимодействия регионов РФ как современная форма межрегиональной интеграции</li> <li>14. Система и особенности различных типов</li> </ol> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности</p>                                       | <p>региональных рынков</p> <p>15. Региональный потребительский рынок и его роль в экономике Ставропольского края</p> <p>16. Региональные факторные рынки: экономическая сущность, виды рынков, их региональные различия</p> <p>17. Региональные рынки труда: понятие, структура, значение, типология</p> <p>18. Особенности формирования межрегиональных экономических связей в условиях современной России</p> <p>19. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ</p> <p>20. Природно-ресурсный потенциал РФ: территориальная структура, проблемы рационального использования</p> <p>21. Особенности размещения промышленности РФ</p> <p>22. Особенности размещения агропромышленного комплекса в Южном федеральном округе</p> <p>23. Особенности размещения транспортного комплекса РФ</p> <p>24. Специализация и комплексное развитие региона (на примере регионов Южного федерального округа)</p> <p>25. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология</p> <p>26. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона</p> <p>27. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов</p> |
| <p>организационно-регулирующий тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>28. Структура, генезис и современные направления развития теорий региональной экономики</p> <p>29. Отечественная школа региональных экономических исследований: ретроспективный анализ и современные направления научного поиска</p> <p>30. Социально-экономический комплекс региона в рыночных условиях</p> <p>31. Региональный воспроизводственный процесс, его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> | <p>Особенности в субъектах РФ</p> <p>Особенности региональной экономической политики государства: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реализации</p> <p>33. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ</p> <p>34. Региональное планирование, программирование и прогнозирование: основные направления, принципы разработки, механизм реализации</p> <p>35. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы реализации</p> <p>36. Зарубежный опыт проведения региональной политики</p> <p>37. Финансовые ресурсы регионального развития (на примере субъекта РФ)</p> <p>38. Бюджетный федерализм в РФ: сущность, содержание, проблемы развития</p> <p>39. Направления совершенствования бюджетно-налоговой системы в России и ее регионах</p> <p>40. Направления совершенствования инвестиционной сферы регионов: создание благоприятного инвестиционного климата и пути реализации региональной инвестиционной политики</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Структура работы. Курсовая работа имеет следующую композиционную структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

### Оценочные средства для курсовой работы: структура

Раздел 1. Теоретико-методологические основы выбранной темы курсовой работы

| Результаты обучения                                                                                                  | Формулировка задания                                                                               | Контролируемые компетенции или их части |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                    | Профессиональные компетенции            |
| Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную | Выявить основные понятия, термины и категории в соответствии с выбранной темой курсовой работы     | ИД-3ПК-4                                |
|                                                                                                                      | Систематизировать основные идеи и положения теорий УРЭ относительно выбранной темы курсовой работы | ИД-3ПК-4                                |
|                                                                                                                      | Обосновать теоретико-методологическое содержание выбранной темы курсовой                           | ИД-3ПК-4                                |
|                                                                                                                      | Сформулировать основные термины в устной речи и в ходе изложения содержания курсовой работы        | ИД-3ПК-4                                |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|  |                                                                                                                           |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | применять теоретические положения УРЭ в ходе изложения содержания курсовой работы                                         | ИД-3ПК-4 |
|  | Обладать концептуальными подходами и исследовательскими приемами изложения проблематики УРЭ в рамках темы курсовой работы | ИД-3ПК-4 |
|  | Обладать способностью к систематизации и обобщению информации в области УРЭ                                               | ИД-3ПК-4 |

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Раздел 2. Современное состояние и региональная специфика выбранной темы курсовой работы

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формулировка задания                                                                                                                    | Контролируемые компетенции или их части |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | Профессиональные компетенции            |
| разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона;<br>сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона<br>Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия. | Находить источники актуальной информации по изучаемой проблеме УРЭ в условиях современной России и применительно к объекту исследования | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | диагностировать современное состояние и региональную специфику выбранной проблемы исследования                                          | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обосновывать направленность и инструментарий УРЭ в решении выявленных проблем исследования                                              | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обладать теоретическими знаниями и инструментарием регулирования социально-экономического развития региона                              | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | выявлять региональную специфику области исследования                                                                                    | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                    |

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Раздел 3. Современное состояние и специфика выбранной темы курсовой работы (на

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                     |                      |              |
|---------------------|----------------------|--------------|
| Результаты обучения | Формулировка задания | Контролируем |
|---------------------|----------------------|--------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | ые<br>компетенции<br>или их части   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | Профессиональ<br>ные<br>компетенции |
| разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона<br>Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия. | Анализировать источники актуальной информации по изучаемой проблеме в регионах РФ                                             | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | диагностировать современное состояние и специфику выбранной проблемы исследования в регионах РФ                               | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обосновывать направленность и инструментарий регионального управления в решении выявленных проблем исследования в регионах РФ | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Использовать инструменты проблемной диагностики УРЭ на материалах объекта исследования – региона РФ                           | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применять актуальные способы выявления специфики УРЭ в регионах РФ                                                            | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обосновать основные направления и механизм реализации государственной социально-экономической политики в регионах РФ          | ИД-2ПК-2<br>ИД-5ПК-2                |

