

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 16:40:32
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
Направленность (профиль)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Передача и распределение электрической энергии в
системах электроснабжения

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022 г

Реализуется в 1,2,3,4,5,6 семестрах

Разработано:

Старший преподаватель кафедры
физической культуры

(должность разработчика)

Богданов О.Г.

(Ф И О.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022 г.

Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров с высшим образованием по направлению подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Целью преподавания данной дисциплины является получение разнообразных умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.

При проведении занятий решаются следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные **задачи**:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений). Ее освоение происходит в 1-6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-4 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Применяет средства физического воспитания для физического совершенствования человека. Использует методы самоконтроля, за физической подготовленностью. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом здоровьесберегающих технологий. Применяет методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Контролирует психоэмоциональное состояние при помощи современных технологий физической культуры. Аргументирует собственную мировоззренческую позицию о применении средств физической
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

		культуры в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
	ИД-5 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Контролирует уровень физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Применяет технологии проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Осуществляет контроль уровня и интенсивности нагрузки в период рабочего времени и при самостоятельных занятиях физической культурой. Составляет программы самостоятельных занятий физическими упражнениями в соответствии с профессиональной направленностью. Применяет методы и способы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. С помощью физической активности и регулярного применения физических упражнений, гигиенических и природных факторов формирует здоровый стиль жизни
	ИД-6 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Анализирует механизмы формирования двигательных умений и навыков и применяет их в профессиональной деятельности. Использует средства и механизмы физической культуры для укрепления здоровья, физического совершенствования с целью ведения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Применяет разнообразные физические упражнения для функционального совершенствования систем организма. Составляет комплексы производственной гимнастики (до занятий, физкультпауза, физкультминутка, микропауза) с учетом характера производственного труда. Анализирует оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Составляет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и укрепления здоровья человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

А Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	-	246	
Из них аудиторных:	-	1,5	
Практических занятий	-	1,5	
Самостоятельной работы	-	244,5	
Формы контроля:			

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема № 1. Основы здорового образа жизни и его составляющие	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	-	-	-	-	27
	ИТОГО за 1 семестр		-	-	-	-	27
2 семестр							
2	Тема № 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	-	-	-	-	27
	ИТОГО за 2 семестр		-	-	-	-	27
3 семестр							
3	Тема № 3. Развитие физических качеств	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	-	-	-	-	40,5
	ИТОГО за 3 семестр		-	-	-	-	40,5
4 семестр							
4	Тема № 4. Основы обучения движениям	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	-	-	-	-	40,5
	ИТОГО за 4 семестр		-	-	-	-	40,5
5 семестр							
5	Тема № 5. Основы методики самостоятельных занятий физической подготовкой	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	-	-	-	-	54
	Тема № 6. Особенности самостоятельных занятий физической подготовкой	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	-	-	-	-	

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

Сам

Самостоятельные занятия
физической подготовки

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

	баскетболом, волейболом, футболом						
	ИТОГО за 5 семестр		-	-	-	-	54
6 семестр							
7	Тема № 7. Современные оздоровительные системы. Особенности самостоятельных занятий плаванием, легкой атлетикой, гимнастикой, аэробикой	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	-	-	-	-	55,5
8	Тема № 8. Самоконтроль за физической подготовленностью занимающихся	УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	1,5	-	-	-	-
	ИТОГО за 6 семестр		1,5	-	-	-	55,5
	ИТОГО		1,5	-	-	-	244,5

5.2 Наименование и содержание лекций

Лекции по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
6 семестр			
1	Тема № 8. Самоконтроль за физической подготовленностью занимающихся	1,5	
	Итого за 6 семестр	1,5	
	Итого	1,5	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	Самостоятельное изучение литературы по теме № 1	Собеседование	24,3	2,7	27
Итого за 1 семестр			24,3	2,7	27
2 семестр					
УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	Самостоятельное изучение литературы по теме № 2	Собеседование	24,3	2,7	27
Итого за 2 семестр			24,3	2,7	27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3 семестр					
УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	Самостоятельное изучение литературы по теме № 3	Собеседование	36,45	4,05	40,5
Итого за 3 семестр			36,45	4,05	40,5
4 семестр					
УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	Самостоятельное изучение литературы по теме № 4	Собеседование	36,45	4,05	40,5
Итого за 4 семестр			36,45	4,05	40,5
5 семестр					
УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	Самостоятельное изучение литературы по темам № 5-6	Собеседование	48,6	5,4	54
Итого за 5 семестр			48,6	5,4	54
6 семестр					
УК-7 (ИД-4, ИД-5, ИД-6)	Самостоятельное изучение литературы по теме № 7	Собеседование	49,95	5,55	55,5
Итого за 6 семестр			49,95	5,55	55,5
Итого			220,05	24,45	244,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей

предметной области.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Тычинин. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 64 с. – 978-5-00032-250-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход /И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015- 183 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-5233-6; То же [Электронный ресурс]. URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Астахова, М.В., Стрельченко, В.Ф., Крахмалев, Д.П. Волейбол/ М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Пятигорск: СКФУ, 2014. -112 с.

2. Бабченко, А.П., Коваль, Л.Н. Гзирьян, Р.В. Педагогические технологии развития двигательных качеств: учебное пособие [Текст] / А.П. Бабченко, Л.Н. Коваль, Р.В. Гзирьян; (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. – Ставрополь: Ставролит, 2016. – 180 с.

3. Гзирьян, Р.В., Денисенко, В.С., Ярошенко, Е.В. Оптимизация состояния здоровья студентов средствами ритмической и атлетической гимнастики на занятиях по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» / Р.В. Гзирьян, В.С. Денисенко, Е.В. Ярошенко. - Пятигорск: Издательство ПИ (филиал) СКФУ, 2021. – 104 с.

4. Гзирьян Р.В., Денисенко В.С., Ярошенко Е.В. Ритмическая гимнастика / Р.В. Гзирьян, В.С. Денисенко, Е.В. Ярошенко. - Пятигорск: Издательство ПИ (филиал) СКФУ, 2022. – 169 с.

5. Голякова, Н.Н. Фитбол-аэробика и степ-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки [Текст] / Н.Н. Голякова; СКФУ (филиал) в г. Пятигорске. – Ставрополь: Ставролит, 2016. – 92 с.

6. Крахмалев, Д.П., Стрельченко, В.Ф., Ярошенко, Е.В. Плавание: учебно-методическое пособие / Д.П. Крахмалев, В.Ф. Стрельченко, Е.В. Ярошенко – Пятигорск: СКФУ, 2015. – 140 с.

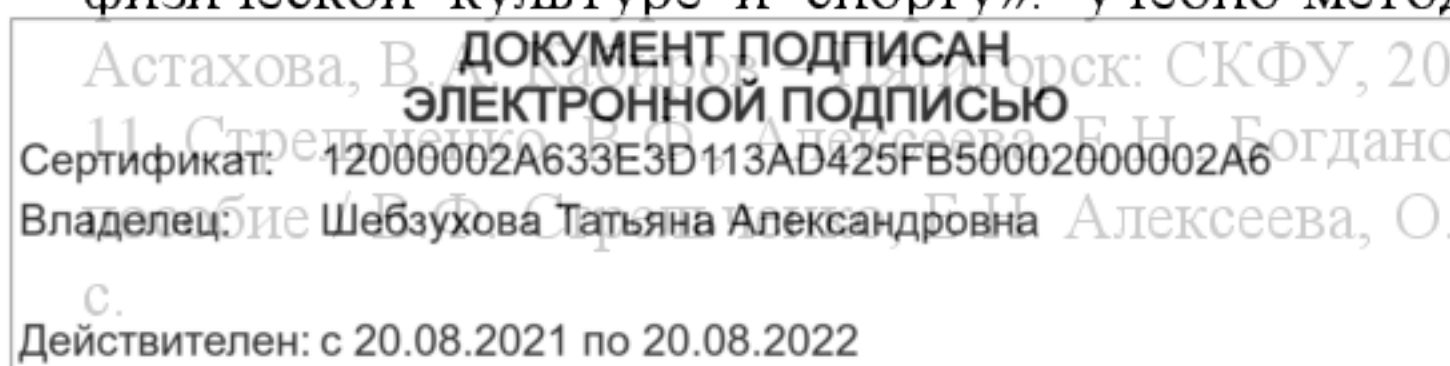
7. Стрельченко, В.Ф., Коваль, Л.Н., Астахова, М.В. Методические рекомендации самостоятельной работы по развитию силы/ В.Ф. Стрельченко, Л.Н. Коваль, М.В. Астахова. – Пятигорск: СКФУ, 2014. – 102 с.

8. Стрельченко, В.Ф., Коваль, Л.Н. Основы самостоятельной работы по развитию двигательных качеств: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Л.Н. Коваль – Пятигорск: СКФУ, 2015. – 182 с.