### 1. Критерии оценивания компетенций\*

Оценку «отлично» получают курсовые работы, в которых содержатся элементы творчества, представлен глубокий системный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы и других информационных источников по теме исследования, сделаны самостоятельные и аргументированные выводы. Курсовая работа оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов. В ходе защиты студент показал полное знание материала курсовой работы и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы. изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов УРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществляет расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона. сформированы базовые навыками разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и способен оценивать их последствия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей, однако вне социально-экономического развития региона; сформированы базовые навыки разработки государственных программ, однако вне социально-экономического развития региона. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия однако без адаптации к региональной экономике и способен оценивать их последствия. работа выполнена на хорошем теоретическом уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы, проявлены элементы творчества. Анализ литературных источников выполнен, однако, выводы носят поверхностный характер и не отражают личных мнений автора. Имеются некоторые нарушения стандартов. в оформлении курсовой работы. В ходе защиты студент показал знание материала курсовой работы, но при ответах на вопросы аргументация была недостаточной.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного и самостоятельного изложения источников. В оформлении имеется ряд нарушений требований стандартов.. Имеют место отдельные стилистические и грамматические ошибки. Выводы по разделам и параграфам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. В ходе защиты на ряд дополнительных вопросов студент не дал правильных ответов. показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов УРЭ. Студент способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, однако не способен осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Сформированы весьма слабые навыки разработки государственных программ. Сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия, однако без адаптации к региональной экономике и не способен оценивать их последствия.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда проект не отвечает предъявленным требованиям, имеются серьезные отклонения в оформлении от требований стандартов. На защите студент не владеет материалом курсовой работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям проекта, не может ответить на дополнительные вопросы. ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем УРЭ и специфики применительно к условиям РФ. Не способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления региональной экономикой, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей социально-экономического развития региона; Не сформированы базовые навыки разработки государственных программ социально-экономического развития региона. Не сформированы базовые знания и навыки владения технологиями определения мер регулирующего воздействия на региональную экономику и не способен оценивать их последствия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: ~~Соболева Татьяна Александровна~~ *Соболева Татьяна Александровна*

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



## 2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

### *Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88 – 100         | Отлично                      |
| 72 – 87          | Хорошо                       |
| 53 – 71          | Удовлетворительно            |
| < 53             | Неудовлетворительно          |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2; ПК-4.

Для выполнения курсового проекта необходимо:

1. Выбрать тему;
2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);
3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов в области управления экономикой региона;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;
5. Оформить курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду учебных работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты курсовой работы;
7. Защитить курсовой проект.

При проверке курсовой работы оцениваются соответствие оформления работы установленным требованиям; содержание работы раскрывает избранную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; изучение широкого спектра разнообразных источников с последующим самостоятельным анализом теоретического и фактического материалов; грамотность, стилистическая правильность изложения; качество оформления графиков, диаграмм, таблиц; наличие элементов научного творчества; глубокие выводы с серьезной аргументацией; степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсового проекта (выбор темы, составление плана работы, сбор и анализ источников, формулировка выводов и предложений); своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя; правильность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

*Критерии оценки* курсовой работы включают:

- самостоятельность выполнения курсовой работы
- полнота раскрытия темы;
- знание и использование основных литературных источников;
- соответствие оформления работы требованиям ГОСТов;
- качество доклада на защите с использованием демонстрационного материала;
- правильность и полнота ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы

Примерная форма оценивания курсовой работы

|                                                    |  |                                           |         |        |                       |                         |
|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|---------|--------|-----------------------|-------------------------|
| Критерии                                           |  | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | Отлично | Хорошо | Удовлетворите<br>льно | Неудовлетворите<br>льно |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |  |                                           |         |        |                       |                         |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна          |  |                                           |         |        |                       |                         |
| Самостоятельность                                  |  |                                           |         |        |                       |                         |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022           |  |                                           |         |        |                       |                         |



|                                                                                                      |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| выполнения курсовой работы                                                                           |  |  |  |  |
| Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой       |  |  |  |  |
| Уровень практической ориентации курсовой работы                                                      |  |  |  |  |
| Соответствие оформления проекта требованиям ГОСТов                                                   |  |  |  |  |
| Качество доклада (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция) |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы                                                                                    |  |  |  |  |

### Паспорт фонда тестовых заданий

**1. Вкладом немецкого экономиста Й.Г. фон Тюнена в становление и развитие теоретических основ региональной экономики является:**

- А) теория сельскохозяйственного штандорта;
- Б) теория сравнительных преимуществ;
- В) (многофакторная) теория промышленного штандорта.