9. Стрельченко, В.Ф., Абрамовский, А.З., Шевченко, А.М. Футбол: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, А.З. Абрамовский, А.М. Шевченко – Пятигорск: СКФУ, 2017. – 140 с.

10. Стрельченко, В.Ф., Астахова, М.В., Кабиров, В.А. Методические указания по применению соревновательно-игрового метода по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту»: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, М.В. Астахова, В.А. Кабиров. – Пятигорск: СКФУ, 2017. – 151 с.

11. Стрельченко, В.Ф., Астахова, М.В., Богданов О.Г. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, М.В. Астахова, О.Г. Богданов – Пятигорск: СКФУ, 2016. – 287 с.



12. Ярошенко, Е.В., Стрельченко, В.Ф., Кузнецова, Л.А. Баскетбол. 10 ступеней совершенствования. Учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова – Пятигорск: СКФУ, 2014. – 101 с.

13. Стрельченко, В.Ф. Ярошенко, Е.В., Журавлева, Ю.И., Кабаев, И.Е. Спринтерский бег. Учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Е.В. Ярошенко, Ю.И. Журавлева, И.Е. Кабаев, Ставрополь: Ставролит, 2020. – 92 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.infosport.ru/ – Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
2	https://www.olympichistory.info/ – История Олимпийских игр
3	https://www.minsport.gov.ru/ – Министерство спорта РФ

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная
2	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: два спортивных зала, спортивная площадка, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем, плавательный бассейн 25 м, тренажерный зал, вспомогательные помещения. Размеры спортивного зала, расположенного в корпусе 7 строение «Г», составляют 24x12 м. В зале имеется следующее спортивное оборудование: два стационарно установленных баскетбольных щита стандартного размера, три гимнастические лестницы, стационарно установленные волейбольные стойки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, оборудованные теннисные столы, столы для занятий армрестлингом, тренажеры – скамья для пресса, навесные турники, борцовский ковер. Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми, туалетами. Зал, расположенный в спортивном комплексе, имеет размер 24x12 м. Он оборудован: шестью стационарными стандартными баскетбольными щитами, два из которых – игровые на стальной раме с металлическим обрамлением, цельные (прозрачный акрил), переносной гимнастической скамьи, съемными воротами для мини-футбола, стационарными установленными стойками для волейбола, гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, гимнастическими матами. Имеются две раздевалки,
----------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	преподавательская и инвентарная. В залах имеется достаточная инвентарная база: баскетбольные и волейбольные мячи и сетки волейбольные, скакалки, набивные мячи различного веса, обручи, ракетки для бадминтона, теннисные ракетки, коврики, гантели различного веса, степ-платформы, мячи гимнастические для занятий аэробикой. Спортивное ядро состоит из: легкоатлетических секторов, поля для мини-футбола, гимнастической спортивной площадки, комбинированной игровой площадки для волейбола и баскетбола. В легкоатлетическое ядро входит 4-х круговые беговые дорожки по 400 м, сектор для метания, сектор для прыжков в длину с разбега. Гимнастическая площадка оборудована двумя стационарными перекладинами, гимнастическим бревном, уличным комплексным тренажером для развития двигательных качеств: силы мышц сгибателей и разгибателей рук, туловища, спины и ног; параллельные брусья для развития и совершенствования скоростно-силовых координационных способностей и ловкости. В комбинированную игровую площадку входит площадка для волейбола и баскетбола. Она оснащена стойками для волейбола и баскетбола и баскетбольными щитами из пластика. Беговые легкоатлетические дорожки, поле для мини-футбола, гимнастическая и игровая площадки покрыты полимерными материалами. Плавательный бассейн – размером 25x15 м расположен в спортивном комплексе корпуса №7. В бассейне имеются две вышки высотой 5 м и 3 м, пять плавательных дорожек, пять стартовых тумб. Он оснащен новейшим техническим оборудованием: пятиуровневой компьютерной очисткой воды (ультразвуковой, ультрафиолетовый), подводным освещением. На учебно-тренировочных занятиях температурный режим поддерживается от 27⁰ до 29⁰ С. Вспомогательные помещения плавательного бассейна состоят из: двух раздевалок, оборудованных индивидуальными шкафчиками, сушками для волос, зеркалами; туалетных комнат и душевых кабинок. В бассейне имеется достаточная инвентарная база: доски для плавания, калабашки, лопатки для плавания, укороченные ласты
Самостоятельная работа	Игровые площадки по видам спорта, беговые легкоатлетические дорожки. Уличные тренажеры для развития телесно-двигательных качеств

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с выходом в Интернет, подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной библиотеке.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022