**2. Совокупность отраслей хозяйственного комплекса региона, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой:**

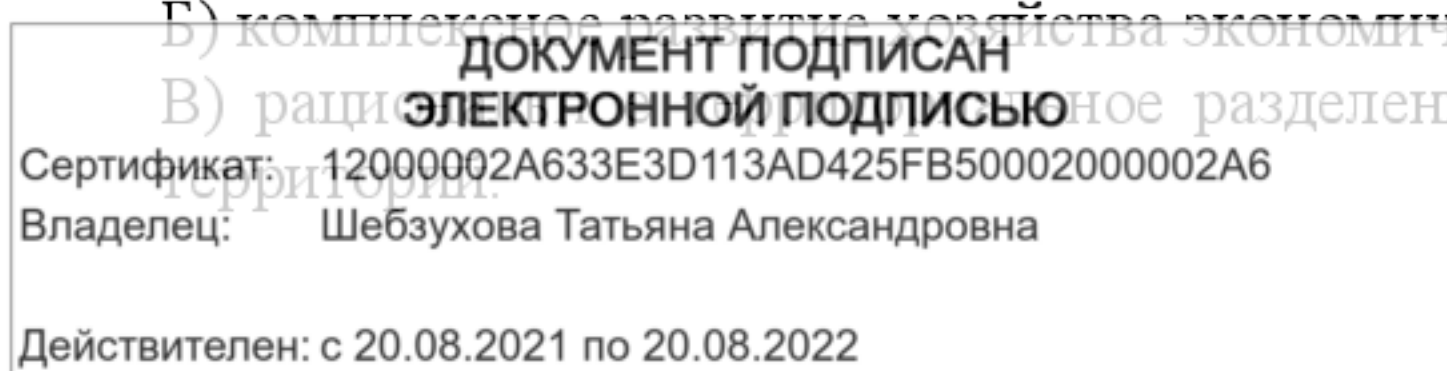
- А) территориальную организацию экономики региона.
- Б) специализацию региона;
- В) отраслевую структуру региона;

**3. Процессы, характеризующие ослабление внутренней связанности экономического пространства, или межрегиональных экономических связей, называются:**

- А) дивергенцией.
- Б) интеграцией;
- В) дезинтеграцией;

**4. Принципом размещения производительных сил является:**

- А) приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и местам потребления готовой продукции;
- Б) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов РФ;
- В) радиально-концентрическое разделение труда между регионами и в пределах их территории.



**5. Часть национальной территории, имеющая расширенную самостоятельность в решении хозяйственных вопросов, особый режим управления и преференциальные условия экономической деятельности – это:**

- А) зона свободной торговли;
- Б) свободная экономическая зона;
- В) технико-внедренческие зоны.

**6. Базовыми принципами бюджетного федерализма являются:**

- А) принцип единства бюджетной системы страны; принципы перераспределения финансовых ресурсов между бюджетами.
- Б) принципы распределения расходов между бюджетами, принципы распределения доходов между уровнями бюджетной системы;
- В) принципы распределения расходов и доходов, а также перераспределения финансовых ресурсов между бюджетными уровнями;

**7. Основными принципами разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ являются:**

- А) конституционность и равноправие субъектов РФ при разграничении предметов ведения и полномочий;
- Б) единство системы государственной власти и верховенство Конституции РФ и федеральных законов;
- В) государственная целостность и добровольность заключения договоров и соглашений.

**8. Экономическую основу деятельности органов государственной власти субъекта РФ составляют:**

- А) имущество, находящееся в собственности субъекта РФ, средства бюджета субъекта РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта РФ;
- Б) имущество, находящееся в собственности субъекта РФ, средства бюджета субъекта РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта РФ, имущественные права субъекта РФ;
- В) имущество, находящееся в собственности субъекта РФ, средства бюджета субъекта РФ.

**9. Отношение удельного веса (доли) отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны представляет собой:**

- А) коэффициент товарности.
- Б) коэффициент локализации;
- В) коэффициент уровня специализации;

**10. Преобладающими факторами развития регионального потребительского рынка являются:**

- А) денежные доходы населения, цены на товары и услуги, производство товаров и услуг;
- Б) социально-демографическая структура населения, отраслевая структура экономики территории;
- В) наличие свободных денежных средств у предприятий и населения, финансовое

состояние бюджетной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 1Щебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

## 2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3, ПК-3, ОПК-5

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

## 4. Оценочные листы

| № п/п               | ФИО студента | № вопроса теста |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итоговый балл |
|---------------------|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------|
|                     |              | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |               |
|                     |              |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
| <b>Ключ к тесту</b> |              |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |               |
| № вопроса           |              | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |               |
| Правильный ответ    |              | A               | B | B | A | B | B | A | B | B | A  |               |

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022